

臺南市立柳營國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習 班級輔導 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>(一)培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力 (二)積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛 (三)引導學生對學校的正向認同感與付出服務的精神</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p> <p>(一)友善:具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動 (二)活力:具備良好身心知能與態度，展現自我價值。 (三)創新:能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。</p>				
課程目標	<p>(一) 能瞭解班級活動事務。 (二) 能團結合作完成班級事務。 (三) 能對班級產生認同感、凝聚力。 (四) 能檢討、反省班級事務 (五) 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。</p>				
配合融入之領域或議題	<p> <input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引 </p> <p> <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 </p>				
表現任務					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30(五) 開學日	0	友善校園週活動	【安全教育】 了解霸凌防制的精神。	同儕友情	增進同儕的友情	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第二週 ~第七週 9/17(二)中秋節 10/10(四) 國慶日放假 一天	6	性別平等教育	【性別平等教育】接納 自我與尊重他人的性傾向、 性別特質與性別認同。	兩性關係	生理性別、性傾向、 性別特質與性別認同 多樣性的尊重	案例宣導	心得報告	學習單
第八週~第十週	3	性侵害犯罪防治	【性侵害防治教育】認識 性騷擾與性侵害、性霸凌的 概念及其求助管道。	安全意識	身體自主權的尊重與 維護 宣導性侵害事件處理的 原則	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第十一週~第十三週	3	家庭教育	【家庭教育】檢視家庭、 學校、職場中基於性別刻板 印象產生的偏見與歧視。 認識身體自主權相關議題， 維護自己與尊重他人的身體 自主權。	人際互動與親密關係 發展	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第十四週~第十六週	3	家庭暴力防治	【家庭教育】檢視家庭、 學校、職場中基於性別刻板 印象產生的偏見與歧視。 認識身體自	家庭的組成、發展與 變化、家人關係	家庭倫理觀念的宣導	舉辦演講講座	心得報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	與互動				
第十七週	1	兒童權利公約	【人權教育】 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。 了解兒童權利宣言的內涵 及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	兒童權利公約	了解人權存在的事實、基本概念與價值；發展對人權的價值信念；增強對人權的感受與評價	辦理相關講座、實作	心得報告	
第十八週	1	安全教育、交通安全	【安全教育】 了解日常生活容易發生事故的原因。 探討日常生活發生事故的影響因素。	生活安全、運動安全、校園安全、急救教育	了解日常生活安全、運動安全、校園安全、急救教育	辦理相關講座、實作	心得報告	學習單
第十九週	1	戶外教育	【戶外教育】 提供多元真實情境的體驗，創造有意義的學習機會進而協助落實自發、主動的學習。	認識田野	培養學生主動認識社區、戶外環境並從中學習觀察等方式，培養面對挑戰的能力。	辦理相關講座、實作	心得報告	學習單
第二十週	1	生命教育	【生命教育】 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養	生命價值與追求人生目標	培養探索生命根本課題的知能。提升價值思辨的能力與情意。	觀賞相關議題影片	心得報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			適切的自我觀。					
第二十一 週	1	品德教育	【品德教育】 具備品德核心價值與道德發展的知能，期以養成知善、樂善與行善兼具的品德素養，使個人與社群都能擁有幸福、關懷與公平正義的生活	培養良好生活習慣與德行、重視溝通與群體規範	增進道德發展知能、了解品德核心價值與道德議題、養成知善、樂善與行善的品德素養。	觀賞相關議題影片	心得報告	學習單
第二十二 週 1/20(一) 上學期休業式	0	休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立柳營國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習 班級輔導 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>(一)培養學生個人的民主素養的觀念、態度與執行能力 (二)積極建立同班同學間的向心力與提升合作氣氛 (三)引導學生對學校的正向認同感與付出服務的精神</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>JA1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 JC1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 JC2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 JC3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p> <p>(一)友善:具備道德思辨能力，能以同理心與人和諧互動 (二)活力:具備良好身心知能與態度，展現自我價值。 (三)創新:能主動學習進而展現獨立思考來解決問題。</p>				
課程目標	<p>(一) 能瞭解班級活動事務。 (二) 能團結合作完成班級事務。 (三) 能對班級產生認同感、凝聚力。 (四) 能檢討、反省班級事務 (五) 能瞭解各重大議題之內涵並參與活動、樂於分享。</p>				
配合融入之領域或議題	<p> <input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引 </p> <p> <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 </p>				
表現任務					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/5(三)開 學日	0	友善校園週活動	【安全教育】 了解霸凌防制的精神。	同儕友情	增進同儕的友情	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第二週 ~第七週 2/28(五)和平 紀念日放假 一天	6	性別平等教育	【性別平等教育】接納 自我與尊重他人的性傾 向、性別特質與性別認 同。	兩性關係	生理性別、性傾 向、性別特質與 性別認同多樣性 的尊重	案例宣導	心得報告	學習單
第八週~第 十週 4/3(四)、 4/4(五)兒 童節及清 明節各放 假一天	3	性侵害犯罪防治	【性侵害防治教育】認 識性騷擾與性侵害、性 霸凌的概念及其求助管 道。	安全意識	身體自主權的尊 重與維護 宣導性侵害事件 處理的原則	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第十一週~ 第十三週	3	家庭教育	【家庭教育】檢視家 庭、學校、職場中基於 性別刻板印象產生的偏 見與歧視。認識身體自 主權相關議題，維護自 己與尊重他人的身體自 主權。	人際互動 與親密關 係發展	家庭倫理觀念的 宣導	舉辦演講講座	心得報告	學習單
第十四週~ 第十六週	3	家庭暴力防治	【家庭教育】檢視家 庭、學校、職場中基於 性別刻板印象產生的偏	家庭的組 成、發展 與變化、	家庭倫理觀念的 宣導	舉辦演講講座	心得報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			見與歧視。認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	家人關係與互動				
第十七週 5/30(五) 補假	1	兒童權利公約	【人權教育】 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。 了解兒童權利宣言的內涵 及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	兒童權利公約	了解人權存在的事實、基本概念與價值；發展對人權的價值信念；增強對人權的感受與評價	辦理相關講座、實作	心得報告	
第十八週	1	安全教育、交通安全	【安全教育】 了解日常生活容易發生事故的原因。 探討日常生活發生事故的影響因素。	生活安全、運動安全、校園安全、急救教育	了解日常生活安全、運動安全、校園安全、急救教育	辦理相關講座、實作	心得報告	學習單
第十九週	1	戶外教育	【戶外教育】 提供多元真實情境的體驗，創造有意義的學習機會進而協助落實自發、主動的學習。	認識田野	培養學生主動認識社區、戶外環境並從中學習觀察等方式，培養面對挑戰的能力。	辦理相關講座、實作	心得報告	學習單
第二十週	1	生命教育	【生命教育】 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解	生命價值與追求人生目標	培養探索生命根本課題的知能。提升價值思辨的能力與情意。	觀賞相關議題影片	心得報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			人的主體能動性，培養適切的自我觀。					
第二十一週	1	品德教育	<p>【品德教育】</p> <p>具備品德核心價值與道德發展的知能，期以養成知善、樂善與行善兼具的品德素養，使個人與社群都能擁有幸福、關懷與公平正義的生活</p>	培養良好生活習慣與德行、重視溝通與群體規範	增進道德發展知能、了解品德核心價值與道德議題、養成知善、樂善與行善的品德素養。	觀賞相關議題影片	心得報告	學習單
第二十二週 6/30(一) 下學期休業式	0	休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。