

臺南市立東山國民中學 113 學年度第一學期八年級彈性學習 自治活動 課程計畫(普通班 / 體育班)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|----------------|---------------------------------|----------|-------------------|-----------------|----------------|----------------|
| 課程名稱 | 民主自治 | 實施年級 (班級組別) | 八年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p> | | | | | | | |
| 設計理念 | 議題討論及分享:建置各大議題之基本觀念,為培養良好公民及未來進路做準備 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力,具備民主素養、法治觀念與環境意識,並主動參與公益團體活動,關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養,透過選擇、分析與運用新知,有效規劃生涯發展,人際互動關係,並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。 | | | | | | | |
| 配合融入之 超學科領域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | | | |
| 表現任務 | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 (週次) | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與參考指引 或議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 或學習單 |
| 第 1 週 | 1 | 友善校園宣導 | 無 | 反毒及反霸凌宣導 | 了解如何自我保護 並尊重他人 | 新聞事件省思 及議題分享 | 態度評量 | 無 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|----------|---|------------|---|----------------|------------------------|-------------|--------------|---|
| 第 2 週 | 1 | 健康促進 | 無 | 如何有效控制體重 | 了解自我身體健康指數，建立良好的生活方式。 | 分組討論及發表 | 小組討論 態度評量 | 無 |
| 第 3-5 週 | 3 | 愛情慢慢走及自我保護 | 無 | 身體自主權，保護自己避免傷害 | 能夠拒絕不合理的性侵害或暴力 | 新聞事件省思及議題分享 | 態度評量 | 無 |
| 第 6-8 週 | 3 | 性別議題大家談 | 無 | 性別角色的學習與突破反省 | 瞭解人我身心發展異同，能接納自我，尊重他人 | 新聞事件省思及議題分享 | 態度評量 | 無 |
| 第 9-11 週 | 3 | 建立良性家人關係 | 無 | 家人關係衝突與解決 | 學習家人間的良性溝通方式並建立和諧對話模式 | 媒體資料討論及分享 | 態度評量 | 無 |
| 第 12 週 | 1 | 我的圖像 | 無 | 了解自我，建立信心 | 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 | 討論及發表 | 態度評量 | 無 |
| 第 13 週 | 1 | 班級時間 | 無 | 班級自我運用課程 | 由導師與同學視班級課程需求，規劃班級活動 | 討論及發表 | 態度評量 | 無 |
| 第 14 週 | 1 | 他不重，他是我兄弟 | 無 | 如何友善對待身心障礙者 | 啟發學生對身心障礙者的關懷，建立良好公民素養 | 新聞事件省思及議題分享 | 態度評量 | 無 |
| 第 15 週 | 1 | 期中省思 | 無 | 學期中班及個人表現 | 了解個人在校園生活中各項成長。 | 討論及發表 | 態度評量 | 無 |
| 第 16 週 | 1 | 合作精神 | 無 | 校慶運動會工作分配 | 學習團隊合作，依據個人專長分配參與項目 | 分組討論及發表 | 態度評量 | 無 |
| 第 17 週 | 1 | 合作精神 | 無 | 聯歡會表演節目 | 學習團隊合作，依據個人專長分配參與項目 | 分組討論及發表 | 態度評量 | 無 |
| 第 18 週 | 1 | 生涯議題大家談 | 無 | 職業的分類及特 | 了解自己的能力、 | 討論及發表 | 態度評量 | 無 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | 色 | 興趣、特質所適合發展的方向 | | | |
|--------|---|---------|---|-----------|----------------------------|-------|------|---|
| 第 19 週 | 1 | 生涯規畫你我他 | 無 | 分享個人生涯規劃 | 借由分享來了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 | 討論及發表 | 態度評量 | 無 |
| 第 20 週 | 1 | 班級時間 | 無 | 班級自我運用課程 | 由導師與同學視班級課程需求，規劃班級活動 | 討論及發表 | 態度評量 | 無 |
| 第 21 週 | 1 | 期末省思 | 無 | 學期中班及個人表現 | 了解個人在校園生活中各項成長。 | 討論及發表 | 態度評量 | 無 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市立東山國民中學 113 學年度第二學期八年級彈性學習 自治活動 課程計畫(普通班 / 體育班)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|----------------|---------------------------------|----------|-------------------|-----------------|----------------|----------------|
| 課程名稱 | 民主自治 | 實施年級 (班級組別) | 八年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p> | | | | | | | |
| 設計理念 | 議題討論及分享:建置各大議題之基本觀念,為培養良好公民及未來進路做準備 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力,具備民主素養、法治觀念與環境意識,並主動參與公益團體活動,關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養,透過選擇、分析與運用新知,有效規劃生涯發展,人際互動關係,並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。 | | | | | | | |
| 配合融入之 超學科領域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | | | |
| 表現任務 | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 (週次) | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與參考指引 或議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 或學習單 |
| 第 1 週 | 1 | 友善校園宣導 | 無 | 反毒及反霸凌宣導 | 了解如何自我保護 並尊重他人 | 新聞事件省思 及議題分享 | 態度評量 | 無 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|----------|---|-----------------|---|----------------|--------------------------|-------------|--------------|---|
| 第 2 週 | 1 | 網路使用規範 | 無 | 網路使用你我他 | 正確使用網路資訊並了解規範避免觸法及誤交損友 | 分組討論及發表 | 小組討論 態度評量 | 無 |
| 第 3-5 週 | 3 | 交友停看聽 | 無 | 身體自主權，保護自己避免傷害 | 能夠拒絕不合理的性侵害或暴力 | 新聞事件省思及議題分享 | 態度評量 | 無 |
| 第 6-8 週 | 3 | 尊重多元性別差異，消除性別歧視 | 無 | 尊重他人，消除歧視 | 尊重自我與他人的性別特質 | 新聞事件省思及議題分享 | 態度評量 | 無 |
| 第 9-11 週 | 3 | 關懷家人 | 無 | 關懷家庭成員的需求與期待 | 了解家庭對個人的意義與功能，關心和愛護家庭成員 | 媒體資料討論及分享 | 態度評量 | 無 |
| 第 12 週 | 1 | 我想就讀的科系 | 無 | 學習如何解決問題及做決定。 | 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 | 討論及發表 | 態度評量 | 無 |
| 第 13 週 | 1 | 班級時間 | 無 | 班級自我運用課程 | 由導師與同學視班級課程需求，規劃班級活動 | 討論及發表 | 態度評量 | 無 |
| 第 14 週 | 1 | 愛惜生命重要性 | 無 | 欣賞並接納自己和他人 | 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受 | 新聞事件省思及議題分享 | 態度評量 | 無 |
| 第 15 週 | 1 | 期中省思 | 無 | 學期中班及個人表現 | 了解個人在校園生活中各項成長。 | 討論及發表 | 態度評量 | 無 |
| 第 16 週 | 1 | 學習計畫 | 無 | 讀書計畫的擬定與安排 | 視學生個別需求擬定學習進度並落實執行 | 分組討論及發表 | 學生發表 態度評量 | 無 |
| 第 17 週 | 1 | 品格與情緒管理 | 無 | 良好品格與正確情緒抒發方式 | 建立正確價值觀並適當表達情緒 | 議題分享 | 態度評量 | 無 |
| 第 18 週 | 1 | 職人之路 | 無 | 各行各業職人簡介 | 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 | 討論及發表 | 態度評量 | 無 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|--------|---|-----------|---|-----------|----------------------|-------|------|---|
| 第 19 週 | 1 | 不同職業領域之探討 | 無 | 各行各業達人之探討 | 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 | 討論及發表 | 態度評量 | 無 |
| 第 20 週 | 1 | 班級時間 | 無 | 班級自我運用課程 | 由導師與同學視班級課程需求，規劃班級活動 | 討論及發表 | 態度評量 | 無 |
| 第 21 週 | 1 | 期末省思 | 無 | 學期中班及個人表現 | 了解個人在校園生活中各項成長。 | 討論及發表 | 態度評量 | 無 |