

臺南市公立柳營區柳營國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習 生活管理 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	生活管理	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )</p> <p>3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程          身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	從家庭生活、社區參與及自我決策等向度，培養學生具備應對及參與之基本生活能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特生-A-A2 藉由自我管理、自我倡導等策略以解決問題，並獲得較佳的生活適應與獨立自主能力。</p> <p>特生-A-A3 具備自我管理、自我調整、自我評鑑、自我倡導等策略以規劃執行家庭、學校與社區生活中各項事務，並因應突發事件，增進彈性適應能力。</p> <p>特生-A-B2 透過各類科技、資訊或媒體，獲得家庭、學校與社區生活所需的相關知識與技能，以增加社會參與、資源運用機會，及提升自我倡導、自我實踐的能力。</p> <p>特生-A-B3 透過規劃及參與家庭、學校和社區活動、善用相關資源，以及表達、分享、交流與尊重，體驗生活中的藝術、提升美感與藝術涵養，並接受多元觀點。</p> <p>特生-A-C2 藉由規劃或執行家庭、學校與社區中各項團體生活事務，增進對自我與他人的認同及責任感，並透過自我管理、自我調整、自我倡導與心理賦權，以增進人際關係及團隊參與的品質。</p>							
課程目標	培養生活自理能力，融入家庭、學校與社區生活，表現自我決策的態度與行為，倡導個人權益並促進自我實現							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	培養學生因應當前生活型態變化，培養學生在當前生活型態中應具備的生活技巧							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第一週- 第四週	10	個人儀容整理與 禮節	特生 C-sA-3 簡 易儀容裝扮的技 巧。	特生 C-sA-3 藉由生活服 裝的種類配 和適當場合 作出適當的 裝扮	1. 認識生活 中常見的 服裝與所 應用的場 合。 2. 能在教師 的提示下 選擇合適 且恰當的 服裝儀容	1. 介紹學生生活中常見的服 裝與合適的髮型與莊容 2. 運用情景遊戲教導學生在 那些場合穿著合適的服裝 3. 教導學生整理臉部儀容， 保持清潔。	口語 紙筆 實作	自編(參考國中綜 合活動課程)
第六週-第 十週	10	青春期的身心變 化與健康	特生 D-sA-1 青 春期的身心健 康。	特生 D-sA-1 認 識青春期身 體與心理的 變化	1. 教導學生 認識在青 春期生理 與心理的 變化 2. 教導青春 期的身理 與心理保 健知識	1. 介紹學生進入青春期時， 身心理的明顯變化運用桌 由遊戲認識男女生在身體 與心理的巨大變化 2. 引導學生認識在青春期 時，認識與實踐身心保健 的知識，以預防身心疾病 之發生	口語 紙筆 實作	自編(參考國中健 康與體育)
第十一週- 第十六週	12	生活修繕與實作	特生 G-sP-2 家 用修繕工具的認 識與使用	特生 G-sP-2 介紹家庭與 生活中常見 的修繕工具 與使用方法	1. 介紹居家 生活常用 到的修繕 工具 2. 運用修繕 工具進行 模擬修繕 的實作練 習	1. 介紹生活中常見的修繕工 具，分門別類進行介紹 2. 教導學生使用操作修繕工 具，並在教師協助之下進 行模擬修繕與保養	口語 實作	自編、工具實作、 網路修繕教學影 片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第十七週- 第二十一 週	10	寒假生活休閒活動與行程規劃	特生 L-SA-2 目標的執行與檢核。	特生 L-SA-2 教導學生安排生活作息與擬定每日目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導學生擬定每日生活作息表與提醒之工具，</li> <li>2. 教導建立學生寒假生活目標表準表，學習檢核目標是否達成</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹寒假時生活時間建立生活作息表與學習目標完成表，利用多媒體進行排列</li> <li>2. 教導學生使用倒數鬧鐘進行時間管理</li> <li>3. 提示學生在事情完成後可以使用檢核輔具，查詢是否正確完成生活目標</li> </ol>	口語 紙筆 實作	學習單 輔具操作
--------------------	----	---------------	---------------------	-----------------------------	--	--	----------------	-------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立柳營區柳營國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習 生活管理 課程計畫 (□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱 (中系統)	生活管理	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(36)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類: <input checked="" type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	從家庭生活、社區參與及自我決策等向度，培養學生具備應對及參與之基本生活能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特生-A-A2 藉由自我管理、自我倡導等策略以解決問題，並獲得較佳的生活適應與獨立自主能力。</p> <p>特生-A-A3 具備自我管理、自我調整、自我評鑑、自我倡導等策略以規劃執行家庭、學校與社區生活中各項事務，並因應突發事件，增進彈性適應能力。</p> <p>特生-A-B2 透過各類科技、資訊或媒體，獲得家庭、學校與社區生活所需的相關知識與技能，以增加社會參與、資源運用機會，及提升自我倡導、自我實踐的能力。</p> <p>特生-A-B3 透過規劃及參與家庭、學校和社區活動、善用相關資源，以及表達、分享、交流與尊重，體驗生活中的藝術、提升美感與藝術涵養，並接受多元觀點。</p> <p>特生-A-C2 藉由規劃或執行家庭、學校與社區中各項團體生活事務，增進對自我與他人的認同及責任感，並透過自我管理、自我調整、自我倡導與心理賦權，以增進人際關係及團隊參與的品質。</p>							
課程目標	培養生活自理能力，融入家庭、學校與社區生活，表現自我決策的態度與行為，倡導個人權益並促進自我實現							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	培養學生因應當前生活型態變化，培養學生在當前生活型態中應具備的生活技巧							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第一週- 第四週	8	身體衛生與健康	特生 C-sA-2 個人清潔用品的選用。	特生 C-sA-2 生活中常見的清潔衛生用品	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導學生認識青春期的身體變化，需要那些清潔用品，保持儀容整潔</li> <li>2. 教導學生使用清潔用品</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹學生認識青春期的身體變化造成那些衛生問題</li> <li>2. 介紹生活中清潔用品的種類</li> <li>3. 教師教導學生如何使用清潔用具，適時清潔，以保持身體衛生</li> </ol>	口語 紙筆 實作	自編 網路影片 實作
第五週- 第九週	10	家庭修繕我最行	特生 G-sP-2 家用修繕工具的認識與使用。	特生 G-sP-2 介紹家庭與學校常見的修繕工具，並教導使用修繕工具之使用方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導學生認識生活中見修繕工具的種類</li> <li>2. 介紹修繕時須注意的安全事項</li> <li>3. 教導如何使用修繕工具</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹家中常見的修繕問題與相應的工具使用</li> <li>2. 教師教導修繕工具使用不當會造成何種傷害，並學會預防傷害</li> <li>3. 教師教導學生如何使用螺絲起子、螺帽、釘子與鐵鎚、膠帶與剪刀的使用方法。</li> </ol>	口語 紙筆 實作	自編 網路影片 實作
第十週- 第十四週	10	財務規劃-如何去採購生活用品	特生 K-sP-5 購物的流程與技巧	特生 K-sP-5 教導學生購物前、中、後的實用技巧	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導擬定購物清單</li> <li>2. 介紹依照清單，選擇合適自己的用品</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教導學生在購物前依照必要的生活用品擬定購物清單</li> <li>2. 教師教導學生依照擬定的購物清單，進行商品比價。</li> </ol>	口語 紙筆 實作	自編 網路影片 實作

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					3. 教導如何使用儲值卡片儲值與消費	3. 教師教導學生使用儲值卡片的儲值與消費，並進行自己的財務管理		
第十五週- 第十八週	8	我的生涯我決定	特生 L-SA-1 自我生涯規劃的技巧。	特生 L-SA-1 介紹生涯個階段與各階段最主要的目標與擬定規劃	1. 介紹生涯階段與身分的變化 2. 擬定生涯目標與如何實踐的方法	1. 教師介紹學生生涯階段身分變化與面對的挑戰，並依照自己的興趣擬定生涯目標 2. 教師運用桌遊，介紹如何選擇與擬訂生涯目標，並依照目標計畫	口語 紙筆	自編 網路影片 實作

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。