# 臺南市私立昭明國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科學工藝暨人文探訪		
參與年級	一、二年級		
辨理地點	國立科學工藝博物館、高雄港港區、駁二藝術特區		
預估辦理時間	第 <u>四</u> 週, <u>114</u> 年 <u>2</u> 月 <u>27</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>2</u> 月 <u>27</u> 日	預估參與人數	400 人
教學資源 (可複選)	<ul> <li>☑ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…)</li> <li>□ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…)</li> <li>□ 運動場地設施,觀賞運動競賽或體育表演</li> <li>☑ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…)</li> <li>□ 地方產業、觀光工廠</li> <li>□ 結合本市公車路線進行校外教學</li> <li>□ 其他:</li> </ul>		
主要景點路線規劃	國立科學工藝博物館、高雄港港區搭列	<b>長遊輪、駁二藝</b> 征	<b>村特區</b>
課程領域	<ul><li>□國語文 □英語文 □本土語 ☑生</li><li>□數學 □社會 ☑自然科學 ☑藝</li><li>☑科技</li></ul>		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗,增加對生態環境 及對自然科學的學習與運用,提供 聞並培養學生進階思考的能力。 二、正視適性揚才的學生需求,發展 力,強化學生潛能發展,並落實認	·學生多元學習機 學習的技能與解	<b>&amp;會、增廣見 &gt; &gt; &gt; &gt; &gt; &gt; &gt; &gt; &gt; &gt;</b>
教學流程	教學準備: 1. 環境教育講座 2. 活動相關資料收集 3. 學習單書寫指導		

_ (分-) 广外教母就任司	重削仪			
	參訪規劃:			
	參訪規劃:			
	07:30	學校集合【確實點名掌握學生人數】		
	07:50	登車出發【車輛安全宣導】		
	09:00	國立科學工藝博物館		
	11:40			
	11:50	午餐時間—合菜		
	12:40			
	12:50	高雄港港區搭乘遊輪、駁二藝術特區		
	15:10			
	15:20	登車離開		
	16:50	抵達學校		
	回顧省思: 1. 繳交書面學習心得。 2. 進階成果報告			
教學實施	☑學習單	☑學習手冊 □學習心得		
備註				

- 註:一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
  - 二、校外教學結束後,得視活動情形召開檢討會,檢討本次活動優、缺點、 改進意見及建議事項,做為爾後辦理參考。
  - 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時,分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章:	教務主任王嘉宏	校長核章: 战 長李 娉
		125 15 13

# 臺南市私立昭明國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行~穿梭空間的時光隧道			
參與年級	三年級			
辦理地點	臺灣中、北部			
預估辦理時間	第 <u>16</u> 週, <u>114</u> 年 <u>5</u> 月 <u>27</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>5</u> 月 預估參與人數 29_日			
L1 653 -62 NT	<ul><li>☑ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、 生態中心、自然教育中心、國家公園…)</li><li>□ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…)</li></ul>			
教學資源	□ 運動場地設施,觀賞運動競賽或體育表演 □ 社對機構 (如義立館所、地方立化館、縣市工題館、七時…)			
(可複選)	☑ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) □ 地方產業、觀光工廠			
	□ 結合本市公車路線進行校外教學			
	□ 其他:			
主要景點路線規劃	第1天:學校(07:00 出發)→台中科博館遊覽(觀賞 3D 劇場)→內灣老街懷舊→逛逛西門町(晚餐自理) →夜宿【德立莊酒店】 第2天:來去 <u>木柵動物園</u> →參訪 <u>華山文創→三創生活園區</u> 巡禮→參觀國立臺灣科學教育館→ <u>士林</u> 天文廣 探訪→夜宿【六福莊】 第3天:嗨翻六福村→學校(預計 18:00 前返回學校)			
課程領域	<ul><li>☑國語文 ☑英語文 ☑本土語 ☑生活課程 ☑健康與體育</li><li>□數學 ☑社會 ☑自然科學 ☑藝術 ☑綜合活動</li><li>□科技</li></ul>			
與學校課程結 合相關性分析	一、藉由鄉土(老街)踏查、觀察和體驗,增加對生態環境的認知、生活環境的了解以及對自然科學的學習與運用,提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。  二、重視環境教育,引導學生透過鏡頭觀察世界,培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。  三、華山 1914 文化創意產業園區,位在臺灣臺北市中正區的複合式文化展演園區。前身為「台北酒廠」,為臺北市市定古蹟;經多年閒置,在1999年起成為提供給藝文界、非營利組織及			

- 個人使用的藝術展覽、音樂表演等文化活動場地,成為臺北市西區重要的藝文展演場。
- 四、**木柵動物園**,是一處結合自然保育、研究、教育與遊憩功能的社教機構,並於2012年4月取得環境教育設施及場所認證。豐富、多樣化且融合自然景觀的動物探索場域,適合大小朋友一同體驗生命、探索自然和培養科學洞察力。
- 五、三創生活園區,導入科技生活、潮流影音、子親娛樂、動漫文化、探索體驗、創作育成及藝術展演等多元概念,用文化的深度,打造綻放科技內涵的未來生活基地。
- 六、國立自然科學博物館,簡稱科博館,是位於臺灣臺中市北區的公立科學博物館,是中華民國國家十二項建設文化建設項下興建的首座科學博物館。每年參觀人數居臺灣博物館第二,僅次於國立故宮<u>博物院</u>,平均三百萬人次左右,是最受歡迎的自然史博物館。
- 七、正視適性揚才的學生需求,發展學習的技能與解決問題的能力,強化學 生潛能發展,並落實課程發展的評鑑回饋機制。

#### 教學準備:

- 1. 人文藝術、環境教育講座。
- 2. 活動相關資料收集。
- 3. 製作畢業旅行手冊(含學習單指導)。
- 4. 行前說明會。

#### 參訪規劃:

	日	期	時間	課程內容	主 持/講	座
		06:30~07:00		學生活動組	_	
			-	(含行車安全檢查、逃生演練)		
			07:00	快樂出帆—出發		
			國立自然科學博物館遊覽			
	5/27   09:00~11:00 (=)   11:50~12:40	09:00~11:00	(含觀賞 3D 立體劇場)	領隊導覽		
		午餐的約會				
			14:30~16:00	內灣老街懷舊	走進時光隧	道
			17:50~19:50	夜市文化探索-逛逛西門町		
			20:30	洗香香,一夜好眠	德立莊酒店	

#### 教學流程

C9-3 户外教	国间仪			
		07:00~07:30	晨喚	
		07:30~08:30	豐富早餐	
	5/28 (三)	08:30~10:30	來去 <u>木柵</u> 動物園	
		10:30~12:00	參觀華山文創	<b>声</b> . 道 陈
			逛逛三創文創	專人導覽
		12:00~12:40	QQ動物歡樂午餐	
		19.40 17.00	參觀臺灣科學教育館	AT 11/4 注答 17/5
		12:40~17:00	(含士林天文廣)	領隊導覽
		18:00~18:30	燭光晚餐	20:00 六福莊迎 賓舞
		22:00	<b>盥洗:一夜好眠</b>	
	5/29	07:30~08:30	晨喚:營養早餐	
		09:00~12:00	· 海翻 <u>六福村</u>	領隊導覽
		12:00~13:00	午餐自由行	
		14:30~15:30	繼續嗨翻六福村	
		15:30~16:00	休息一下吃點心~太陽餅	
		16:00~18:00	車上歡唱 KTV	
		18:00~	歸賦~返回學校	
	回絔少	H •		

## 回顧省思:

- 1. 繳交學習單。
- 2. 作文~書寫學習心得報告一篇。
- 3. 召開檢討會。

教學實施 ☑學習單 ☑學習手冊 ☑學習心得

備註

- 註:一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
  - 二、校外教學結束後,得視活動情形召開檢討會,檢討本次活動優、缺點、 改進意見及建議事項,做為爾後辦理參考。
  - 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時,分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章:	教師 兼周俊宏	校長核章故長李娉
1 1314.5 - 1. 1.34		126 06 121