

臺南市立柳營國民中學 113 學年度第 1 學期九年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施  | 預計實施方式  |
|------|--------|---------|--|---|
| 1    | 科學探究社  | 38      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 2    | 技藝社團   | 51      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【3】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節   |
| 3    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 4    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 5    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 6    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 7    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 8    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 9    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 10   |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立柳營國民中學 113 學年度第 2 學期九年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施  | 預計實施方式  |
|------|--------|---------|--|---|
| 1    | 科學探究社  | 36      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 2    | 技藝社團   | 48      | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 3 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 3    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 4    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 5    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 6    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 7    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 8    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 9    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |
| 10   |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節              |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立柳營國民中學 113 學年度第一學期九年級科學探究社彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|               |   |                |               |                        |                |      |   |
|---------------|---|----------------|---------------|------------------------|----------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱   | 科學探究社   | 實施年級           | 九年級           | 教學節數                   | 本學期共( 38)節     | 社團編號 | 4 |
| 彈性學習課程規範      | 2. <b>■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)</b>  |                |               |                        |                |      |   |
| 總綱或領綱核心素養     | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 |                |               |                        |                |      |   |
| 課程目標          | 1. 能依據個人需求擬定適切學習策略。<br>2. 培養學生系統化思考的能力。<br>3. 能自我省思覺察適時調整策略與方法。<br>4. 能發掘問題並能運用資源提出解決問題之步驟。<br>5. 能提升學生對自我的認識。                                |                |               |                        |                |      |   |
| 課程架構脈絡        |   |                |               |                        |                |      |   |
| 教學期程          | 節數  | 單元或課程名稱        | 學習內容          | 學習目標                   | 學習評量(評量方式)     | 備註   |   |
| 第一週～<br>第二週   | 2   | 認識科學 認識顯<br>微鏡 | 科學分類介紹、實驗設備操作 | 能夠了解科學的分類及基礎實驗設備操作注意事項 | 實作評量、課堂參與、學習態度 |      |   |
| 第三週～<br>第八週   | 12  | 生活科學小實驗        | 生活科學實驗實作      | 了解生活中許多現象皆有科學原理        | 實作評量、課堂參與、學習態度 |      |   |
| 第九週～<br>第十四週  | 12  | 魚菜共生           | 魚菜共生循環系統製作    | 能夠了解魚菜共生原理             | 實作評量、課堂參與、學習態度 |      |   |
| 第十五週～<br>第十七  | 6   | 水火箭            | 水火箭製作         | 能夠了解水火箭原理              | 實作評量、課堂參與、學習態度 |      |   |
| 第十八～<br>第二十一週 | 6   | 成果發表           | 科學實驗發表        | 能夠與他人說明實驗原理及概念         | 實作評量、課堂參與、學習態度 |      |   |
| 第二十二周         |   | 1/20 休業式       |               |                        |                |      |   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立柳營國民中學 113 學年度第二學期九年級科學探究社彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

|             |   |           |          |                  |                |      |   |
|-------------|---|-----------|----------|------------------|----------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 科學探究社   | 實施年級      | 九年級      | 教學節數             | 本學期共( 36 )節    | 社團編號 | 4 |
| 彈性學習課程規範    | 2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <b>■社團活動</b> □技藝課程)  |           |          |                  |                |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 |           |          |                  |                |      |   |
| 課程目標        | 1. 讓學生認識並種植秋冬作物<br>2. 讓學生透過社區踏查能認識與了解在地農業<br>3. 讓會員結合實作課程，並且結合多媒體課程能進行導覽。   |           |          |                  |                |      |   |
| 課程架構脈絡      |   |           |          |                  |                |      |   |
| 教學期程        | 節數  | 單元或課程名稱   | 學習內容     | 學習目標             | 學習評量(評量方式)     | 備註   |   |
| 第一週～第七週     | 14  | 生活科學小實驗   | 生活科學實驗實作 | 了解生活中許多現象皆有科學原理  | 實作評量、課堂參與、學習態度 |      |   |
| 第八週～第十五週    | 14  | 科學展覽系列面面觀 | 科學展覽內容介紹 | 了解如何透過科學原理進行各項實驗 | 實作評量、課堂參與、學習態度 |      |   |
| 第十六週～第十九週   | 8   | 成果發表      | 科學實驗發表   | 更與他人分享自己的觀察心得    | 實作評量、課堂參與、學習態度 |      |   |
| 第二十周        |   | 6/18 畢業典禮 |          |                  |                |      |   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

## 臺南市市立柳營國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 技藝社團--餐旅職群  |   | 實施年級   | 九                  | 教學節數 | 本學期共( 51 )節 | 社團編號 | 5 |
|-------------|----|---|---|--|--------------------|------|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)                    |   |  |                    |      |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 |   |  |                    |      |             |      |   |
| 課程目標        |    | 1. 讓學生認識餐飲服務<br>2. 讓學生能具備中西餐與飲品的基本製作技術<br>3. 讓學生結合實作課程，運用材料產出作品。  |   |  |                    |      |             |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |   |   |  |                    |      |             |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱   | 學習內容  | 學習目標   | 學習評量(評量方式)         | 備註   |             |      |   |
| 第二週         | 3  | 職群概論  | 1. 餐旅職群的意義與範圍<br>2. 餐旅職群相關的行業與工作<br>3. 職業安全與道德          | 1. 能了解餐旅職群的相關概念。<br>2. 能了解學習餐旅職群，未來可從事的行業。     | 1. 口頭評量            |      |             |      |   |
| 第三週~第四週     | 6  | 餐飲服務技術  | 1. 口布摺疊演練<br>2. 中餐擺設<br>3. 西餐擺設                         | 1. 能學會口布的折疊方式。<br>2. 能學會中餐餐具擺設<br>3. 能學會西餐餐具擺設 | 1. 口頭評量<br>2. 實作評量 |      |             |      |   |
| 第五週-第十一週    | 18 | 中餐廚藝製作  | 1. 中餐廚房器具的認識. 衛生安全<br>2. 基本烹調法實習(炒)<br>3. 地方小吃實習-米食產品認識 | 1. 能具備餐飲服務概念<br>2. 會使用廚房器具設備<br>3. 能料理基本米食     | 1. 口頭評量<br>2. 實作評量 |      |             |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|            |    |          |   |   |  |  |
|------------|----|----------|---|---|--|--|
| 第十二週-第十八週  | 18 | 西餐廚藝製作   | <ol style="list-style-type: none"> <li>西餐廚房器具的認識. 衛生安全</li> <li>西餐食材的認識與烹調法介紹</li> </ol>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>能具備餐飲服務概念</li> <li>會使用廚房器具設備</li> <li>能料理基本西餐餐點</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> </ol> |  |
| 第十九週-第二十一週 | 6  | 飲料調製實務   | <ol style="list-style-type: none"> <li>茶的分類及沖泡</li> <li>調味茶及花果茶的調製及變化</li> <li>冰砂飲品調製及變化</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>能說明當季代表性飲料類別及原料</li> <li>能調製出一道飲品</li> </ol>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> </ol> |  |
| 第二十二週      |    | 1/20 休業式 |   |   |  |  |

## 臺南市市立柳營國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 技藝社團—家政職群   |  | 實施年級  | 九                  | 教學節數 | 本學期共( 48 )節 | 社團編號 | 5 |
|-------------|----|---|--|---|--------------------|------|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)  |  |   |                    |      |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。<br>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。<br>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 |  |   |                    |      |             |      |   |
| 課程目標        |    | 1. 讓學生認識家政職群。<br>2. 讓學生能具備家政職群的基本技術。<br>3. 讓學生結合實作課程，運用於生活當中。   |  |   |                    |      |             |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |   |  |   |                    |      |             |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱   | 學習內容   | 學習目標  | 學習評量(評量方式)         | 備註   |             |      |   |
| 第二週         | 3  | 職群概論  | 1. 家政職群的意義與範圍<br>2. 家政職群相關的行業與工作<br>3. 職業安全與道德           | 1. 能了解家政職群的相關概念。<br>2. 能了解學習家政職群，未來可從事的行業。                                      | 1. 口頭評量            |      |             |      |   |
| 第三週~第十週     | 21 | 美髮  | 1. 按摩服務與實作<br>2. 洗髮技巧與實作<br>3. 編髮的技巧與實作<br>4. 電鉗操作的技巧與實作 | 1. 能具備美髮服務概念<br>2. 會使用美髮相關器具<br>3. 能完成基礎美髮工作<br>4. 具備電鉗操作能力                     | 1. 口頭評量<br>2. 實作評量 |      |             |      |   |
| 第十一週~第十九週   | 21 | 美容  | 1. 皮膚保養<br>2. 臉部的按摩<br>3. 紙上化妝<br>4. 基礎化妝<br>5. 指甲彩繪     | 1. 能完成皮膚保養程序<br>2. 熟練按摩技巧<br>3. 具備化妝的程序及注意事項知識<br>4. 知道各種技法製作流程<br>5. 能完成化妝彩繪作品 | 1. 口頭評量<br>2. 實作評量 |      |             |      |   |

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

|      |  |           |  |  |  |  |
|------|--|-----------|--|--|--|--|
| 第二十周 |  | 6/18 畢業典禮 |  |  |  |  |
|------|--|-----------|--|--|--|--|