

## 臺南市立柳營國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習 班級輔導 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程            身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展            其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>(一)培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力            (二)積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛            (三)引導學生對學校的正向認同感與付出服務的精神</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。            JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。            JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。            JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。            JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p> <p>(一)友善:具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動            (二)活力:具備良好身心知能與態度，展現自我價值。            (三)創新:能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。</p>				
課程目標	<p>(一) 能瞭解班級活動事務。            (二) 能團結合作完成班級事務。            (三) 能對班級產生認同感、凝聚力。            (四) 能檢討、反省班級事務            (五) 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。</p>				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30(五)開 學日	0	友善校園週活動	【安全教育】 了解霸凌防制的精神。	同儕友情	增進同儕的友情	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第二週 ~第七週	6	性別平等教育你我他	【性別平等教育】接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	兩性關係	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	案例宣導	心得報告	學習單
第八週~第十週	3	性侵害犯罪防治人人有責	【性侵害防治教育】認識性騷擾與性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	安全意識	身體自主權的尊重與維護 宣導性侵害事件處理的原則	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第十一週~第十三週	3	家庭教育和樂融融	【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	人際互動與親密關係發展	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第十四週~第十六週	3	家庭暴力防治真和諧	【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	家庭的組成、發展與變化、家人關係與互動	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座	心得報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十七週	1	兒童權利公約真重要	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p> <p>了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p>	兒童人權的保障及兒童權利公約四大原則和五大權利內容	了解人權存在的事實、基本概念與價值；發展對人權的價值信念；增強對人權的感受與評價	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第十八週	1	安全教育保平安	<p><b>【安全教育】</b></p> <p>了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>探討日常生活發生事故的影響因素。</p>	生活安全、運動安全、校園安全、急救教育	了解日常生活安全、運動安全、校園安全、急救教育	辦理相關講座、實作	心得報告	學習單
第十九週	1	戶外教育走向山野休閒	<p><b>【戶外教育】</b></p> <p>透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程，結合五感體驗的融合學習，讓學習更貼近學習者的生活經驗。</p>	養成健康休閒活動習慣	強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。	實地參訪	心得報告	學習單
第二十週	1	生命教育我是有價值的人	<p><b>【生命教育】</b>讓學生能夠分辨快樂、幸福、道德與至善之間的關係，掌握人生的意義，建立生命的終極信念。</p>	肯定自我，了解自我價值觀	培養探索生命根本課題的知能。提升價值思辨的能力與情意。增進知行合一的修養。	辦理相關講座	心得報告	學習單
第二十一週		品德教育	<p><b>【品德教育】</b>培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參</p>	培養公德心，遵守法治	增進道德知能；了解品德核心價值與道德議題；養成知善樂善與行善	舉辦演講講座	心得報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。		的品德素養			
第二十二周	1/20 休業式						

## 臺南市立柳營國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習 班級輔導 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共( 19 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程            身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展            其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>(一)培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力            (二)積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛            (三)引導學生對學校的正向認同感與付出服務的精神</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。            JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。            JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。            JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。            JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p> <p>(一)友善:具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動            (二)活力:具備良好身心知能與態度，展現自我價值。            (三)創新:能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。</p>				
課程目標	<p>(一) 能瞭解班級活動事務。            (二) 能團結合作完成班級事務。            (三) 能對班級產生認同感、凝聚力。            (四) 能檢討、反省班級事務            (五) 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。</p>				
配合融入之領域 或議題	<p>■國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 ■本土語  <input type="checkbox"/>數學 ■社會 ■自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 ■綜合活動  <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 ■科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p>		<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育  <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育  <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育  <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>		
表現任務					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/5(三)開 學日	0	友善校園週活動	【安全教育】 了解霸凌防制的精神。	同儕友情	增進同儕的友情	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第二週 ~第七週	6	性別平等教育你我他	【性別平等教育】接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	兩性關係	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	案例宣導	心得報告	學習單
第八週~第十週	3	性侵害犯罪防治人人有責	【性侵害防治教育】認識性騷擾與性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	安全意識	身體自主權的尊重與維護 宣導性侵害事件處理的原則	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第十一週~第十三週	3	家庭教育和樂融融	【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	人際互動與親密關係發展	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第十四週~第十六週	3	家庭暴力防治真和諧	【家庭教育】檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	家庭的組成、發展與變化、家人關係與互動	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座	心得報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十七週	1	兒童權利公約真重要	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p> <p>了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。</p>	兒童人權的保障及兒童權利公約四大原則和五大權利內容	了解人權存在的事實、基本概念與價值；發展對人權的價值信念；增強對人權的感受與評價	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第十八週	1	安全教育保平安	<p><b>【安全教育】</b></p> <p>了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>探討日常生活發生事故的影響因素。</p>	生活安全、運動安全、校園安全、急救教育	了解日常生活安全、運動安全、校園安全、急救教育	辦理相關講座、實作	心得報告	學習單
第十九週	1	戶外教育走向山野休閒	<p><b>【戶外教育】</b></p> <p>透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程，結合五感體驗的融合學習，讓學習更貼近學習者的生活經驗。</p>	養成健康休閒活動習慣	強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。	實地參訪	心得報告	學習單
第二十週 6/18 畢業典禮	1	生命教育讓夢無礙	<p><b>【生命教育】</b>讓學生能夠分辨快樂、幸福、道德與至善之間的關係，掌握人生的意義，建立生命的終極信念。</p>	肯定自我，了解自我價值觀	培養探索生命根本課題的知能。提升價值思辨的能力與情意。增進知行合一的修養。	辦理相關講座	心得報告	學習單