第三篇中國與東亞

第一章商周至隋唐時

(上)

3

9/8-9/14

臺	南市立永仁	高級中學 113 學年度第	第1學	B期 八年級 <u>社會</u> 領域	(歷史)學習課程計	-畫(■普通班/□特教班	三/■藝才班)				
教材	材版本	翰林版		實施年級 (班級/組別)	八	效學節數 每週(1)節	, 本學期共(22))節			
課和	程目標	 知道中國商周至隋唐時 了解中國商周至隋唐時 知道宋元時期的經濟與 認識明清時期與東亞各 認識清末東西方接觸與 了解晚清時期西方文化 	期民社会 人名	族間的互動與文化交流。 交流。 間的關係與東西文化的交 動突,以及戰爭所帶來的	流。						
該學習階段 領域核心素養 社-J-R3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。											
	課程架構脈絡										
週次	数學期程 ———— 日期	 單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵			
2	8/25-8/31 8/30 開學 9/1-9/7	第三篇中國與東亞 (上) 第一章商周至隋唐時 期的國家與社會	1	1. 認識商與西周封建制度的形成與目的形成與目的形成與目的時東周時代封建制度瓦解的原因的統一政策和秦始皇的統一政策和秦代的郡縣制度。	社1a-IV-1 1a-IV-1 1 在 一 1 在 一 2 年 里 里 里 里 里 里 里 里 里 里 里 里 里 里 里 里 里 里 里	歷 Ha-IV-1 商周至 隋唐時期國家與社 會的重要變遷。	1. 學習 2. 學 3. 口 4. 4. 5. 4. 4. 5.	【人上體重異人爭類響【品人上體重異人爭類響【品人上體重異人爭類響【品人上體重異人爭類。			

社 la-IV-l 發覺生

活經驗或社會現象

與社會領域內容知

認識漢代至唐代國家

人才選拔制度的演

變。

與平等的道德

【人權教育】

人 J5 了解社會

上有不同的群

議題。

歷 Ha-IV-1 商周至 1. 學習單 隋唐時期國家與社 2. 小組討論

3. 口頭報告

會的重要變遷。

		期的國家與社會		識歷-IV-1 關係-IV-1 關係-IV-2 開展選別 開展題 開展題 開展題 開展題 開展題 開展題 開展題 開展題		4. 自我評量5. 紙筆測驗	體重異人爭類響【品與議和並。J13 年。 化賞 理平的 6 第 2 2 2 3 4 4 5 6 6 6 7 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
4	9/15-9/21	第三篇中國與東亞 1 (上) 第一章商周至隋唐時 期的國家與社會	認識漢代至唐代國家人才選拔制度的演變。	社 a-IV-1 和 IV-1 和 IV-2	會的重要變遷。		【人權教育】 人 J5 了解社會 所有 一 文 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是
5	9/22-9/28	第三篇中國與東亞 1 (上) 第二章商周至隋唐時 期的民族與文化	1. 了解農業民族與游牧民族的分界與對抗。 2. 了解漢人向南方遷 徙的原因與影響。	社 1a-IV-1 發覺生 活經驗或社會現象 與社會領域內容知			【人上體重異人爭類響 人性了5有和並。 J、生 會群尊差 理對的 會群尊差 戰人影

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				T		
					觀點探究重要歷史 事件與人物在歷史 中的作用與意義。			
6	9/29-10/5	第三篇中國與東亞 1 (上) 第二章商周至隋唐時 期的民族與文化	與 隋 唐 合。 2. 明瞭中	魏晋南漢的 原文 化 與東 東 東 变	社a-IV-1 1a-IV-1 1 經社的 1a-IV-1 1 社域。 1 年過 1 在 1 程 2 事 1 在 1 在 1 在 1 年 2 事 1 在 1 年 2 事 1 年 9 解 8 的 1 本 1 年 9	歷 Ha-IV-2 商周至 隋唐時期民族與文 化的互動。		【人上體重異人爭類響 人J5有和並。J13和 所同化賞 理平的 質科的,其 解對的 解對的 與對於 與對於 與對於 與對於 與對於 與對於 與對於 與對於
7	10/6-10/12 10/8-9 第一次評量	第三篇中國與東亞 1 (上) 第二章商問至隋唐第 期的民族與文化(一次段考)	漢族文 2. 了解唐	原民族對於 化的國之 與影響。		歷 Ha-IV-2 商周至 隋唐時期民族與文 化的互動。		【人上體重異【多文承多群待化人J5有和並。多J2 化與J3體彼。育解同化賞 文關產革了即此有別社的,其 化银产。解血的人,其 化银产。解血的,其 人,我的。不何的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
8	10/13-10/19	第三篇中國與東亞 1 (上) 第三章宋元多民族並 立的時期	北亞興 族 2. 知曉 程 。 明 章	帝國衰亡後 起的草原 起的興起 的崛起與北 亡原因。	社 1a-IV-1 發覺生 預數 類之會領域內 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	歷 Hb-IV-1 宋、元 時期的國際互動。	1. 學習單 2. 小頭報 3. 口頭報告 4. 自我評 5. 紙筆測驗	【人 類 育】 會 群 等 所 了 后 不 文 欣 理 同 化 賞 理 和 並 。 明 和 世 。 理 和 世 。 理 和 世 。 里 五 日 和 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五

	1 领域子目标性(删)	E/F1 ==					-	
					習得歷史事件的發 展歷程與重要歷史 變遷。			響。
9	10/20-10/26	第三篇中國與東亞 (上) 第三章宋元多民族並 立的時期	2	了解蒙古帝國。 在經濟 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	社活與識歷不分義歷習展變歷史歷的1a-IV-1或領係V-1紀述 V-史與 1-科人聯發會內 理、去 理件要 運釋事發的 I 年過 2 事重 1 解與 2 事重 1 解與 1 社域。1 年過 2 事重 1 解與 1 种域。 1 年過 2 事重 1 解與 2 事重 1 解與 1 种类的 解的歷 用重件 2 數	時期的國際互動。	 小組討報告量 4. 自新 5. 	【人上體重異人爭類響【多群待化人J5有和並。J1、生。多J4體彼有了不文欣 3和活 文了間此類同化賞 理平活 文解如的,其 解對的 化不何的合 解尊差 戰人影 同看文
10	10/27-11/2	第三篇中國與東亞 (上) 第三章宋元多民族並 立的時期		. 認識宋代的農業、 商業發展和城市生 活。 2. 了解宋元的國際貿 易。	社 a-IV-1 1a-IV-1 1 a-IV-1 1 a-IV-1 1 a-IV-2 發會內 理、去 理件歷 4 是 理 是 理 是 理 性 要 是 要 理 性 要 理 性 要 是 要 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更 更	時期的商貿與文化 交流。		【人上體重異【多群待化人与 不文欣 文子 了問他賞 文子 了體 此 文子 可知的,其 化不何的 以 以 不可的 的 同看文
11	11/3-11/9	第三篇中國與東亞 (上) 第三章宋元多民族並 立的時期		. 了解宋元時期的儒學傳播和科技發展。 2. 認識宋元時期的宗教與文化交流。	社 1a-IV-1 發覺生 發見之 致會領域 與社會領域。 歷 1a-IV-1 理解以 不同的紀年 分期描述過去的			【人權教育】 人 J5 了阿社會 是有不文化, 重並 以 其 選 工 工 工 工 工 工 工 工 、 工 、 、 、 、 、 、 、 、 、

	F	r				T	1	
12	11/10-11/16	第三篇中國與東亞(上)第四章明清時期東亞世界的變動	1	1. 分析明代的建立與外族的關係。 2. 說明朝滅亡的過程。 3. 了解清帝國的建立與統治政策。	義歷習展變社活與識歷不分義歷習展變歷史事詮。 1a-IV-與 V-或領係V-紀述 V-史與 V-或領係V-紀述 V-史與 V-,因理件要 發會內 理、去 理件要 發會內 理、去 理件要 運行分解的歷 覺現容 解歷的 解的歷 用歷析解的歷 學現容 解歷的 解的歷 用歷析解的歷 生象知 以史意 所發史 歷史與所發史	歷 Hb-IV-1 明、清時期東亞世界的變動。	1. 學別 2. 小口自 3. 4. 4. 5.	多群待化 【人上體重異人爭類響【多群待化」 Ja體彼。 人J5有和並。 J、生。 多J4體彼。 有別此 教育同化賞 理平的 化解如的 育解的,其 解對的 化解如的有解的,其 解對的 化不何的不何的 量社的,其 解對的 化不何的同看文
13	11/17-11/23	第三篇 中國與東亞 (上) 第四章明清時期東亞 世界的變動	1	1. 認識明清時期清明, 1. 認識發。明清東東 1. 說數發。明策與 2. 說對 1. 說數 1. 說數 1. 說數 1. 說數 1. 數數 1. 数数	社 Ta-IV-1 和 Ta-IV-1 和 Ta-IV-1 和 Ta-IV-2 的 Ta-	歷 Hb-IV-2 明、清 時期東亞世界的商 貿與文化交流。	1. 學別 2. 小口自 3. 4. 紙 5. 4. 紙	【人上體重異【多文承多群待化人J5有和並。多J2 化與J4 體 彼有別的,其 化懷產。解如的人人 以 以 以 ,
14	11/24-11/30 11/27-28 第二次評量	第三篇中國與東亞 (上)	1	1. 分析明清時期的東 西文化交流。	社 1a-IV-1 發覺生 活經驗或社會現象	歷 Hb-IV-2 明、清 時期東亞世界的商	1. 學習單 2. 小組討論	【人權教育】 人 J5 了解社會

		第四章明清時期東亞 世界的變動(第二次 段考)	2. 能說明東西化交流 中斷的原因與影響。	與社會領域內容知 識的關係。 歷 1a-IV-2 理解所 習得歷史事件的發 展歷程與重要歷史 變遷。	貿與文化交流。	3. 口頭報告 4. 自我評量 5. 紙筆測驗	上體重異人爭類 不文欣 可化賞 理科 到 到 到 和 活 。
15	12/1-12/7	第三篇中國與東亞 (上) 第五章西力衝擊下的 東亞世界	 了解清帝國時期英國時期英國對朝貢體制的挑戰。 分析鴉片戰爭的爆發與影響。 認識黑船事件與日本的開港通商。 	社 1a-IV-1 發覺生 發覺現 發會內 或領係。 是 和-IV-2 理解的 是 理 理 理 理 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。	 小組討論 口頭報告 自我筆測驗 	【人上體重異人爭類響 人工 人工 有和並。 了、生。 是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
16	12/8-12/14	第三篇中國與東亞 (上) 第五章西力衝擊下的 東亞世界	 分析自強運動的利 弊成敗。 認識明治維新的內 涵與成效。 	社活與識歷習展變歷史事詮 1a-IV-1 或領係-IV-2 動會係。2 事重 2 1b-IV-2 時期 1 1 2 2 2 2 3 4 4 5 4 5 4 6 6 7 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8	歷 Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。	 小組討論 山頭報評量 紙筆測驗 	【人上體重異人爭類響 人J5有和並。 J、生。 人T6 不文欣 3 和活 可同化賞 理平 的,其 解對的
17	12/15-12/21	第三篇中國與東亞 (上) 第五章西力衝擊下的 東亞世界	 説明甲午戰爭所帶來的影響。 了解戊戌變法實施的背景、內涵。 	社 1a-IV-1 發覺 發會 發會 發見 發 發 發 發 發	歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	1. 學習單 2. 小口頭報 3. 口自我評 4. 魚 5. 紙	【人權教育】 育】 有 J5 不文欣

-	r	r	•			1	
				及自主性。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史 變遷。			類響人權史 生。 J10 所與 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所
18	12/22-12/28	第三篇中國與東亞 1 (上) 第五章西力衝擊下的 東亞世界	1. 知道義和團與八國聯軍對中國的影響。 2. 認識庚子後新政實施的背景、內涵和成效。	社高-IV-1 和	歷 Ib-IV-2 甲午戰 爭後的政治體制變 革。	1. 學 2. 學 3. 口 4. 自 5. 4. 5.	【人上體重異人爭類響人權史維教育】 有和並。 J、生。 J的發護 都同化賞 理平的 了源對義 可同化賞 理平的 解與人意 解與人影 解與人。
19	12/29-1/4	第三篇中國與東亞 1 (上) 第六章晚清社會文化 的調適與變遷	1. 了解清末開港通商 後継。 2. 了解清末社會新媒 體與通訊事業的發 展。	社Ta-IV-1 电子型 医型层型 化二基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲	歷 Ic-IV-1 城市風貌的改變與新媒體的出現。	1. 學習單 3. 口自我 4. 5. 4. 5.	【人上體重異【性會族力人 J 5 有和並。性 J 14 性階關係 平認別級係 平認別級係 解
20	1/5-1/11	第三篇中國與東亞 1 (上) 第六章晚清社會文化 的調適與變遷	覺察西方文化對清末 家族意義的轉變。	社 1a-IV-1 發覺生 活經驗或社會現象 與社會領域內容知 識的關係。 社 2c-IV-1 從歷史	歷 Ic-IV-2 家族與 婦女角色的轉變。	1. 學習單 2. 小田頭報告 3. 日我評量 5. 紙筆測驗	【性别平等】 性 J12 省思與 他人的性別權 力關係,促進

					或思的及歷習得 事或淵。 里 中屬、 明 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		平等與良好的 互動。 性 J14 認識社 會中性別的權 力結構關係。
21	1/13-1/18 1/16-17 第三次評量	第三篇 中國與東亞 (上) 第六章晚清社會文化 的調 的 的 的 段考)	1	了解西方思潮之下清末婦女角色的改變及對家庭的影響。		 學 2. 學 3. 母 4. 母 4. 紙 事 5. 	【人上體重異【性別偏達備互性他力平互人J5有和並。性J刻見與與動J人關等動權了不文欣 別1 板的溝他的2 的係與。教解同化賞 平去與情通人能省性,良育社的,其 】除性感,平。思別促好會群尊差 性別表具等 與權進的
22	1/19-1/25 1/20 休業式						

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時 調整規劃。

C5-1 視 以字音記					(-				
臺南市立永	仁高	級中學 113 學年度第	32學	期 八年級 社會領域	成(歷史)學習課和	呈計畫(■普通	班/□特教班	E)	
教材版本		翰林版		實施年級 (班級/組別)	Д	教學節數	每週(1)節	,本學期共(21))節
課程目標	2. 3. 4. 社-	1. 知道中華民國建立的經過與意義以及所面臨的政治挑戰。 2. 認識民初的新文化運動、五四運動,以及社會文化變遷。 3. 了解中華人民共和國成立後的政治發展與文化大革命,以及中共經濟改革開放後的政治狀況與經濟發展。 4. 了解近代東亞的局勢與東南亞地區國際組織的蛻變。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。							
該學習階段 領域核心素養	社-	-J-B2 理解不同時空的和	斗技與	與圖像等表徵符號,表達 媒體發展和應用,增進始 的多樣性,了解文化間的	某體識讀能力,並	思辨其在生活中	可能带來自	的衝突與影響。	
				課程第	P. 構脈絡				
教學期程 學習重點 週次 日期 學習目標 學習表現 學習內容 表現任務) 融入議題實內涵									
		第二篇中國與東亞 (下) 第一章中華民國的建	1	1. 說明清末的革命運 動以及帝制的終結 過程。	歷 1a-IV-2 理解 習得歷史事件的 展歷程與重要歷	發 國的建立	1 中華民與早期發	 學習單 小組討論 口頭報告 	【品德教育】 品 J4 族群差異

與平等的道德 4. 自我評量 2. 體會辛亥革命的意 變遷。 立 議題。 2/2-2/8 義和政權轉換的感 歷 1b-IV-2 運用歷 5. 紙筆測驗 2/5 開學 受。 史資料,進行歷史 事件的因果分析與 詮釋。 第二篇中國與東亞 說明民初袁世凱時期 歷 1a-IV-2 理解所 歷 Ka-IV-1 中華民 【人權教育】 習得歷史事件的發 (下) 的政局演變。 國的建立與早期發 人 J4 了解平 第一章中華民國的建 展歷程與重要歷史 等、正義的原 展。 則,並在生活 變遷。 2 2/9-2/15 歷 1b-IV-2 運用歷 中實踐。 史資料,進行歷史 人 J5 了解社會 事件的因果分析與 上有不同的群 詮釋。 體和文化,尊 重並欣賞其差

	1 (只好子 日 叶生) 则:						田
							異。
3	2/16-2/22	第二篇中國與東亞 1 (下)第一章中華民國的建立	1. 說明民初軍閥政治的概況與北伐的過程。	歷1a-IV-2 理解所 習得歷題 是得歷趣 題 1b-IV-2 運用 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 門 人 人 人 人	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	1. 學習單 3. 口自我 4. 人 5. 4. 4. 5.	【人等則中人爭類響 人工,實J13 平原 人工,實J13 平原 是在。 理 等 的生 解對的 是 解的生 解對的
4	2/23-3/1	第二篇中國與東亞 1 (下) 第二章舊傳統與新思 潮	1. 認識新文化運動的內涵。 2. 說明五四運動的背景與影響。	歷 1a-IV-2 理解所 習得歷史事生 歷 1b-IV-2 運用 歷 選 選 選 選	歷 Ka-IV-2 舊傳統 與新 思潮 間 的 激 盪。	1. 學習單 2. 小口頭我評論 4. 自我筆測驗 5. 紙	【性别平等】 性 J14 認識社 會中性別級的 的與結構關係。 【品德教育】 品為養務 品為養務 品為 與 與 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員
5	3/2-3/8	第二篇中國與東亞 1 (下) 第二章舊傳統與新思潮	1. 認識民初社會變遷 下各層面的轉變。 2. 了解知識分子對於 改革國家所付出與 努力。	歷1a-IV-2 理解所發是事件歷歷歷歷歷歷歷歷歷歷歷歷歷歷歷歷歷歷歷歷歷歷歷歷歷歷歷歷月月日	歷 Ka-IV-2 舊傳統 與新 思 潮 間 的 激 盪。	1. 學習 2. 小口 3. 口自我 4. 紙 5. 紙	【性别平等】 性 J14 認識社 會中性別級的 的與階級係。 【品德教育】 品為養務 品為 與 與 員 。
6	3/9-3/15	第二篇中國與東亞 1 (下) 第一至二章中華民國 的建立、舊傳統與新 思潮	1. 了解清代帝國的崩 解過程。 2. 認識袁世凱時期的 政治狀況。 3. 說明民初軍閥時期	習得歷史事件的發 展歷程與重要歷史 變遷。	歷 Ka-IV-1 中華民 國的建立與早期發 展。 歷 Ka-IV-2 舊傳統 與新 思潮 間 的 激	 小組討論 口頭報告 自我評量 	【品德教育】 品 J4 族群差異 與平等的道德 議題。

		第二篇中國與東亞 1	狀態。 4. 認識新文化運動和 五四選展初主會變。 5. 認為層面的轉變。 1. 了解清代帝國的崩 解過程。	習得歷史事件的發	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發	2. 小組討論	品的略與【閱文略閱求釋達法【品別意,反閱JT本。 J3多,自。品好關 通其。 養養閱 主的試的 育 差勢策踐 元策 尋詮表想 異
7	3/16-3/22 3/18-19 第一次評量	第一至二章中華民國的建立、舊傳統與新思潮(第一次段考)	2. 認為 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之	是是變歷上 是是變歷上 是是變歷上 是是變歷上 是是變歷上 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	展 Ka-IV-2 舊傳統 與新思潮間的激盪。	3. 口頭報告 4. 自我評量	四與議品的略與【閱求釋達法好等。 關涵 其。 大 題 J 1 多,自。 好的 懷
8	3/23-3/29	第二篇中國與東亞 1 (下) 第三章現代國家的挑 戰	1. 說明國民政府的建立過程。	歷 1a-IV-2 理解所 習得歷史事件 展歷 展歷 題 1b-IV-2 運用 更 要 是 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 用 是 題 題 題 用 的 一 I 以 的 日 り 日 り 日 り 日 り 日 り 日 り 日 り 日 り 日 り 日	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。		【品德教育】 品 J4 族群差異 與平等的道德 說題。 品 J6 關懷弱勢 的 意涵 數 實踐

							與反思。
9	3/30-4/5	第二篇中國與東亞 1 (下) 第三章現代國家的挑 戰	知道十年建設期間國民政府進行的各項建設以及當時政府所面臨的內憂外患。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的歷史與重要是歷歷。 歷 1b-IV-2 運用歷史事件的因果分析的思史。 歷史,此一次,是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	1. 學習單 2. 小四頭報報 4. 自我筆測驗 5. 紙筆測驗	世界である。 【品徳教育】 品 J4 族群差 の 選題 の 異題 の 関係教育】 の 国 の の の の の の の の の の の の の の の の の の
10	4/6-4/12	第二篇中國與東亞 1 (下) 第三章現代國家的挑 戰	1. 了解日本軍國主義 的形成與侵略手 段。 2. 知道中日戰爭的經 過。	歷1a-IV-2 理解所 習得歷史事生 是歷趣 題是選歷 題是選問 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 , 題 , 題 , 的 , 的	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。		【國際教育】 國 J2 的 國 J3 野。 J3 文 以 對 以 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對
11	4/13-4/19	第二篇中國與東亞 1 (下) 第四章現代國家的變 局	1. 理解中日戰爭成為 第二次世界大戰一 環的原因。 2. 說明日本南進東南 亞與大洋洲的目 的。	歷1a-IV-2 理解所發 習得歷趣 要性 要性 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。		【人權教育】 人 J13 理解 爭、和平對人 類生活的影響。
12	4/20-4/26 4/21-24 全中運	第二篇中國與東亞 1 (下) 第四章現代國家的變 局	體會戰爭下人民的處 境與苦難	歷 1a-IV-2 理解所 習得歷史事件的歷 展歷程與重要歷歷 變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷 史資料,進行歷典 事件的因果分析與	歷 Kb-IV-2 日本帝 國的對外擴張與衝擊。		【多元文化】 多 J4 了解不同 群體間如何看 待 彼 此 的 文 化。 【國際教育】

					詮釋 。			田 IO フ切小四
					盆梓。			國 J3 了解我國 與全球議題之 關聯性。
13	4/27-5/3	第二篇中國與東亞 (下) 第四章現代國家的變 局	1	 知道國共內戰對中國政局的發展。 了解中華民國政府遷臺的背景。 	歷 1a-IV-2 理解所 習得歷史事件歷 展歷與重要歷 題是 题是 题是 题是 题是 题是 题是 题是 题是 题是 题是 题是 题是 题是	歷 La-IV-1 中華人民 共和國的建立。	2. 小組討論 3. 口頭報告 4. 自我評量 5. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會 上有不同的群 體和文化,尊 重並欣賞其差 異。
14	5/4-5/10 5/8-9 第二次評量	第二篇中國與東亞 (下) 第三至四章現代國家 的挑戰、現代國家的 變局(第二次段考)	1	1. 國民政府的建立。 2. 日本勢力的擴張 3. 中日交戰與太平洋 戰爭人民的苦難。 4. 東亞人民的苦難。 5. 從國共內戰臺。 民國政府遷臺。	歷1a-IV-2 理解所發是學歷 1b-IV-2 運解的歷史實歷 2 運用 2 運用 2 運用 3 要	家的建制與外交發展 Kb-IV-2 日本帝國的對外擴張與衝擊。 壓 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	 小組討論 山頭報評 自我評 紙筆測驗 	【閱文略閱本析力本性 問文略閱本析力本性。
15	5/11-5/17	第二篇中國與東亞 (下) 第五章共產政權在中 國	1	 說明中華人民共和國的成立和政治發展歷程。 說明中蘇美關係的轉變。 	歷 1a-IV-2 理解所 習得歷史事件 展歷 題題 題題 題題 題題 題題 題題 題題 題 題 題 題 題 題 題 題	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	2. 小組討論 3. 口頭報告 4. 自我評量 5. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J5 了解社會 上有不同的群 體和文化,尊 重並欣賞其差 異。
16	5/18-5/24	第二篇中國與東亞 (下) 第五章共產政權在中 國	1	1. 明白文化大革命的 發起緣由與革命。 2. 了解文化大世界的 影響。 3. 了解改革開放政策 的影響。	歷1a-IV-2 理解所 習得歷史事件 展歷 慶遷 1b-IV-2 運用歷 史資料,因 上資料,因 上資料,因 上野, 是歷 學歷 學歷 學歷 學歷 學 是 學 是 學 是 是 是 是 是 是 是	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。	1. 學習單 2. 小口頭報告 4. 自我評量 5. 紙筆測驗	【人權教育】 人 人 人 其 其 其 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五

17	5/25-5/31	第二篇中國與東亞 1 (下)第六章當代東亞的局勢	1. 冷戰時期下東亞世界的發展。 2. 了解中美蘇三方關係的變化。	歷1a-IV-2 理解的歷程學歷度學歷月期的歷歷 理解的歷 用歷新的 理解的歷 用歷新的 里里斯斯爾斯爾斯爾斯爾斯爾斯爾斯爾斯斯爾斯斯爾斯斯爾斯斯爾斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。		重異【國與關【多群待化多文能突新【國與關並。國J全聯多J體被。 B 化產、。 國J全聯於於 於了球性元了間此 探接生融 於了球性質 育報題 人解如的 不時的或 了我題差 國之 同看文 同可衝創 國之差
18	6/1-6/7	第二篇中國與東亞 1 (下) 第六章當代東亞的局勢	 了解東南亞公約組織設立的原因與目的。 明白東南亞公約組織解散的原因。 	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的歷歷歷歷歷歷歷歷歷歷歷月期,進行所發史歷史事件的因果分析的因果分析與		1. 學習單 2. 學習試報 3. 口頭報評量 4. 紙筆測驗	【人權 類 類 類 類 題 稱 題 符 會 行 會 行 會 行 他 一 的 , 改 進 他 一 的 。 改 造 他 一 的 。 改 。 也 。 也 。 。 也 。 也 。 。 也 。 也 。 。 。 。
19	6/8-6/14	第二篇中國與東亞 1 (下) 第五章至第六章共產 政權在中國、當代東 亞的局勢	 知道東南亞國家協會的發展。 了解臺灣積極強化與東協各國發展貿易的重要性。 	歷 1b-IV-2 運用歷 史資料,進行歷史 事件的因果分析與 詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元 觀點探究重要歷史	合。 歷 Lb-IV-2 東南亞 地區國際組織的發	1. 學習單 2. 小口頭報告 3. 自我 4. 5. 4. 5.	【 國際教育 】 國 J2 具備國際 視野的國家 識。 國 J3 了解我國 與全球 關聯性。

					事件與人物在歷史			
					中的作用與意義。			
20	6/15-6/21	第二篇 中國與東亞 (下) 第五章至第六章共產 政權在中國、當代東 亞的局勢	1	 說明中華人民共和國的成立化大革命的文化大至今的政立,以至一次大至今的政治、以及一人,以及一人,以及一人,以及一人,以及一人,以及一人,以及一人,以及一人,	歷1a-IV-2 理解所 習得歷史事件 展歷 題 1b-IV-2 運用 歷 歷 1b-IV-2 運用 要 上 資 料 的 日 要 要 要 要 要 要 是 。 是 。 是 。 是 。 。 。 。 。 。 。	歷La-IV-1 中華人民共和國的建立革之。 歷La-IV-2 發表的 及後的政經及人類 是Lb-IV-1 家間 東亞國家 是Lb-IV-2 東語 是上b-IV-2 東部 是上b-IV-2 東部 是與影響。	 小組討論 口頭報告 自我評量 	【閱本析力本性閱知詞並用人 閱J2的、,知。J3識彙懂該進 養醫的深以識 理內的得詞 行 致的讀正 學重涵何與 文分能文確 科要,運他
21	6/22-6/28 6/26-27 第三次評量	第二篇 中國與東亞 (下) 第五章至第六章共產 政權在中國 (第三次當 (第三次段 考)	1	 說明中華人民共和國的成文化大至命的文化大至今的,以此一次,以此一次,以此一次,以此一次,以此一次,以此一次,以此一次,以此一次	事件的因果分析與	歷La-IV-1 中華人民共和國的建立革。開 是La-IV-2 改養人 及後的可以是 放後上的一IV-1 以 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學	 小組討論 口頭報告 自我評量 	【閱本析力本性閱知詞並用人 體發比深以識 理內的得詞 養 展對究判的 解的意如彙 動 致分能文確 科要,運他
22	6/29-7/5 6/30 休業式							

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時 調整規劃。