

臺南市公立永康區永仁國民中學 113 學年度第 1 學期 一、二、三年級資訊科技領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	1-3 年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 熟悉基礎打字能力。 2. 學習 WORD 文書處理繪製表格。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週~ 第 7 週	網路霸凌 個資安全 反霸凌宣導	14	1. 了解資訊安全/網路霸凌案例問題 2. 能學習保護個資安全 3. 了解網路霸凌的處理	運 a-IV-1 具備使用數位資訊正確的習慣與態度。	資 S-IV-4 認識網路服務的概念與平台。 資 H-IV-1 知道保護個人資料的重要性。	口頭、觀察、實作	【人權教育】 人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。
第 8 週~ 第 14 週	打字練習： ● 鍵盤及注音符號 ● 中打基本功 ● 英打基本功	14	1. 鍵盤/注音符號辨識 2. 中文輸入練習 3. 英文輸入練習	設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	資 H-IV-2 知道使用資訊科技搜尋生活實用訊息。	口頭、觀察、實作	科-J-A1 具備良好的科技態度基礎能力
第 15 週~ 第 21 週	基本文書處理	14	1. 學習 WORD 文書編輯 2. 簡單表格製作 3. 作業存取資料上傳	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技以搜尋資訊，應用在生活中。	資 H-IV-2 知道使用資訊科技搜尋生活實用訊息。	口頭、觀察、實作	科-J-A1 能應用科技知能

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	1-3 年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 能學習法律及網路相關常識。 2. 能學習用網路找尋問題解決及資訊。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週~ 第 7 週	法律常識 防詐騙	14	1. 能了解相關手機網路使用之安全性問題 2. 能具備基本生活法律常識 3. 能進一步查證避免被詐騙受害	運 a-IV-1 具備使用數位資訊正確的習慣與態度。	資 S-IV-4 認識網路服務的概念與平台。 資 H-IV-1 知道保護個人資料的重要性。	口頭、觀察、實作	【人權教育】 人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。
第 8 週~ 第 14 週	校園安全宣導影片 (反毒/交通安全/防震防災)	14	1. 能了解校園安全宣導相關內容 2. 能找尋並觀看校園安全宣導教育影片.. 3. 能看案例學習避免觸法受害	設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	資 H-IV-2 知道使用資訊科技搜尋生活實用訊息。	口頭、觀察、實作	科-J-A1 具備良好的科技態度
第 15 週~ 第 21 週	搜尋瀏覽資訊 問題處理	14	1. 能學習如何打關鍵字搜尋資料及問題 2. 能閱讀搜尋後的資料	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技以搜尋資訊，應用在生活中。	1. 能自行打字輸入關鍵字 2. 能判斷搜尋後的資料是否實用	口頭、觀察、實作	科-J-A1 能應用科技知能