臺南市立東山國民中學 113 學年度第一學期八年級科技(生活科技)領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版		施年級 級/組別)	八年級	教學節數	每週(1)節,本學期共	-(21)節
第三冊第二篇 生活科技篇 1. 了解材料特性,並根據選定方案選擇適合的材料。 2. 學習根據選定的材料,選擇相應的加工方式與加工工具。 3. 學習加工工具操作、保養維護相關概念。 4. 認識車輛結構與動力的傳動方式。 5. 學習電路銲接。								
科-J-A1 具備良好的科技態度,並能應用科技知能,以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源,擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理,具備媒體識讀的能力,並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-B3 了解美感應用於科技的特質,並進行科技創作與分享。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作,以完成科技專題活動。 課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學	習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週 8/30~8/31	緒論-設計好好用緒論-設計好好用	1	式。 2. 瞭解認 3. 舉例 計項目。 4. 瞭解的 的重點。	科技系統的模 公計的意義。 日常生活的設 商業考量設計 公計思考的流	解日常科技的意 涵與設計製作的	生 N-IV-2 科 技的系統。 生 P-IV-4 設 計的流程。 生 S-IV-2 科 技對社會與環 境的影響。	1. 課堂討論	【科技教育】 科E1 了解平日 常見科技產品的 用途與運作方 式。 科E7 依據設計 構想以規劃物品 的製作步驟。

			程。				【生涯規劃教
							育】
							涯 J7 學習蒐集
							與分析工作/教
							育環境的資料。
第二週	緒論-設計好好用	1	1. 瞭解科技系統的模	設 k-IV-1 能了	生 N-IV-2 科	1. 課堂討論	【科技教育】
9/1~9/7	緒論-設計好好用		式。	解日常科技的意	技的系統。		科E1 了解平日
			2. 瞭解設計的意義。	涵與設計製作的	生 P-IV-4 設		常見科技產品的
			3. 舉例日常生活的設	基本概念。	計的流程。		用途與運作方
			計項目。	設 k-IV-2 能了	生 S-IV-2 科		式。
			4. 瞭解商業考量設計	解科技產品的基	技對社會與環		科 E7 依據設計
			的重點。	本原理、發展歷	境的影響。		構想以規劃物品
			5. 認識設計思考的流	程、與創新關			的製作步驟。
			程。	鍵。			【生涯規劃教
							育】
							涯 J7 學習蒐集
							與分析工作/教
							育環境的資料。
第三週	第1章迷你吸塵器	1	1. 能根據任務目標設	設 k-IV-1 能了	生 P-IV-4 設	1. 課堂討論	【科技教育】
9/8~9/14	活動:活動概述、界定問		計製作迷你吸塵器。	解日常科技的意	計的流程。	2. 活動紀錄	科 E5 繪製簡單
	題		2. 能了解材料特性,並	涵與設計製作的		3. 作品表現	草圖以呈現設計
			根據選定方案選擇適合	基本概念。		4. 紙筆測驗	構想。
	1-1 動力與機械		的材料。	設 k-IV-2 能了			科 E7 依據設計
				解科技產品的基			構想以規劃物品
				本原理、發展歷			的製作步驟。
				程、與創新關			科 E8 利用創意
				鍵。			思考的技巧。
				設 k-IV-4 能了			

				解選擇、分析與			
				運用科技產品的			
				基本知識。			
				設 a-Ⅳ-1 能主			
				動參與科技實作			
				活動及試探興			
				趣,不受性别的			
				限制。			
				設 a-IV-3 能主			
				動關注人與科			
				技、社會、環境			
				的關係。			
				設 c-Ⅳ-1 能運			
				用設計流程,實			
				際設計並製作科			
				技產品以解決問			
				題。			
				設 c-IV-2 能在			
				實作活動中展現			
				創新思考的能			
				カ。			
				設 S-IV-1 能繪			
				製可正確傳達設			
				計理念的平面或 立體設計圖。			
第四週	第1章迷你吸塵器	1	1. 能根據選定材料,選		生 P-IV-4 設	1. 課堂討論	【科技教育】
9/15~9/21	活動:活動概述、界定問	•	擇相應的加工方式與加		計的流程。	2. 活動紀錄	科 E5 繪製簡單
0, 10 0, 21	題		工工具。			3. 作品表現	草圖以呈現設計
	<i>/</i> ~		<u> </u>	一八八八八八八八		J. 11 11 1/2 1/2 1/2	一百八五元以內

	2. 學習迷你吸塵器設	基本概念。	4. 紙筆測驗	構想。
1-2 吸塵器設計	計相關知識。	設 k-IV-2 能了		科 E7 依據設計
		解科技產品的基		構想以規劃物品
		本原理、發展歷		的製作步驟。
		程、與創新關		科 E8 利用創意
		鍵。		思考的技巧。
		設 k-IV-4 能了		
		解選擇、分析與		
		運用科技產品的		
		基本知識。		
		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		動參與科技實作		
		活動及試探興		
		趣,不受性别的		
		限制。		
		設 c-IV-1 能運		
		用設計流程,實		
		際設計並製作科		
		技產品以解決問		
		題。		
		設 c-IV-2 能在		
		實作活動中展現		
		創新思考的能		
		カ。		
		設 s-IV-1 能繪		
		製可正確傳達設		
		計理念的平面或		
		立體設計圖。		

第五週	第1章迷你吸塵器	1	1. 能根據選定材料,選	設 a-Ⅳ-1 能主	生 P-IV-4 設	1. 課堂討論	【科技教育】
9/22~9/28	活動:設計製作、測試修		擇相應的加工方式與加	動參與科技實作	計的流程。	2. 活動紀錄	科 E5 繪製簡單
	正		工工具。	活動及試探興	生 P-IV-5 材	3. 作品表現	草圖以呈現設計
			2. 能根據測試結果進	趣,不受性别的	料的選用與加	4. 紙筆測驗	構想。
	1-2 吸塵器設計		行修正,直到符合任務	限制。	工處理。		科 E7 依據設計
			目標。	設 c-IV-1 能運	生 P-IV-6 常		構想以規劃物品
	1-3 測試修正		3. 能正確且安全的操	用設計流程,實	用的機具操作		的製作步驟。
			作加工工具。	際設計並製作科	與使用。		科 E8 利用創意
	1-4 機具材料		4. 了解加工安全意	技產品以解決問			思考的技巧。
			義,體認安全防護用具	題。			【安全教育】
			的重要性。	設 c-IV-2 能在			安 J1 理解安全
				實作活動中展現			教育的意義。
				創新思考的能			安 J9 遵守環境
				カ。			設施設備的安全
				設 s-Ⅳ-1 能繪			守則。
				製可正確傳達設			
				計理念的平面或			
				立體設計圖。			
				設 s-IV-2 能運			
				用基本工具進行			
				材料處理與組			
第六週	第1章迷你吸塵器	1		裝。 設 k-IV-3 能了	生 P-IV-4 設	1. 課堂討論	【科技教育】
9/29~10/5	活動:設計製作、測試修	1	擇相應的加工方式與加	解選用適當材料	計的流程。	2. 活動紀錄	科 E5 繪製簡單
0, 20 10, 0	正		工工具。	及正確工具的基	当的流程。 生 P-IV-5 材	3. 作品表現	草圖以呈現設計
			2. 能根據測試結果進		料的選用與加	4. 紙筆測驗	構想。
	1-2 吸塵器設計		行修正,直到符合任務		工處理。	T. NA/ 4- WAY	科 E7 依據設計
	1 4 久/空丽叹可		目標。	動參與科技實作	上處垤。 生 P-IV-6 常		構想以規劃物品
			口你。	却分兴行仅具作	上 1 1 V V N		147亿人沉到初四

	1-3 測試修正		3. 能正確且安全的操	活動及試探興	用的機具操作		的製作步驟。
			作加工工具。	趣,不受性別的	與使用。		科 E8 利用創意
	1-4 機具材料		4. 了解加工安全意	限制。			思考的技巧。
			義,體認安全防護用具	設 c-IV-1 能運			【安全教育】
			的重要性。	用設計流程,實			安 J1 理解安全
				際設計並製作科			教育的意義。
				技產品以解決問			安 J9 遵守環境
				題。			設施設備的安全
				設 c-IV-2 能在			守則。
				實作活動中展現			
				創新思考的能			
				カ。			
				設 s-IV-2 能運			
				用基本工具進行			
				材料處理與組			
				裝。			
				設 s-IV-3 能運			
				用科技工具保養			
				與維護科技產			
 第七週	第1章迷你吸塵器	1	1 化相接聚ウ料料,器	品。 設 k-IV-3 能了	生 P-IV-4 設	1 细类针汰	【科技教育】
第七週 10/06~10/12	五 早还你沒些品 活動:設計製作、測試修	1	1. 能根據選定材料,選擇相應的加工方式與加	政 K-1V-3 能		1. 課堂討論 2. 活動紀錄	
10, 00 10, 12	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				計的流程。	•	科 E5 繪製簡單
	正		工工具。 2. 能根據測試結果進	及正確工具的基本知識。	生 P-IV-5 材	3. 作品表現 4. 紙筆測驗	草圖以呈現設計
	1 0 加度昭和北		2. 能低振测试結末進 行修正,直到符合任務	本知識。	料的選用與加工房理。	4. 纸手侧呶	構想。
	1-2 吸塵器設計		目標。	設 a-IV-1 能主	工處理。 生 P-IV-6 常		科 E7 依據設計
	1 9 周北水 工			動參與科技實作	用的機具操作		構想以規劃物品
	1-3 測試修正			活動及試探興	與使用。		的製作步驟。
				趣,不受性别的	7		科 E8 利用創意

	1-4 機具材料			限制。			思考的技巧。
				設 c-IV-1 能運			【安全教育】
				用設計流程,實			安 Jl 理解安全
				際設計並製作科			教育的意義。
				技產品以解決問			安 J9 遵守環境
				題。			設施設備的安全
				設 c-IV-2 能在			守則。
				實作活動中展現			
				創新思考的能			
				カ。			
				設 s-IV-2 能運			
				用基本工具進行			
				材料處理與組			
				裝。			
				設 s-IV-3 能運			
				用科技工具保養			
				與維護科技產			
the com	the 1 th along on the page.	1			d D TT A va	1 1991/2111	
第八週	第1章迷你吸塵器	1	1. 能根據選定材料,選		生 P-IV-4 設	1. 課堂討論	【科技教育】
10/13~10/19	活動:設計製作、測試修		擇相應的加工方式與加	解選用適當材料	計的流程。	2. 活動紀錄	科 E5 繪製簡單
第一次成績評 量	正		工工具。	及正確工具的基	生 P-IV-5 材	3. 作品表現	草圖以呈現設計
			2. 能根據測試結果進	本知識。	料的選用與加	4. 紙筆測驗	構想。
	1-3 測試修正		行修正,直到符合任務 目標。	設 a-IV-1 能主	工處理。		科 E7 依據設計
			口你	動參與科技實作	生 P-IV-6 常		構想以規劃物品
	1-4 機具材料			活動及試探興	用的機具操作 與使用。		的製作步驟。
				趣,不受性別的	兴庆川"		科 E8 利用創意
				限制。			思考的技巧。
				設 c-IV-1 能運			【安全教育】

							. II
				用設計流程,實			安 J1 理解安全
				際設計並製作科			教育的意義。
				技產品以解決問			安 J9 遵守環境
				題。			設施設備的安全
				設 c-IV-2 能在			守則。
				實作活動中展現			
				創新思考的能			
				力。			
				設 s-IV-2 能運			
				用基本工具進行			
				材料處理與組			
				裝。			
				設 s-IV-3 能運			
				用科技工具保養			
				與維護科技產			
				日。			
第九週	第1章迷你吸塵器	1	1. 能根據任務目標設	設 a-IV-1 能主	生 P-IV-4 設	1. 課堂討論	【閱讀素養教
10/20~10/26	活動成果		計製作迷你吸塵器完成	動參與科技實作	計的流程。	2. 活動紀錄	育】
			挑戰。	活動及試探興		3. 作品表現	閱 J3 理解學科
			2. 分析、評估競賽結	趣,不受性別的		4. 紙筆測驗	知識內的重要詞
			果。	限制。			彙的意涵,並懂
				設 c-IV-1 能運			得如何運用該詞彙與他人進行溝
				用設計流程,實			果 典 他 八 進 们 再 ·
				際設計並製作科			700
				技產品以解決問			
				題。			
				設 c-IV-2 能在			
				實作活動中展現			
				創新思考的能			

				力。			
第十週	第1章迷你吸塵器	1	1. 學習用電安全相關	設 k-IV-2 能了	生 P-IV-6 常	1. 課堂討論	【閱讀素養教
10/27~11/2	1-1 動力與機械		注意事項。	解科技產品的基	用的機具操作	2. 紙筆測驗	育】
			2. 認識科技產品運作	本原理、發展歷	與使用。		閱 J3 理解學科
			原理。	程、與創新關	生 A-IV-3 日		知識內的重要詞
			3. 學習科技產品簡易	鍵。	常科技產品的		彙的意涵,並懂
			保養、維護、故障排處	設 k-IV-4 能了	保養與維護。		得如何運用該詞
			技巧。	解選擇、分析與	生 A-IV-4 日		彙與他人進行溝
			4. 了解生活科技教室	運用科技產品的	常科技產品的		通。
			常用機具運作原理。	基本知識。	能源與動力應		【安全教育】
			5. 了解生活科技教室	設 a-IV-2 能具	用。		安 J3 了解日常
			常用機具簡易保養、維	有正確的科技價	生 S-IV-2 科		生活容易發生事
			護、故障排處技巧。	值觀,並適當的	技對社會與環		故的原因。
				選用科技產品。	境的影響。		安 J4 探討日常
				設 a-IV-3 能主			生活發生事故的
				動關注人與科			影響因素。
				技、社會、環境			
				的關係。			
				設 a-IV-4 能針			
				對科技議題養成			
				社會責任感與公			
				民意識。			
				設 s-IV-3 能運			
				用科技工具保養			
				與維護科技產			
tets 1 cm	放1 立业 4 平 吨 四	1	1 7771		1 D 11 C 14	1 202 3/2 1 1 1	■ 100 77 7 7 71
第十一週	第1章迷你吸塵器	1	1. 了解加工安全的重	設 k-IV-2 能了	生 P-IV-6 常	1. 課堂討論	【閱讀素養教
11/3~11/9	1-1 動力與機械		要性。	解科技產品的基	用的機具操作	2. 紙筆測驗	育】

			2. 了解動力機械應用	本原理、發展歷	與使用。		閱 J3 理解學科
			带來的改變,及其未來	程、與創新關	生 A-IV-3 日		知識內的重要詞
			趨勢。	鍵。	常科技產品的		彙的意涵,並懂
				設 k-IV-4 能了	保養與維護。		得如何運用該詞
				解選擇、分析與	生 A-IV-4 日		彙與他人進行溝
				運用科技產品的	常科技產品的		通。
				基本知識。	能源與動力應		【安全教育】
				設 a-IV-2 能具	用。		安 J3 了解日常
				有正確的科技價	生 S-IV-2 科		生活容易發生事
				值觀,並適當的	技對社會與環		故的原因。
				選用科技產品。	境的影響。		安 J4 探討日常
				設 a-IV-3 能主			生活發生事故的
				動關注人與科			影響因素。
				技、社會、環境			
				的關係。			
				設 a-Ⅳ-4 能針			
				對科技議題養成			
				社會責任感與公			
				民意識。			
				設 s-IV-3 能運			
				用科技工具保養			
				與維護科技產			
第十二週	第2章動力越野車	1	1. 能了解汽車的基本	品。 設 k-IV-1 能了	生 P-IV-4 設	1. 課堂討論	【科技教育】
11/10~11/16	宋 2 早 到 7	1	構造,並說出汽車動力	解日常科技的意	計的流程。	1. 踩至的跚 2. 活動紀錄	科 E5 繪製簡單
11/10/11/10	10 到 10 到100 处		的傳動方式。		当的流程。 生 P-IV-5 材	3. 紙筆測驗	并 EJ 帽表面平 草圖以呈現設計
	2-1 汽車面面觀			基本概念。	料的選用與加	0. WY 7 1/7X	平回以王况改引 構想。
					工處理。		稱 E7 依據設計
				以 N IV U NL J	上 <u></u> 处 上 、		TI LI 1K1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	解選用適當材料	生 P-IV-6 常	構想以規劃物品
	及正確工具的基	用的機具操作	的製作步驟。
	本知識。	與使用。	科 E8 利用創意
	設 k-IV-4 能了	生 A-IV-4 日	思考的技巧。
	解選擇、分析與	常科技產品的	【環境教育】
	運用科技產品的	能源與動力應	環 J4 了解永續
	基本知識。	用。	發展的意義(環
	設 a-IV-1 能主	生 S-IV-2 科	境、社會、與經
	動參與科技實作	技對社會與環	濟的均衡發展)
	活動及試探興	境的影響。	與原則。
	趣,不受性別的		【閱讀素養教
	限制。		育】
	設 a-IV-2 能具		閱 J3 理解學科
	有正確的科技價		知識內的重要詞
	值觀,並適當的		彙的意涵,並懂
	選用科技產品。		得如何運用該詞
	設 a-Ⅳ-3 能主		· 彙與他人進行溝 通。
	動關注人與科		
	技、社會、環境		
	的關係。		
	設 c-IV-1 能運		
	用設計流程,實		
	際設計並製作科		
	技產品以解決問		
	題。		
	設 c-IV-2 能在		
	實作活動中展現		
	創新思考的能		

				カ。				
第十三週	第2章動力越野車	1	1. 能了解汽車的基本	設 k-IV-1 能了	生 P-IV-4 設	1.	課堂討論	【科技教育】
11/17~11/23	活動:設計製作		構造,並說出汽車動力	解日常科技的意	計的流程。	2.	活動紀錄	科 E5 繪製簡單
			的傳動方式。	涵與設計製作的	生 P-IV-5 材	3.	作品表現	草圖以呈現設計
	2-2 越野車設計		2. 能根據任務目標設	基本概念。	料的選用與加	4.	紙筆測驗	構想。
			計與製作動力越野車。	設 k-IV-3 能了	工處理。			科 E7 依據設計
	2-4 機具材料			解選用適當材料	生 P-IV-6 常			構想以規劃物品
				及正確工具的基	用的機具操作			的製作步驟。
				本知識。	與使用。			科 E8 利用創意
				設 k-IV-4 能了	生 A-IV-4 日			思考的技巧。
				解選擇、分析與	常科技產品的			【環境教育】
				運用科技產品的	能源與動力應			環 J4 了解永續
				基本知識。	用。			發展的意義 (環
				設 a-Ⅳ-1 能主	生 S-IV-2 科			境、社會、與經
				動參與科技實作	技對社會與環			濟的均衡發展)
				活動及試探興	境的影響。			與原則。
				趣,不受性別的				【閱讀素養教
				限制。				育】
				設 a-Ⅳ-2 能具				閱 J3 理解學科
				有正確的科技價				知識內的重要詞
				值觀,並適當的				彙的意涵,並懂 得如何運用該詞
				選用科技產品。				彙與他人進行溝
				設 a-Ⅳ-3 能主				通。
				動關注人與科				
				技、社會、環境				
				的關係。				
				設 c-IV-1 能運				
				用設計流程,實				

				際設計並製作科			
				技產品以解決問			
				題。			
				設 c-IV-2 能在			
				實作活動中展現			
				創新思考的能			
tete 1 am	炊 ① 立 4	1	1 4 -> 67 + + 1 + 1	力。	J. D. III. A. M	1 100 12 11 14	
第十四週	第2章動力越野車	1	1. 能了解汽車的基本		生 P-IV-4 設	1. 課堂討論	【科技教育】
11/24~11/30 第二次評量	活動:設計製作		構造,並說出汽車動力	解日常科技的意	計的流程。	2. 活動紀錄	科 E7 依據設計
21. 22.13			的傳動方式。	涵與設計製作的	生 P-IV-5 材	3. 作品表現	構想以規劃物品
	2-2 越野車設計		2. 能根據任務目標設	基本概念。	料的選用與加	4. 紙筆測驗	的製作步驟。
			計與製作動力越野車。	設 k-IV-3 能了	工處理。		【環境教育】
	2-4 機具材料			解選用適當材料	生 P-IV-6 常		環 J4 了解永續
				及正確工具的基	用的機具操作		發展的意義(環
				本知識。	與使用。		境、社會、與經
				設 k-Ⅳ-4 能了	生 A-IV-4 日		濟的均衡發展)
				解選擇、分析與	常科技產品的		與原則。
				運用科技產品的	能源與動力應		【閱讀素養教
				基本知識。	用。		育】
				設 a-IV-1 能主	生 S-IV-2 科		閱 J3 理解學科
				動參與科技實作	技對社會與環		知識內的重要詞
				活動及試探興	境的影響。		彙的意涵,並懂
				趣,不受性別的			得如何運用該詞
				限制。			彙與他人進行溝 通。
				設 a-IV-2 能具			-:11
				有正確的科技價			
				值觀,並適當的			
				選用科技產品。			

				設 a-Ⅳ-3 能主			
				動關注人與科			
				技、社會、環境			
				的關係。			
				設 c-IV-1 能運			
				用設計流程,實			
				際設計並製作科			
				技產品以解決問			
				題。			
				設 c-IV-2 能在			
				實作活動中展現			
				創新思考的能			
		-		力。			
第十五週	第2章動力越野車	1	1. 能根據選定材料,選		生 P-IV-4 設	1. 課堂討論	
12/1~12/7	2-2 越野車設計		擇相應的加工方式與加	解日常科技的意	計的流程。	2. 活動紀錄	育】
			工工具。	涵與設計製作的	生 P-IV-5 材	3. 作品表现	見 閲 J3 理解學科
			2. 能根據任務目標設	基本概念。	料的選用與加	4. 紙筆測馬	知識內的重要詞
			計製作動力越野車完成	設 k-IV-3 能了	工處理。		彙的意涵,並懂
			挑戰。	解選用適當材料	生 P-IV-6 常		得如何運用該詞
			3. 能正確且安全的操	及正確工具的基	用的機具操作		彙與他人進行溝
			作加工工具。	本知識。	與使用。		通。
			4. 了解加工安全意	設 k-Ⅳ-4 能了	生 A-IV-4 日		【安全教育】
			義,體認安全防護用具	解選擇、分析與	常科技產品的		安 J1 理解安全
			的重要性。	運用科技產品的	能源與動力應		教育的意義。
				基本知識。	用。		安 J9 遵守環境
				設 a-IV-1 能主	生 S-IV-2 科		設施設備的安全
				動參與科技實作	技對社會與環		守則。
				活動及試探興	境的影響。		

				趣,不受性別的			
				限制。			
				設 a-Ⅳ-3 能主			
				動關注人與科			
				技、社會、環境			
				的關係。			
				設 c-IV-1 能運			
				用設計流程,實			
				際設計並製作科			
				技產品以解決問			
				題。			
				設 c-IV-2 能在			
				實作活動中展現			
				創新思考的能 力。			
第十六週	第2章動力越野車	1	1. 能根據任務目標設	<u>カ・</u> 設 k-IV-1 能了	生 P-IV-4 設	1. 課堂討論	【閱讀素養教
12/8~12/14	2-2 越野車設計	•	計製作動力越野車完成	解日常科技的意	計的流程。	2. 活動紀錄	育】
12, 6 12, 11			挑戰。	涵與設計製作的	生 P-IV-5 材	3. 作品表現	│
				基本概念。	料的選用與加	4. 紙筆測驗	知識內的重要詞
				設 k-IV-3 能了	工處理。	., .,	彙的意涵,並懂
				解選用適當材料	生 P-IV-6 常		得如何運用該詞
				及正確工具的基	用的機具操作		彙與他人進行溝
				本知識。	與使用。		通。
				設 k-IV-4 能了	生 A-IV-4 日		【安全教育】
				解選擇、分析與	常科技產品的		安JI理解安全
				運用科技產品的	能源與動力應		教育的意義。
				基本知識。	用。		安 J9 遵守環境
				設 a-IV-1 能主	生 S-IV-2 科		設施設備的安全
							守則。

				動參與科技實作	技對社會與環			
					境的影響。			
				活動及試探興	-)C 4 7 //> B			
				趣,不受性別的				
				限制。				
				設 a-Ⅳ-3 能主				
				動關注人與科				
				技、社會、環境				
				的關係。				
				設 c-IV-1 能運				
				用設計流程,實				
				際設計並製作科				
				技產品以解決問				
				題。				
				設 c-IV-2 能在				
				實作活動中展現				
				創新思考的能				
			d at health act about miner	力。				
第十七週	第2章動力越野車	1	1. 能根據測試結果進	設 k-IV-1 能了	生 P-IV-4 設	1.	課堂討論	【閱讀素養教
12/15~12/21	2-3 測試修正		行修正,直到符合任務	解日常科技的意	計的流程。	2.	活動紀錄	育】
			目標。	涵與設計製作的	生 P-IV-5 材	3.	作品表現	閱 J3 理解學科
				基本概念。	料的選用與加	4.	紙筆測驗	知識內的重要詞
				設 k-Ⅳ-3 能了	工處理。			彙的意涵,並懂
				解選用適當材料	生 P-IV-6 常			得如何運用該詞
				及正確工具的基	用的機具操作			彙與他人進行溝
				本知識。	與使用。			通。
				設 k-IV-4 能了	生 A-IV-4 日			【安全教育】
				解選擇、分析與	常科技產品的			安 J1 理解安全
				運用科技產品的	能源與動力應			教育的意義。

				基本知識。	用。		安 J9 遵守環境
				設 a-IV-1 能主	生 S-IV-2 科		設施設備的安全
				動參與科技實作	技對社會與環		守則。
				活動及試探興	境的影響。		
				趣,不受性别的			
				限制。			
				設 a-IV-3 能主			
				動關注人與科			
				技、社會、環境			
				的關係。			
				設 c-IV-1 能運			
				用設計流程,實			
				際設計並製作科			
				技產品以解決問			
				題。			
				設 c-IV-2 能在			
				實作活動中展現			
				創新思考的能			
第十八週	约①产私力 提取由	1	1. 能根據測試結果進	力。 設 k-IV-1 能了	生 P-IV-4 設	1 细丛北丛	「明埼丰美弘
	第2章動力越野車 2-3 測試修正	1	行修正,直到符合任務			1. 課堂討論	【閱讀素養教
12/22~12/28	2-0 例試修正		目標。	解日常科技的意	計的流程。	2. 活動紀錄	育】
				涵與設計製作的	生 P-IV-5 材	3. 作品表現	閱 J3 理解學科
				基本概念。	料的選用與加	4. 紙筆測驗	知識內的重要詞
				設 k-IV-3 能了	工處理。		彙的意涵,並懂
				解選用適當材料	生 P-IV-6 常		得如何運用該詞
				及正確工具的基	用的機具操作		彙與他人進行溝
				本知識。	與使用。		通。
				設 k-IV-4 能了	生 A-IV-4 日		【安全教育】

				解選擇、分析與	常科技產品的		安 J1 理解安全
				運用科技產品的	能源與動力應		教育的意義。
				基本知識。	用。		安 J9 遵守環境
				設 a-IV-1 能主	生 S-IV-2 科		設施設備的安全
				動參與科技實作	技對社會與環		守則。
				活動及試探興	境的影響。		
				趣,不受性别的			
				限制。			
				設 a-IV-3 能主			
				動關注人與科			
				技、社會、環境			
				的關係。			
				· 設 c-IV-1 能運			
				用設計流程,實			
				際設計並製作科			
				技產品以解決問			
				題。			
				設 c-IV-2 能在			
				實作活動中展現 創新思考的能			
				力。			
第十九週	第2章動力越野車	1	1. 反思製作過程的問	設 k-IV-1 能了	生 P-IV-4 設	1. 課堂討論	【閱讀素養教
12/29~1/4	活動:成果競賽、問題討		題。	解日常科技的意	計的流程。	2. 活動紀錄	育】
	論			涵與設計製作的	生 P-IV-5 材	3. 作品表現	閲 J3 理解學科
				基本概念。	料的選用與加	4. 紙筆測驗	知識內的重要詞
				翌年版心 設 k-IV-3 能了	工處理。		彙的意涵,並懂
				解選用適當材料			得如何運用該詞
				及正確工具的基	用的機具操作		彙與他人進行溝
				火山唯一只	川州域共保作		通。

				本知識。	與使用。		
				設 k-IV-4 能了	生 A-IV-4 日		
				解選擇、分析與	常科技產品的		
				運用科技產品的	能源與動力應		
				基本知識。	用。		
				設 a-IV-1 能主	生 S-IV-2 科		
				動參與科技實作	技對社會與環		
				活動及試探興	境的影響。		
				趣,不受性别的			
				限制。			
				設 a-IV-3 能主			
				動關注人與科			
				技、社會、環境			
				的關係。			
				設 c-IV-1 能運			
				用設計流程,實			
				際設計並製作科			
				技產品以解決問			
				題。			
				設 c-IV-2 能在			
				實作活動中展現			
				創新思考的能			
第二十週	第2章動力越野車	1	1. 反思製作過程的問	力。 設 k-IV-1 能了	生 P-IV-4 設	1. 課堂討論	【閱讀素養教
第一年週 1/5~1/11	新 2 早 動 刀 越 5 平 活動:成果競賽、問題討	1	題。	Q K-1V-1	至 Γ-1V-4 政 計的流程。	1. 	「」 「
1/0-1/11	論		_	展口市杆投的 息 涵與設計製作的	当的流程。 生 P-IV-5 材	3. 作品表現	│ 月 』 │ 閲 J3 理解學科
				基本概念。	料的選用與加	4. 紙筆測驗	知識內的重要詞
				金 本概念	工處理。	WAY 4 1/1/2/W	彙的意涵,並懂
				DX N IV U 凡L 】	一处吐、		得如何運用該詞

				解選用適當材料	生 P-IV-6 常		彙與他人進行溝
				及正確工具的基	用的機具操作		通。
				本知識。	與使用。		
				設 k-IV-4 能了	生 A-IV-4 日		
				解選擇、分析與	常科技產品的		
				運用科技產品的	能源與動力應		
				基本知識。	用。		
				設 a-Ⅳ-1 能主	生 S-IV-2 科		
				動參與科技實作	技對社會與環		
				活動及試探興	境的影響。		
				趣,不受性别的			
				限制。			
				設 a-IV-3 能主			
				動關注人與科			
				技、社會、環境			
				的關係。			
				設 c-IV-1 能運			
				用設計流程,實			
				際設計並製作科			
				技產品以解決問			
				題。			
				設 c-IV-2 能在			
				實作活動中展現			
				創新思考的能 力。			
第二十一週	第1章迷你吸塵器	1	1. 認識雷射切割技術	カ。 設 k-IV-2 能了	生 N-IV-1 科	1. 課堂討論	【閱讀素養教
1/12~1/18	71 十七 小 久生 田	•	特色。	解科技產品的基	技的起源與演	7. MI- 37 14 1114	有】
第三次評量	第2章動力越野車		2. 認識油電混合車特	本原理、發展歷 程、與創新關	進。		別 J3 理解學科

	1 科技廣角	色。	鍵。	生 S-IV-1 科	知識內的重要詞
	2 科技廣角	2. 學期課程回顧		技與社會的互 動關係。	彙的意涵,並懂 得如何運用該詞 彙與他人進行溝 通。
	學期課程回顧				
第二十二週					
1/20~1/24					
1/20 結業式					

臺南市公立東山區東山國民中學 113 學年度八年級第二學期科技(生活科技)學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版		施年級 級/組別) 八年級	教學節數	每週(1)	節,本學期共(21)節				
課程目標	2. 經由步行機器人的設計	. 認識能源與動力的應用。 . 經由步行機器人的設計,學習發電、能源轉換的概念。 . 經由創意燈具的設計,學習動力傳遞、LED 元件應用。										
該學習階系領域核心素	—————— │ 升-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。											
			課程架	構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容		評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵				
第一週 02/05-02/07	緒論-好好用設計 緒論-好好用設計	1	1. 認知科技人類、環境的影響。 2. 知道什麼是好的設計,什麼是壞的設計。 3. 知道塑膠對環境的影響。	解選擇、分析與	生 S-IV-2 科 技對社會與環 境的影響。		課堂討論教師提問	【環續(會均原環產期態跡境 J 4 展境與發。 5 的探跡發了的、經展 認生討、足育解意社濟) 識命其水跡 過生足。				

第二週 02/10-02/14	緒論-好好用設計 緒論-好好用設計	1	1. 知道什麼是綠色設計。 2. 認識綠建築。 3. 認識環保5R。 4. 認識好的設計必須從設計源頭開始改變。 5. 認識「搖籃到搖籃」的設計理念。	解選擇、分析與 運用科技產品的 基本知識。	生 S-IV-2 科 技對社會與環 境的影響。	1. 課堂討論 2. 教師提問	【環續(會均原環境 類好不 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別
				動關注人與科 技、社會、環境 的關係。 設 a-IV-4 能針 對科技議題與公 民意識。			期態及以下 類足碳数 國國 國 國 以 國 以 以 以 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
第三週 02/17-02/21	第1章步行機器人活動:活動概述 1-1能源與電	1	 認識各種發電方式。 了解不同能源選擇,對環境的影響。 	設 k-IV-2 能了解科技產品與無不理、與創新關鍵。 設 k-IV-4 能選擇科技產品, 解選擇科技產品的。 基本知識。	生 A-IV-4 日 常科技產品的 能源與動力應 用。 生 S-IV-2 科 技對社會與環 境的影響。	1. 課堂討論 2. 教師提問	【能 J1 新認 所

				設 a-IV-2 能具			
				有正確的科技價			
				值觀,並適當的			
				選用科技產品。			
				設 a-IV-3 能主			
				動關注人與科			
				技、社會、環境			
				的關係。			
				設 a-Ⅳ-4 能針			
				對科技議題養成			
				社會責任感與公			
				民意識。			
第四週	第1章步行機器人	1	1. 了解電力傳輸系統。	設 k-IV-1 能了	生 N-IV-2 科	1. 課堂討論	【能源教育】
02/24-02/28	活動:界定問題、蒐集資		2. 了解電費計算方式、	解日常科技的意	技的系統。	2. 教師提問	能 J1 認識國
	料		日常節能方式,以及如	涵與設計製作的	生 P-IV-4 設		內外能源議
			何挑選節能產品。	基本概念。	計的流程。		題。
	1-1 能源與電		3. 認識充電電池,以及	設 a-IV-3 能主	生 S-IV-2 科		能 J3 了解各
			行動電源構造與電量計	動關注人與科	技對社會與環		式能源應用及
	1-2 步行機器人設計		算方式。	技、社會、環境	境的影響。		創能、儲能與
			4. 了解活動目標、資	的關係。			節能的原理。
			源條件。	設 a-IV-4 能針			【國際教育】
				對科技議題養成			國 J12 探索
				社會責任感與公			全球議題,並
				民意識。			構思永續發展
				設 s-IV-1 能繪			的在地行動方案。
				製可正確傳達設			
				計理念的平面或			
				立體設計圖。			

				設 c-IV-3 能具 備與人溝通、協 調、合作的能 力。			
第五週 03/03-03/07	第1章步行機器人活動:發展方案 1-2步行機器人設計	1	 認識馬達與發電機。 學習手搖發電裝置的加工技巧。 學習三用電表的操作方式。 了解發電裝置產生的直流電數值意義。 	設 k-IV-3 能了 解選用適當材料 及正確工具的基	生 P-IV-4 設計的流程。 生 P-IV-5 材料處理。	1. 活動紀錄 2. 作品表現	能 J B 接 Y B T A T A T B B T A T A T B B T A T A T
				競 C-IV-5 能共 備與人溝通、協 調、合作的能 力。			

第六週	第1章步行機器人	1	1. 學習機器人步行機	設 k-IV-3 能了	生 P-IV-4 設	1. 活動紀錄	【能源教育】
03/10-03/14	活動:設計製作		構種類與運動方式。	解選用適當材料	計的流程。	2. 作品表現	能 J8 養成動
			2. 了解影響步行機構	及正確工具的基	生 P-IV-5 材		手做探究能源
	1-2 步行機器人設計		運動軌跡的變因,並進	本知識。	料的選用與加		科技的態度。
			行機構模擬。	設 a-IV-2 能具	工處理。		【科技教育】
			3. 學習機器人本體支	有正確的科技價	生 P-IV-6 常		科 E1 了解平
			架的加工技巧。	值觀,並適當的	用的機具操作		日常見科技產
				選用科技產品。	與使用。		品的用途與運
				設 s-IV-1 能繪			作方式。
				製可正確傳達設			
				計理念的平面或			
				立體設計圖。			
				設 c-IV-1 能運			
				用設計流程,實			
				際設計並製作科			
				技產品以解決問			
				題。			
				設 c-IV-2 能在			
				實作活動中展現			
				創新思考的能			
				カ。			
				設 c-IV-3 能具			
				備與人溝通、協			
				調、合作的能			
 第七週	第1章步行機器人	1	1. 了解拘束機構運動	力。 設 k-IV-3 能了	生 P-IV-4 設	1. 活動紀錄	【能源教育】
93/17-03/21	五日早少行機品人	1	的重要性。	設 K-IV-3 能	至 P-IV-4 設 計的流程。	1. 活動紀錄 2. 作品表現	札 F F F F F F F F F F F F F F F F F F F
第一次評量	位期・政司表TF		2. 機器人步行機構製	及正確工具的基	計的流程。 生 P-IV-5 材	2. 11四次元	能 Jo 食成期 手做探究能源
			12 BD / C / 11 12/14 R	人工唯一六 的圣	王1 11 0 构		1 100个九阳/赤

	1-2 步行機器人設計		作。	本知識。	料的選用與加		科技的態度。
				設 a-IV-2 能具	工處理。		【科技教育】
	1-3 測試修正			有正確的科技價	生 P-IV-6 常		科El 了解平
				值觀,並適當的	用的機具操作		日常見科技產
	1-4 機具材料			選用科技產品。	與使用。		品的用途與運
				設 s-IV-1 能繪			作方式。
				製可正確傳達設			
				計理念的平面或			
				立體設計圖。			
				設 c-IV-1 能運			
				用設計流程,實			
				際設計並製作科			
				技產品以解決問			
				題。			
				設 c-IV-2 能在			
				實作活動中展現			
				創新思考的能			
				カ。			
				設 c-Ⅳ-3 能具			
				備與人溝通、協			
				調、合作的能			
 第八週	第1 辛止仁幽思 1	1	1 フ知地四月日如雨	力。	д D пл 1 +r.	1 江东山山公	【张海弘女】
	第1章步行機器人	1	1. 了解機器人足部零	設 k-IV-3 能了	生P-IV-4 設 計如流知。	1. 活動紀錄 2. 作品表現	【能源教育】
03/24-03/28	活動:設計製作		件設計要點。 2. 銲接電路,測試微	解選用適當材料	計的流程。	4. 作四衣坑	能 J8 養成動
	10比仁服咒!加扎		a. 鲜按电路,测试版 調機器人運行效果。	及正確工具的基	生 P-IV-5 材 划 45 器 用 的 4-		手做探究能源
	1-2 步行機器人設計		and the property of the second	本知識。	料的選用與加工点理。		科技的態度。
	1 9 油上 / 4 丁			設 a-IV-2 能具	工處理。		【科技教育】 科 E1 了知正
	1-3 測試修正			有正確的科技價	生 P-IV-6 常		科E1 了解平

				值觀,並適當的	用的機具操作		日常見科技產
	1-4 機具材料			選用科技產品。	與使用。		品的用途與運
				設 s-IV-1 能繪			作方式。
				製可正確傳達設			
				計理念的平面或			
				立體設計圖。			
				設 c-Ⅳ-1 能運			
				用設計流程,實			
				際設計並製作科			
				技產品以解決問			
				題。			
				設 c-IV-2 能在			
				實作活動中展現			
				創新思考的能			
				カ。			
				設 c-Ⅳ-3 能具			
				備與人溝通、協			
				調、合作的能 力。			
第九週	第1章步行機器人	1	1. 測試修正。	<u> </u>	生 P-IV-4 設	1. 活動紀錄	【能源教育】
03/31-04/04	活動:設計製作			解選用適當材料	計的流程。	2. 作品表現	能 J8 養成動
	TO STATE			及正確工具的基	生 P-IV-5 材		手做探究能源
	1-2 步行機器人設計			本知識。	料的選用與加		科技的態度。
				設 a-IV-2 能具	工處理。		【科技教育】
	1-3 測試修正			有正確的科技價	生 P-IV-6 常		科E1 了解平
				值觀,並適當的	用的機具操作		日常見科技產
	1-4 機具材料			選用科技產品。	與使用。		品的用途與運
				設 s-IV-1 能繪			作方式。

				製可正確傳達設			
				計理念的平面或			
				立體設計圖。			
				設 c-IV-1 能運			
				用設計流程,實			
				際設計並製作科			
				技產品以解決問			
				題。			
				設 c-Ⅳ-2 能在			
				實作活動中展現			
				創新思考的能			
				力。			
				設 c-IV-3 能具			
				備與人溝通、協			
				調、合作的能			
た 1、四	佐1立止た地 四)	1	1. 進行步行機器人拔	力。	J. D. 177 4 -20	1 7 4 14 14	『 公 下 切 本 】
第十週	第1章步行機器人	1	河競賽。	設k-IV-3 能了	生 P-IV-4 設	1. 活動紀錄 2. 作品表現	【能源教育】
04/07-04/11	活動:測試修正、發表分		7 1 7/00 g	解選用適當材料	計的流程。	2. 作四衣坑	能 J8 養成動
	享、問題討論			及正確工具的基	生 P-IV-5 材		手做探究能源
	1-3 測試修正			本知識。	料的選用與加工處理。		科技的態度。
	10次戰形工			設 a-IV-2 能具	上处理。 生 P-IV-6 常		【科技教育】 科El 了解平
				有正確的科技價	用的機具操作		日常見科技產
				值觀,並適當的 選用科技產品。	與使用。		品的用途與運
				設 S-IV-1 能繪			作方式。
				製可正確傳達設			
				計理念的平面或 立體設計圖。			
				少			

				設 c-IV-1 能運			
				用設計流程,實			
				際設計並製作科			
				技產品以解決問			
				題。			
				設 c-IV-2 能在			
				實作活動中展現			
				創新思考的能			
				カ。			
				設 c-IV-3 能具			
				備與人溝通、協			
				調、合作的能			
第十一週	第1章步行機器人	1	1. 概念總結與反思。	力。 設 k-IV-3 能了	生 P-IV-4 設	1. 課堂討論	【能源教育】
04/14-04/18	新工 早少 们 機 韶 八 活動 回 顧	1		解選用適當材料	計的流程。	2. 教師提問	能 J8 養成動
04/14 04/10	70 3) 口族			及正確工具的基	当的流程。 生 P-IV-5 材	3. 紙筆測驗	手做探究能源
				本知識。	料的選用與加	4. 活動紀錄	科技的態度。
				次 a - IV - 2 能具	工處理。	5. 作品表現	【科技教育】
				有正確的科技價	上处垤 生 P-IV-6 常	0. 11 22 70 90	科El 了解平
				值觀,並適當的	用的機具操作		日常見科技產
				選用科技產品。	與使用。		品的用途與運
				設 s-IV-1 能繪			作方式。
				製可正確傳達設			
				計理念的平面或			
				立體設計圖。			
				立			
				用設計流程,實			
				際設計並製作科			
				小风可亚农中们			

				技產品以解決問			
				报 是 品 以 肝 六 同 .			
				設 c-IV-2 能在			
				實作活動中展現			
				創新思考的能			
				力。			
				設 c-IV-3 能具			
				備與人溝通、協			
				調、合作的能力。			
第十二週	第1章步行機器人	1	1. 概念總結與反思。	力。 設 k-IV-3 能了	生 P-IV-4 設	1. 課堂討論	【能源教育】
サイー型 04/21-04/25	新 1 早少 1 機 品 八 活動 回顧	1	1. 机心心的丹人心				
04/21-04/25 【全中運】	石 町 臼 傾			解選用適當材料	計的流程。	2. 教師提問	能 J8 養成動
(04/21-04-24)				及正確工具的基	生 P-IV-5 材	3. 紙筆測驗	手做探究能源
				本知識。	料的選用與加	4. 活動紀錄	科技的態度。
				設 a-IV-2 能具	工處理。	5. 作品表現	【科技教育】
				有正確的科技價	生 P-IV-6 常		科EI 了解平
				值觀,並適當的	用的機具操作		日常見科技產
				選用科技產品。	與使用。		品的用途與運 作方式。
				設 s-IV-1 能繪			作为式。
				製可正確傳達設			
				計理念的平面或			
				立體設計圖。			
				設 c-IV-1 能運			
				用設計流程,實			
				際設計並製作科			
				技產品以解決問			
				題。			
				~ 設 c-IV-2 能在			
				以し10~10年			

35 - (人) 4 - 日				實作活動中展現			
				創新思考的能			
				力。			
				設 c-IV-3 能具			
				備與人溝通、協 調、合作的能			
				力。			
	第2章舞動光影	1	1. 作品製作。	設 k-IV-3 能了	生 P-IV-4 設	1. 活動紀錄	【能源教育】
04/28-05/02	活動:設計製作			解選用適當材料	計的流程。	2. 作品表現	能 J8 養成動
				及正確工具的基	生 P-IV-5 材		手做探究能源
	2-2 創意燈具設計			本知識。	料的選用與加		科技的態度。
				設 a-IV-2 能具	工處理。		【科技教育】
	2-3 測試修正			有正確的科技價	生 P-IV-6 常		科E1 了解平
				值觀,並適當的	用的機具操作		日常見科技產
	2-4 機具材料			選用科技產品。	與使用。		品的用途與運
				設 s-IV-1 能繪			作方式。
				製可正確傳達設			
				計理念的平面或			
				立體設計圖。			
				設 c-IV-1 能運			
				用設計流程,實			
				際設計並製作科			
				技產品以解決問			
				題。			
				設 c-Ⅳ-2 能在			
				實作活動中展現			
				創新思考的能			
				力。			

C3-1 視 以字音	M生(明正/FI <u>里</u> ————————————————————————————————————						
				設 c-Ⅳ-3 能具			
				備與人溝通、協			
				調、合作的能			
				カ。			
第十四週	第2章舞動光影	1	1. 測試修正。	設 k-IV-3 能了	生 P-IV-4 設	1. 活動紀錄	【能源教育】
05/05-05/09	活動:測試修正、發表分		2. 作品外觀調整。	解選用適當材料	計的流程。	2. 作品表現	能 J8 養成動
第二次評量	享、問題討論			及正確工具的基	生 P-IV-5 材		手做探究能源
				本知識。	料的選用與加		科技的態度。
	2-3 測試修正			設 a-IV-2 能具	工處理。		【科技教育】
				有正確的科技價	生 P-IV-6 常		科El 了解平
				值觀,並適當的	用的機具操作		日常見科技產
				選用科技產品。	與使用。		品的用途與運
				設 s-Ⅳ-1 能繪			作方式。
				製可正確傳達設			
				計理念的平面或			
				立體設計圖。			
				設 c-Ⅳ-1 能運			
				用設計流程,實			
				際設計並製作科			
				技產品以解決問			
				題。			
				設 c-IV-2 能在			
				實作活動中展現			
				創新思考的能			
				カ。			
				設 c-Ⅳ-3 能具			
				備與人溝通、協			
				調、合作的能			
				力。			

第十五週	第2章舞動光影	1	1. 電路規畫。	設 k-IV-3 能了	生 P-IV-4 設	1. 活動紀錄	【能源教育】
05/12-05/16	活動:設計製作		2. 繪製設計圖、電路	解選用適當材料	計的流程。	2. 作品表現	能 J8 養成動
			圖。	及正確工具的基	生 P-IV-5 材		手做探究能源
	2-2 創意燈具設計			本知識。	料的選用與加		科技的態度。
				設 a-IV-2 能具	工處理。		【科技教育】
				有正確的科技價	生 P-IV-6 常		科E1 了解平
				值觀,並適當的	用的機具操作		日常見科技產
				選用科技產品。	與使用。		品的用途與運
				設 s-IV-1 能繪			作方式。
				製可正確傳達設			
				計理念的平面或			
				立體設計圖。			
				設 c-IV-1 能運			
				用設計流程,實			
				際設計並製作科			
				技產品以解決問			
				題。			
				設 c-IV-2 能在			
				實作活動中展現			
				創新思考的能			
				力。			
				設 c-Ⅳ-3 能具			
				備與人溝通、協			
				調、合作的能力。			
第十六週	第2章舞動光影	1	1. 作品製作。	力。 設 k-IV-3 能了	生 P-IV-4 設	1. 活動紀錄	【能源教育】
第7 万型 05/19-05/23	五	1	IF DU X IF	殿 K-IV-5 脏 J 解選用適當材料	全 F-IV-4 政 計的流程。	1. 冶動紀錄 2. 作品表現	【 服 源 教 月 】
00/19-00/20	位期・政司表TF			及正確工具的基	当的流程。 生 P-IV-5 材	2. IF 00 12 7C	能 Jo 食成期 手做探究能源
				及正唯一共的至	土1-11-11 村		丁似休九肥까

	2-2 創意燈具設計			本知識。	料的選用與加		科技的態度。
				設 a-Ⅳ-2 能具	工處理。		【科技教育】
	2-3 測試修正			有正確的科技價	生 P-IV-6 常		科 E1 了解平
				值觀,並適當的	用的機具操作		日常見科技產
	2-4 機具材料			選用科技產品。	與使用。		品的用途與運
				設 s-IV-1 能繪			作方式。
				製可正確傳達設			
				計理念的平面或			
				立體設計圖。			
				設 c-IV-1 能運			
				用設計流程,實			
				際設計並製作科			
				技產品以解決問			
				題。			
				設 c-IV-2 能在			
				實作活動中展現			
				創新思考的能			
				力。			
				設 c-IV-3 能具			
				備與人溝通、協			
				調、合作的能			
kh l , vm	なの立無チル リ	1	1. 作品製作。	力。	J. D. 177 4 -20	1 7 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	『 小
第十七週	第2章舞動光影	1	1. 作而农作。	設k-IV-3能了	生 P-IV-4 設	1. 活動紀錄	【能源教育】
05/26-05/30	活動:設計製作			解選用適當材料	計的流程。	2. 作品表現	能 J8 養成動
	0.0 / 12/12/12/12			及正確工具的基	生 P-IV-5 材		手做探究能源
	2-2 創意燈具設計			本知識。	料的選用與加		科技的態度。
	0.0 -111/4			設 a-IV-2 能具	工處理。		【科技教育】
	2-3 測試修正			有正確的科技價	生 P-IV-6 常		科El 了解平

				值觀,並適當的	用的機具操作		日常見科技產
	2-4 機具材料			選用科技產品。	與使用。		品的用途與運
				設 s-IV-1 能繪			作方式。
				製可正確傳達設			
				計理念的平面或			
				立體設計圖。			
				設 c-IV-1 能運			
				用設計流程,實			
				際設計並製作科			
				技產品以解決問			
				題。			
				設 c-IV-2 能在			
				實作活動中展現			
				創新思考的能			
				力。			
				設 c-Ⅳ-3 能具			
				備與人溝通、協			
				調、合作的能			
第十八週	第2章舞動光影	1	1. 作品製作。	力。 設 k-IV-3 能了	生 P-IV-4 設	1. 活動紀錄	【能源教育】
06/02-06/06	五	1	1. IF 00 X IF	解選用適當材料	計的流程。	2. 作品表現	能 J8 養成動
00/02/00/00	加切・政司表目			及正確工具的基	生 P-IV-5 材	2. 17 10 10 10	手做探究能源
	2-2 創意燈具設計			本知識。	料的選用與加		科技的態度。
	2 2 的总型共成可			設 a-IV-2 能具	工處理。		【科技教育】
	2-3 測試修正			有正確的科技價	上		科El 了解平
	7 0 W BY 13 TT			值觀,並適當的	用的機具操作		日常見科技產
	2-4 機具材料			選用科技產品。	與使用。		品的用途與運
				設 S-IV-1 能繪			作方式。
				以 O IV I 別間			

		-		製可正確傳達設			
				計理念的平面或			
				立體設計圖。			
				設 c-IV-1 能運			
				用設計流程,實			
				際設計並製作科			
				技產品以解決問			
				題。			
				設 c-IV-2 能在			
				實作活動中展現			
				創新思考的能			
				力。			
				設 c-IV-3 能具			
				備與人溝通、協			
				調、合作的能			
				力。			
第十九週	第2章舞動光影	1	1. 測試修正。	設 k-IV-3 能了	生 P-IV-4 設	1. 活動紀錄	【能源教育】
06/09-06/13	活動:測試修正、發表分		2. 作品外觀調整。	解選用適當材料	計的流程。	2. 作品表現	能 J8 養成動
	享、問題討論			及正確工具的基	生 P-IV-5 材		手做探究能源
				本知識。	料的選用與加		科技的態度。
	2-3 測試修正			設 a-Ⅳ-2 能具	工處理。		【科技教育】
				有正確的科技價	生 P-IV-6 常		科EI 了解平
				值觀,並適當的	用的機具操作		日常見科技產
				選用科技產品。	與使用。		品的用途與運 作方式。
				設 S-IV-1 能繪			11-71 7/1
				製可正確傳達設			
				計理念的平面或			
				立體設計圖。			

				設 c-IV-1 能運			
				用設計流程,實			
				際設計並製作科			
				技產品以解決問			
				題。			
				設 c-IV-2 能在			
				實作活動中展現			
				創新思考的能			
				力。			
				設 c-IV-3 能具			
				備與人溝通、協			
				調、合作的能			
	W 0 3 7 7 1 1 1 1	1	4	<u>力。</u>		4	7 11 7
第二十週	第2章舞動光影	1	1. 測試修正。	設 k-IV-3 能了	生 P-IV-4 設	1. 活動紀錄	【能源教育】
06/14-06/20	活動:測試修正、發表分		2. 作品外觀調整。	解選用適當材料	計的流程。	2. 作品表現	能 J8 養成動
	享、問題討論			及正確工具的基	生 P-IV-5 材		手做探究能源
				本知識。	料的選用與加		科技的態度。
	2-3 測試修正			設 a-IV-2 能具	工處理。		【科技教育】
				有正確的科技價	生 P-IV-6 常		科El 了解平
				值觀,並適當的	用的機具操作		日常見科技產
				選用科技產品。	與使用。		品的用途與運 作方式。
				設 s-IV-1 能繪			作为式。
				製可正確傳達設			
				計理念的平面或			
				立體設計圖。			
				設 c-IV-1 能運			
				用設計流程,實			
				際設計並製作科			

				技產品以解決問			
				題。			
				設 c-IV-2 能在			
				實作活動中展現			
				創新思考的能			
				力。			
				設 c-IV-3 能具			
				備與人溝通、協			
				調、合作的能			
	U. a. h fe . h	-		力。			
第二十一週	第2章舞動光影	1	1. 活動回顧與反思。	設 k-IV-3 能了	生 P-IV-4 設	1. 課堂討論	【能源教育】
06/23-06/27 第三次評量	活動回顧			解選用適當材料	計的流程。	2. 教師提問	能 J8 養成動
7 一八町里				及正確工具的基	生 P-IV-5 材	3. 紙筆測驗	手做探究能源
				本知識。	料的選用與加	4. 活動紀錄	科技的態度。
				設 a-IV-2 能具	工處理。	5. 作品表現	【科技教育】
				有正確的科技價	生 P-IV-6 常		科EI 了解平
				值觀,並適當的	用的機具操作		日常見科技產
				選用科技產品。	與使用。		品的用途與運 作方式。
				設 s-IV-1 能繪			作为式。
				製可正確傳達設			
				計理念的平面或			
				立體設計圖。			
				設 c-IV-1 能運			
				用設計流程,實			
				際設計並製作科			
				技產品以解決問			
				題。			
				設 c-IV-2 能在			

	111/14/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/			
		實作活動中展現		
		創新思考的能		
		カ。		
		設 c-Ⅳ-3 能具		
		備與人溝通、協		
		調、合作的能		
		力。		
第二十二週				
6/30				
結業式				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。