

臺南市東山區東原國中113學年度學生特殊教育需求與課程調整規畫彙整表

(範例)

學校	安置班型	年級	學生	類別	主要學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習內容調整	學習歷程調整	學習環境調整	相關服務	申請巡迴輔導	跨階段轉銜	備註
1	東原國中 不分類巡迴輔導班	9年級	林0儀	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語			學策融入學科 學習策略 2節		紙筆測驗 口頭測驗 指認 自我評量	簡化 減量	關鍵字 直接教學 協助畫重點	同儕支持		有巡迴輔導教學		
2	東原國中 不分類巡迴輔導班	9年級	周0羽	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語			學策融入學科 學習策略 2節		紙筆測驗 口頭測驗 指認 自我評量	簡化 減量	直接教學 關鍵字	同儕支持		有巡迴輔導教學		
3	東原國中 不分類巡迴輔導班	9年級	林0廷	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語			學策融入學科 學習策略 2節		紙筆測驗 口頭測驗 指認 自我評量	簡化 減量	關鍵字 直接教學 協助畫重點	同儕支持		有巡迴輔導教學		
4	東原國中 不分類巡迴輔導班	7年級	周0良	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程: 國語			學策融入學科 學習策略 2節		紙筆測驗 口頭測驗 指認 自我評量	簡化 減量	關鍵字 直接教學 協助畫重點	同儕支持		有巡迴輔導教學		

備註1：依據總綱案、實施要點的第八條附則之規定，**特殊教育班課程規劃需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會通過後實施**

備註2：原班課程係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

備註3：外加課程可適用於資源/巡迴班或集中式特殊教育班，包括學習節數超過課綱原領域或原班排定節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域