

教材版本	參考翰林國文 及自編教材	實施年級 (班級/組別)	1-3 年級(國 A 組)	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節		
課程目標	1. 能學習課文內容之文意及生活詞彙。 2. 能閱讀生活中訊息內容或課外讀物，增進人際及生活適應能力						
該學習階段 領域核心素養	國-J-B1 運用本國語言(包含閩南語)、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗提升審美判斷力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週~ 第 5 週	生活主題: ● 暑假生活經驗分享 ● 新聞社會事件分享 ● 社區節慶生活 (父親節/中秋節/聖誕節)	21	1. 分享暑假生活經驗 2. 能分享家庭生活/社區參與/節慶生活等生活經驗 3. 能關心當前社會發生事件並發表想法	1-IV-2 能依據情境，分辨對話者語意，理解內容並作出適當的回應或提問。	Ab-IV-4 能認唸 800 常用生活化語詞。 Ac-IV-3 能有邏輯且順暢地以語句表達其意。	口頭、紙筆、實作	本土語言 (閩南語)
第 6 週~ 第 10 週	課文: 吃冰的滋味 善用時間的方法	21	1. 能學習課文重點文意常見詞彙及字形、字音、字義。 2. 能以工整字體正確抄寫並完成作業 3. 能就問題以完整流暢的語句表達或提問。 4. 課堂中能學習聆聽	2-IV-2 能就文章/故事內容，提出與文意相符的問題或說出大意。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的外形、音、義。	Ac-IV-3 能有邏輯且順暢地以語句表達其意。 Ab-IV-5 能使用 800 個常用語詞。	口頭、紙筆、實作	本土語言 (閩南語)

			閩南語生活用語				
第 11 週~ 第 15 週~	差不多先生 那默默的一群	21	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習課文重點文意常見詞彙及字形、字音、字義。 2. 能專注聆聽文意，針對問題正確回答。 3. 能就問題以完整流暢的語句表達或提問。 4. 課堂中能學習閩南語生活用語並試著用台語回答 	1-IV-2 能依據情境，分辨對話者語意，使用表達技巧，作出適當的回應。	Ab-IV-4 能認唸 800 個常用語詞。 Ac-IV-3 能有邏輯且順暢地以語句表達其意。	口頭、紙筆、實作	本土語言 (閩南語)
第 16 週~ 第 21 週	紙船印象 自學文章閱讀	21	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習課文重點文意常見詞彙及字形、字音、字義。 2. 能專注聆聽文意，針對問題正確回答。 3. 能就問題以完整流暢的語句表達或提問。 4. 課堂中能學習閩南語生活用語並試著用台語回答 	2-IV-2 能就文章/故事內容，提出與文意相符的問題或說出大意。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的外形、音、義。	Ac-IV-3 能有邏輯且順暢地以語句表達其意。 Ab-IV-5 能使用 800 個常用語詞。	口頭、紙筆、實作	本土語言 (閩南語)

教材版本	參考翰林國文 及自編教材	實施年級 (班級/組別)	1-3 年級(國 A 組)	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節		
課程目標	1. 能學習課文內容之文意及生活詞彙。 2. 能閱讀生活中訊息內容或課外讀物，增進人際及生活適應能力						
該學習階段 領域核心素養	國-J-B1 運用本國語言(包含閩南語)、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗提升審美判斷力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週~ 第 5 週	生活主題: 社區節慶生活 (春節/元宵節/清明節)	21	1. 能學習相關節慶活動知識內容 2. 由網路收尋節慶由來，了解節慶中的各種社區生活模式(閩南人/客家人) 3. 能分享自己家庭中過節的經驗	1-IV-2 能依據情境，分辨對話者語意，理解內容並作出適當的回應或提問。	Ab-IV-4 能認唸 800 個常用語詞。 Ac-IV-3 能有邏輯且順暢地以語句表達其意。	口頭、紙筆、實作	本土語言 (閩南語)
第 6 週~ 第 10 週	一朵開花的樹 木蘭詩 漁鎮的孩子	21	1. 能學習課文重點文意常見詞彙及字形、字音、字義。 2. 能以工整字體正確抄寫並完成作業 3. 能就問題以完整流暢的語句表達或提問。	2-IV-2 能就文章/故事內容，提出與文意相符的問題或說出大意。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的外形、音、義。	Ac-IV-3 能有邏輯且順暢地以語句表達其意。 Ab-IV-5 能使用 800 個常用語詞。	口頭、紙筆、實作	本土語言 (閩南語)

			4. 課堂中能學習聆聽閩南語或說出生活用語				
第 11 週~ 第 15 週~	罐頭的由來 先學著張開眼睛	21	1. 能學習課文重點文意常見詞彙及字形、字音、字義。 2. 能專注聆聽文意，針對問題正確回答。 3. 能就問題以完整流暢的語句表達或提問。 4. 課堂中能學習聆聽閩南語或說出生活用語	1-IV-2 能依據情境，分辨對話者語意，使用表達技巧，作出適當的回應。	Ab-IV-4 能認唸 2000 個常用語詞。 Ac-IV-3 能有邏輯且順暢地以語句表達其意。	口頭、紙筆、實作	本土語言 (閩南語)
第 16 週~ 第 21 週	項鍊 運動家的風度	21	1. 能學習課文重點文意常見詞彙及字形、字音、字義。 2. 能專注聆聽文意，針對問題正確回答。 3. 能就問題以完整流暢的語句表達或提問。 4. 課堂中能學習閩南語生活用語並試著用台語回答	2-IV-2 能就文章/故事內容，提出與文意相符的問題或說出大意。 4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的外形、音、義。	Ac-IV-3 能有邏輯且順暢地以語句表達其意。 Ab-IV-5 能使用 800 個常用語詞。	口頭、紙筆、實作	本土語言 (閩南語)