

## 臺南市立永康區永仁高中(國中部)113 學年度第 1 學期 1-3 年級視覺藝術領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	特教班 1~3 年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節		
課程目標	1. 認識節慶相關作品、了解節慶特色並以此創作。 2. 練習安全的使用美術工具並運用於生活中。						
該學習階段 領域核心素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入 議題 實質 內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 至 第 3 週	開啟美術視野	6	認識美術用具名稱、用途及放置位置 能認識不同美術工具的特色	視1-IV-1 能使用色彩與造形表達 情感與想法。	視E-IV-1-1 能理解不同美術工具 的特色並運用色彩理 論搭配顏色完成作 品。	口頭評量	
第 4 至 第 8 週	動作做做看	8	能安全使用美勞用具(獨立或在協助 下完成作品) 美術工具使用—剪刀/膠水剪貼/各 式紙張的練習及運用	視1-IV-2 能使用多元媒材與技 法，表現個人的作品。	視E-IV-4-2 認識節慶的相關藝術 品及創作相關作品。	實作評量、 觀察	
第 9 至 第 12 週	動作做做看	8	能依照示範流程在獨立或協助下完 成作品 美術顏料素材使用—水彩/色鉛筆/ 蠟筆/彩色筆/毛筆各式立體勞作	視1-IV-4 能透過生活主題簡易創 作，表達對生活環境與 藝術文化的理解。	視E-IV-4-4 分享購物活動並以剪 貼畫圖各種藝術方式 呈現出來。	實作評量、 口頭評量、 同儕互評	
第 13 至 第 17 週	節慶勞作 DIY 香包/風鈴/筆筒	12	能運用素材完成作品。 能欣賞節慶的相關藝術品、說出節慶 的概念並創作主題作品。	視2-IV-1 能欣賞藝術作品，並接 受多元的觀點。		實作評量、 觀察	
第 18 至 第 21 週	期末總結及 同儕回饋	8	學生複習、分享本學期所學內容，能 學習欣賞同儕作品給予回饋。			口頭評量、 同儕互評	

## 臺南市立永康區永仁高中(國中部)113學年度第2學期1-3年級視覺藝術領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	特教班 1~3 年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節		
課程目標	1. 分享社區生活並以藝術形式展現出來。 2. 練習生活中 DIY 樂趣就地取材。						
該學習階段 領域核心素養	<b>藝-J-B3</b> 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 <b>藝-J-C2</b> 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。						
課程架構脈絡							
教學期	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 至 第 3 週	DIY 體驗	6	能分享自己或家人 說出去哪裡採購的經驗	<b>視1-IV-4</b> 能透過生活主題簡易創作，表達對生活環境與藝術文化的理解。  <b>視2-IV-1</b> 能欣賞藝術作品，並接受多元的觀點。	<b>視E-IV-1-1</b> 能理解不同美術工具的特色並運用色彩理論搭配顏色完成作品。  <b>視E-IV-4-1</b> 能說出DIY物品的特色要素並將作品呈現出來。 <b>視E-IV-4-2</b> 分享社區生活並以剪貼畫圖各種藝術方式呈現出來。	實作評量、 口頭評量、 同儕互評	
第 4 至 第 5 週	拼裝 DIY 的物品	4	能說出 DIY 用品 分享 DIY 小用具的經驗			實作評量、 口頭評量	家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。
第 6 至 第 10 週	精細動作練習	10	能使用不同材質的工具物品達成精細動作手眼協調訓練			實作評量、 觀察	
第 11 至 第 13 週	做中玩/各式木作小遊戲	6	簡易的科學原理、搭配生活素材完成小遊戲			實作評量、 觀察	
第 14 至 第 15 週	做中玩/史萊姆遊戲	4	簡易的科學原理、搭配生活素材完成小遊戲			實作評量、 觀察	
第 16 至 第 18 週	做中學/科學小遊戲 浮力遊戲	6	簡易的科學原理、搭配生活素材完成小遊戲。			實作評量、 觀察	
第 19 至 第 21 週	做中學/科學小遊戲 奇幻摩天輪	6	簡易的科學原理、搭配生活素材完成小遊戲。			實作評量、 口頭評量	