

計畫名稱 (學習主題)	九年級戶外教育
參與年級	九年級
辦理地點	新竹縣、新北市、台北市、台中市
預估辦理時間	第 4 週， 113 年 9 月 18 日至 113 年 9 月 20 日
	預估參與人數 31 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____
主要景點	第一天：漁人碼頭、淡水老街、黃金博物館、九份老街、基隆廟口夜市
路線規劃	第二天：北投溫泉博物館、故宮博物院 第三天：六福村主題樂園
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技
與學校課程結合相關性分析	黃金博物館：自然、社會、綜合、藝文 北投溫泉博物館、淡水老街、九份老街：社會、綜合、藝文 故宮博物院：語文、社會、藝文 漁人碼頭：社會、綜合 六福村主題樂園：健體、數學、自然、綜合
教學流程	教學準備： 學期初利用班會時間介紹校外教學地點，並要求學生收集教學地點資料，並請相關領域教師對相關知識進行介紹。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

參訪規劃：

申請導覽並搭配學習手冊設計，讓學生能夠在參觀之餘動手寫下相關紀錄而達到學習目的。

回顧省思：

由學生填寫學習單，了解學生校外教學學習成果。

教學實施 學習單 學習手冊 學習心得

備註

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

主任核章：

教師兼
教導主任
林文傑

校長核章：

臺南市立楠西
國民中學校長
鄭俊杰

臺南市立楠西國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	七、八年級戶外教育
參與年級	七、八年級
辦理地點	台南市、高雄市、屏東縣
預估辦理時間	第 4 週， 113 年 9 月 19 日至 113 年 9 月 20 日
	預估參與人數 70 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____
主要景點 路線規劃	台南城西垃圾焚化廠、高雄市燕巢動物保護關愛教育園區 高雄鳳山水資源中心、高雄義大世界、屏東海生館
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技
與學校課程結合相關性分析	撰寫學習心得：國文 廠區參觀活動：自然、科技、社會、生活、健體 海生館：自然
教學準備：	學期初利用班會時間介紹校外教學地點，並要求學生收集教學地點資料，並請相關領域教師對相關知識進行介紹。
教學流程	參訪規劃： 申請導覽並搭配學習手冊設計，讓學生能夠在參觀之餘動手寫下相關紀錄而達到學習目的。

回顧省思：

由學生填寫學習單，了解學生校外教學學習成果。

教學實施 學習單 學習手冊 學習心得

備註

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

主任核章：

教師林文傑
教導主任

校長核章：

臺南市立楠西國民中學校長鄭俊杰