

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	一、二、三	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 具備辨認常見樂器之能力。 2. 具備演唱歌曲之能力，包含閩南語歌曲。						
該學習階段 領域核心素養	藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週~ 第 7 週	一、認識各種樂器及 聲音	7	1. 能說出 5-10 種不同的樂器。 2. 能辨認 5-10 種不同的樂器聲音。	音 2-IV-1 能欣賞各類音樂作品及樂器，並說出心中感受。	音 E-IV-2 樂器的構造、聲音、演奏技巧，以及不同的演奏形式。 音	口頭、觀察、實作	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
第 8 週~ 第 14 週	二、多元音樂欣賞 (本土閩南語歌曲) 古典魔力客	7	1. 能欣賞個總文化音樂。 (現代流行樂/古典樂/本土閩南語/抖音/客家/英文/原民...) 2. 能欣賞古典樂並了解音樂家故事	音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，關懷在地藝術文化。	3-IV-2 能運用科技媒體聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣。	口頭、觀察、實作	家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒娛樂等)
第 15 週~ 第 21 週	三、歌曲演唱	7	1. 能正確記取並說出歌名 2. 能看懂歌詞 3. 能跟著旋律一同唱歌	音 1-IV-1 能進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。	音 E-IV-1 歌唱技巧與歌唱形式，如：伴唱/獨唱合唱	口頭、觀察、實作	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	一、二、三	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 能學習看簡譜敲奏樂器(鐵琴)。 2. 認識 KTV 資源，能規劃休閒生活。						
該學習階段 領域核心素養	藝-J-A3 嘗試規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解音樂藝術與生活的關聯，以展現美感意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週~ 第 7 週	打擊樂器	7	1. 能說出三種不同的打擊樂器。 2. 能看懂簡譜區分段落 3. 能學會敲奏鐵琴音樂	音 2-IV-1 能欣賞各類打擊音樂作品，並說出心中感受。	音 E-IV-2 樂器的構造、聲音、演奏技巧，以及不同的演奏形式。	口頭、觀察、實作	多 J1 珍惜並維護我族文化。
第 8 週~ 第 14 週	簡譜演奏	7	1. 能用鐵琴敲奏出簡單歌曲(生日快樂/兩隻老虎/小毛驢/愛的真諦/小星星...)	音 1-IV-1 能進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。	能熟悉生活中常見歌曲的旋律有基本音感	口頭、觀察、實作	家 J12 分析家庭生活與社區的關係。
第 15 週~ 第 21 週	社區/家庭生活- 歡唱 KTV	7	1. 能跟唱學校畢業歌曲 2. 能欣賞他人演唱。 3. 能使用線上多媒體系統搜尋伴唱音樂。	音 3-IV-2 能運用科技媒體聆賞音樂，以培養自主學習音樂的興趣。	音 P-IV-2 社區資源與藝術文化相關議題。	口頭、觀察、實作	家 J12 能善用社區資源。