臺南市立永仁高級中學 113 學年度第 1 學期 八年級 <u>語文(英語文)</u> 領域學習課程計畫(■普通班/□特教班/■藝才班)											
教	材版本	康軒		實施年級 (班級/組別)	Д :	教學節數 每週(3))節,本學期共(6	33)節			
課	·程日樗 l	1. 學會過去簡單式、過去進行式、連接詞、不定詞、動名詞、未來式及問路。 2. 引導學生運用閱讀及聽力技巧。 3. 引導學生學習尊重與悅納多元文化。 4. 培養學生聽說讀寫的能力,並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。									
英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。								異同有初步的			
				課程架	误構脈絡						
教學期程		單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	望重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵			
週次	日期		.,.			• .,		负负17亿			
		11. 27 /4 /4	3	1. 能熟悉過去式動詞 規則及不規則變化。	1-IV-3 能聽懂基本 或重要句型的句	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、	 口語練習 作業書寫 	【戶外教 育】			

教學期程			即即			字首里點		17.日子に	品入送町
週次	日期 日期	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵	
過火	口别								
1	8/25-8/31	假期活動	3	1. 能熟悉過去式動詞	1-IV-3 能聽懂基本	Ac-IV-4 國中階段	1. 口語練習	【戶外教	
1	8/30 開學	Lesson 1 I Had a		規則及不規則變化。	或重要句型的句	所學字詞 (能聽、	2. 作業書寫	育】	
		Great Vacation		2. 能使用過去簡單式	子。	讀、說、寫最基本	3. 討論發表	戶 J1 善用教	
				詢問並回答過去時間	2-IV-6 能依人、	的 1,200 字詞)。	4. 聽力練習	室外、戶外	
				發生的動作。	事、時、地、物作	Ad-IV-1 國中階段	5. 小組互動	及校外教	
				3. 能使用助動詞Did	簡易的描述或回	所學的文法句型。		學,認識臺	
				或疑問詞What開頭的	答。	B-IV-5 人、事、		灣環境並參	
2	9/1-9/7			問句及其回答。	2-IV-7 能依人、	時、地、物的描述		訪自然及文	
				4. 能聽說讀寫關於假	事、時、地、物作	及問答。		化資產,如	
				期活動的英文。	簡易的提問。	B-IV-8 引導式討		國家公園、	
				5. 能以簡易英文介紹	2-Ⅳ-14 能以簡易	論。		國家風景區	
				臺灣的辦桌文化。	的英語介紹國內外	C-IV-2 國內外風土		及國家森林	
					風土民情。	民情。		公園等。	

T			ı	0 加加族日北、人口	0 177 0 46 4 144 44 1			
				6. 能以簡易英文介紹	3-IV-6 能看懂基本			
				臺東或鹿港的當地文	的句型。			
				化。	3-IV-7 能了解對話			
				7. 能分辨並正確念出	的主要内容。			
				含/W/的單字。	3-Ⅳ-12 能熟悉重			
					要的閱讀技巧,如			
					擷取大意、猜測字			
					義、推敲文意、預			
					測後續文意及情節			
					發展等。			
		假期活動	3	1. 能熟悉過去式動詞	1-IV-3 能聽懂基本	Ac-Ⅳ-3 常見的生	1. 口語練習	【戶外教
		感冒照護		規則及不規則變化。	或重要句型的句	活用語。	2. 作業書寫	育】
		Lesson 1 I Had a		2. 能使用過去簡單式	子。	Ac-IV-4 國中階段	3. 討論發表	户 J1 善用教
		Great Vacation		詢問並回答過去時間	2-IV-2 能依情境使	所學字詞 (能聽、	4. 聽力練習	室外、戶外
		Lesson 2 Why		發生的動作。	用日常生活用語。	讀、說、寫最基本	5. 小組互動	及校外教
		Didn't You See a		3. 能使用助動詞Did	2-Ⅳ-5 能以簡易的	的 1,200 字詞)。		學,認識臺
		Doctor?		或疑問詞What開頭的	英語表達個人的需	Ad-IV-1 國中階段		灣環境並參
				問句及其回答。	求、意願和感受。	所學的文法句型。		訪自然及文
				4. 能聽說讀寫關於暑	2-Ⅳ-6 能依人、	B-IV-4 個人的需		化資產,如
				假活動的英文。	事、時、地、物作	求、意願和感受的		國家公園、
9	0/0 0/14			5. 能以簡易英文介紹	簡易的描述或回	表達。		國家風景區
3	9/8-9/14			臺灣的辦桌文化。	答。	B-IV-5 人、事、		及國家森林
				6. 能以簡易英文介紹	2-Ⅳ-7 能依人、	時、地、物的描述		公園等。
				臺東或鹿港的當地文	事、時、地、物作	及問答。		【多元文化
				化。	簡易的提問。	B-IV-8 引導式討		教育】
				7. 能分辨並正確念出	2-IV-12 能以簡易	論。		多 J5 了解及
				含/W/的單字。	的英語參與引導式	C-IV-2 國內外風土		尊重不同文
				[Lesson 2]	討論。	民情。		化的習俗與
				 能使用授與動詞。 	2-IV-14 能以簡易	C-IV-3 文化習俗的		禁忌。
				2. 能使用以Why開頭	的英語介紹國內外	了解及尊重。		
				的疑問句詢問原因並	風土民情。	D-IV-2 二至三項訊		
				回答。	3-IV-6 能看懂基本			

					1 -		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
			3. 能使用連接詞	• •	排序的方法。		
			because及so組成表示	3-IV-7 能了解對話			
			因果關係的子句。	的主要內容。			
			4. 能聽說讀寫與身體	3-IV-12 能熟悉重			
			健康狀況相關的英	要的閱讀技巧,如			
			文。	擷取大意、猜測字			
			5. 能認識不同文化對	義、推敲文意、預			
			於感冒處理的不同觀	測後續文意及情節			
			念。	發展等。			
			6. 能分辨並正確念出	8-IV-4 能了解、尊			
			含/5/、/u/或/U/的單	重不同之文化習			
			字。	俗。			
			·	9-IV-2 能把二至三			
				項訊息加以比較、			
				歸類、排序。			
		感冒照護 3	1. 能使用授與動詞。	1-IV-3 能聽懂基本	Ac-IV-3 常見的生	1. 口語練習	【多元文化
		Lesson 2 Why	2. 能使用以Why開頭	或重要句型的句	活用語。	2. 討論發表	教育】
		Didn't You See a	的疑問句詢問原因並		Ac-IV-4 國中階段	3. 聽力練習	多 J5 了解及
		Doctor?	回答。	2-IV-2 能依情境使		4. 小組互動	尊重不同文
			3. 能使用連接詞		讀、說、寫最基本		化的習俗與
			because及so組成表示		的 1,200 字詞)。		禁忌。
			因果關係的子句。	英語表達個人的需	Ad-IV-1 國中階段		
			4. 能聽說讀寫與身體		所學的文法句型。		
4	9/15-9/21		健康狀況相關的英		B-IV-4 個人的需		
			文。	的英語參與引導式	求、意願和感受的		
			5. 能認識不同文化對		表達。		
			於感冒處理的不同觀		·		
			念。	的句型。	了解及尊重。		
			6. 能分辨並正確念出		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
			含/5/、/u/或/U/的單		息的比較、歸類、		
			字。	3-IV-12 能熟悉重	排序的方法。		
			1	要的閱讀技巧,如	1/1/1 44/4 16/		
				又 1170			

					擷取大意、猜測字				
					義、推敲文意、預				
					測後續文意及情節				
					發展等。				
					8-IV-4 能了解、尊				
					重不同之文化習				
					俗。				
					9-IV-2 能把二至三				
					項訊息加以比較、				
					歸類、排序。				
		感冒照護	3	1. 能使用授與動詞。	1-IV-3 能聽懂基本	Ac-IV-3 常見的生	1.	口語練習	【多元文化
		Lesson 2 Why		2. 能使用以Why開頭	或重要句型的句	活用語。	2.	作業書寫	教育】
		Didn't You See a		的疑問句詢問原因並	子。	Ac-IV-4 國中階段	3.	討論發表	多 J5 了解及
		Doctor?		回答。	2-IV-2 能依情境使	所學字詞 (能聽、	4.	聽力練習	尊重不同文
				3. 能使用連接詞	用日常生活用語。	讀、說、寫最基本	5.	小組互動	化的習俗與
				because及so組成表示	2-IV-5 能以簡易的	的 1,200 字詞)。			禁忌。
				因果關係的子句。	英語表達個人的需	Ad-IV-1 國中階段			
				4. 能聽說讀寫與身體	求、意願和感受。	所學的文法句型。			
				健康狀況相關的英	2-IV-12 能以簡易	B-IV-4 個人的需			
				文。	的英語參與引導式	求、意願和感受的			
5	9/22-9/28			5. 能認識不同文化對	討論。	表達。			
J	9/22 9/20			於感冒處理的不同觀	3-IV-6 能看懂基本	C-IV-3 文化習俗的			
				念。	的句型。	了解及尊重。			
				6. 能分辨並正確念出	3-IV-7 能了解對話	D-IV-2 二至三項訊			
				含/5/、/u/或/U/的單	的主要內容。	息的比較、歸類、			
				字。	3-IV-12 能熟悉重	排序的方法。			
					要的閱讀技巧,如				
					擷取大意、猜測字				
					義、推敲文意、預				
					測後續文意及情節				
					發展等。				
					8-IV-4 能了解、尊				

					重不同之文化習			
					俗。			
					9-Ⅳ-2 能把二至三			
					項訊息加以比較、			
					歸類、排序。			
		感冒照護	3	[Lesson 2]	1-Ⅳ-3 能聽懂基本	Ac-IV-3 常見的生	1. 口語練習	【多元文化
		複習一		1. 能使用授與動詞。	或重要句型的句	活用語。	2. 作業書寫	教育】
		Lesson 2 Why		2. 能使用以Why開頭	子。	Ac-IV-4 國中階段	3. 討論發表	多 J5 了解及
		Didn't You See a		的疑問句詢問原因並	2-IV-1 能說出課堂	所學字詞 (能聽、		尊重不同文
		Doctor?		回答。	中所學的字詞。	讀、說、寫最基本		化的習俗與
		Review 1		3. 能使用連接詞	2-IV-2 能依情境使	的 1,200 字詞)。		禁忌。
				because及so組成表示	用日常生活用語。	Ad-IV-1 國中階段		
				因果關係的子句。	2-IV-5 能以簡易的	所學的文法句型。		
				4. 能聽說讀寫與身體	英語表達個人的需	Ad-IV-1 國中階段		
				健康狀況相關的英	求、意願和感受。	所學的文法句型。		
				文。	2-Ⅳ-6 能依人、	B-IV-4 個人的需		
				5. 能認識不同文化對	事、時、地、物作	求、意願和感受的		
				於感冒處理的不同觀	簡易的描述或回	表達。		
6	9/29-10/5			念。	答。	B-IV-5 人、事、		
				6. 能分辨並正確念出	2-IV-12 能以簡易	時、地、物的描述		
				含/5/、/u/或/U/的單	的英語參與引導式	及問答。		
				字。	討論。	C-IV-3 文化習俗的		
				[Review 1]	3-IV-6 能看懂基本	了解及尊重。		
				1. 能比較現在簡單式		D-IV-2 二至三項訊		
				和過去簡單式的用	3-IV-7 能了解對話			
				法。	的主要內容。	排序的方法。		
				2. 能比較不及物動詞	· ·			
				及物動詞和授與動詞	要的閱讀技巧,如			
				的用法。	擷取大意、猜測字			
				3. 能複習目前學過的	義、推敲文意、預			
				連接詞。	測後續文意及情節			
					發展等。			
		ı				l	l	I

	r					I			,
					8-IV-4 能了解、尊				
					重不同之文化習				
					俗。				
					9-Ⅳ-2 能把二至三				
					項訊息加以比較、				
					歸類、排序。				
		複習一	3	[Review 1]	1-IV-3 能聽懂基本	Ac-IV-4 國中階段	1.	口語練習	【品德教
		寓言故事		1. 能比較現在簡單式	或重要句型的句	所學字詞 (能聽、	2.	作業書寫	育】
		Review 1		和過去簡單式的用	子。	讀、說、寫最基本	3.	討論發表	品 J1 溝通合
		Lesson 3 Tina and		法。	2-IV-1 能說出課堂	的 1,200 字詞)。			作與和諧人
		Billy Were Looking		2. 能比較不及物動	中所學的字詞。	Ad-IV-1 國中階段			際關係。
		for Water		詞、及物動詞和授與	2-Ⅳ-6 能依人、	所學的文法句型。			
		【第一次評量週】		動詞的用法。	事、時、地、物作	Ae-IV-1 簡易歌			
				3. 能複習目前學過的	簡易的描述或回	謠、韻文、短文、			
				連接詞。	答。	故事及短劇。			
				[Lesson 3]	2-Ⅳ-12 能以簡易	Ae-IV-6 簡易故事			
				1. 能使用連接詞when		的背景、人物、事			
				表達事件同時發生的	討論。	件和結局。			
	10/6-10/12			狀況。	3-IV-6 能看懂基本	B-IV-5 人、事、			
7	10/8-9 第一次評量			2. 能使用連接詞		時、地、物的描述			
				before跟after表達事		及問答。			
				情發生的先後順序。	的主要內容與情	C-IV-3 文化習俗的			
				3. 能使用過去進行式		了解及尊重。			
				描述或詢問過去特定	· ·	D-IV-2 二至三項訊			
				時間點正在發生的	· ·	息的比較、歸類、			
				事。	背景、人物、事件	排序的方法。			
				4. 能學會用過去進行	,, ,,				
				式搭配連接詞when的	· ·				
				用法。	畫、標題、書名等				
				5. 能培養解決問題的					
				能力,行動前先三					
				1, 3, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,	要的閱讀技巧,如				
					ス 号 7 1/4 1/4 1/4 1/4 7 7 7 1 7 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				

	Г	T		1		Τ	1		,
				思,不要急著做決	擷取大意、猜測字				
				定。	義、推敲文意、預				
				6. 能使用故事地圖	測後續文意及情節				
				(Story Map)分析故	發展等。				
				事的情節架構。	8-IV-4 能了解、尊				
				7. 能分辨並正確念出	重不同之文化習				
				含/4/、/V/或/o/的單	俗。				
				字。	9-Ⅳ-2 能把二至三				
					項訊息加以比較、				
					歸類、排序。				
		寓言故事	3	1. 能使用連接詞when	2-Ⅳ-6 能依人、	Ac-IV-4 國中階段	1.	口語練習	【品德教
		Lesson 3 Tina and		表達事件同時發生的	事、時、地、物作	所學字詞 (能聽、	2.	作業書寫	育】
		Billy Were Looking		狀況。	簡易的描述或回	讀、說、寫最基本	3.	討論發表	品 J1 溝通合
		for Water		2. 能使用連接詞	答。	的 1,200 字詞)。			作與和諧人
				before跟after表達事	2-IV-12 能以簡易	Ad-IV-1 國中階段			際關係。
				情發生的先後順序。	的英語參與引導式	所學的文法句型。			
				3. 能使用過去進行式	討論。	Ae-IV-1 簡易歌			
				描述或詢問過去特定	3-Ⅳ-6 能看懂基本	謠、韻文、短文、			
				時間點正在發生的	的句型。	故事及短劇。			
				事。	3-Ⅳ-9 能了解故事	Ae-Ⅳ-6 簡易故事			
8	10/13-10/19			4. 能學會用過去進行	的主要內容與情	的背景、人物、事			
0	10/15-10/19			式搭配連接詞when的	節。	件和結局。			
				用法。	3-Ⅳ-10 能辨識簡	B-IV-5 人、事、			
				5. 能培養解決問題的	易故事的要素,如	時、地、物的描述			
				能力,行動前先三	背景、人物、事件	及問答。			
				思,不要急著做決	和結局。	D-IV-2 二至三項訊			
				定。	3-Ⅳ-11 能藉圖	息的比較、歸類、			
				6. 能使用故事地圖	畫、標題、書名等	排序的方法。			
				(Story Map)分析故	作合理的猜測。				
				事的情節架構。	3-IV-12 能熟悉重				
				7. 能分辨並正確念出	要的閱讀技巧,如				
				含/4/、/V/或/o/的單	擷取大意、猜測字				

				字。	義、推敲文意、預			
					測後續文意及情節			
					發展等。			
					9-IV-2 能把二至三			
					項訊息加以比較、			
					歸類、排序。			
		寓言故事	3	1. 能使用連接詞when	2-Ⅳ-6 能依人、	Ac-IV-4 國中階段	1. 口語練習	【品德教
		Lesson 3 Tina and		表達事件同時發生的	事、時、地、物作	所學字詞 (能聽、	2. 作業書寫	育】
		Billy Were Looking		狀況。	簡易的描述或回	讀、說、寫最基本	3. 討論發表	品 J1 溝通合
		for Water		2. 能使用連接詞	答。	的 1,200 字詞)。	4. 聽力練習	作與和諧人
				before跟after表達事	2-IV-12 能以簡易	Ad-IV-1 國中階段	5. 小組互動	際關係。
				情發生的先後順序。	的英語參與引導式	所學的文法句型。	6. 紙筆測驗	
				3. 能使用過去進行式	討論。	Ae-IV-1 簡易歌		
				描述或詢問過去特定	3-IV-6 能看懂基本	謠、韻文、短文、		
				時間點正在發生的	的句型。	故事及短劇。		
				事。	3-IV-9 能了解故事	Ae-IV-6 簡易故事		
				4. 能學會用過去進行	的主要內容與情	的背景、人物、事		
				式搭配連接詞when的	節。	件和結局。		
	10/00 10/00			用法。	3-IV-10 能辨識簡	B-IV-5 人、事、		
9	10/20-10/26			5. 能培養解決問題的	易故事的要素,如	時、地、物的描述		
				能力,行動前先三	背景、人物、事件	及問答。		
				思,不要急著做決	和結局。	D-IV-2 二至三項訊		
				定。	3-IV-11 能藉圖	息的比較、歸類、		
				6. 能使用故事地圖		排序的方法。		
				(Story Map)分析故				
				事的情節架構。	3-IV-12 能熟悉重			
				7. 能分辨並正確念出	要的閱讀技巧,如			
				含/4/、/V/或/o/的單	擷取大意、猜測字			
				字。	義、推敲文意、預			
				,	測後續文意及情節			
					發展等。			
					9-IV-2 能把二至三			
]	0 11 1 NO 10 - T -]	

					項訊息加以比較、			
10	10/27-11/2	寓言故事 Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	3	1. 表狀 2. be 情 3. 描時事 4. 式用 5. 能思定 6. (事 7. 含字能事。能是我的 1. 表狀 2. be 情 3. 描時事 4. 式用 5. 能思定 6. (事 7. 含字能事。能是我的 1. 表狀 2. be 情 3. 描時事 4. 式用 5. 能思定 6. (事 7. 含字能事。能是我的 1. 表狀 2. be 情 3. 描時事 4. 式用 5. 能思定 6. (事 7. 含字的 4/。	事簡答2-的討3-的節3-易背和3-畫作3-W· 時的 -12 參 能。 作 一12 參 能。 作 一15 。 6 型 9 內 0 的人。 1 題的 地述 能與 看 了與 辨素、 藉書測熟物回 簡導 基 故情 識,事 圖名。悉 物回 簡導 基 故情 讚如件 等 重	故事及短劇。	1. 口作計 語	【育品作際關係。

		職業探索 Lesson 4 I Want to	3	1. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與	1-IV-3 能聽懂基本 或重要句型的句	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、	1. 口語練習 2. 作業書寫	【資訊教 育】
		Be a YouTuber		專長。	子。	讀、說、寫最基本	3. 討論發表	資 J13 了解
				2. 能學會動名詞和不	2-IV-5 能以簡易的	的 1,200 字詞)。		資訊科技相
				定詞的句型。	英語表達個人的需	Ad-IV-1 國中階段		關 行業之進
				3. 能聽說讀寫和職業		所學的文法句型。		路與生涯發
				相關的英文。	2-IV-12 能以簡易	B-IV-4 個人的需		展。
				4. 能了解成為網路紅	的英語參與引導式	求、意願和感受的		【生涯規劃
				人及電競選手的優點	討論。	表達。		教育】
				跟缺點。	3-IV-7 能了解對話	B-IV-8 引導式討		涯 J8 工作/
	11 10 11 10			5. 能分辨並正確念出	的主要內容。	論。		教育環境的
11	11/3-11/9			含/f/、/(h)w/、/N/	3-IV-12 能熟悉重			類型與現
				或/Nk/的單字。	要的閱讀技巧,如			況。
					類取大意、猜測字 * いかいま 25			
					義、推敲文意、預			
					測後續文意及情節			
					發展等。 6-IV-4 樂於接觸課			
					0-1V-4			
					材,如歌曲、英語			
					學習雜誌、漫畫、			
					短片、廣播、網路			
					等。			
		職業探索	3	[Lesson 4]	1-IV-3 能聽懂基本	Ac-IV-4 國中階段	1. 口語練習	【生涯規劃
		複習二		1. 能正確使用動詞表	或重要句型的句	所學字詞 (能聽、	2. 作業書寫	教育】
		Lesson 4 I Want to		達個人意願、興趣與	子。	讀、說、寫最基本	3. 討論發表	涯 J8 工作/
		Be a YouTuber		專長。	2-IV-1 能說出課堂	的 1,200 字詞)。	4. 聽力練習	教育環境的
12	11/10-11/16	Review 2		2. 能學會動名詞和不	中所學的字詞。	Ad-IV-1 國中階段	5. 小組互動	類型與現
				定詞的句型。	2-IV-5 能以簡易的	所學的文法句型。		況。
				3. 能聽說讀寫和職業	英語表達個人的需	B-IV-4 個人的需		
				相關的英文。	求、意願和感受。	求、意願和感受的		
					2-Ⅳ-8 能以正確的	表達。		

				4. 人跟 5. 含或 (Nk/) (Nk/) (Nk/) (Review 2)	及重2-的討3-的3-要擷義測發-1的計3-IV的取、後展IV的調句12參	B-IV-8 引導式討論。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		
13	11/17-11/23	職業探索 複習二 Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2	3	[Lesson 4] 1. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。 2. 能學會動名詞和不定詞的句型。 3. 能聽說讀寫和職業相關的英文。	等。 8-IV-4 能了解、尊 重不同之文化習 俗。 1-IV-3 能聽懂基本 或重要句型的句 子。 2-IV-1 能說出課堂 中所學的字詞。 2-IV-5 能以簡易的	所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需 求、意願和感受的	1. 口語練習 2. 作業書 3. 討力 4. 助 5. 小組互動	【生涯規劃 教育】 涯 J8 工作/ 教育環境的 類型與現 況。

		Į (1 4 7 知 1 4 4 1 1 1	改立 法1二八五六	D π/ 0 コ 岩 ヒュ!		
				4. 能了解成為網路紅	=	B-IV-8 引導式討		
				人及電競選手的優點	及語調說出基本或	論。		
				跟缺點。	重要句型的句子。	C-IV-3 文化習俗的		
				5. 能分辨並正確念出	2-IV-12 能以簡易	了解及尊重。		
				含/f/、/(h)w/、/N/	的英語參與引導式			
				或/Nk/的單字。	討論。			
				[Review 2]	3-IV-7 能了解對話			
				1. 複習第三課和第四	的主要內容。			
				課的單字與句型。	3-IV-12 能熟悉重			
				2. 能使用連接詞when	要的閱讀技巧,如			
				描述兩件同時發生的	擷取大意、猜測字			
				動作或活動。	義、推敲文意、預			
				3. 能使用以不定詞或	測後續文意及情節			
				動名詞當受詞的句	發展等。			
				型。	6-IV-4 樂於接觸課			
				4. 能使用以虚主詞	外的英語文多元素			
				it或動名詞當主詞的	材,如歌曲、英語			
				句型 。	學習雜誌、漫畫、			
					短片、廣播、網路			
					等。			
					8-IV-4 能了解、尊			
					重不同之文化習			
					俗。			
		旅行計畫	3	1. 能聽說讀及拼寫關	2-IV-6 能依人、	Ac-IV-4 國中階段	1. 口語練習	【戶外教
		Lesson 5 My Family		於地點建築物的英文	事、時、地、物作	所學字詞 (能聽、	2. 作業書寫	育】
		Will Take a Trip		2. 能使用未來式詢問	簡易的描述或回	讀、說、寫最基本	3. 討論發表	戶 J2 擴充對
	11 /04 11 /00	to Japan		並回答未來的活動或	答。	的 1,200 字詞)。	4. 聽力練習	環境的理
14	11/24-11/30 11/27-28 第二次評量	【第二次評量週】		計畫。	2-IV-7 能依人、	Ad-IV-1 國中階段	5. 小組互動	解,運用所
	11/41 40 尔一人可里			3. 能學會 take 和	事、時、地、物作	所學的文法句型。		學的知識到
				spend表花費時間的用	簡易的提問。	Ae-IV-4 簡易賀		生活當中,
				法。	2-IV-12 能以簡易	卡、書信、電子郵		具備觀察、
					的英語參與引導式	件。		描述、測

				4. 能學會製作旅遊行	討論。	B-IV-5 人、事、		量、紀錄的
				程規畫表。	3-IV-8 能了解短	時、地、物的描述		能力。
				5. 能分辨並正確念出	文、簡訊、書信的	及問答。		AC 7
				3. <i>肥为</i>	主要內容。	D-IV-2 二至三項訊		
				百/0/共/0/的千丁	3-IV-12 能熟悉重	息的比較、歸類、		
					要的閱讀技巧,如	排序的方法。		
					摄取大意、猜測字	19675 00 77 72		
					義、推敲文意、預			
					製後續文意及情節 別後續文意及情節			
					 			
					8-IV-3 能了解國內			
					外風土民情及主要			
					方 <u> </u>			
					比較。			
					9-IV-2 能把二至三			
					項訊息加以比較、			
					歸類、排序。			
		旅行計畫	3	1. 能聽說讀及拼寫關	2-IV-6 能依人、	Ac-IV-4 國中階段	1. 口語練習	【戶外教
		Lesson 5 My Family		於地點建築物的英文	事、時、地、物作	所學字詞 (能聽、	2. 作業書寫	育】
		Will Take a Trip		2. 能使用未來式詢問	簡易的描述或回	讀、說、寫最基本	3. 聽力練習	户 J2 擴充對
		to Japan		並回答未來的活動或	答。	的 1,200 字詞)。		環境的理
				計畫。	2-Ⅳ-7 能依人、	Ad-IV-1 國中階段		解,運用所
				3. 能 學 會 take 和	事、時、地、物作	所學的文法句型。		學的知識到
				spend表花費時間的用	簡易的提問。	Ae-IV-4 簡易賀		生活當中,
15	12/1-12/7			法。	2-Ⅳ-12 能以簡易	卡、書信、電子郵		具備觀察、
				4. 能學會製作旅遊行	的英語參與引導式	件。		描述、測
				程規畫表。	討論。	B-IV-5 人、事、		量、紀錄的
				5. 能分辨並正確念出	3-IV-8 能了解短	時、地、物的描述		能力。
				含/9/與/0/的單字。	文、簡訊、書信的	及問答。		
					主要內容。	D-IV-2 二至三項訊		
					3-IV-12 能熟悉重	息的比較、歸類、		
					要的閱讀技巧,如	排序的方法。		

					擷取大意、猜測字 義、推敲文意及情節 發展等。 8-Ⅳ-3 能了解國內 外風土民情及主要 節慶習俗,並加以 比較。 9-Ⅳ-2 能把二至三			
16	12/8-12/14	旅行計畫 Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	3	1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文的一個人。 1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文的一個人。 2. 能使用未來的一個人。 2. 能使用来的一个人。 3. 能學會大學,也不可以一個人。 4. 能學會大學,也不可以一個人。 5. 能學會大學,也不可以一個人。 5. 能學會大學,也不可以一個人。 6. 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	事、時、地、物作 簡易的描述或回 答。 2-IV-7 能依人、	Ac-IV-4 同意的 Ad-IV-4 同意的 Ad-IV-4 信息,200 Ad-IV-1 文本。 B-IV-5 以为 B-IV-6 以为 B-IV	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	【育戶環解學生具描量能外 12 的運知當觀、紀。教 擴理用識中察測錄 2 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

					節慶習俗,並加以			
					比較。			
					· ·			
					9-IV-2 能把二至三			
					項訊息加以比較、			
					歸類、排序。			
		旅行計畫	3	1. 能聽說讀及拼寫關		Ac-IV-4 國中階段	1. 口語練習	【戶外教
		Lesson 5 My Family		於地點建築物的英文	事、時、地、物作	所學字詞 (能聽、	2. 作業書寫	育】
		Will Take a Trip		2. 能使用未來式詢問	簡易的描述或回	讀、說、寫最基本	3. 聽力練習	戶 J2 擴充對
		to Japan		並回答未來的活動或	答。	的 1,200 字詞)。		環境的理
				計畫。	2-IV-7 能依人、	Ad-IV-1 國中階段		解,運用所
				3. 能學會 take 和	事、時、地、物作	所學的文法句型。		學的知識到
				spend表花費時間的用	簡易的提問。	Ae-IV-4 簡易賀		生活當中,
				法。	2-IV-12 能以簡易	卡、書信、電子郵		具備觀察、
				4. 能學會製作旅遊行	的英語參與引導式	件。		描述、測
				程規畫表。	討論。	B-IV-5 人、事、		量、紀錄的
				5. 能分辨並正確念出	3-Ⅳ-8 能了解短	時、地、物的描述		能力。
				含/9/與/0/的單字。	文、簡訊、書信的	及問答。		AG 24
				B/0/ 以 /0/的十寸	主要內容。	D-IV-2 二至三項訊		
17	12/15-12/21				3-IV-12 能熟悉重	息的比較、歸類、		
						恐的比較、蹄類、 排序的方法。		
					要的閱讀技巧,如	排尸的刀法。 		
					擷取大意、猜測字 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *			
					義、推敲文意、預			
					測後續文意及情節			
					發展等。			
					8-IV-3 能了解國內			
					外風土民情及主要			
					節慶習俗,並加以			
					比較。			
					9-IV-2 能把二至三			
					項訊息加以比較、			
					歸類、排序。			

18	12/22-12/28	交通工具 問路與指引方向 Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	3	1. 示 2. 表位 3. 具「交答式 4. 及用 5. 音規 1. 示 by + 文 drive 为 fi de per de	事的答。 2-IV-7 時期 等 3-IV-12 的 等 3-IV-12 的 等 3-IV-12 第 3-IV-12 第 3-IV-12 第 3-IV-12 12 13 14 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16	AC-IV-4 例 MC-IV-4 例 MC-IV-4 例 MC-IV-1 例 MC-IV-1 的 MC-IV-1 的 MC-IV-5 例 MC-IV-8 例 MC-IV-8 例 MC-IV-8 例 MC-IV-8 例 MC-IV-4 答 MC-IV-4 答 MC-IV-4 答 MC-IV-4 答 MC-IV-4 答 MC-IV-4 答 MC-IV-4 答 MC-IV-4 答 MC-IV-4 答 MC-IV-5 例 MC-IV-6 N MC-IV-7 答 MC-IV-8 例 MC-IV-8 N MC-IV-8 N	 口語練習 作業論 小組互動 	【育】 3 月期 1 月期
					9-IV-4 能依上下文 所提供的文字線索 (如 in my opinion、maybe) 分辨客觀事實與主			
					觀意見。			
		交通工具 問路與指引方向 Lesson 6 How Do We	3	1. 能用英文問路和指示方向。 2. 能使用介系詞片語	2-IV-6 能依人、 事、時、地、物作 簡易的描述或回	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表	【資訊教 育】 資 J9 利用資
19	12/29-1/4	Get There from the Station?		2. 能使用分系詞方語 表達各地標中的相對 位置。	間勿的描述或凹答。 2-IV-7 能依人、	ii、說、為取基本 的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段	5. 討論發衣 4. 聽力練習	則 利用貝 訊科技與他 人 進行有效
				3. 能以「by+交通工 具 」 、		所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、		的互動。

				「take/ride/drive+ 交通工具」詢問及回 答到某地的交通方 式。 4. 能學會spend、pay 及cost表花費金錢的 用法。 5. 能熟悉單音節、雙 音節及多音節的發音 規則。	擷取大意、猜測字 義、推敲文意、預	時、地、物的描述 及問答。 B-IV-8 引導式討 論。 D-IV-4 藉文字線 索,對客觀事實及 主觀意見的分辨。		
		六汤工目	1	1 从四世上阳助红比	9-IV-4 能依上下文 所提供的文字線索 (如 in my opinion、maybe) 分辨客觀事實與主 觀意見。	Ao BI A sombon	1 中本体羽	ア 次-17 41
20	1/5-1/11	交通工具 問路與指引方向 Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	3	1. 能用英文問路和指文問路和指文 是本位。 2. 表達 是一个	事簡答 2-IV-7 時的計劃 6 是 -IV-7 時的 化		1. 口語練習 2. 作業 3. 討 4. 聽力 4. 聽力	【育】 育 J9 利用資 訊科技與他 人 互動。

				5. 能熟悉單音節、雙音節及多音節的發音 規則。	測後續文意及情節 發展V-16 能閱讀文 同體裁文章。 9-IV-4 能成字 所提供的文 所提供的文 所提供的文 所提供的文 のpinion、maybe) 分辨客觀 觀意見。			
21	1/13-1/18 1/16-17 第三次評量	複習三 Review 3 【第三次評量週】	3	1. 複習第五課和第六 課的單字與句型。 2. 能使用未來式提問 與回答。 3. 能使用 spend、 pay、cost、take 表 示花費金錢或時間的 句型。	1-IV-3 能聽懂基本 或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂 中所學的能說出課堂 中所學的能地或詞人物明 8-IV-4 能了解習 香·V-4 能文化 重不同之俗。	Ac-IV-4 國中階段 所學字說、國中階段 的 1,200 字詞(能基基) 的 1,200 字 國 所學的 2,200 字 國 所學的文人 所學的文法 所學的文人 的 B-IV-5 人 時 及問答。 C-IV-3 尊重。	1. 口語練習 2. 作業書 3. 討論發 4. 聽力 5. 小組互動	
22	1/19-1/25 1/20 休業式							

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時 調整規劃。

臺南市立永仁高級中學 113 學年度第 2 學期 八年級 語文(英語文)領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教	材版本	康軒		實施年級 (班級/組別)	Л	教學節數	每週(3)節	 ,本學期共(63	3)節			
課	程目標	1. 能使用形容詞比較級與 2. 能使用連綴動詞。 3. 能使用感官動詞。 4. 能使用使役動詞。 5. 能使用情態副詞。 6. 能使用副詞比較級與最 7. 能使用反身代名詞。	高級。									
		8. 能使用not only…but also…。 9. 能使用不定代名詞。 10. 能使用從屬連接詞 if, although。 11. 能積極參與課堂活動並與他人合作。										
 英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步的了解。 領域核心素養 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力,並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。 									異同有初步的			
				課程	架構脈絡							
	教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	習重點 學習	內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵			
週次 1	日期 2/2-2/8 2/5 開學	外觀 L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	3	1. 能運用服飾相關的字彙並能擴充相關字	1-IV-1 能聽懂課堂	を Ab-IV-2 音、重音 Ac-IV-4	句子的發 1及語調。 2國中階段 3(能聽、 4	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【環境教育】 環J4 了解永續發展的意 義(環境、			

	,,,,,,			0 4 4 4 -	9 TT 10 M + 4 4	11 1 000 mm		11 A Jane
				2. 能正確使用		的 1,200 字詞)。		社會、與經
				as…as…描述具有相	要的閱讀技巧,如	Ad-IV-1 國中階段		濟的均衡發
				同特質的名詞。	擷取大意、猜測字	所學的文法句型。		展)與原
				3. 能使用形容詞比較	義、推敲文意、預	B-IV-6 圖片描述。		則。
				級。	測後續文意及情節	B-IV-7 角色扮演。		環 J15 認識
				4. 能使用代名詞	發展等。	D-IV-1 依綜合資訊		產品的生命
				one/ones與it/they的	5-IV-3 能能聽懂日	作合理猜測。		週期,探討
				用法。	常生活應對中常用			其生態足
				5. 能分辨並正確念出	語句,並能作適當			跡、水足跡
				單字的重音位置。	的回應。			及碳足跡。
				1 4 7 1 7	7-IV-2 善用相關主			
					題之背景知識,以			
					利閱讀或聽力理			
					解。			
		外觀 3	3	1. 能運用服飾相關的	1-IV-1 能聽懂課堂	Ab-IV-2 句子的發	1. 檔案評量	【環境教
		L1 The Coat Is		字彙並能擴充相關字	中所學的字詞。	音、重音及語調。	2. 口語練習	育】
		Lighter Than the		句。	2-IV-12 能以簡易	Ac-IV-4 國中階段	3. 口說測驗	環 J4 了解永
		Jacket		2. 能正確使用	的英語參與引導式	所學字詞 (能聽、	4. 作業書寫	續發展的意
				as…as…描述具有相	討論。	讀、說、寫最基本	5. 角色扮演	義 (環境、
				同特質的名詞。	3-IV-12 能熟悉重	的 1,200 字詞)。		社會、與經
				3. 能使用形容詞比較	要的閱讀技巧,如	Ad-IV-1 國中階段		濟的均衡發
				級。	擷取大意、猜測字	所學的文法句型。		展)與原
	2 12 2 14 5			4. 能使用代名詞	義、推敲文意、預	B-IV-6 圖片描述。		則。
2	2/9-2/15			one/ones與it/they的	測後續文意及情節	B-IV-7 角色扮演。		環 J15 認識
				用法。	發展等。	D-IV-1 依綜合資訊		產品的生命
				5. 能分辨並正確念出	5-IV-3 能能聽懂日	作合理猜測。		週期,探討
				單字的重音位置。	常生活應對中常用	11 0 - 2 37 774		其生態足
				十 1 41 王 日 四 重	語句,並能作適當			以工心人 跡、水足跡
					的回應。			及碳足跡。
					7-IV-2 善用相關主			
					題之背景知識,以			
					利閱讀或聽力理			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

					解。				
		外觀	3	[Lesson 1]	1-IV-1 能聽懂課堂	Ab-IV-2 句子的發	1.	檔案評量	【環境教
		家電;3C 產品		1. 能運用服飾相關的	中所學的字詞。	音、重音及語調。		口語練習	育】
		L1 The Coat Is		字彙並能擴充相關字	1-Ⅳ-4 能聽懂日常	Ac-IV-4 國中階段	3.	口說測驗	環 J4 了解永
		Lighter Than the		句。	生活對話的主要內	所學字詞 (能聽、	4.	作業書寫	續發展的意
		Jacket		2. 能正確使用	容。	讀、說、寫最基本	5.	角色扮演	義(環境、
		L2 This Must Be		as…as…描述具有相	1-IV-7 能辨識簡短	的 1,200 字詞)。			社會、與經
		the Oldest Machine		同特質的名詞。	說明或敘述的情境	Ad-IV-1 國中階段			濟的均衡發
		in Your Store		3. 能使用形容詞比較	及主旨。	所學的文法句型。			展)與原
				級。	2-IV-12 能以簡易	B-IV-4 個人的需			則。
				4. 能使用代名詞	的英語參與引導式	求、意願和感受的			環 J15 認識
				one/ones與it/they的	討論。	表達。			產品的生命
				用法。	3-IV-12 能熟悉重	B-IV-6 圖片描述。			週期,探討
				5. 能分辨並正確念出	要的閱讀技巧,如	B-IV-7 角色扮演。			其生態足
				單字的重音位置。	擷取大意、猜測字	D-IV-1 依綜合資訊			跡、水足跡
				[Lesson 2]	義、推敲文意、預	作合理猜測。			及碳足跡。
3	2/16-2/22			1. 能運用家電及3C產		D-IV-2 二至三項訊			【閱讀素養
				品的字彙並能擴充相	發展等。	息的比較、歸類、			教育】
				關字句。	5-IV-3 能能聽懂日	排序的方法。			閱 J1 發展多
				2. 能熟記形容詞最高					元文本的閱
				級的變化方式。	語句,並能作適當				讀策略。
				3. 能使用最高級來表					閱 J5 活用文
				示某人或事物					本,認識並
				「在 之 中					運用滿足基
				最」。	利閱讀或聽力理				本生活需求
				4. 能使用「used to	·				所使用之文
				+原形動詞」表達過					本。
				去的習慣或狀態。	項訊息加以比較、				閱 J6 懂得在
				5. 能分辨並正確念出	歸類、排序。				不同學習及
				複合名詞的重音。					生活情境中
									使用文本之
									規則。

		家電;3C 產品	3	1. 能運用家電及3C產	1-IV-4 能聽懂日堂	Ab-IV-2 白子的發	1. 檔案評量	【閱讀素養
		L2 This Must Be	J	品的字彙並能擴充相	生活對話的主要內	音、重音及語調。	2. 口語練習	教育】
		the Oldest Machine		關字句。	容。	Ac-IV-4 國中階段	3. 口說測驗	現 J1 發展多
		in Your Store		2. 能熟記形容詞最高	1 -IV-7 能辨識簡短	所學字詞 (能聽、	4. 作業書寫	元文本的閱
		in rour otore		級的變化方式。	說明或敘述的情境	讀、說、寫最基本	5. 角色扮演	讀策略。
				3. 能使用最高級來表		的 1,200 字詞)。	0. A CW/A	閱 J5 活用文
				示某人或事物		Ad-IV-1 國中階段		本,認識並
				「在之中	的英語參與引導式	所學的文法句型。		運用滿足基
				□ 最 。	討論。	B-IV-4 個人的需		本生活需求
4	2/23-3/1			4. 能使用「used to	•	求、意願和感受的		年生化 而 求 所使用之文
				+原形動詞」表達過	要的閱讀技巧,如	表達。		本。
				去的習慣或狀態。	類取大意、猜測字	D-IV-2 二至三項訊		現 J6 懂得在
				5. 能分辨並正確念出	義、推敲文意、預	息的比較、歸類、		不同學習及
				複合名詞的重音。	測後續文意及情節	排序的方法。		生活情境中
				及日本日本	發展等。	10/01 4400 12		使用文本之
					9-IV-2 能把二至三			規則。
					項訊息加以比較、			,,6,,1,
					歸類、排序。			
		家電;3C 產品	3	1. 能運用家電及3C產	1-IV-4 能聽懂日常	Ab-IV-2 句子的發	1. 檔案評量	【閱讀素養
		L2 This Must Be		品的字彙並能擴充相	生活對話的主要內	音、重音及語調。	2. 口語練習	教育】
		the Oldest Machine		關字句。	容。	Ac-IV-4 國中階段	3. 口說測驗	閱 J1 發展多
		in Your Store		2. 能熟記形容詞最高	1-Ⅳ-7 能辨識簡短	所學字詞 (能聽、	4. 作業書寫	元文本的閱
				級的變化方式。	說明或敘述的情境	讀、說、寫最基本	5. 角色扮演	讀策略。
				3. 能使用最高級來表	及主旨。	的 1,200 字詞)。		閱 J5 活用文
5	3/2-3/8			示某人或事物	2-IV-12 能以簡易	Ad-IV-1 國中階段		本,認識並
9	3/2-3/8			「在之中	的英語參與引導式	所學的文法句型。		運用滿足基
				最」。	討論。	B-IV-4 個人的需		本生活需求
				4. 能使用「used to	3-IV-12 能熟悉重	求、意願和感受的		所使用之文
				+原形動詞」表達過	要的閱讀技巧,如	表達。		本。
				去的習慣或狀態。	擷取大意、猜測字	D-IV-2 二至三項訊		閱 J6 懂得在
				5. 能分辨並正確念出	義、推敲文意、預	息的比較、歸類、		不同學習及
				複合名詞的重音。	測後續文意及情節	排序的方法。		生活情境中

					發展等。			使用文本之
					9-IV-2 能把二至三			規則。
					項訊息加以比較、			
					歸類、排序。			
		食物;招牌顏色	3	1. 能聽說讀寫西式食	1-IV-3 能聽懂基本	Ac-IV-3 常見的生	1. 檔案評量	【閱讀素養
		L3 Our Food Smells		物的英文。	或重要句型的句	活用語。	2. 口語練習	教育】
		Good【第一次評量		2. 能使用連綴動詞。	子。	Ac-IV-4 國中階段	3. 口說測驗	閱 J3 理解學
		週】		3. 能了解使役動詞的	1-IV-7 能辨識簡短	所學字詞 (能聽、	4. 作業書寫	科知識內的
				使用時機。	說明或敘述的情境	讀、說、寫最基本	5. 角色扮演	重要詞彙的
				4. 能分辨段落中的主	及主旨。	的 1,200 字詞)。		意涵,並懂
				題句、細節或例子。	2-IV-1 能說出課堂	B-IV-5 人、事、		得如何運用
				5. 能分辨並正確念出	中所學的字詞。	時、地、物的描述		該詞彙與他
				句子的連音	2-IV-9 能進行簡易	及問答。		人進行溝
				(linking) 。	的角色扮演。	D-IV-1 依綜合資訊		通。
					2-IV-12 能以簡易	作合理猜測。		閱 J5 活用文
					的英語參與引導式			本,認識並
6	3/9-3/15				討論。			運用滿足基
	3/11-12 第一次評量				3-IV-6 能看懂基本			本生活需求
					的句型。			所使用之文
					3-IV-7 能了解對話			本。
					的主要內容。			閱 J6 懂得在
					3-IV-12 能熟悉重			不同學習及
					要的閱讀技巧,如			生活情境中
					擷取大意、猜測字			使用文本之
					義、推敲文意、預			規則。
					測後續文意及情節			閱 J7 小心求
					發展等。			證資訊來
					9-IV-1 能綜合相關			源,判讀文
					資訊作合理的猜			本知識的正
					測。			確性。
7	3/16-3/22	食物;招牌顏色	3	1. 能聽說讀寫西式食	1-IV-3 能聽懂基本	Ac-IV-3 常見的生	1. 檔案評量	【閱讀素養
<u>'</u>	3, 10 3, 11	L3 Our Food Smells		物的英文。	或重要句型的句	活用語。	2. 口語練習	教育】

		Good		2. 能使用連綴動詞。	子。	Ac-IV-4 國中階段	3. 口說測驗	閱 J3 理解學
				3. 能了解使役動詞的	1-IV-7 能辨識簡短	所學字詞 (能聽、	4. 作業書寫	科知識內的
				使用時機。	說明或敘述的情境	讀、說、寫最基本	5. 角色扮演	重要詞彙的
				4. 能分辨段落中的主	及主旨。	的 1,200 字詞)。	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	意涵,並懂
				題句、細節或例子。	2-IV-1 能說出課堂	B-IV-5 人、事、		得如何運用
				5. 能分辨並正確念出	中所學的字詞。	時、地、物的描述		該詞彙與他
				句子的連音	2-IV-9 能進行簡易	及問答。		人進行溝
				(linking) •	的角色扮演。	D-IV-1 依綜合資訊		通。
					2-IV-12 能以簡易	作合理猜測。		閱 J5 活用文
					的英語參與引導式			本,認識並
					討論。			運用滿足基
					3-IV-6 能看懂基本			本生活需求
					的句型。			所使用之文
					3-Ⅳ-7 能了解對話			本。
					的主要內容。			閱 J6 懂得在
					3-IV-12 能熟悉重			不同學習及
					要的閱讀技巧,如			生活情境中
					擷取大意、猜測字			使用文本之
					義、推敲文意、預			規則。
					測後續文意及情節			閱 J7 小心求
					發展等。			證資訊來
					9-IV-1 能綜合相關			源,判讀文
					資訊作合理的猜			本知識的正
					測。			確性。
		食物;招牌顏色	3	1. 能聽說讀寫西式食	1-IV-3 能聽懂基本	Ac-IV-3 常見的生	1. 檔案評量	【閱讀素養
		L3 Our Food Smells		物的英文。	或重要句型的句	活用語。	2. 口語練習	教育】
		Good		2. 能使用連綴動詞。	子。	Ac-IV-4 國中階段	3. 口說測驗	閱 J3 理解學
8	3/23-3/29			3. 能了解使役動詞的	1-IV-7 能辨識簡短	所學字詞 (能聽、	4. 作業書寫	科知識內的
	3, <u>1</u> 3 3, <u>1</u> 9			使用時機。	說明或敘述的情境	讀、說、寫最基本	5. 角色扮演	重要詞彙的
				4. 能分辨段落中的主	及主旨。	的 1,200 字詞)。		意涵,並懂
				題句、細節或例子。	2-IV-1 能說出課堂	B-IV-5 人、事、		得如何運用
				5. 能分辨並正確念出	中所學的字詞。	時、地、物的描述		該詞彙與他

				句子的連音	2-IV-9 能進行簡易	及問答。			人進行溝
				(linking) •	的角色扮演。	D-IV-1 依綜合資訊			通。
					2-IV-12 能以簡易	作合理猜測。			閱 J5 活用文
					的英語參與引導式				本,認識並
					討論。				運用滿足基
					3-IV-6 能看懂基本				本生活需求
					的句型。				所使用之文
					3-IV-7 能了解對話				本。
					的主要內容。				閱 J6 懂得在
					3-IV-12 能熟悉重				不同學習及
					要的閱讀技巧,如				生活情境中
					擷取大意、猜測字				使用文本之
					義、推敲文意、預				規則。
					測後續文意及情節				閱 J7 小心求
					發展等。				證資訊來
					9-IV-1 能綜合相關				源,判讀文
					資訊作合理的猜				本知識的正
					測。				確性。
		12 /1 / W	3	1. 能聽說讀寫西式食		'		檔案評量	【閱讀素養
		L3 Our Food Smells		物的英文。	或重要句型的句	活用語。		口語練習	教育】
		Good		2. 能使用連綴動詞。	子。	Ac-IV-4 國中階段		口說測驗	閱 J3 理解學
				3. 能了解使役動詞的				作業書寫	科知識內的
				使用時機。	說明或敘述的情境	讀、說、寫最基本	5.	角色扮演	重要詞彙的
				4. 能分辨段落中的主	·	的 1,200 字詞)。			意涵,並懂
9	3/30-4/5			題句、細節或例子。	2-IV-1 能說出課堂	•			得如何運用
	0, 00 1, 0			5. 能分辨並正確念出	中所學的字詞。	時、地、物的描述			該詞彙與他
				句子的連音	2-IV-9 能進行簡易	及問答。			人進行溝
				(linking) 。	的角色扮演。	D-IV-1 依綜合資訊			通。
					2-IV-12 能以簡易	作合理猜測。			閱 J5 活用文
					的英語參與引導式				本,認識並
					討論。				運用滿足基
					3-IV-6 能看懂基本				本生活需求

		,, , , , , , , , , , , , , , , , ,					1	
					的句型。			所使用之文
					3-Ⅳ-7 能了解對話			本。
					的主要內容。			閱 J6 懂得在
					3-IV-12 能熟悉重			不同學習及
					要的閱讀技巧,如			生活情境中
					擷取大意、猜測字			使用文本之
					義、推敲文意、預			規則。
					測後續文意及情節			閱 J7 小心求
					發展等。			證資訊來
					9-IV-1 能綜合相關			源,判讀文
					資訊作合理的猜			本知識的正
					測。			確性。
		隔宿露營	3	1. 能聽說讀寫露營相	1-IV-3 能聽懂基本	Ab-IV-1 句子的發	1. 檔案評量	【戶外教
		L4 Let's Set Up		關活動的英文。	或重要句型的句	音、重音及語調。	2. 口語練習	育】
		Camp Quickly		2. 能熟悉形容詞變成	子。	Ad-IV-1 國中階段	3. 口說測驗	戶 J3 理解知
				情態副詞的規則。	1-IV-7 能辨識簡短	所學的文法句型。	4. 作業書寫	識與生活環
				3. 能使用情態副詞修	說明或敘述的情境	B-IV-2 國中階段所	5. 角色扮演	境的關係,
				飾一般動詞。	及主旨。	學字詞及句型的生		獲得心靈的
				4. 能熟悉情態副詞比	2-IV-1 能說出課堂	活溝通。		喜悅,培養
				較級和最高級的用	中所學的字詞。	B-IV-5 人、事、		積極面對挑
				法。	2-IV-9 能進行簡易	時、地、物的描述		戰的能力與
10	4/6-4/12			5. 能正確排出事件發	的角色扮演。	及問答。		態度。
10	4/0 4/12			生的先後順序。	2-IV-12 能以簡易	B-IV-7 角色扮演。		戶 J5 在團隊
				6. 能分辨並正確念出	的英語參與引導式	D-IV-2 二至三項訊		活動中,養
				直述句和 yes-no 問句	討論。	息的比較、歸類、		成相互合作
				的語調。	3-IV-6 能看懂基本	排序的方法。		與互動的良
					的句型。			好態度與技
					3-IV-7 能了解對話			能。
					的主要內容。			戶 J7 參加學
					3-IV-12 能熟悉重			校辨理的隔
					要的閱讀技巧,如			宿型戶外教
					擷取大意、猜測字			學及考察活

	V 24.1 PPI-IT(#1	T				T	T	
					義、推敲文意、預			動,參與地
					測後續文意及情節			方相關事
					發展等。			務。
					9-IV-2 能把二至三			
					項訊息加以比較、			
					歸類、排序。			
		隔宿露營	3	1. 能聽說讀寫露營相	1-IV-3 能聽懂基本	Ab-IV-1 句子的發	1. 檔案評量	【戶外教
		L4 Let's Set Up		關活動的英文。	或重要句型的句	音、重音及語調。	2. 口語練習	育】
		Camp Quickly		2. 能熟悉形容詞變成	子。	Ad-IV-1 國中階段	3. 口說測驗	戶 J3 理解知
				情態副詞的規則。	1-IV-7 能辨識簡短	所學的文法句型。	4. 作業書寫	識與生活環
				3. 能使用情態副詞修	說明或敘述的情境	B-IV-2 國中階段所	5. 角色扮演	境的關係,
				飾一般動詞。	及主旨。	學字詞及句型的生		獲得心靈的
				4. 能熟悉情態副詞比	2-IV-1 能說出課堂	活溝通。		喜悅,培養
				較級和最高級的用	中所學的字詞。	B-IV-5 人、事、		積極面對挑
				法。	2-IV-9 能進行簡易	時、地、物的描述		戰的能力與
				5. 能正確排出事件發	的角色扮演。	及問答。		態度。
				生的先後順序。	2-IV-12 能以簡易	B-IV-7 角色扮演。		户 J5 在團隊
				6. 能分辨並正確念出	的英語參與引導式	D-IV-2 二至三項訊		活動中,養
	4/10 4/10			直述句和 yes-no 問句	討論。	息的比較、歸類、		成相互合作
11	4/13-4/19			的語調。	3-IV-6 能看懂基本	排序的方法。		與互動的良
					的句型。			好態度與技
					3-IV-7 能了解對話			能。
					的主要內容。			戶 J7 參加學
					3-Ⅳ-12 能熟悉重			校辦理的隔
					要的閱讀技巧,如			宿型戶外教
					擷取大意、猜測字			學及考察活
					義、推敲文意、預			動,參與地
					測後續文意及情節			方相關事
					發展等。			務。
					9-IV-2 能把二至三			
					項訊息加以比較、			
					歸類、排序。			
					かい シス 37F/1			

		隔宿露營	3	1. 能聽說讀寫露營相	1-IV-3 能聽懂基本	Ab-IV-1 句子的發	1. 檔案評量	【戶外教
		L4 Let's Set Up		關活動的英文。	或重要句型的句	音、重音及語調。	2. 口語練習	育】
		Camp Quickly		2. 能熟悉形容詞變成	子。	Ad-IV-1 國中階段	3. 口說測驗	戶 J3 理解知
				情態副詞的規則。	1-IV-7 能辨識簡短	所學的文法句型。	4. 作業書寫	識與生活環
				3. 能使用情態副詞修	說明或敘述的情境	B-IV-2 國中階段所	5. 角色扮演	境的關係,
				飾一般動詞。	及主旨。	學字詞及句型的生		獲得心靈的
				4. 能熟悉情態副詞比	2-IV-1 能說出課堂	活溝通。		喜悅,培養
				較級和最高級的用	中所學的字詞。	B-IV-5 人、事、		積極面對挑
				法。	2-IV-9 能進行簡易	時、地、物的描述		戰的能力與
				5. 能正確排出事件發	的角色扮演。	及問答。		態度。
				生的先後順序。	2-IV-12 能以簡易	B-IV-7 角色扮演。		户 J5 在團隊
				6. 能分辨並正確念出	的英語參與引導式	D-IV-2 二至三項訊		活動中,養
12	4/20-4/26			直述句和 yes-no 問句	討論。	息的比較、歸類、		成相互合作
12	4/21-24 全中運			的語調。	3-IV-6 能看懂基本	排序的方法。		與互動的良
					的句型。			好態度與技
					3-IV-7 能了解對話			能。
					的主要內容。			户 J7 參加學
					3-Ⅳ-12 能熟悉重			校辦理的隔
					要的閱讀技巧,如			宿型戶外教
					擷取大意、猜測字			學及考察活
					義、推敲文意、預			動,參與地
					測後續文意及情節			方相關事
					發展等。			務。
					9-IV-2 能把二至三			
					項訊息加以比較、			
		an N. T. bb		4 11 -12 33 34 -14 - T- 16 1	歸類、排序。	11 1 1 1 1	4 11.4.4	* • · · · · ·
		隔宿露營	3	1. 能聽說讀寫露營相	1-IV-3 能聽懂基本	Ab-IV-1 句子的發	1. 檔案評量	【戶外教
		L4 Let's Set Up		關活動的英文。	或重要句型的句	音、重音及語調。	2. 口語練習	育】
13	4/27-5/3	Camp Quickly		2. 能熟悉形容詞變成	子。	Ad-IV-1 國中階段	3. 口說測驗	户J3 理解知
				情態副詞的規則。	1-IV-7 能辨識簡短	所學的文法句型。	4. 作業書寫	識與生活環
				3. 能使用情態副詞修	說明或敘述的情境	B-IV-2 國中階段所	5. 角色扮演	境的關係,
				飾一般動詞。	及主旨。	學字詞及句型的生		獲得心靈的

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				1 4 站业毕终二江八	이 표기 1 실도과 하고때 보	工业区		古以、山羊
				4. 能熟悉情態副詞比	2-IV-1 能說出課堂	活溝通。		喜悅,培養
				較級和最高級的用	中所學的字詞。	B-IV-5 人、事、		積極面對挑
				法。	2-IV-9 能進行簡易	時、地、物的描述		戰的能力與
				5. 能正確排出事件發	的角色扮演。	及問答。		態度。
				生的先後順序。	2-IV-12 能以簡易	B-IV-7 角色扮演。		户 J5 在團隊
				6. 能分辨並正確念出	的英語參與引導式	D-IV-2 二至三項訊		活動中,養
				直述句和 yes-no 問句	討論。	息的比較、歸類、		成相互合作
				的語調。	3-IV-6 能看懂基本	排序的方法。		與互動的良
					的句型。			好態度與技
					3-IV-7 能了解對話			能。
					的主要內容。			戶 J7 參加學
					3-IV-12 能熟悉重			校辦理的隔
					要的閱讀技巧,如			宿型戶外教
					擷取大意、猜測字			學及考察活
					義、推敲文意、預			動,參與地
					測後續文意及情節			方相關事
					發展等。			務。
					9-IV-2 能把二至三			
					項訊息加以比較、			
					歸類、排序。			
		隔宿露營	3	[Lesson 4]	2-IV-8 能以正確的	Ac-IV-3 常見的生	1. 檔案評量	【戶外教
		L4 Let's Set Up		1. 能聽說讀寫露營相	發音、適切的重音	活用語。	2. 口語練習	育】
		Camp Quickly		關活動的英文。	及語調說出基本或	Ad-IV-1 國中階段	3. 口說測驗	戶 J3 理解知
		Review 2		2. 能熟悉形容詞變成	重要句型的句子。	所學的文法句型。	4. 作業書寫	識與生活環
		【第二次評量週】		情態副詞的規則。	5-IV-3 能聽懂日常	B-IV-4 個人的需	5. 角色扮演	境的關係,
1 14	5/4-5/10			3. 能使用情態副詞修	生活應對中常用語	求、意願和感受的		獲得心靈的
14	5/8-9 第二次評量			飾一般動詞。	句, 並能作適當的	表達。		喜悅,培養
				4. 能熟悉情態副詞比	回應。	C-IV-4 基本的世界		積極面對挑
				較級和最高級的用		觀。		戰的能力與
				法。				態度。
				5. 能正確排出事件發				户 J5 在團隊
				生的先後順序。				活動中,養
	1							,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

					1	1	1	1
				6. 能分辨並正確念出				成相互合作
				直述句和 yes-no 問				與互動的良
				句的語調。[Review				好態度與技
				2]				能。
				1. 複習L3-L4單字與				戶 J7 參加學
				 句型。				校辨理的隔
				2. 能使用連綴動詞的				宿型戶外教
				 句型。				學及考察活
				3. 能使用情態副詞、				動,參與地
				副詞比較及與最高級				方相關事
				的用法。				務。
		地震	3	1. 能聽說讀寫與地震	1-IV-3 能聽懂基本	Ab-IV-1 句子的發	1. 檔案評量	【安全教
		L5 I Felt the		相關的英文。	或重要句型的句	音、重音及語調。	2. 口語練習	育】
		Ground Shaking		2. 能察覺安全防災的	子。	Ac-IV-4 國中階段	3. 口說測驗	安 J1 理解安
		When the		重要性並採取防護措	1-IV-7 能辨識簡短	所學字詞 (能聽、	4. 作業書寫	全教育的意
		Earthquake Hit		施。	說明或敘述的情境	讀、說、寫最基本	5. 角色扮演	義。
				3. 能熟悉感官動詞的	及主旨。	的 1,200 字詞)。		安 J3 了解日
				用法。	2-IV-6 能依人、	Ad-IV-1 國中階段		常生活容易
				4. 能使用反身代名	事、時、地、物作	所學的文法句型。		發生事故的
				詞。	簡易的描述或回	B-IV-2 國中階段所		原因。
				5. 能使用連接詞 not	答。	學字詞及句型的生		安 J4 探討日
15	5/11-5/17			only but	2-IV-7 能依人、	活溝通。		常生活發生
				also °	事、時、地、物作	B-IV-5 人、事、		事故的影響
				6. 能分辨並正確念出	簡易的提問。	時、地、物的描述		因素。
				句子的語調。	2-IV-12 能以簡易	及問答。		【防災教
					的英語參與引導式			育】
					討論。			防 J3 臺灣災
					3-Ⅳ-12 能熟悉重			害防救的機
					要的閱讀技巧,如			制與運作。
					擷取大意、猜測字			防 J9 了解校
					義、推敲文意、預			園及住家內
					測後續文意及情節			各項避難器

					發展等。			具的正確使
								用方式。
		地震	3	1. 能聽說讀寫與地震	1-Ⅳ-3 能聽懂基本	Ab-IV-1 句子的發	1. 檔案評量	【安全教
		L5 I Felt the		相關的英文。	或重要句型的句	音、重音及語調。	2. 口語練習	育】
		Ground Shaking		2. 能察覺安全防災的	子。	Ac-IV-4 國中階段	3. 口說測驗	安 J1 理解安
		When the		重要性並採取防護措	1-IV-7 能辨識簡短	所學字詞 (能聽、	4. 作業書寫	全教育的意
		Earthquake Hit		施。	說明或敘述的情境	讀、說、寫最基本	5. 角色扮演	義。
				3. 能熟悉感官動詞的	及主旨。	的 1,200 字詞)。		安 J3 了解日
				用法。	2-IV-6 能依人、	Ad-IV-1 國中階段		常生活容易
				4. 能使用反身代名	事、時、地、物作	所學的文法句型。		發生事故的
				詞。	簡易的描述或回	B-IV-2 國中階段所		原因。
				5. 能使用連接詞 not	答。	學字詞及句型的生		安 J4 探討日
					2-IV-7 能依人、	活溝通。		常生活發生
16	5/18-5/24			also °	事、時、地、物作	B-IV-5 人、事、		事故的影響
				6. 能分辨並正確念出	簡易的提問。	時、地、物的描述		因素。
				句子的語調。	2-IV-12 能以簡易	及問答。		【防災教
					的英語參與引導式			育】
					討論。			防 J3 臺灣災
					3-IV-12 能熟悉重			害防救的機
					要的閱讀技巧,如			制與運作。
					擷取大意、猜測字			防 J9 了解校
					義、推敲文意、預			園及住家內
					測後續文意及情節			各項避難器
					發展等。			具的正確使
		.1 =	-	1 11 12 1	1 777 0 11 75 136 16 1	11 777 1 1 7 1 1 7 1 7 1	1 11	用方式。
		地震	3	1. 能聽說讀寫與地震		Ab-IV-1 句子的發	1. 檔案評量	【安全教
		L5 I Felt the		相關的英文。	或重要句型的句	音、重音及語調。	2. 口語練習	育】
1.77	F /0F F /01	Ground Shaking		2. 能察覺安全防災的	子。	Ac-IV-4 國中階段	3. 口說測驗	安月1理解安
17	5/25-5/31	When the		重要性並採取防護措	1-IV-7 能辨識簡短	所學字詞(能聽、	4. 作業書寫	全教育的意
		Earthquake Hit		施。	說明或敘述的情境	讀、說、寫最基本	5. 角色扮演	義。
				3. 能熟悉感官動詞的	及主旨。	的 1,200 字詞)。		安 J3 了解日
				用法。	2-IV-6 能依人、	Ad-IV-1 國中階段		常生活容易

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					I	I .	
				4. 能使用反身代名	事、時、地、物作	所學的文法句型。		發生事故的
				詞。	簡易的描述或回	B-IV-2 國中階段所		原因。
				5. 能使用連接詞 not	答。	學字詞及句型的生		安 J4 探討日
				only but	2-IV-7 能依人、	活溝通。		常生活發生
				also。	事、時、地、物作	B-IV-5 人、事、		事故的影響
				6. 能分辨並正確念出	簡易的提問。	時、地、物的描述		因素。
				句子的語調。	2-IV-12 能以簡易	及問答。		【防災教
					的英語參與引導式			育】
					討論。			防 J3 臺灣災
					3-IV-12 能熟悉重			害防救的機
					要的閱讀技巧,如			制與運作。
					擷取大意、猜測字			防 J9 了解校
					義、推敲文意、預			園及住家內
					測後續文意及情節			各項避難器
					發展等。			具的正確使
								用方式。
		環保 3	3	1. 能認識塑膠垃圾對	1-IV-3 能聽懂基本	Ab-IV-1 句子的發	1. 檔案評量	【環境教
		L6 If We Don't		海洋環境的破壞。	或重要句型的句	音、重音及語調。	2. 口語練習	育】
		Act Now, There		2. 能正確使用不定代	子。	Ac-IV-4 國中階段	3. 口說測驗	環 J1 了解生
		Will Be More		名詞。	2-IV-1 能說出課堂	所學字詞 (能聽、	4. 作業書寫	物多樣性及
		Plastic in the		3. 能正確使用if為連	中所學的字詞。	讀、說、寫最基本	5. 角色扮演	環境承載力
		0cean		接詞的句型。	2-IV-12 能以簡易	的 1,200 字詞)。		的重要性。
				4. 能正確使用	的英語參與引導式	Ad-IV-1 國中階段		環 J4 了解永
18	6/1-6/7			although/though為連	討論。	所學的文法句型。		續發展的意
10	0/1-0/1			接詞的句型。	3-Ⅳ-6 能看懂基本	Ae-IV-7 敘述者的		義(環境、
				5. 能分辨並正確念出	的句型。	觀點、態度、及寫		社會、與經
				句子中有連續項目的	3-Ⅳ-8 能了解短	作目的。		濟的均衡發
				語調。	文、簡訊、書信的	B-IV-4 個人的需		展)與原
					主要內容。	求、意願和感受的		則。
					3-IV-15 能分析及	表達。		【海洋教
					判斷文章內容,了			育】
					解敘述者的觀點、			海 J14 探討

19	6/8-6/14	環保 L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	3	1. 能認識塑膠壞之。 2. 名 3. 詞 能認	態度 IV重。IV所IV的討了的一次主子對解態度 IV重。IV所IV的對別的IV、要了IV所發度 能型 說字能與 看了書 分容觀目的 說字能與 看了書 分容觀目的 出詞以引懂 解信 析,點的的 出詞以引懂 解信 析,點的作 解, 以 , 以 , 以 , 本 堂 易式 本 包 , 。	Ab-IV-1 自由 Ac-IV-1 自由 Ac-IV-4 自由 Ac-IV-1 自由 Ac-IV-1 自由 Ac-IV-1 自己 Ac-IV-1 自己 Ad-IV-1 之间,是是是一个,是是一个,是是一个,是是一个,是是一个,是是一个,是是一个,是是	1. 檔語語	海生關海人海影【育環物環的環續義社濟展則【育海海生關海人海洋態聯」]類洋響環】」[多境重」]發(會的)。海】」[洋態聯」]類洋生環。8 活生。境 樣承要 展環、均與 洋 4 生環。8 活生物境 探動態 教 了性戴性了的境與衡原 教 探物境 探動態與之 討對的
20	6/15-6/21	環保 L6 If We Don't	3	1. 能認識塑膠垃圾對海洋環境的破壞。	1-IV-3 能聽懂基本 或重要句型的句	Ab-IV-1 句子的發 音、重音及語調。	1. 檔案評量 2. 口語練習	影響。 【環境教 育】

		Act Now, There		2. 能正確使用不定代	子。	Ac-IV-4 國中階段	3.	口說測驗	環 J1 了解生
		Will Be More		名詞。		所學字詞 (能聽、	4.	作業書寫	物多樣性及
		Plastic in the		3. 能正確使用if為連	中所學的字詞。	讀、說、寫最基本	5.	角色扮演	環境承載力
		0cean		接詞的句型。	2-IV-12 能以簡易	的 1,200 字詞)。			的重要性。
				4. 能正確使用	的英語參與引導式	Ad-IV-1 國中階段			環 J4 了解永
				although/though為連	討論。	所學的文法句型。			續發展的意
				接詞的句型。	3-IV-6 能看懂基本	Ae-IV-7 敘述者的			義 (環境、
				5. 能分辨並正確念出	的句型。	觀點、態度、及寫			社會、與經
				句子中有連續項目的	3-Ⅳ-8 能了解短	作目的。			濟的均衡發
				語調。	文、簡訊、書信的	B-IV-4 個人的需			展)與原
					主要內容。	求、意願和感受的			則。
					3-Ⅳ-15 能分析及	表達。			【海洋教
					判斷文章內容,了				育】
					解敘述者的觀點、				海 J14 探討
					態度及寫作目的。				海洋生物與
									生態環境之
									關聯。
									海 J18 探討
									人類活動對
									海洋生態的
									影響。
		外觀	3	1. 複習L1-L6單字與		Ab-IV-1 句子的發		口語練習	
		食物		句型 。	事、時、地、物作	音、重音及語調。	2.	口說測驗	
		地震		2. 複習 L1-L6 的	簡易的描述或回	Ac-IV-4 國中階段			
		環保		Reading Skills °	答。	所學字詞(能聽、			
	6/22-6/28	第四冊總複習			2-Ⅳ-7 能依人、	讀、說、寫最基本			
21	6/26-27 第三次評量	【第三次評量週】			事、時、地、物作	的 1,200 字詞)。			
					簡易的提問。	Ad-IV-1 國中階段			
					3-IV-6 能看懂基本	所學的文法句型。			
					的句型。	Ae-IV-7 敘述者的			
					3-IV-12 能熟悉重	觀點、態度、及寫			
					要的閱讀技巧,如	作目的。			

			類養 別發 3-IV-15 主義 測發 3-IV-15 章 教	B-IV-2 國中階段所 學字詞。 B-IV-5 國中階段的生 活通。 B-IV-5 人物的 時內 時內 時內 時內 以一 的 以一 的 以一 的 以一 的 以一 的 以 的 以 的 以 的 以	
			9-IV-2 能把二至三 項訊息加以比較、	息的比較、歸類、 排序的方法。	
			歸類、排序。		
22	6/29-7/5				
	6/30 休業式				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時 調整規劃。