

## 臺南市立柳營國民中學 113 學年度第一學期八年級彈性學習班級輔導課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	班級輔導		實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範						<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程            身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展            其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>
設計理念						<p>(一)培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力            (二)積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛            (三)引導學生對學校的正向認同感與付出服務的精神</p>
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養						<p>JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。            JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。            JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。            JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。            JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p> <p>(一)友善:具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動。            (二)活力:具備良好身心知能與態度，展現自我價值。            (三)創新:能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。</p>
課程目標						<p>(一) 能瞭解班級活動事務。            (二) 能團結合作完成班級事務。            (三) 能對班級產生認同感、凝聚力。            (四) 能檢討、反省班級事務            (五) 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。</p>
配合融入之領域或議題						<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語  <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育  <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育  <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育  <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參 考指引							
表現任務		(一)各班級幹部能確實發表職責內的各項工作目標、進度與提出檢討改進的方式。 (二)每位同學皆能敘述自己的執行方式與進度。 (三)遇有班級事務上的疑問或紛爭時能夠條理分明的提案檢討。 (四)各項班級競賽活動的規劃、選派與事後檢討。 (五)重大活動的心得感想報告與上台分享。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或 議題實質內 涵	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	0	8/30(五)開學							
第二週	1	性別平等教育	【性別平等教育】察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。	【性別平等教育】了解性別平等的原則，並在生活中實踐。	與同儕及異性相處、增進友情	增進同儕的友情	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第三週	1	性別平等教育	【性別平等教育】	【性別平等教育】	認識兩性關係	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			育】察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。	了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。				享	
第四週	1	性別平等教育	【性別平等教育】察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。	【性別平等教育】察覺性別腳色的刻板印象	認識性別角色	增進校園二性相處及互相尊重	舉辦演講講座	1. 參與度	實地操作
第五週	1	性別平等教育	【性別平等教育】察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭	教師節感恩活動	師生關係	表達感恩	舉辦教師節感恩活動	心得分享	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			學校與職業分工，不應受性別的限制。						
第六週	1	性別平等教育	【性別平等教育】察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。	【性別平等教育】察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。	認識兩性關係的法律常識	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第七週	1	性別平等教育	【性別平等教育】察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。	【性別平等教育】察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。	認識兩性關係的法律常識	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第八週	1	性侵害犯罪防治教育	【性別平等教育】察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。 【法治教育】理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。	【性別平等教育】察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。 【法治教育】理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。	認識性侵害相關法律與防治	預防性侵、保護自己	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第九週	1	性侵害犯罪防治	【性別平等教育】察覺	【性別平等教育】察覺性別腳	認識性侵害相關法律與防治	預防性侵、保護自己	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。</p> <p>【法治教育】理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。</p>	<p>色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。</p> <p>【法治教育】理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。</p>					
第十週	1	性侵害犯罪防治	<p>【家庭教育】激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生</p>	<p>【性別平等教育】察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與</p>	認識性侵害相關法律與防治	預防性侵、保護自己	舉辦演講講座	<p>1. 參與度</p> <p>2. 活動分享</p>	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			活品質。	職業分工，不應受性別的限制。 【法治教育】理解法律與法治的意義；習得法律實體與程序的基本知能；追求人權保障與公平正義的價值。					
第十一週	1	家庭教育	【家庭教育】；提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	【家庭教育】；提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第十二週	1	家庭教育	【家庭教育】；提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	【家庭教育】；提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第十三週	1	家庭教育	【家庭教育】激發創造家人互動共好的意識與	【家庭教育】激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品	家庭倫理	家庭觀念的宣導	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			責任，提升家庭生活品質。	質。					
第十四週	1	家庭暴力防治教育	【家庭教育】激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	【家庭教育】激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	家庭倫理	家庭觀念的宣導	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	口語評量
第十五週	1	家庭暴力防治教育	【家庭教育】激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	【家庭教育】激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	家庭倫理	家庭觀念的宣導	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	口語評量
第十六週	1	家庭暴力防治教育	【家庭教育】激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	【家庭教育】激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	家庭倫理	家庭觀念的宣導	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	口語評量
第十七週	1	兒童權利公約	兒童權利公約	【兒童權利公約】思考如何	認識兒童權利公約	增加兒童權利常識	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分	學習單



C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				保護兒童與人類發展的意義，並據以思考人類發展的關係。				享	
第十八週	1	安全教育	【環境教育】認識台灣曾經發生的重大災害，養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害發生。	【安全教育】認識台灣曾經發生的重大災害，養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害發生。	安全常識的宣導	增進校園安全常識	安全演練 防災卡 實地操作	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第十九週	1	戶外教育		探索地方埤塘發展認識德元埤觀光環境	柳營荷蘭村探索	認識在地觀光文化	影片介紹與學習單	分組討論	學習單
第二十週	1	生命教育		配合學校行事參加生命教育講座	肯定自我價值	認識生命教育內容	有獎徵答	分組討論、發表	學習單
第二十一週	1	品德教育	【品德教育】了解平等、正	【品德教育】了解平等、正義的	與同儕相處、友情	增進同儕的友情	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			義的 原則，並 在生活中 實踐。	原則，並在生 活中實踐。					
第二十二 周		1/20 休業式							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市立柳營國民中學 113 學年度第二學期八年級彈性學習班級輔導課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<b>3. □特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. ■其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	(一)培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力 (二)積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛 (三)引導學生對學校的正向認同感與付出服務的精神				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 (一)友善:具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動。 (二)活力:具備良好身心知能與態度，展現自我價值。 (三)創新:能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。				
課程目標	(一) 能瞭解班級活動事務。 (二) 能團結合作完成班級事務。 (三) 能對班級產生認同感、凝聚力。 (四) 能檢討、反省班級事務 (五) 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。				
配合融入之領域或議題	■國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 ■社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 ■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 ■資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 ■安全教育 ■防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 ■生涯規劃教育 ■家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	(一)各班級幹部能確實發表職責內的各項工作目標、進度與提出檢討改進的方式。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

- (二)每位同學皆能敘述自己的執行方式與進度。
- (三)遇有班級事務上的疑問或紛爭時能夠條理分明的提案檢討。
- (四)各項班級競賽活動的規劃、選派與事後檢討。
- (五)重大活動的心得感想報告與上台分享。

## 課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	0							
第二週	1	性別平等教育	【性別平等教育】察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。	認識兩性關係	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第三週	1	性別平等教育	【性別平等教育】察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。	認識兩性關係	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第四週	1	性別平等教育	【性別平等教育】察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。	認識兩性關係	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第五週	1	性別平等教育	【性別平等教育】察覺性別腳	認識兩性關係	增進兩性間的和	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。		諧相處			
第六週	1	性別平等教育	【性別平等教育】察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。	認識兩性關係 法律常識	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第七週	1	性別平等教育	【性別平等教育】察覺性別腳色的刻板印象，了解家庭學校與職業分工，不應受性別的限制。	認識兩性關係 法律常識	增進兩性間的和諧相處	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第八週	1	性侵害犯罪防治	【性侵害防治教育】認識性騷擾與性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	認識性侵害相關法律與防治	預防性侵、保護自己	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第九週	1	性侵害犯罪防治	【性侵害防治教育】認識性騷擾與性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	認識性侵害相關法律與防治	預防性侵、保護自己	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第十週	1	性侵害犯罪防治	【性侵害防治教育】認識性騷擾與性侵害、性霸	認識性侵害相關法律與防治	預防性侵、保護自己	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			凌的概念及其求助管道。					
第十一週	1	家庭教育	【家庭教育】激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	家庭倫理	家庭觀念的宣導	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第十二週	1	家庭教育	【家庭教育】；提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第十三週	1	家庭教育	【家庭教育】；提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	家庭倫理	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第十四週	1	家庭暴力防治教育	【家庭教育】激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	家庭倫理	家庭觀念的宣導	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	口語評量
第十五週	1	家庭暴力防治教育	【家庭教育】激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質。	家庭倫理	家庭觀念的宣導	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	口語評量
第十六週	1	家庭暴力防治教育	【家庭教育】激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生	家庭倫理	家庭觀念的宣導	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	口語評量

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			活品質。					
第十六週	1	環境教育	【環境教育】探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義。	認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰。	思考個人發展、國家發展與人類發展的意義；執行綠色、簡樸與永續的生活行動。	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第十七週	1	兒童權利公約	兒童權利公約	【兒童權利公約】思考如何保護兒童與人類發展的意義，並據以思考人類發展的關係。	認識兒童權利公約	增加兒童權利常識	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享
第十八週	1	安全教育	【環境教育】認識台灣曾經發生的重大災害，養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害發生。	安全常識	增進校園安全常識	安全演練 防災卡 實地操作	1. 參與度 2. 實地操作	實地操作 檔案評量
第十九週	1	戶外教育	戶外教育走向山	探索地方	柳營荷蘭村	認識在地觀光文化	影片介紹與	分組討論

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			野休閒	埤塘發展 認識德元 埤觀光環 境	探索		學習單	
第二十週	1	生命教育	生命教育我是有 價值的人	配合學校 行事參加 生命教育 講座	肯定自我價 值	認識生命教育內容	有獎徵答	分組討論、發表
第二十一 週	1	品德教育	【品德教育】了 解平等、正義的 原則，並在生活 中實踐。	與同儕相 處、友情	增進同儕的 友情	舉辦演講講座	1. 參與度 2. 活動分享	學習單
第二十二 周		6/30 休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。