臺南市立永仁高級中學113學年度第1學期 九年級 語文 領域 (英語文)學習課程計畫(■普通班/□特教班/■藝才班)

教材版本	康軒	實施年級	九	教學節數	每週(3)節	· 本學期共(63)節
		(班級/組別)				
	第五冊					
課程目標	1. 培養學生英語文聽、說、讀	、寫的能力,	並應用於日常生活中。			
	2. 提升學生學習英語文的興趣	並涵育積極的]學習態度,主動涉獵各領域	知識。		
	3. 幫助學生建構有效的英語文	學習方法,強	a. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	的基礎。		
	4. 引導學生學習尊重與悅納多	元文化,並培	音養國際視野及全球永續發展	的世界觀。		
	5. 培養學生以英語文進行邏輯	思考、分析、	整合與創新的能力。			
	英-J-A1 具備積極主動的學習	態度,將學習	延伸至課堂外・豐富個人知識	哉。運用各種學習	習與溝通策略	· 精進英語文學習與溝通成
該學習階段	效。					
領域核心素	英-J-A2 具備系統性理解與推	寅的能力・能力	釐清文本訊息間的關係進行推	注論,並能經由 語	訊息的比較,對	對國內外文化的異同有初步
養	的了解。					
	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫	英語文的基礎	素養,在日常生活常見情境。	中,能運用所學	字口、句型及用	 技體語言進行適切合宜的溝
	通與互動。					
	英-J-B2 具備運用各類資訊檢	索工具蒐集、	整理英語文資料的能力,以擴	廣展學習素材與領	範疇、提升學習	習效果,同時養成資訊倫理
	素養。					
	英-J-C3 具備基本的世界觀·	能以簡易英語分	介紹國內外主要節慶習俗及風	土民情,並加以	/比較、尊重、	接納。

					課程架構脈絡			
教週次	學期程 日期	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現學習內容		評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
1	8/25-8/31 8/30開學	飲食文化 Lesson 1 Have You Ever Tried These		1. 能理解現在完成 式的意義與使用 時機。	2-IV-14 能以簡易的英語介 紹國內外風土民情。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀 技巧,如擷取大意、猜	的背景、人物、 事件和結局。	 口語練習 作業書寫 討論發表 	【多元文化教育】 多J5 了解及尊重 不同文化的習 俗與禁忌。
2	9/1-9/7	Dishes?	3	2. 能正確的句寫。 能正確的的 寫。 能關 辨 的 說 文章 折 題 的 以 文	測字義、推敲文意、預 測後續文意及情節發展 等。 6-IV-6 主動從網路或其他	時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節 慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊 息的比較的方	4. 聽力練習	多J6 分析不同

(3-1/只均	学自就性()	正月 里						
3	9/8-9/14	飲食文化 3 Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	2.	能式時 能完 能相 能對應解意。 確於 聽的 讀文 聽的 識的 識的 調的 說 文 轉相 別 寫。 章折相 別 真 文 新 文 新 文 新 表 並	6-IV-6 主動從網路或其他 課外材料,搜尋相關英 語文資源,並與教師及 同學分享。 8-IV-2 能以簡易英語介紹 國外主要節慶習俗。	事物局 IV -5 時越國。 C-IV-1 慶 Y -5 中	 作業書寫 計論發表 聽力練習 小組互動 	重不问文化的首 俗與禁忌。 多J6 分析不同群
				相關的英文。	6-IV-6 主動從網路或其他	C-IV-1 國內外節		
			7.	對比的轉折語並	語文資源,並與教師及	C-IV-4 基本的世		
				<i>1</i> , 6, 7, 14	8-IV-2 能以簡易英語介紹	D-IV-2 二至三項訊		
					8-IV-5 能具有基本的世界 觀。			
					9-IV-2 能把二至三項訊息			
					加以比較、 歸類、 排			
					序。			

		Γτ 4.7	1	4 777 O W 72 · ·
1.飲食文化 Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? 4 9/15-9/21 2.科技及生活習慣 Lesson 2	3	[Lesson 1] 1. 能理解現在完成 式的意義與使用 時機。 2. 能正確使用現在 完成式的可型。 3. 能聽說讀文。 4. 数数数	表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或四答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活	7 1114 20 4
Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?		4. 能對應son 2] 1. 化对应 2] 1. 化对应 2] 1. 化对应 2] 在 2 解形 名 3 解形 名 4 解明 說 第二次 4 不同 1	海进。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如類取大意發調,如其數學,如類不可以,與一個,如此,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個	事、時、地答。 B- IV - 8 引導式 討論。 C-IV-1 國內外節慶 T-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊 作合理猜測。 D-IV-2 二至三頭的比較、 息的比較、

【多元文化教育】 多J5 了解及尊 重不同文化的習 俗與禁忌。

多J6 分析不同群 體的文化如何 影響社會與生 活方式。

【生涯規劃教育】 涯J8 工作/教育 環境的類型與現 況。

涯 J9 社會變遷 與工作/教育環 境的關係。

C5-1領域	或學習課程(調	問整)計畫					
5	9/22-9/28	科技及生活習慣 Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 3	用情緒形容圖。 2. 能了解名圖子句 的使用時機。	地、物作間勿的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活	圖表。 Ae- IV- 7 敘態	 作業書寫 計論發表 聽力練習 小組互動 	【生涯規劃教育】 涯J8 工作/教型 環境的類 深 到 會 會 育 境的關係。
6	9/29-10/5	科技及生活習慣 Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 3	1. 能用 能的 能送文 能述概	表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或四答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生	表。 Ae-IV-7 敘述者的 觀點、態度。 B- IV -5 、	5. 小組互動	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷

C5-1領域學習課程(調整)計畫 5-IV-6 能轉述所聽到的簡 短談話。 9-IV-1 能綜合相關資訊作 合理的猜測。 1-IV-3 能聽懂基本或重要 Ad-IV-1 國中階段 1. 口語練習 1. Review 1 1. 能複習時態。 所學的文法句 2. 作業書寫 句型的句子。 2. 第一次評量 2. 能複習現在分圖 2-IV-1 能說出課堂中所學 型。 及過去分圖當形 C-IV-3 文化習俗的 3. 討論發表 10/6-10/12 的字圖。 10/8-9第一次 容圓。 4. 聽力練習 2-IV-6 能依人、事、時、 了解及尊重。 評量 地、物作簡易的描述或 5. 小組互動 回答。 2-IV-8 能以正確的發 音、適切的重音及語調 說出基本或重要句型

的句子。

之文化習俗。

8-IV-4 能了解、尊重不同

C2-1领均	《学省課程(調							
		性別平權	1.	能理解被動式的	1-IV-4 能聽懂日常生活對			【性別平等教育】
		Lesson 3		意義與使用	話的主要內容。	音、重音及語	2. 作業書寫	性J3 檢視家
		Movies Are Made		時機。	1-IV-9 能辨識句子語調所	調。		是 于仅 100%
		to Help People	2		表達的情緒和態度。	Ae- IV-7 敘述者	3. 討論發表	中
		Dream	Z.	能正確使用被動	2-IV-5 能以簡易的英語表	的觀點、態度、	4. 聽力練習	基於性別刻板
8	10/13-10/1	3		式的句型。	達個人的需求、意願和	及寫作目的。	5. 小組互動	印象產生的偏
	10/15-10/1 9		3.	能舉例附加問句	感受。	B- IV -4 個人的		見與歧視。
	J			的句型。	2-IV-12 能以簡易的英語參	需求、意願和感		性J7 解析各種媒
			4.	能比較附加問句	與引導式討論。	受的表達。		體所傳遞的性
				的語氣。	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀			别迷思、偏見
			5.	能聽說讀寫與性	技巧,如擷取大意、猜	討		與歧視。
				別刻板印象相關		論。		性J11 去除性別
				的英文。	測後續文意及情節發展	D-IV-1 依綜合資訊		刻板與性別偏
			6		等。	作合理猜測。		見的情感表達
			0.	能判斷作者的論	3-IV-15 能分析及判斷文章			與溝通,具備
				述態度與觀點。	內容,了解敘述者的觀			與他人平等互
					點、態度及寫作目的。			動的能力。
					6-IV-4 樂於接觸課外的英			
					語文多元素材, 如			
					歌曲、英語學習雜誌、			
					漫畫、短片、廣播、網			
					路等。			

C5-1領型	蚁学省 課程(訳	1登) 計畫							
		性別平權		1.	能理解被動式的		Ab-IV-1 句子的發	1. 口語練習	
		Lesson 3			意義與使用	話的主要內容。	音、重音及語	2. 作業書寫	性J3 檢視家
		Movies Are Made			時機。	1-IV-9 能辨識句子語調所		2 7177 76 4	及、字校、 植场
		to Help People		2.	能正確使用被動	表達的情緒和態度。	Ae-IV-7 敘述者的	1	中
		Dream			式的句型。	2-IV-5 能以簡易的英語表		4. 聽力練習	
9	10/20-10/2		3	2	能舉例附加問句	達個人的需求、意願和		5. 小組互動	
	6			ار.	能 本例 的 加 问 可 的 句 型 。	感受。	B- IV -4 個人的		見與歧視。
				_		2-IV-12 能以簡易的英語參			性J7 解析各種媒
				4.	能比較附加問句		受的表達。		體所傳遞的性
					的語氣。	3-IV-12			別迷思、偏見
				5.	能聽說讀寫與性				與歧視。
					別刻板印象相關				性 J11 去除性別
					的英文。	測後續文意及情節發展			刻板與性別偏
				6.	能判斷作者的論	等。	作合理猜測。		見的情感表達
					述態度與觀點。	3-IV-15 能分析及判斷文			與溝通,具備
						章內容,了解敘述者的			與他人平等互
						觀點、態度及寫作目			動的能力。
						的。			
						6-IV-4 樂於接觸課外的英			
						語文多元素材, 如			
						歌曲、英語學習雜誌、			
						漫畫、短片、廣播、網 路等。			
						哈守。			

C2-T公计	义字百昧性(神	筆 前 車									
		性別平權		1. 能理解衫	皮動式的	1-IV-4	能聽懂日常生活對	Ab-IV-1 句子的發	1. 口語練習	【性別平等	
		Lesson 3		意義具	9 使用	話的主	E要內容。	音、重音及語	2. 作業書寫	性J3 相	澰視家
		Movies Are Made		時機。		1-IV-9	能辨識句子語調所	調。		及 子似	、職場
		to Help People			上田山和	表達的	勺情緒和態度。	Ae-IV-7 敘述者的	3. 討論發表		中
		Dream		2. 能正確信		2-IV-5	能以簡易的英語表	觀點、態度、及	4. 聽力練習	基於性別	引刻板
10	10/07/11/0		3	式的句型	0			寫作目的。	5. 小組互動		生的偏
	10/27-11/2			3. 能舉例图	付加問句			B- IV -4 個人的	5. 小組互動	見與歧視	
				的句型。				需求、意願和感		性」7 解析	
				4. 能比較图	计加問句			受的表達。		贈所傳述	
				的語氣。				B- IV - 8 引導式		別迷思	
						11	, 如擷取大意、猜			,	
				5. 能聽說言	賣寫與性	双门	,如侧松八忌、阴 笔。按計文立。石	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		世 J11 去 F	
						测于 利	養、推敲文意、預	一			
				的英文。			買又怎及情即發展	D-IV-1 依綜合資訊		刻板與作	
				6. 能判斷化	作者的論	等。		作合理猜測。		見的情愿	
				述態度與		3-11-15	能分析及判斷文			與溝通	
				之心及外	PACY	章內名	字,了解敘述者的			與他人	平等互
						觀點	、態度及寫作目			動的能力) °
						的。					
						6-IV-4	樂於接觸課外的英				
						語文	多元素材, 如				
						歌曲	、英語學習雜誌、				
							、短片、廣播、網				
						路等。					
<u> </u>	<u> </u>					- •			I		

C2-T\$	以字百昧性(词	門						<u>_</u>
		新創字及表情符	1	. 能透過上下文的	2-IV-12 能以簡易的英語參		1. 口語練習	
		號		語境線索, 猜		段所學字圖	2. 作業書寫	多J6 分析不同群
		Lesson 4		測字義。	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀	(能 聽、讀、		體的文化如何影
		Do You Know	2	. 能理解單字創字	技巧,如擷取大意、猜	說、寫最基本的	3. 討論發表	響社會與生活
		What These		· 配坯肝平于剧于的原则 , 聯想	川子森、推敲丁苣、帕	1,200字	4. 聽力練習	方式。
	11/3-11/9	Words Mean?			測後網寸貫及情節發展	∄) ∘	5. 小組互動	
11	11/0 11/0		3	並應用到其他學	等。	Ad-IV-1 國中階段		
				過的字彙。	3-IV-16	所學的文法句		
			3	. 能討論使用表情		型。		
				符號時遇到的問	6-IV-4 樂於接觸課外的	主 1 a _ W _5		
				題。	英			
			4	能理解問接問句	語文多元素材, 如	體 裁、不同主		
			'		歌曲、英語學習雜誌、			
				及由間接問句簡		· · •		
				化的名圖片語用		論。		
				法。	6-IV-6 主動從網路或其他			
			5	. 能正確使	課外材料,搜尋相關英	作合理猜測。		
				用 whether / if	語文資源,並與教師及			
				引導的名圖子句。	同學分享。			
			6	能理解並分辨	7-IV-1 能使用英文字典,			
				英文詩及英文歌				
				典 文 码 及 英 文 歌 曲 押 韻 的 特 點 。	字義。			
				四17明的行和。	9-IV-1 能綜合相關資訊作			
					合理的猜測。			
1					口工的仍仍			

(22-1/9)	以字百砞性(ii	型金月日 車						_
		新創字及表情符		1. 能透過上下文的	, 2-IV-12 能以簡易的英語參			
		號		語境線索, 猜	與引導式討論。	段所學字圖	2. 作業書寫	多J6 分析不同群
		Lesson 4		測字義。	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀	(能 聽、讀、		體的文化如何影
		Do You Know		2. 能理解單字創字	技巧,如擷取大意、猜	說、寫最基本的	3. 討論發表	響社會與生活
		What These		的原則, 聯想	川子森、推勘寸首、柏	1,200字	4. 聽力練習	方式。
	11/10-11/1	Words Mean?			川後網寸貫及情前發展	■) 。	5. 小組互動	
12	6		3	並應用到其他學	等。			
	0			過的字彙。	3-IV-16	所學的文法句		
				3. 能討論使用表情	不同主題的簡易文章。	型。		
				符號時遇到的問				
				題。	英			
				1 张珊韶朗拉朗与	語文多元素材, 如	體 裁、不同主		
					歌曲、英語學習雜誌、			
				及由間接問句簡		討		
				化的名圖片語用		論。		
				法。	6-IV-6 主動從網路或其他	D-IV-1 依綜合資訊		
				5. 能正確使				
				用 whether / if	語文資源,並與教師及			
				引導的名圖子句。	m ->			
				几寸的石三10	7-IV-1 能使用英文字典,			
				英文詩及英文歌	-			
				曲押韻的特點。	字義。			
					9-IV-1 能綜合相關資訊作			
					合理的猜測。			

C5-1領域	域學習課程(調	胃整)計畫						
13	11/17-11/2 3	新創字及表情符號 Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	3	語測 能的並過 能符題 能的及化法.用引境義 解則用字 論時 解成間名 正的的 計號。 理形由的。能 聯	3-IV-12 作	段(說,200°。 Ad-IV-1。 B- iV-1。 Ad-IV-1。 Ad-IV-1。 Ad-IV-1。 Ad-IV-1。 B- iV-1。 在理學。 B- iV-1。 在理學。 B- iV-1。 在理學。 Ad-IV-1。 Ad-	 作業書寫 計論發表 聽力練習 小組互動 	多J6 分析不同群 體的文化如何影 響社會與生活
14	11/24-11/3 0 11/27-28第二 次評量	1. Review 2 2. 第二次評量	3	그도 쓰는	1-IV-3 能聽懂基本或重要 句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學 的字圖。 2-IV-6 能依人、事、描述的字圖。 地、物作簡易的描述的語。 2-IV-8 能以正確的語 音、過切的重音及奇 說出基本或重要句型	所學的文法句型。 B- IV -5 人、 事、時、地、物 的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的	 作業書寫 討論發表 	

C5-1領域學習課程(調整)計畫			
	的句子。		

<u> </u>	3子日环住(中	<u> </u>		_					
CJ-1(兵學		問題解決 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans		言	語與關係子句的	回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參	事、時、地、物 的描述及問答。 B- IV - 8 引導式	 作業書寫 計論發表 	涯J4 了解自己 的人格特質與價 值觀。
15	12/1-12/7	Your Teeth	3	3. 負白 4. 負貨	代句 能的 能 片 當 。 養 的 由 主 。 養 的 由 主 文 索 。 題 題 圖 圖 圖 圖 圖	3-IV-11 能藉合	D-IV-2 二至三項訊 息的比較、 歸 類、 排序的方 法。	5. 小組互動	涯 J13 培養生涯 規劃及執行的 能力。
						序。			

C5-1领型	义学省课程(词] 登) 計畫		,					
		問題解決		1.	能理解介系圖片	2-IV-6 能依人、事、時、	B- IV -5 人、	1. 口語練習	
		Lesson 5			語與關係子句的	地、物作簡易的描述或	事、時、地、物	2. 作業書寫	涯J4 了解自己
		The Amazing		1	使用時機。	回答。	的描述及問答。		的人格特質與價
		Candy That Cleans				2-IV-12 能以簡易的英語參	B- IV - 8 引導式	3. 討論發表	值觀。
		Your Teeth		۷.	能正確使用關係	與引導式討論。	討	4. 聽力練習	涯J13 培養生涯
16	10/0 10/14		3		代名圖當主圖的	3-IV-11	論。	5. 小組互動	10 41 10 41 10 11
	12/8-12/14				句型 。	書名等作合理的猜測。			能力。
				3.	能培養解決問題				,,,,,,
					的能力。	讀技巧,如擷取大意、猜			
				4	能藉由標題、圖		,		
				''	片或文章轉折圓	,, t, t - 1 + + × - 1			
						rk.			
					等線索來預測後	0 77 0 3 4: 111 1			
					續文意或情節發	課外材料,搜尋相關英			
					展。				
						語文資源,並與教師及			
						同學分享。			
						7-IV-2 善用相關主題之背			
						景知識,以利閱讀或聽			
						力理解。			
						9-IV-2 能把二至三項訊息			
						加以比較、 歸類、			
						排			
						序。			

C2-T分	以字百秫住(矿	門筐/司 亘							
		問題解決		1.	能理解介系圖片	2-IV-6 能依人、事、時、	B- IV -5 人、	1. 口語練習	
		Lesson 5			語與關係子句的	地、物作簡易的描述或	事、時、地、物	2. 作業書寫	涯J4 了解自己
		The Amazing			使用時機。	回答。	的描述及問答。		旳入恰行貝與頂
		Candy That Cleans		2	能正確使用關係	2-IV-12 能以簡易的英語參	B- IV - 8 引導式	3. 討論發表	值觀。
		Your Teeth		۷.		與引导式討論。	討	4. 聽力練習	涯J13 培養生涯
17	12/15-12/2		3		代名圖當主圖的	3-IV-11	論。	5. 小組互動	規劃及執行的
	12/13-12/2				句型 。	書名等作合理的猜測。	D-IV-2 二至三項訊		能力。
	1			3.	能培養解決問題	3-IV-12 能熟悉重要的閱	息的比較、		
					的能力。	讀技巧,如擷取大意、猜	歸類、 排序		
				4.	能藉由標題、圖	測字義、推敲文意、預測	的方 法。		
					片或文章轉折圖	後續文意及情節發展			
					等線索來預測後	r.k			
					續文意或情節發	0 0 > 6 111 1 - 11 15 11			
					展。	課外材料,搜尋相關英			
						語文資源,並與教師及			
						同學分享。			
						7-IV-2 善用相關主題之背			
						景知識,以利閱讀或聽			
						力理解。			
						9-IV-2 能把二至三項訊息			
						加以比較、 歸類、			
						排			
						序。			

C2 1424	入子日叶生(中	1 上 / 川								
18	12/22-12/2 8	消費行為 Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	3	1. 能代句能代格能構能不可能代句的作代格的解析的 文章 是一个人的,我有一个人的,我有一个人的,我有一个人的,我有一个人的,我有一个人的,我有一个人的,我有一个人的,我有一个人的,我有一个人的,我有	2-IV-6 能依人、事、時、 地、物作簡易的描述或 回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參 與引導式討論。	段所學字讀、 (能 聽基基本的 1,200字 圖)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句 型。 B- IV -5 人、	 作業書 計論報 机 机 基 基<!--</td--><td>閱 J1</td><td>素發的 人名英格兰</td><td>3 元</td>	閱 J1	素發的 人名英格兰	3 元

CD-T 4分×	头子 日 环 往(可	正 口								
19	12/29-1/4	消費行為 Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	3	代句能代格能構3. 横道	■當受圖的	2-IV-6 能依人、事、時、 地、物作簡易的描述或 回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參 與引導式討論。	段 (說, 2000。 () (作業書 計論發 小組互動 	【閱讀素養教] 閱 文略	元

		消費行為		1. 能正確使用關係	1-IV-7 能辨識簡短說明或	Ac-IV-4 國中階段	1. 口語練習	【閱讀素養教育】
C5-1領域	战學習課程 (課	aessen 6 Are You		代名口當受口的	敘述的情境及主旨。	所學字□(能	2. 作業書寫	閱J1 發展多元文
		One of the		句型。	2-IV-6 能依人、事、時、	聽、讀、說、寫	3. 討論發表	本的閱讀策略。
		Customers Who		2. 能正確使用關係	地、物作簡易的描述或	最基本的1,200字	4. 聽力練習	
20	1/5 1/11	Businesses Trick?	3	代名口所有格	回答。	□) ∘	5. 小組互動	
	1/5-1/11			whose •	2-IV-12 能以簡易的英語參	Ad-IV-1 國中階段		
				3. 能了解論述文結	與引導式討論。	所學的文法句		
				構並應用。	3-IV-12 能熟悉重要的閱讀	型。		
				4. 能分析文章架	技巧,如擷取大意、猜	B- IV -5 人、事、		
				構。	測字義、推敲文意、預	時、地、物的描		
					測後續文意及情節發展	述及問答。		
					等。	B-IV-8 引導式討		
					9-IV-1 能綜合相關資訊作	論。		
					合理的猜測。	D-IV-1 依綜合資訊		
					9-IV-2 能把二至三項訊息	作合理猜測。		
					加以比較、 歸類、排	D-IV-2 二至三項訊		
					序。	息的比較、 歸		
						類、 排序的方		
						法。		
		1. Review 3		1.能複習後位修飾。	1-IV-3 能聽懂基本或重要	Ad-IV-1 國中階段	1. 口語練習	
		2. 第三次評量		2.能複習關係子句。	句型的句子。	所學的文法句	2. 作業書寫	
	1/12/1/10				2-IV-1 能說出課堂中所學	型。	3. 聽力練習	
21	1/13-1/18 1/16-17第三		3		的字口。	B- IV -5 人、事、		
	次評量				2-IV-6 能依人、事、時、	時、地、物的描		
					地、物作簡易的描述或	述及問答。		
					回答。	C-IV-3 文化習俗的		
					2-IV-8 能以正確的發音、	了解及尊重。		
					適切的重音及語調說出			

臺南市立永仁高級中學113學年度第2學期 九年級 語文 領域 (英語文) 學習課程計畫(■普通班/□特教班/■藝才班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/	(組別) 九	教學節	方數 每週(3)節,本學期	共(51)節	
	第六冊		'	,	'			
課程目標	1. 學會連接圖 as soon	as as long as w	hile \ too…to… \ s	so…that…、either	or • ne	ither nor	. 句型、附和句	0
	2. 複習連接圖、名圖子	句、關係子句、動名	召□及不定□、片語 動	₿□、感官動圖及連絡	叕動≣、容易混	淆的動≣用法及	被動語態。	
	3. 培養學生運用閱讀與	聽力技巧。						
	4. 培養學生的英語溝通	能力。						
	5. 培養學生學習英語的	興趣與方法。						
	6. 培養學生聽說讀寫的	能力,並能以簡易	的書信、簡訊、留了	言等方式交流與回應	0			
	英-J-A2 具備系統性理	解與推演的能力,	能釐清文本訊息間的]關係進行推論,並	能經由訊息的日	七較,對國內外	文化的異同有衫	初步
該學習階段	的了解。							
領域核心素	英-J-B1 具備聽、說、	讀、寫英語文的基	礎素養,在日常生活	舌常見情境中,能進	尾用所學字圖、ⅰ	句型及肢體語言	進行適切合宜的	的
養	溝通與互動。							
	英-J-B2 具備運用各類	資訊檢索工具蒐集	、整理英語文資料的]能力,以擴展學習	素材與範疇、技	是升學習效果,	同時養成資訊係	倫理
	素養。							
	英-J-C2 積極參與課內	及課外英語文團體學	學習活動,培養團隊	合作精神。				

	課程架構脈絡											
教	學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵				
週次	日期											
1	2/2-2/8 2/5開學	假新聞 Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	2	1. 能方法確使用 as soon as long as long as on as long as on	事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2- IV - 7 能依人作簡字、時、地、物作簡多。 3-IV-12 能、物作簡素。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如類取大意、猜測字義、推敲	用語。Ac-IV-4。國中能寫 2 中能寫 2 中的 2 簡	2. 作業書寫 3. 聽力練習	【閱讀習 的並用獲資J了資判的J1多並己讀J4之需 閱了適 源 訊讀正 0 元試的素 除外求 讀解當得。小訊文確主的著想然,選 媒如的文 心來本性動詮表法教紙,選 媒如的文 求源知。尋釋達。】閱學適當,利道本 證,識 求,自				

C2-1领现	《学省課程(部	型金/司 重			Т		I	Т.
2	2/9-2/15	假新聞 Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	3 3	 能分辨真好。 是在使用 as soon as soo	事、時、地、答。 多。 2- IV - 7 化 事的描述。 第一 7 化 事的提問。 3-IV-12 能熟悉重要的 ,如 ,如 ,如 ,如 ,如 ,如 ,如 ,如 ,如 ,如	用語 - Ac-IV-4 画 (2. 作業書 習 3. 聽力練習	【閱讀習 的並用獲資打資判的引多並己請J4之需 閱了適 源 訊讀正 0 元試的素 除外求 讀解當得。小、文確主的著想教紙,選 媒如的文 心來本性動詮表法育本依擇 材何管 求源知。尋釋達。】閱學適當,利道本 證,識 求,自

Lesson 1 1. 能分辨真假新聞的 方法及步驟。 事、時、地、物作簡 易的描述或回答。 用語。 Ac-IV-4 國中階段所 學字圖(能聽、 讀、說、寫最基本的 1,200 字面 (品)。 2. 能正確使用附屬連接圖as soon as as long as when 及while的句型。 3. 能判別新聞或訊息 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 3. 聽力練習 2 体業書寫 法 本的 1,200 字面 (品)。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-14 能以簡易的英語描述圖片。 4 本 的 1,200 字面 (品)。 2 - IV-14 能以簡易的英語描述圖片。	C5-1領域學	學習課程(調	整)計畫						
			1.假新聞 Lesson 1 Sharing News Is O K a s L o n g a s You Check It First 2. 幽默風格 Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell	3	1. 2. 金额 1 的 能連 能技的 1 的 2. 金额 2 的 1 的 1 的 1 的 2 的 1 的 1 的 2 的 1 的 1 的	事易 IV、的10 进14紹。 2- IV 请意文及IV 英歌誌播IV 其相與IV 之讀 IV 世区、 10 下, 10	用語-IV-4 語 Ac-IV-4 計語 4 圖說 1 國(、) 中的是 IV-6 國(、) 中的場份人。 中的場份人。 中的場份人。 中的場份人。 中的場份人。 一IV-1 學標本字 圖以-1 中的場份。 一IV-4 一IV-5 一IV-5 一IV-5 一IV-6 一IV-6 一IV-7 一IV-6 一IV-7	2. 作業書 習 3. 聽力練習	関別資讀 確品了與自 讀了訊文 性德同多知自 養心源知 。 育理接待反 省別,識 」 字。一。

C5-1領域	5-1領域學習課程(調整)計畫												
			技巧。										

C5-1領場	义学省课程(证	全						
		幽默風格		1. 能理解 too	2-IV-10 能以簡易的英語	Ac-IV-3 常見的生活	1. 口語練習	【品德教育】
		Lesson 2		to `	描述圖片。	用語。	7	品J1 溝通合作與
		Jokes Don't		sotha	描述回片。 2-IV-14 能以簡易的英語	Ac-Ⅳ-4 國中階段所	2. 7F 未 音 為	和諧人際
		Have to Be		t與	介紹國內外風土民	學字圖(能聽、	3. 聽力練習	關係。
		Mean, and		either	情。	讀、說、寫最基		品J7 同理分享
4	0 /00 0 /1	Neither Do the	3	or	3-IV-12 能熟悉重要的閱			與多元接納。
	2/23-3/1	People Who Tell		neither nor	连1.5 1.115年1.	, , ,		品J9 知行合一
				的句型意義。	立 体加力学 10.46	•		與自我反省。
					一)(A (A)/2 L
				2. 能正確使用附和句	及情節發展等。	P的文法句型。		
				與關係子句的句	6-IV-4 樂於接觸課外	字的义法可至。 Aa DT C 符目以声从		
				型。	的			
				3. 能聽說讀寫與幽默	1	背景、人物、事		
				相關的文章或對		件和結局。		
				話。	大四 人口 1 日本			
					誌、漫畫、短片、廣	11 10 111 111		
				4. 能提取文章中關鍵		述及問答。		
				的概念。	6-IV-6 主動從網路或			
				5. 能運用閱讀與聽力	其他課外材料,搜尋			
				技巧。	相關英語文資源,並			
					與教師及同學分享。			
					7-Ⅳ-2 善用相關主題			
					之背景知識,以利閱			
					讀或聽力理解。			

C2-1公内	学百昧性(证	型金月三						
		幽默風格		1. 能理解 too	2-IV-10 能以簡易的英語		1. 口語練習	
		Lesson 2		to `	描述圖片。	用語。	2. 作業書寫	品J1 溝通合作與
		Jokes Don't		sotha	2-IV-14 能以簡易的英語	Ac-Ⅳ-4 國中階段所		和諧人際
		Have to Be		t 與	介紹國內外風土民	學字圖(能聽、	3. 聽力練習	關係。
		Mean, and		either	情。	讀、說、寫最基		品J7 同理分享
5	3/2-3/8	Neither Do the	3	or `	3-IV-12 能熟悉重要的閱	本的1,200		與多元接納。
	3/ 4-3/ 6	People Who Tell		neither nor	讀技巧, 如擷取大	字		品J9 知行合一
				的幻刑音差。	意、猜測字義、推敲			與自我反省。
				7 化工办法用则和与	文意、預測後續文意	Ad-IV-1 國中階段所		
					及情節發展等。	學的文法句型。		
				與關係子句的句	6-IV-4 樂於接觸課外	Ae-IV-6		
				型。	的	背景、人物、事		
				3. 能聽說讀寫與幽默	英語文多元素材,如			
				相關的文章或對	歌曲、英語學習雜			
				話。	誌、漫畫、短片、廣	時、地、物的描		
				4. 能提取文章中關鍵		述及問答。		
				的概念。	6-IV-6 主動從網路或			
				_	4 11 11 11 11 11 11 11 11			
				5. 能運用閱讀與聽力	相關英語文資源,並			
				技巧。	與教師及同學分享。			
					7-IV-2 善用相關主題			
					之背景知識,以利閱			
					讀或聽力理解。			

	人工智慧 Lesson 3 The Age of AI Has Begun	1. 能了解人工智慧對生活的影響。 2. 能聽說讀寫日常生	讀技巧, 如擷取大 音、猜測字義、推點	學字圖(能聽、 讀、說、寫最基	2. 作業書寫	【科技教育】 科 E 1 了解 平 日常見科技產
7 3/16-3/3	22	活英智 司智的 到到的 到到的 是一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	及情節發展等。 5-IV-11 能看懂並能填寫 簡單的表格及資料 等。 6-IV-4 樂於接觸課外	字圖)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		品作了。 用文 是 如 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
			類、 排序。			

C5-1領專	、学省課程(調	智整)計畫						
9	《学省珠程(iii 3/30-4/5	畢業感想 Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	3	■、感官動■及 連綴動■。 2. 能充分掌握被動語 態的句型。 3. 能聽說讀寫畢業感 言以簡易,的 書信、簡訊、留	態度。 2-IV-4 能以簡易的英語描述。 2-IV-5 能以簡易家的表別的表別的表別的表別的表別的表別的表別的表別的表別的表別的表別的表別的表別的	書郵V-5 Ae-IV-6 為 Ae-IV-6 為 Ae-IV-7 是 簡 人	 作業書寫 聽力練習 	【品想有】 品為有 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
9	3/30-4/5		3	言 以 簡 易 的 書信、簡訊、 言等方式交流與 回應。 4. 能運用閱讀與聽力	語表達個人的 意願和感受。 3-IV-8 能了解短文章 部了解短的 部子。 3-IV-9 能子解故事的 要內容與情節。 3-IV-10 能辨識簡易故、 物、事件和結局。	背景、Ae-IV-7 叙度 Ae-IV-8 簡易 表 Ae-IV-8 簡易 表 作目短 的 的 的 的 是 是 一		•
					簡訊、留言、賀卡、邀請卡等,並能以口語或書面作簡短的回應。	問答。		

C5-1領域	战學習課程(訓	問整)計畫						
C5-1領域 10	文學習課程(部 4/6-4/12	審)計畫 畢業感想 Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	3	□、感官動□及 連綴動□。 2. 能充分掌握被動語 態的句型。 3. 能聽說讀寫畢業感 言 以 簡 易 的	態度。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、	書信、電子 郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、 不同主題之簡易 文章。 Ae-IV-6 簡易故事的 背景、人物、事	2. 作業書寫3. 聽力練習	【品德教育】 品J1 溝通合作與 和 諧 人 關 係。 品J2 重視群體 規範與榮譽。 品J9 知行合省。
				書信等。 (1) (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	3-IV-8 能了解短文、簡 訊、 書信的主要	點作 IV-8 簡素 B-IV-1 を		

上esson 4 Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days 1 - IV-9 能辨識句子語	C5-1領域	、学習課程(誹	智整)計畫						
邀請卡等,並能以口 B-IV-6 圖片描述。 語或書面作簡短的		學習課程(部	畢業感想 Lesson 4 Looking Back on	3	■、感動圖。 ■ 連級動圖。 ② 2. 能動圖。 ② 2. 能動圖。 ② 3. 能言書言四 ※ 第 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	調應V-4 描友 5- IV-5 翻筒。 能自 以已 以人受解信 解情 翻手, 本子 1中訊請的 的人 的求 、主 的 都 1V-12	書郵IV-5 Ae-IV-6 是 Ae-IV-6 是 Ae-IV-7 是 Ae-IV-1 左述 個和 人物。	 作業書寫 聽力練習 	品J1 溝通合作與 和 諧 人 際 關 係。 品 J2 重視群體 規範與榮譽。 品 J9 知行合

1/1	找學習課程(調	B6總複習		1 能正確使用附屬連	1-IV-9 能辨識句子語	Ae-IV-4 簡易賀卡、 1. 口語練習	【品德教育】
				接圖as soon as、	調所表達的情緒和	書信、電子2.作業書寫	品JI 溝通合作與
				as long as when	芯	当17十°	和諧人图
				及while的句型。	2-IV-4 能以簡易的英	Ae-IV-5 不同體裁 、 3. 聽力練習	關係。
					語描述自己、家人及		品J2 重視群體
				2. 能複習學過的附屬	加及。	文章。	規範與榮譽。
				連接圖。		Ae-IV-6 簡易故事的	品J9 知行合一
				3. 能 理 解 too		背景、人物、事	與自我反省。
				to `	意願和感受。		
12	4/20-4/26		1	SO	3-IV-8 能了解短文、簡	Ae-IV-7 敘述者的觀	
	4/21-24全中 運			that與	訊、 書信的主要		
				either	內容。	作目的。	
				or` neither nor	3-IV-9 能了解故事的主	Ae-IV-8 簡易故事及	
				的句型意義。	要內容與情節。	短文的大意。 B-IV-1 自己、家人及	
					3-IV-10 能辨識簡易故事	朋友的簡易	
				4. 能正確使用附和句	的要素,如背景、人	描述。	
				與關係子句的句 型。	物、事件和結局。	B-IV-4 個人的需求、	
					4- IV - 7 能寫簡單的	意願和感受的表	
				5. 能複習學過的名圖	賀卡、簡訊、書信、	是	
				子句當受圖及主	電子郵件等。		
				闓的句型。	5-IV-12 能看懂日常溝		
				6. 能複習學過的不定		7D 44	
				冒與動名圖。	簡訊、留言、賀卡、		
				7. 能正確運用使役動	邀請卡等,並能以口		
				▮、感官動圖。	語或書面作簡短的	· ·	
					回應。	用語。	
						Ac-IV-4 國中階段所	
						學字圖(能聽、 讀、說、寫最基	
						订、30 0 本的 1,200	
						字的1,200	
						Ad-IV-1 國中階段所	

C5-1領域學習	課程(調整)計畫			
			學的文法句型。	
			C- IV-4 基本的世	
			界觀。	
			D-IV-2 二至三項訊息	
			的比較、歸類、	
			排序的方法。	
			10171 2474 (2)	

.,,,	或學習課程(訓 	B6總複習		1 能正磁体田料區油	1-IV-9 能辨識句子語	Ae-IV-4 簡易賀卡、 1. 口語練習	【品德教育】
				接圖as soon as、	調所表達的情緒和	書信、電子2.作業書寫	品J1 溝通合作與
				as long as、when	窓及 °	当171 °	和諧人隊
				As folig as when 及while的句型。	2-IV-4 能以簡易的英	Ae-IV-5 不同體裁、 3. 聽力練習	關係。
					語描述自己、家人及		品J2 重視群體
				2. 能複習學過的附屬	朋友。	文章。	規範與榮譽。
				連接圖。		Ae-IV-6 簡易故事的	品J9 知行合-
				3. 能 理 解 too		背景、人物、事	與自我反省。
				to`	意願和感受。		
13	4/27-5/3		3	S0	3-IV-8 能了解短文、簡	Ae-IV-7 敘述者的觀	
				that與	訊、 書信的主要	點、態度、及寫	
				either	內容。	作目的。	
				or `	3-IV-9 能了解故事的主	Ae-IV-8 簡易故事及	
				neither nor	要內容與情節。	超义的 大息。	
				的句型意義。	3- V-10	B-IV-1 自己、家人及	
				4. 能正確使用附和句	的更多,加哲县、人		
				與關係子句的句	物、事件和結局。	7田 近	
				型。	4- IV - 7 能寫簡單的	B-IV-4 個人的需求、	
				5. 能複習學過的名圖	賀卡、簡訊、書信、	意 關 和 慰 受 的 表	
				子句當受冒及主	雷子郵件等。	達。	
				■的句型。	5-IV-12 能看懂日常溝	B-IV-5 人、事、時、	
				6. 能複習學過的不定	- 1 M 1 M - 11	地、物的描述及	
				■與動名■。	簡訊、留言、賀卡、	問答。	
				7. 能正確運用使役動	邀請卡等,並能以口		
				□、感官動 □、感官動	語或書面作簡短的		
				四	回應。	用語。	
						Ac-IV-4 國中階段所	
						學字圖(能聽、	
						讀、說、寫最基	
						本的1,200	
						字	
						Ad-IV-1 國中階段所	

學的文法句型。 C- IV-4 基本的世界觀。 D IV 2 二至三項訊息的比較、蹄颞、排序的方法。	C5-1領域學習課程(調整)計畫			
D-IV-2 二至三項訊息 的比較、歸類、			C- IV-4 基本的世	
的比較、歸類、				
			的比較、歸類、	
			37F/1 H1// /A	

C5-1領理	战學習課程(調]整)訂畫					
14	5/4-5/10 5/8-9第二次評量	B1-B3總複習 【第二字 第二字 日間】	3	B1-B3單字。 2. 能正確理解並使用 B1-B3文法。 3. 能正確理解並使用 B1-B3閱讀策略。 4. 能正確理解並使用	調應 V-4 i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	Ac-IV-4 國(、, 中能寫 2 中的一句同章 6 大學讀本字圖IV-5 中的一句同章 6 大學讀本字圖IV-5 中的一句同章 6 大學讀本字圖IV-6 中的一句同章 6 大學讀表 0 所、基 0 所、	口 T1 准

C5-1領域學習課程(調整)計畫	
C5-1領·	邀請卡等,並能以口語或書面作簡短的回應。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。
	43671

	《學習課程(調	B4-B6總複習		1. 能正確理解並使用	1-IV-9 能辨識句子語	Ac-IV-3 常見的生活	1 口运编羽	【品德教育】
				B4-B6單字。			, -,	- T1 111 - 1 11
				, ,	態度。	l	2. 作業書寫	和谐人
				2. 能正確理解並使用	2-IV-4 能以簡易的英	學字圖(能聽、	3. 聽力練習	關係。
				B4-B6文法。	語描述自己、家人及	I to the second		品 J2 重視群
				3. 能正確理解並使用	朋友。	本的1,200		規範與榮譽。
				B4-B6閱讀策略。	2-Ⅳ-5 能以簡易的英	1 1		品 J9 知行合
				4. 能正確理解並使用	I .	,		與自我反省。
				B4-B6聽力策略。	意願和感受。	 Ad-IV-1 國中階段所		
					2- Ⅳ -6 能依人、			
15	5/11-5/17		3		事、時、地、物作簡	Ae-IV-5 不同體裁、		
	5/17-18教育				易的描述或回答。	不同主題之簡易		
	會考				2- Ⅳ - 7 能依人、	文章。		
					事、時、地、物作簡	Ae-IV-6		
					易的提問。	背景、人物、事		
					3-Ⅳ-8 能了解短文、			
					簡訊、 書信的主	Ae-IV-7 敘述者的觀		
					要內容。	點、態度、及寫		
					3-IV-9 能了解故事的	作目的。		
					主	Ae-IV-8 簡易故事及		
					要內容與情節。	短文的大意。		
					2-IV-10 能以簡易的英語	B-IV-1 自己、家人及		
					描述圖片。	朋友的簡易		
					3-IV-12 能熟悉重要的閱	描述。		
					讀技巧, 如擷取大	D=1V=4		
					意、猜測字義、推敲	意願和咸受的表		
					文意、預測後續文意	達。		
					及情節發展等。	B-IV-5 人、事、時、		
					5-IV-11 能看懂並能填寫	地、物的描述及		
					簡單的表格及資料	問答。		
					等。 5 W 19 化手栏口尚进			
					5-IV-12 能看懂日常溝	C- IV-4 基本的世		
I								

C5-1領域學習記	课程(調整)計畫			
		邀請卡等,並能以口	D-IV-2 二至三項訊息	
		語或書面作簡短的		
		回應。	排序的方法。	
		7-IV-2 善用相關主題		
		之背景知識,以利閱		
		讀或聽力理解。		
		9-IV-2 能把二至三項		
		訊息加以比較、歸		
		類、排序。		
		38 49171		

Table 16 Table 2 Ta	C2-1公司	(字百昧性(神	定月1 里					1	1
程、课學生了解垃圾事					科技带來人類進步,	1-Ⅳ-4 能聽懂日常生	Ae-IV-5 不同體裁、	1. 口語練習	
程、课學生了解垃圾事			科技垃圾		但也相對產出各項科	活對話的主要內容。	不同主題之簡易	2 纸筝測驗	
及短劇的主要內容。 性。					技垃圾。藉由此課	1-IV-6 能聽懂簡易故	】 义早 °		多樣性及環境
性。					程,讓學生了解垃圾	事	B-IV-4 個人的需	3. 檔案評重	承載 力 的
16					減量與分類的重要	及短劇的主要內容。	求、意願和感受		重 要性。
表達個人的需求、意願和感受。 2- IV -6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2- IV -7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語 參與引導式討論。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字圖、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中 學類練習活動,不畏					性。	2-IV-5 能以簡易的英	的表達。		環J4 了解永續
16 表達個人的需求、意願和感受。 2- IV - 6 能 依 人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2- IV - 7 能 依 人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2- IV - 7 能 依 人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-8 能了解短文、簡單的文、簡單的表格。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字圖、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中學數線習活動,不畏		5/18-5/24				語	B-IV-5 人、事、		發展的意義
2- IV -6 能 依 人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2- IV - 7 能 依 人、事、時、地、物作簡易的推閱。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字圖、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中 各類練習活動,不畏	16	0/10 0/21		3		表達個人的需求、意	時、地、物的描		(環境、社
事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2- IV - 7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字圖。 今子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中 各類練習活動,不畏						願和感受。	述及問答。		會、與經濟的
易的描述或回答。 2- IV - 7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語 麥與引導式討論。 3-IV-8 能了解與文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字圖、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中						2- Ⅳ -6 能依人、			均衡發展)與
2- IV - 7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字圖、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中						事、時、地、物作簡			原則。
事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語 麥與引導式討論。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主 要內容。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 5-IV-7 能聽懂日常生 活對話,並能以簡單的字圖、句子記下 要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中 各類練習活動,不畏						易的描述或回答。			環 J11 了解天
易的提問。 2-IV-12 能以簡易的英語 參與引導式討論。 3-IV-8 能了解短文、 簡訊、書信的主 要內容。 4-IV-4 能依提示填寫 簡單的表格。 5-IV-7 能聽懂日常生 活對話,並能以簡單 的字圖、句子記下 要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中 各類練習活動,不畏						2- IV - 7 能依人、			然災害的人為
2-IV-12 能以簡易的英語 參與引導式討論。 3-IV-8 能了解短文、 簡訊、 書信的主 要內容。 4-IV-4 能依提示填寫 簡單的表格。 5-IV-7 能聽懂日常生 活對話,並能以簡單 的字圖、句子記下 要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中 各類練習活動,不畏						事、時、地、物作簡			影響因子。
多與引導式討論。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字圖、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中						易的提問。			
3-IV-8 能了解短文、 簡訊、書信的主 要內容。 4-IV-4 能依提示填寫 簡單的表格。 5-IV-7 能聽懂日常生 活對話,並能以簡單 的字圖、句子記下 要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中 各類練習活動,不畏						2-IV-12 能以簡易的英語			
簡訊、書信的主要內容。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字圖、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中						參與引導式討論。			
要內容。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 5-IV-7 能聽懂日常生活對話,並能以簡單的字圖、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中									
4-IV-4 能依提示填寫 簡單的表格。 5-IV-7 能聽懂日常生 活對話,並能以簡單 的字圖、句子記下 要點。 6-IV-1 樂於參與課堂 中 各類練習活動,不畏									
簡單的表格。 5-IV-7 能聽懂日常生 活對話,並能以簡單 的字圖、句子記下 要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中 各類練習活動,不畏									
5-IV-7 能聽懂日常生 活對話,並能以簡單 的字圖、白子記下 要點。 6-IV-1 樂於參與課堂 中 各類練習活動,不畏									
活對話,並能以簡單的字圖、句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中									
的字圖、句子記下 要點。 6-IV-1 樂於參與課堂 中 各類練習活動,不畏									
要點。 6-IV-1 樂於參與課堂 中 各類練習活動,不畏						活對話,並能以簡單			
6-IV-1 樂於參與課堂 中 各類練習活動,不畏						的字圖、句子記下			
中 各類練習活動,不畏									
各類練習活動,不畏									
						,			
<u>犯錯。</u>									
						犯錯。			

<u>C5-1領地</u>	或學省課程(調	整)計畫					-	
		全球暖化		透過相關圖片,認識	1-Ⅳ-4 能聽懂日常生	Ae-IV-5 不同體裁、	1. 口語練習	
		議題融入教學Ⅱ-		全球暖化對北極熊造	活對話的主要內容。	不同主題之簡易	2. 紙筆測驗	環月1 了解生物
		搶救家園		成之危機,進而透過	1-IV-6 能聽懂簡易故	· ·	7 业应证目	多樣性及環境
				討論如何拯救北極熊	事	B-IV-4 個人的需	3. 檔案評量	承載 力 的
				的方法,提升對地球	及短劇的主要內容。	求、意願和感受		重 要性。
				保護之心,並透過英	2-IV-5 能以簡易的英	的表達。		環J2 了解人與
17	5/25-5/31		3	語書籤設計,結合英	語	B-IV-5 人、事、		周遭動物的互
	0, 20 0, 01			語學習與自然環境之	表達個人的需求、意	時、地、物的描		動關係,認識
				爱護。	願和感受。	述及問答。		動物需求,並
					2- Ⅳ -6 能依人、			關切動物福
					事、時、地、物作簡			利。
					易的描述或回答。			環J4 了解永續
					2- Ⅳ - 7 能依人、			發展的意義
					事、時、地、物作簡			(環境、社
					易的提問。			會、與經濟的
					2-IV-12 能以簡易的英語			均衡發展)與
					參與引導式討論。			原則。
					3-Ⅳ-8 能了解短文、			
					簡訊、 書信的主			
					要內容。			
					4-Ⅳ-4 能依提示填寫			
					簡單的表格。			
					5-IV-7 能聽懂日常生			
					活對話,並能以簡單			
					的字圖、句子記下			
					要點。			
					6-IV-1 樂於參與課堂			
					中各類練習活動,不			
					畏犯錯。			

18	海洋環保 (調整融入教學 III- 蔚藍海域	3	快美太萬帶海萬清可史SI戰海CC念清當歲學要景平平,洋至字能 萊)20吸n估太 透了灣令有里膠,頓都住, 定, 定, 是那醉達垃圾達怎「楊oya 在, 過解的人個里膠,頓都柏(大他(0)時帶 , 過解的人個與學校 順都柏(大他(0)時帶 , 過解於 與 。 百圾與十麼不· 和挑出和概間。 19 帶最級。 百圾與十麼不· 和挑出和概間。 19 帶最	及短 $2-IV-5$ 語 $2-IV-5$ 語 $2-IV-5$ 語 $2-IV-5$ 語 $2-IV-5$ 語 $2-IV-5$ 語 $2-IV-12$ 明 $2-IV-12$ $2-IV-12$ 明 $2-IV-12$	不同主題之簡易 文章。 B-IV-4 個 人 的 需 求、意願和感受 的表達。 B-IV-5 人、事、	 紙筆測驗 檔案評量 	【海 海 海
19	6/9畢業典 禮						