

## 臺南市立楠西國民中學 113 學年度第一學期七、八年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	直笛	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	羽球	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	故事分享	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	農園	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立楠西國民中學 113 學年度第二學期七、八年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	直笛	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	羽球	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	壘球	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	桌遊	20	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市立楠西國民中學 113學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		直笛社	實施年級	七、八年級	教學節數	本	學期共( 20 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		B3 藝術涵養與美感素養							
課程目標		1. 認識節奏。 2. 認識基本拍子與強弱變化。 3. 認識指揮。 4. 能熟悉基本指揮法。 5. 能夠合奏							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
第 1~6 週	6	指定曲Rondeau分部 練習 Descant Treble Tenor Bass	練習直笛比賽曲目	音 E-IV-2 樂器的演奏技巧，以及不同形式。 音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。 音 E-IV-2 樂器的演奏技巧，以及不同形式。 音 E-IV-3 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。 音 E-IV-5 基礎指揮。 音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。	操作評量				
第 7~8 週	2	Scarborough Fair分部練習	練習直笛比賽曲目		操作評量				
第 9~12 週	4	Scarborough Fair分奏 P1-P5	練習直笛比賽曲目		操作評量 隨堂表現紀錄： (1)學習熱忱 (2)小組合作 (3)創作態度				
第 13~15 週	3	Kalinka 寫譜吹奏	練習直笛比賽曲目		操作評量				

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 16~20 週	5	Kalinka 分部練習	練習直笛比賽曲目		操作評量	
-----------	---	--------------	----------	--	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立楠西國民中學 113 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		直笛社	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		B3 藝術涵養與美感素養						
課程目標		1. 認識節奏。 2. 認識基本拍子與強弱變化。 3. 認識指揮。 4. 能熟悉基本指揮法。 5. 能夠合奏						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~4 週	4	龍貓第一分部練習	龍貓第一分部練習	音 E-IV-2 樂器的演奏技巧，以及不同形式。 音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。	操作評量 隨堂表現紀錄： (1)學習熱忱 (2)小組合作 (3)創作態度			
第 5~8 週	4	龍貓 P1、P2 分部練習	龍貓 P1、P2 分部練習	音 E-IV-2 樂器的演奏技巧，以及不同形式。 音 E-IV-3 音樂符號與術語、記譜法或簡易音樂軟體。	操作評量 隨堂表現紀錄： (1)學習熱忱 (2)小組合作 (3)創作態度			
第 9~12 週	4	Kalinka 複習、龍貓分部練習	Kalinka 複習、龍貓分部練習	音 E-IV-5 基礎指揮。	操作評量			
第 13~15 週	3	Kalinka 大小聲、龍貓拍子練習、吹奏練習	Kalinka 大小聲、龍貓拍子練習、吹奏練習	音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。	操作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 16~18 週	3	Kalinka 分部練習	Kalinka 分部練習		操作評量	
第 19~20 週	3	Kalinka 龍貓合奏	Kalinka 龍貓合奏		操作評量 隨堂表現紀錄： (1)學習熱忱 (2)小組合作 (3)創作態度	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立楠西國民中學 113 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	羽球社	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。						
課程目標	鍛鍊體魄，強健身心，培養健康戶外活動。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週~第 2 週	2	基本動作 1	身體協調、身體伸展、正手握拍	1. 學會羽球基本步法。 2. 能將基本步法實際運用。在擊球或比賽上。 3. 熟練米字步法。 4. 米字步法運用時機。 5. 認識與學會平抽球。 6. 基本擊球策略的認識。 7. 結合發球與平抽球的擊球練習。 8. 認識與了解不同擊球技巧，對羽球飛行路線與落點位置的差異性。	實作		
第 3 週~第 4 週	2	基本動作 2	身體協調、身體伸展、反手握拍				
第 5 週~第 6 週	2	基礎練習 1	進步後退練習、折返腳步、正手握拍、揮拍練習				
第 7 週~第 8 週	2	基礎練習 2	米字步法練習、反手握拍、反拍練習				
第 9 週~第 12 週	4	基礎練習 3	步法複習、基本腳步、揮拍複習				
第 13 週~第 16 週	4	基礎發球	發球介紹、單打開球、雙打開球				
第 17 週~第 20 週	4	基礎球路	正手長球、正手挑球				

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。



## 臺南市立楠西國民中學 113 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。						
課程目標		鍛鍊體魄，強健身心，培養健康戶外活動。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週~ 第 4 週	4	基礎球路 2	正手殺球、反手挑球	1. 學會羽球基本步法。 2. 能將基本步法實際運用。在擊球或比賽上。 3. 熟練米字步法。 4. 米字步法運用時機。 5. 認識與學會平抽球。 6. 基本擊球策略的認識。 7. 結合發球與平抽球的擊球練習。 8. 認識與了解不同擊球技巧，對羽球飛行路線與落點位置的差異性。	實作			
第 5 週~ 第 8 週	4	基礎球路 3	網前球與準備練習、切球練習					
第 9 週~ 第 10 週	2	變化球路 1	左右長球練習					
第 11 週~ 第 12 週	2	變化球路 2	切球與挑球練習					
第 13 週~ 第 14 週	2	變化球路 3	殺球與放短練習					
第 15 週~ 第 17 週	3	單打	單打介紹與練習					
第 18 週~ 第 20 週	3	雙打	雙打介紹與練習					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立楠西國民中學 113 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		故事分享社	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 學會聆聽的態度。 2. 學會表達自己的技巧。 3. 了解故事的架構與講述的方法。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週~ 第 3 週	3	故事教我想一想	1. 老師說故事。 2. 學生聽完故事後分享感想。	1. 學生學會表達自己的感受。 2. 學習專注聆聽的技巧。	輪流發表			
第 4 週~ 第 6 週	3	故事的元素	1. 用人、事、時、地、物作為元素，讓學生編造出自己的故事。再用原因和結果為故事賦予骨血。	1. 能了解故事的基本元素。 2. 能以七個元素編造出自己的故事。 3. 能對大家發表自己的故事。	輪流發表			
第 7 週~ 第 9 週	3	說書人	1. 玩《說書人》遊戲，訓練學生從牌卡中提取訊息。 2. 利用《說書人》牌卡，讓學生編自己的故事。 3. 利用牌卡讓學生進行故事接龍。	1. 能利用牌卡內容編出故事。 2. 能專注地聆聽別人的故事。 3. 能接續別人說的故事。	輪流發表			
第 10 週~ 第 14 週	4	故事教我想一想	1. 老師說故事。 2. 學生聽完故事後分享感想。	1. 學生學會表達自己的感受。 2. 學習專注聆聽的技巧。	輪流發表			

<p>第 15 週~ 第 17 週</p>	<p>3</p>	<p>從前從前</p>	<p>1. 玩《從前從前》桌遊。學生須進行故事接龍，利用手上的故事元素牌，用打斷別人故事的方式，把編故事的主控權搶到自己手上。把手上的元素牌都丟出後，引導到最後的結局。</p>	<p>1. 學生學會聆聽別人的故事。 2. 學生學會發問並引導故事進程。 3. 在規定的情境下，編造自己的故事。</p>	<p>輪流發表</p>	
<p>第 18 週~ 第 20 週</p>	<p>3</p>	<p>我的故事我創造</p>	<p>1. 學生設定自己的角色特性。由指導老師控制故事的背景與進展。學生須在規定的進展中讓故事發展下去。</p>	<p>1. 學會在有限制的情況下編自己的故事。 2. 學會聆聽別人的故事。 3. 學會收納別人編造的故事元素，讓故事進展下去。</p>	<p>輪流發表</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立楠西國民中學 113 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		壘球社	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和互動的素養。						
課程目標		1. 訓練對壘球運動的了解。 2. 培養團隊精神，培育互相合作與人互動的素養。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	活動簡介及環境介紹	活動介紹	了解慢速壘球的起源與基本裝備	實作			
第 2 週	1	基本能力測驗及分組	能力測驗	了解比賽防守陣型的各個位置及用意	實作			
第 3 週	1	體能訓練課程	結合壘球進行體能課程	培養學員運動能力	實作			
第 4 週	1	壘球規則講解(1)	利用情境教導壘球規則，使學生更清楚比賽情況。	了解慢速壘球的規則	實作			
第 5 週	1	壘球基礎練習	進行基礎練習活動	學會踩壘接球及觸殺的動作要領	實作			
第 6 週	1	傳接球及守備教學	進行基礎練習活動	學會傳接球及守備站位要領	實作			
第 7 週	1	跑壘及打擊教學	進行基礎練習活動	學會跑壘及打擊要領	實作			

第 8 週	1	守備訓練(內野)	進行基礎練習活動	學會內野手守備的動作要領	實作	
第 9 週	1	守備訓練(外野)	進行基礎練習活動	學會外野手守備的動作要領	實作	
第 10 週	1	壘球規則講解 (2)	利用情境教導壘球規則，使學生更清楚比賽情況。	了解慢速壘球的規則	實作	
第 11 週	1	投捕訓練	進行基礎練習活動	學會投手/ 捕手守備的動作要領	實作	
第 12 週~ 第 13 週	2	守備狀況演練	介紹防守陣型的概念	學會傳接球及守備站位要領	實作	
第 14 週~ 第 15 週	2	綜合守備訓練	進行基礎練習活動	學會野手守備的動作要領	實作	
第 16 週	1	戰術演練	介紹防守陣型的概念	了解比賽防守陣型的各個位置及用意	實作	
第 17 週~ 第 20 週	4	分組對抗賽	透過運動競賽體認競爭與合作在運動比賽中扮演的重要角色	養成誠實、團隊合作的運動家風範	實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立楠西國民中學 113 學年度第一學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		農園社	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作						
課程目標		1. 讓學生學會善待土地，並明白盤中飧得之不易，進而珍惜食物。 2. 藉由在地栽種特色和成果的分享，拉近學生、家長、社區的緊密度。 3. 學會耕種的技巧和植物栽培方法，讓學生能有自給自足、可以帶著走的能力。 4. 體驗農作與土地親近，接觸大自然，營造團結溫馨的校園環境。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	校內環境介紹	學校校園可食用植物介紹	了解並關愛學校環境	口頭發表			
第 2 週	1	社區經濟作物介紹	學校附近社區所栽種之作物	了解並關愛學校附近社區	學習心得			
第 3 週~ 第 17 週	15	作物施作	各期的作物(空心菜、青蔥、辣椒、香菜、草莓、番茄、青椒、白蘿蔔等)施作技巧	能知道各種作的栽作技巧	學習心得、團隊表現			
第 18 週~ 第 20 週	3	豐收喜悅	收成作物，並製成風味餐，供全校師生享用	能藉由分享，體會收穫的喜悅	學習心得、風味餐			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市立楠西國民中學 113 學年度第二學期七、八年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌遊社	實施年級	七、八年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變						
課程目標		加強專注力、活化腦筋、增強記憶力、訓練邏輯思考、耐心及自我表達；強化人際關係。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週~ 第 5 週	5	拉密	學習數字排列中的變化	發揮思考邏輯、臨場應變，以快速運作的方式進行遊戲	分組競賽			
第 6 週~ 第 10 週	5	多米諾王國	策略版圖拼放，拓展領域	訓練觀察辨識力、推理思考、應變取捨	分組競賽			
第 11 週~ 第 15 週	5	卡卡頌	策略版圖拼放，拓展領域	訓練觀察辨識力、推理思考、應變取捨	分組競賽			
第 16 週~ 第 20 週	5	璀璨寶石	有效資源管控，做出正確策略分析	發揮思考邏輯、臨場應變，以快速運作的方式進行遊戲	分組競賽			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。