

學習主題名稱 (中系統)	班週會	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛。 2. 培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力。 3. 透過週會舉辦活動及研習，結合融入各議題，讓學生對各議題內容有更多的認識與了解。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	1. 能對班級產生認同感和凝聚力。 2. 能團結合作完成班級事務。 3. 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 班級幹部能確實完成職責內的各項工作。 2. 各項班級競賽活動的規劃與選派。 3. 重大活動的心得感想報告與上台分享。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~2週	2	友善校園週	友善校園	1. 討論並訂定班級	增進同儕	舉辦演講講座	心得報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				<p>公約</p> <p>2. 知道甚麼是「校園霸凌」?要如何防制校園霸凌問題?</p> <p>3. 知道甚麼是「復仇式色情」?要如何杜絕「復仇式色情」?</p> <p>4. 對於校園親密關係暴力事件要如何防治及處理?</p>	的友情			
第3~4週	2	校園防災教育週	【防災教育】認識台灣曾經發生的重大災害，養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害發生。	<p>1. 當地震發生時，應如何進行避難?</p>	增進校園安全常識	安全演練	心得報告	實地操作
第5週	1	性別平等教育	【性侵害防治教育】認識性騷擾與性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	<p>1. 你是否曾經遇到性騷擾的情況，如果有，你如何處理與面對?</p> <p>2. 如果你的朋友遇到性騷擾或性侵害時你該如何幫助他?</p> <p>3. 哪些行為是屬於</p>	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座	心得報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				性騷擾?哪些行為是性別歧視?我們應該如何消除性別歧視?				
第 6 週	1	交通安全教育	【安全教育】防止事故傷害的發生，教導如何確保身體生命的安全，避免不應有或意外的傷殘。	1. 你知道有那些應遵守的交通規則?你做到了哪些交通安全規定?想想看，有哪些方法可以讓大家更重視交通安全的重要?	交通安全	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第 7 週	1	防制學生藥物濫用	【法治教育】了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	1. 請說出吸毒和抽菸的後遺症?如何選擇正確的休閒活動及場所?	認識各類藥物的使用安全	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第 8 週	1	家庭暴力防治	【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	1. 如何防治家庭暴力? 2. 當你和父母親(或家裡主要照顧你的親人)有爭執或意見不合時，你會有什麼樣的情緒和態度?你該如何處理?	尊重	舉辦演講講座	心得報告	學習單

## C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 9 週	1	環境教育	【環境教育】思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永續發展的關係。	1. 為何要落實節能減碳的行動？ 2. 請從日常生活中說出如何落實的環保行動？	節能減碳 居家生活 省電	舉辦演講講座	心得報告	學習單
-------	---	------	-------------------------------------	--	--------------------	--------	------	-----

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 10 週	1	生命教育	【生命教育】幫助學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、熱愛並發展個人獨特的生命	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生命的意義何在?</li> <li>2. 如何提升自己的自信心並且保持愉快的心情?</li> <li>3. 當你面對失敗而心灰意冷時,你會怎麼做讓自己快樂一點?</li> </ol>	珍惜生命	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第 11 週	1	性別平等教育	【性別平等教育】認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 甚麼是性別平等?有哪些實際的例子?</li> <li>2. 如何達到兩性之尊重、溝通?</li> </ol>	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第 12~13 週	2	生涯發展教育	【生涯發展教育】了解永續發展的意義,環境、社會、與經濟的均衡發展與原則。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校外教學活動目的為何?</li> <li>2. 如何提升、發展自我潛能?</li> <li>3. 班上有哪些多才藝的同學?如何給予展現機會?</li> </ol>	認識與理解個人未來性向	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第 14 週	1	健康促進	【健康促進教育】為了過更健康的生活而從事有益健康的活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三餐以外,你是否有吃甚麼食物或零食,請分析他們的營養價值,是否妥適?</li> <li>2. 請討論如何保健</li> </ol>	健康	舉辦演講講座	心得報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				身體，有哪些方法？				
第 15 週	1	家庭教育	【家庭教育】增進家人關係與家庭功能之各種教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何建立親子關係?如何做一個懂事孝順的好孩子?</li> <li>2. 為什麼要孝順父母?</li> </ol>	孝順	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第 16 週	1	多元文化教育	【多元文化教育】使不同文化特質的學生擁有均等且豐富的學習機會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識文化的豐富與多樣性</li> <li>2. 養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養</li> <li>3. 維護多元文化價值</li> </ol>	尊重	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第 17 週	1	閱讀素養	【閱讀教育】	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生愛上閱讀</li> <li>2. 辦理相關推動閱讀的活動</li> </ol>	閱讀	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第 18 週	1	人權議題	【人權教育】讓每一個人能夠且願意主張自己的權利，同時也能夠且願意尊重他人的 權利	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可分別說出經濟、社會和文化權利國際公約及公民權利和政治權利國際公約中所保障的權利有哪些?</li> <li>2. 有哪些與人權有關的新聞或議題?</li> <li>3. 請想想，為何要</li> </ol>	人權	舉辦演講講座	心得報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				重視人權議題， 並立法保障？				
第 19 週	1	海洋教育	【海洋教育】親海、愛海、知海	1. 體驗海洋休閒與重視戲水安全之親海行為 2. 了解海洋社會與感受海洋文化之愛海情懷	尊重	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第 20 週	1	品德教育	【品德教育】培養學生成為具有道德責任，能自我管理的公民。	1. 分享這學期自己有達成目標的一件事情？ 2. 分享這學期自己認為最遺憾的一件事情？ 3. 請分享本學期自己或班級發生的事物及感想。	反省	舉辦演講講座	心得報告	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	班週會	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛。 2. 培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力。 3. 透過週會舉辦活動及研習，結合融入各議題，讓學生對各議題內容有更多的認識與了解。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	1. 能對班級產生認同感和凝聚力。 2. 能團結合作完成班級事務。 3. 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 班級幹部能確實完成職責內的各項工作。 2. 各項班級競賽活動的規劃與選派。 3. 重大活動的心得感想報告與上台分享。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	友善校園週	友善校園	1. 討論並訂定班級	增進同儕	舉辦演講講座	心得報告	學習單



C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				<p>公約</p> <p>2. 知道甚麼是「校園霸凌」?要如何防制校園霸凌問題?</p> <p>3. 知道甚麼是「復仇式色情」?要如何杜絕「復仇式色情」?</p> <p>4. 對於校園親密關係暴力事件要如何防治及處理?</p>	的友情			
第3~4週	2	校園防災教育週	【防災教育】認識台灣曾經發生的重大災害，養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害發生。	1. 當地震發生時，應如何進行避難?	增進校園安全常識	安全演練	心得報告	實地操作
第5週	1	性別平等教育	【性侵害防治教育】認識性騷擾與性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	<p>1. 你是否曾經遇到性騷擾的情況，如果有，你如何處理與面對?</p> <p>2. 如果你的朋友遇到性騷擾或性侵害時你該如何幫助他?</p>	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座	心得報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				<p>哪些行為是屬於性騷擾？</p> <p>3. 哪些行為是性別歧視？</p> <p>4. 我們應該如何消除性別歧視？</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 6 週	1	交通安全教育	【安全教育】防止事故傷害的發生，教導如何確保身體生命的安全，避免不應有或意外的傷殘。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你知道有那些應遵守的交通規則?你做到了哪些交通安全規定?</li> <li>2. 想想看，有哪些方法可以讓大家更重視交通安全的重要?</li> </ol>	交通安全	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第 7 週	1	防制學生藥物濫用	【法治教育】了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請說出吸毒和抽菸的後遺症?如何選擇正確的休閒活動及場所?</li> </ol>	認識各類藥物的使用安全	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第 8 週	1	家庭暴力防治	【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何防治家庭暴力?</li> <li>2. 當你和父母親(或家裡主要照顧你的親人)有爭執或意見不合時，你會有什麼樣的情緒和態度?你該如何處理?</li> </ol>	尊重	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第 9 週	1	環境教育	【環境教育】思考生活品質與人類發展的意義，並據以思考與永	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為何要落實節能減碳的行動?</li> <li>2. 請從日常生活中說出如何落實</li> </ol>	節能減碳 居家生活 省電	舉辦演講講座	心得報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			續發展的關係。	的環保行動?				
--	--	--	---------	--------	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 10 週	1	生命教育	【生命教育】幫助學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、熱愛並發展個人獨特的生命	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生命的意義何在?</li> <li>2. 如何提升自己的自信心並且保持愉快的心情?</li> <li>3. 當你面對失敗而心灰意冷時，你會怎麼做讓自己快樂一點?</li> </ol>	珍惜生命	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第 11 週	1	性別平等教育	【性別平等教育】認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 甚麼是性別平等?有哪些實際的例子?</li> <li>2. 如何達到兩性之尊重、溝通?</li> </ol>	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第 12~13 週	2	生涯發展教育	【生涯發展教育】了解永續發展的意義，環境、社會、與經濟的均衡發展與原則。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校外教學活動目的為何?</li> <li>2. 如何提升、發展自我潛能?</li> <li>3. 班上有哪些多才藝的同學?如何給予展現機會?</li> </ol>	認識與理解個人未來性向	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第 14 週	1	健康促進	【健康促進教育】為了過更健康的生活而從事有益健康的活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三餐以外，你是否有吃甚麼食物或零食，請分析他們的營養價值，是否妥適?</li> <li>2. 請討論如何保</li> </ol>	健康	舉辦演講講座	心得報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				健身體，有 些方法?				
--	--	--	--	---------------	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 15 週	1	家庭教育	【家庭教育】增進家人關係與家庭功能之各種教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何建立親子關係?如何做一個懂事孝順的好孩子?</li> <li>2. 為什麼要孝順父母?</li> </ol>	孝順	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第 16 週	1	多元文化教育	【多元文化教育】使不同文化特質的學生擁有均等且豐富的學習機會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識文化的豐富與多樣性。</li> <li>2. 養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養。</li> <li>3. 維護多元文化價值。</li> </ol>	尊重	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第 17 週	1	閱讀素養	【閱讀教育】	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生愛上閱讀</li> <li>2. 辦理相關推動閱讀的活動</li> </ol>	閱讀	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第 18 週	1	人權議題	【人權教育】讓每一個人能夠且願意主張自己的權利，同時也能夠且願意尊重他人的權利	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可分別說出經濟、社會和文化權利國際公約及公民權利和政治權利國際公約中所保障的權利有哪些?</li> <li>2. 有哪些與人權有關的新聞或議題?</li> <li>3. 請想想，為何要重視人權議題，</li> </ol>	人權	舉辦演講講座	心得報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				並立法保障?				
--	--	--	--	--------	--	--	--	--



C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 19 週	1	海洋教育	【海洋教育】親海、愛海、知海	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體驗海洋休閒與重視戲水安全之親海行為。</li> <li>2. 了解海洋社會與感受海洋文化之愛海情懷。</li> </ol>	尊重	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第 20 週	1	品德教育	【品德教育】培養學生成為具有道德責任，能自我管理之公民。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享這學期自己有一件事情？</li> <li>2. 分享這學期自己認為最遺憾的一件事情？</li> <li>3. 請分享本學期自己或班級發生的事物及感想。</li> </ol>	反省	舉辦演講講座	心得報告	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。