

臺南市立楠西國民中學113學年度第一學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	電機與電子技藝課程	60	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【3】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	家政技藝課程	60	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【3】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	生涯探索社	60	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【3】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立楠西國民中學113學年度第一學期九年級彈性學習 電機與電子技藝課程 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

社團活動或技藝課程名稱	電機與電子技藝課程	實施年級	九	教學節數	本學期共(60)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動■技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和互動的素養。</p>						
課程目標	<p>1. 傳授電子行業之基本相關知識。</p> <p>2. 訓練電子行業之基本操作技能。</p> <p>3. 培養安全的工作態度與敬業合作之職業道德。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第1週	3	職群概論	<p>1. 職群的意義與範圍</p> <p>2. 相關的行業與工作</p> <p>職業安全與道德</p>	培養學生瞭解並具備敬業合作之職業道德及工作態度。	學習單	始業式	
第2週	3	基本電子應用	常用基本電子元件的識別及量測(一)	具備基礎電子元件的識別及操作的能力。	實際操作電晶體、二極體、電晶體等電子元件6組		
第3週	3	基本電子應用	常用基本電子元件的識別及量測(二)	具備基礎電子元件的識別及操作的能力。	實際操作三用電表、網路線配接工具6組	9/18-9/20畢業旅行	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			及操作	能力。	具實作	
第4週	3	基本電子應用	焊接練習(一)	1. 具備電子元件基礎銲接能力。 2. 能銲接製作完成振盪電路。	實際操作電烙鐵、銲錫、電子零件、電路板6組	
第5週	3	基本電子應用	1. 焊接練習(二) 2. 常用電子儀表認識及操作	1. 能銲接製作完成量測用電路。 直流電源供應器及三用電表使用。	實際操作電烙鐵、銲錫、電子零件、電路板6組、直流電源供應器、三用電表	
第6週	3	基本電子應用	基本電子電路實作(一)	電子元件腳位識別及安裝及接佈線實作	實際操作電烙鐵、銲錫、電子零件、電路板6組	
第7週	3	基本電子應用	基本電子電路實作(二)	電子元件腳位識別及安裝及接佈線實作	實際操作電烙鐵、銲錫、電子零件、電路板6組	10/17、10/18第一次定期評量
第8週	3	基本資訊應用	微電腦應用軟體瞭解與使用	習得程式控制電路基礎:SCRATCH與ARUINO使用	實際操作電腦、輪型機器人6組	
第9週	3	基本資訊應用	1. 微電腦應用軟體瞭解與使用 2. 智慧監控實習(一)	1. 習得程式控制電路基礎:SCRATCH 與 ARUINO 使用 2. 居家監控實作	實際操作電腦、輪型機器人6組	
第10週	3	基本資訊應用	智慧監控實習(二)	1. 居家監控實作 2. 節能技術實作	實際操作電腦、輪型機器人6組	
第11週	3	基本資訊應用	智慧監控實習(三)	1. 節能技術實作 2. 行動裝置實作	實際操作電腦、輪型機器人6組	
第12週	3	基本資訊應用	智慧監控實習(四)	1. 節能技術實作 2. 行動裝置實作	實際操作銲接工具等	
第13週	3	基本資訊應用	智慧監控實習(五)	1. 行動裝置實作(藍芽喇叭) 2. 空拍機體驗實作	實際操作電腦、空拍機6組	
第14週	3	基本資訊應用	智慧監控實習(五)	1. 行動裝置實作(藍芽喇叭) 2. 空拍機體驗實作	實際操作電腦、空拍機6組	12/3-12/4第二次定期評量

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第15週	3	基本資訊應用	智慧監控實習(五)	1. 行動裝置實作(藍芽喇叭) 2. 空拍機體驗實作	實際操作電腦、空拍機6組	
第16週	3	基本家用電器	照明器具安裝與檢修(一)	1. 家用照明器具種類認識 2. 照明器具安裝及檢修工具使用	學習單、斜口鉗、尖嘴鉗、電工鉗電壓表、電流表、三用電表、PVC管、噴燈、擴管器、切管器、室內配線盤、十字起子、一字起子、剝線鉗、工業配線盤實際操作使用。	校慶運動會
第17週	3	基本家用電器	照明器具安裝與檢修(二)	家用照明器具的安裝與檢修實作		
第18週~第19週	6	基本家用電器	電熱器檢修(一)	1. 家用電熱器種類認識		
第20週	3	基本家用電器	電熱器檢修(二)	1. 家用電熱器檢修工具認識 2. 簡易家用電熱器檢修實作		
						1/16-1/17第三次段評量、休業式

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立楠西國民中學113學年度第一學期九年級彈性學習 家政技藝課程 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

社團活動或技藝課程名稱		家政技藝課程		實施年級	九	教學節數	本學期共(60)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動■技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和互動的素養。							
課程目標		1. 家政職群之基本介紹 2. 家政職群未來升學進路介紹 3. 安全的工作態度與職業道德							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
第1週	3	職群概論	家政職群之基本介紹及職業安全與道德	1-1. 家政職群實習科目介紹 1-2. 家政職群未來升學進路介紹 1-3. 安全的工作態度 1-4. 敬業合作之職業道德	學習單、實際操作基礎保養品、按摩霜、卸妝乳、面紙、化妝棉保養品、挖勺等，並檢核實作成果。	始業式			
第2週	3	美容	1. 皮膚保養	1-1. 皮膚的認識與清潔 1-2. 保養品的認識與使用 1-3. 皮膚保養的程序 1-4. 居家皮膚保養的技巧與實作					
第3週	3	美容	2. 臉部的按摩	2-1. 按摩的目的 2-2. 按摩用品的種類			9/18-9/20畢業旅行		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第4週	3	美容	2.臉部的按摩	2-3.臉部按摩的技巧與實作	學習單、實際操作基礎保養品、按摩霜、卸妝乳、面紙、化妝棉保養品、挖勺等，並檢核實作成果。	10/17、10/18第一次定期評量
第5週	3	美容	3.紙上化妝	3-1.眉型的美化 3-2.各式眉型的認識與紙上練習		
第6週	3	美容	3.紙上化妝	3-3.彩妝紙上化妝介紹、說明、示範及練習		
第7週	3	美容	4.基礎化妝	4-1.妝前的準備工作 4-2.化妝的程序及注意事項 4-3.基礎化妝實作		
第8週	3	美容	2.紙上化妝進階	2-1.彩妝紙上化妝作品欣賞 2-2.春、夏、秋、冬各式彩妝色彩搭配與紙上練習 2-3.一般妝紙上化妝練習		
第9週	3	美容	2.紙上化妝進階	2-1.彩妝紙上化妝作品欣賞 2-2.春、夏、秋、冬各式彩妝色彩搭配與紙上練習 2-3.一般妝紙上化妝練習		
第10週	3	美容	2.紙上化妝進階	2-1.彩妝紙上化妝作品欣賞 2-2.春、夏、秋、冬各式彩妝色彩搭配與紙上練習 2-3.一般妝紙上化妝練習		
第11週	3	美容	3.少女化妝	3-1.粉紅色系配色及化妝實作 3-2.金黃色系配色及化妝實作		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第12週	3	美髮	1. 按摩服務與實作	1-1. 按摩指壓的操作手法 1-2. 指壓的種類 1-3. 頭部、肩背部、手部的按摩指壓實作	學習單、實際操作編髮用具、電鉗、禮服、立鏡、高跟鞋、髮帶等，並檢核實作成果。	
第13週	3	美髮	1. 按摩服務與實作 2. 洗髮技巧與實作	1-3. 頭部、肩背部、手部的按摩指壓實作 2-1. 洗髮劑的種類及應用 2-2. 洗髮前的準備工作 2-3. 洗髮應注意事項 2-4. 洗髮練習與實作		
第14週	3	美髮	2. 洗髮技巧與實作 3. 編髮的技巧與實作	2-4. 洗髮練習與實作 3-1. 編髮的技巧 3-2. 編髮基本型 3-3. 編髮實作		12/3-12/4第二次定期評量
第15週~第17週	9	美髮	3. 編髮的技巧與實作	3-1. 編髮的技巧 3-2. 編髮基本型 3-3. 編髮實作		校慶運動會
第18週~第19週	6	美髮	3. 編髮的技巧與實作 4. 電鉗操作的技巧與實作	3-3. 編髮實作 4-1. 電鉗的構造與功用 4-2. 電鉗的操作方式		
第20週	3	美髮	4. 電鉗操作的技巧與實作	4-2. 電鉗的操作方式 4-3. 電鉗實作		1/16-1/17第三次段評量、休業式

臺南市立楠西國民中學113學年度第一學期九年級彈性學習 生涯探索社 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

社團活動或技藝課程名稱		生涯探索社	實施年級	九	教學節數	本學期共(60)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和互動的素養。						
課程目標		1. 了解探索職業、升學資訊之資源管道 2. 針對自己有興趣之職業和類科蒐集資訊。 3. 學習生涯規畫技巧。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第1週~第3週	9	神祕魔法石	1. 以「抓週」遊戲引導成員發現我的興趣所在。 2. 進行「換心時刻」與「八號當舖」活動。	瞭解自己重視的人生價值觀	學習單			
第4週~第6週	9	衣Q養成計畫	透過「衣服彩繪」學習單，學習整理服裝儀容。	設計各種場合的適當穿著，學會基本搭配技巧。	學習單			
第7週~第9週	9	生涯探照燈	聆聽不同的職業達人的經驗分享	能歸納出不同職業的異同	學習單	10/17、10/18第一次定期評量		
第10週~第12週	9	職業面面觀	藉由桌遊、聆聽TED演講，探索不同職業的可能性。	學會辨別不同職業的特色，以及所需具備的能力與特質。	學習單 桌遊：2030			
第13週~第15週	9	生涯交叉口	藉由影片欣賞，引起共鳴與省思，體察生	學習如何在生涯抉擇的關鍵時刻，做出正確決定。	學習單	12/3-12/4第二次定期評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			涯抉擇的關鍵時刻。			
第16週~第18週	9	青春事件簿	藉由影片欣賞，引起成員的共鳴與省思，並填寫學習單。	反思自身的經驗與感觸，培養同理他人的能力。	學習單	校慶運動會
第19週~第20週	6	航向未來	利用「我的生涯夢」學習單，引導成員規畫生涯近程目標。	完成生涯規畫書	學習單	1/16-1/17第三次段評量、休業式

臺南市立楠西國民中學113學年度第二學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	餐旅技藝課程	54	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【3】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	食品技藝課程	54	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【3】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	生涯探索社	54	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【3】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立楠西國民中學113學年度第二學期九年級彈性學習 餐旅技藝課程 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

社團活動或技藝課程名稱	餐旅技藝課程		實施年級	九	教學節數	本學期共(54)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動■技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和互動的素養。</p>							
課程目標	<p>1. 傳授餐旅行業之基本相關知識。</p> <p>2. 訓練餐旅行業之基本操作技能。</p> <p>3. 培養安全的工作態度與敬業合作之職業道德。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第1週	3	職群概論	餐旅職群概論、 職業安全與道德	1. 培養學生瞭解並具備 敬業合作之職業道德 及工作態度。	學習單	始業式		
第2週	3	飲料調製實務	飲料調製介紹	1. 認識飲料的定義、種 類。 2. 認識機具設備及器 皿。 3. 飲料調製法練習。	學習單、實際操作可林 杯、電動攪拌機，雪克 杯、吧叉匙、冰砂機、 茶壺、濾茶器、沖茶 器、義式咖啡機、咖啡 杯並檢核學習成果。			
第3週	3	飲料調製實務	乳品、果汁及碳酸飲料 (一)	認識乳製品種類、特性與 應用。				
第4週	3	飲料調製實務	乳品、果汁及碳酸飲料 (二)	1. 認識碳酸飲料及礦泉 水種類。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第5週	3	飲料調製實務	乳品、果汁及碳酸飲料 (三) 茶的分類與沖泡(一)	1. 飲品的變化與調製。 2. 認識茶的分類與品茶。	學習單、實際操作可林杯、電動攪拌機，雪克杯、吧叉匙、冰砂機、茶壺、濾茶器、沖茶器、義式咖啡機、咖啡杯並檢核學習成果。	
第6週	3	飲料調製實務	1. 茶的分類與沖泡(二)	1. 認識茶的特性。 2. 茶的基本中泡。		
第7週	3	飲料調製實務	茶的分類與沖泡(三)	認識茶具、茶的基本沖泡及禮儀。		3/19-3/20第一次定期評量
第8週~第10週	9	中餐廚藝製作	廚房器具的認識、使用與衛生安全	1. 認識廚房設備與器具。 2. 正確的使用刀具。 3. 基礎刀工介紹及練習。		
第11週~第13週	9	中餐廚藝製作	食材的認識、保存與烹調法介紹	1. 食材辨識。 2. 食物保存與原則。 3. 六大類食物與營養素。 4. 基本烹調法。		
第14週~第16週	9	中餐廚藝製作	基本烹調法實習(一)	各式基本烹調法的實習。		5/13-5/14第二次定期評量
第17週	3	飲料調製實務	乳品、果汁及碳酸飲料 (三) 茶的分類與沖泡(一)	1. 飲品的變化與調製。 2. 認識茶的分類與品茶。		
第18週	3	飲料調製實務	茶的分類與沖泡(二)	1. 認識茶的特性。 2. 茶的基本中泡。		

臺南市立楠西國民中學113學年度第二學期九年級彈性學習 食品技藝課程 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

社團活動或技藝課程名稱		食品技藝課程	實施年級	九	教學節數	本學期共(54)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動■技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和互動的素養。</p>						
課程目標		<p>1. 傳授食品行業之基本相關知識。</p> <p>2. 訓練食品行業之基本操作技能。</p> <p>3. 培養安全的工作態度與敬業合作之職業道德。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第1週	3	職群概論	<p>1. 食品職群之基本介紹及職業安全與道德</p> <p>2. 食品安全與衛生</p>	<p>1. 安全的工作態度</p> <p>2. 敬業合作之職業道德</p> <p>3. 食品衛生安全的介紹</p>	學習單、實際操作烤箱、電動攪拌器、鍋具、蛋糕刀、烤盤等相關廚房用具；麵粉、發粉、巧克力豆、酥皮、奶油、糖粉等相關食品材料，並檢核實作成果。	始業式		
第2週	3	中式麵食加工	水調(和)麵類	中式麵食加工概論				
第3週	3	中式麵食加工	水調(和)麵類	水調(和)麵類製作-生鮮麵條、水餃				
第4週	3	中式麵食加工	酥(油)皮類製作	酥(油)皮類製作-檸檬酥				

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第5週	3	中式麵食加工	酥(油)皮、糕(漿)皮類	糕(漿)皮類製作-鳳梨酥	學習單、實際操作烤箱、電動攪拌器、鍋具、蛋糕刀、烤盤等相關廚房用具；麵粉、發粉、巧克力豆、酥皮、奶油、糖粉等相關食品材料，並檢核實作成果。	
第6週	3	中式麵食加工	發麵類	發粉類製作-核桃雪糕		
第7週	3	中式麵食加工	發麵類	發酵麵類製作-豆沙包		3/19-3/20第一次定期評量
第8週~第10週	9	烘焙	蛋糕類	麵糊類蛋糕製作-重奶油蛋糕		
第11週~第13週	9	烘焙	蛋糕類	戚風類蛋糕製作-戚風蛋糕		
第14週	3	烘焙	西點類	蔓越莓餅乾製作		5/13-5/14第二次定期評量
第15週	3	烘焙	西點類	乳酪杏仁餅製作		
第16週~第17週	6	烘焙	蛋糕類	乳沫類蛋糕製作-海綿蛋糕		
第18週	3	烘焙	西點類	奶油空心餅製作		

臺南市立楠西國民中學113學年度第一學期九年級彈性學習 生涯探索社 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

社團活動或技藝課程名稱	生涯探索社	實施年級	九	教學節數	本學期共(54)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和互動的素養。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解探索職業、升學資訊之資源管道 2. 針對自己有興趣之職業和類科蒐集資訊。 3. 學習生涯規畫技巧。 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第1週~第3週	9	多元世界的互動	練習針對自己興趣之職業和類科蒐集資訊。	了解探索職業、升學資訊之資源管道	學習單		
第4週~第6週	9	家庭生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧家庭及自我成長歷程。 2. 探討家人對自己的期望。 	反思成長歷程對自己的影響	學習單 桌遊：扮家家遊		
第7週~第9週	9	無毒青春健康行	探索對於生活型態的價值觀，作為生涯決定時的參考。	學會判斷正確的生活型態，避免誤觸法網。	學習單	3/19-3/20第一次定期評量	
第10週~第12週	9	我是哪種學習類型	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解Holland六種人格類型及所適合的不同工作類型。 	了解興趣偏好可能影響能力專長的培養。	學習單		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			2. 探索及了解自己的興趣類型。			
第13週~第15週	9	家庭理財規畫達人	1. 學習記錄家庭日常收支明細。 2. 學習收支平衡及儲蓄技巧。	能妥善規畫家庭一整月份的支出與收入。	學習單	5/13-5/14第二次定期評量
第16週~第18週	9	如果我是老闆	練習透過作決定的技巧，嘗試做出初步的生涯決定。	統整自我、教育與職業及環境資訊	學習單	
第19週~第20週	6	想像十年後的工作世界	填寫「我的生涯夢」學習單，了解自己的期待。	規劃生涯近程目標	學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。