

臺南市私立昭明國民中學 113 學年度第一學期七年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	巧固球社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	排球社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	微電影社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	桌球社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	籃球社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	棋藝社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	棒壘球社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8	創意手作社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9	桌遊社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10	EQ 養成社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
11	甘巴壘杯社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
12	韓團 MV 社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市私立昭明國民中學 113 學年度第二學期七年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	巧固球社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	排球社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	微電影社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	桌球社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	籃球社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	棋藝社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	棒壘球社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8	創意手作社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9	桌遊社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10	EQ 養成社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
11	甘巴壘杯社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
12	韓團 MV 社	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市私立昭明國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程 名稱	巧固球社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並 發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p>						
課程目標	<p>1. 啟發生命潛能</p> <p>2. 陶養生活知能</p> <p>3. 促進生涯發展</p> <p>4. 涵育公民責任</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	巧固球起源與歷史 場地 器材介紹	介紹巧固球 學生分組及器材借用 規範 暖身(伸展)操	了解巧固球發展史 學生分組及分工互助 主要肌群伸展熱身	問答 情意		
第二週	1	巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>肩上傳球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作 4. 傳球之後	學會肩上傳球基本動作及運用時機	情意 技能		
第三週	1	巧固球基本技術與動作技巧	<u>肩上傳球</u> 1. 準備姿勢	學會肩上傳球基本動作及運用時機	情意 技能		

		傳球	2. 傳球之前 3. 傳球動作 4. 傳球之後			
第四週	1	巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>側面傳球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作	學會側面傳球基本動作及運用時機	情意 技能	
第五週	1	巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>側面傳球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作	學會側面傳球基本動作及運用時機	情意 技能	
第六週	1	巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>單手低位傳球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作	學會單手低位傳球基本動作及運用時機	情意 技能	
第七週	1	巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>單手低位傳球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作	學會單手低位傳球基本動作及運用時機	情意 技能	
第八週	1	巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>雙手低位傳球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作	學會雙手低位傳球基本動作及運用時機	情意 技能	
第九週	1	巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>雙手低位傳球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前	學會雙手低位傳球基本動作及運用時機	情意 技能	

			3. 傳球動作			
第十週	1	巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>跳躍傳球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作	學會跳躍傳球基本動作及運用時機	情意 技能	
第十一週	1	巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>跳躍傳球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作	學會跳躍傳球基本動作及運用時機	情意 技能	
第十二週	1	巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>傳球訓練法</u> 1. 定點對牆壁傳球 2. 三步跳躍對牆傳球 3. 兩人傳球練習	運用綜合練習讓傳球動作更加熟練	情意 技能	
第十三週	1	巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>傳球訓練法</u> 1. 定點對牆壁傳球 2. 三步跳躍對牆傳球 3. 兩人傳球練習	運用綜合練習讓傳球動作更加熟練	情意 技能	
第十四週		巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>傳球訓練法</u> 4. 三角形傳球練習 5. 四方形傳球練習	運用綜合練習讓傳球動作更加熟練	情意 技能	
第十五週	1	巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>傳球訓練法</u> 4. 三角形傳球練習 5. 四方形傳球練習	運用綜合練習讓傳球動作更加熟練	情意 技能	
第十六週	1	巧固球基本技術與動作技巧	<u>傳球訓練法</u> 4. 三角形傳球練習	運用綜合練習讓傳球動作更加熟練	情意 技能	

		傳球	5. 四方形傳球練習			
第十七週	1	巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>傳球訓練法</u> 6. 三步跳躍式三角傳球 7. 三步跳躍式四角傳球	運用綜合練習讓傳球動作更加熟練	情意 技能	
第十八週	1	巧固球基本技術與動作技巧 傳球	<u>傳球訓練法</u> 6. 三步跳躍式三角傳球 7. 三步跳躍式四角傳球	運用綜合練習讓傳球動作更加熟練	情意 技能	
第十九週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>接球基本手勢講解練習</u> 1. 手勢 1 2. 手勢 2 3. 手勢 3 4. 手勢 4 5. 手勢 5	了解接球基本手勢位置及運用時機	情意 技能	
第二十週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>接球基本手勢講解練習</u> 1. 手勢 1 2. 手勢 2 3. 手勢 3 4. 手勢 4 5. 手勢 5	了解接球基本手勢位置及運用時機	情意 技能	

第二十一週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>接球基本手勢講解練習</u> 1. 手勢 1 2. 手勢 2 3. 手勢 3 4. 手勢 4 5. 手勢 5	了解接球基本手勢位置及運用時機	情意 技能	
第二十二週	0	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市私立昭明國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	巧固球	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並 發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。						
課程目標	1. 啟發生命潛能 2. 陶養生活知能 3. 促進生涯發展 4. 涵育公民責任						
課程架構脈絡							

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>高姿接球</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作	學會高姿接球及運用時機	情意 技能	
第二週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>高姿接球</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作	學會高姿接球及運用時機	情意 技能	
第三週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>水平接球</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作	學會水平接球及運用時機	情意 技能	
第四週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>水平接球</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作	學會水平接球及運用時機	情意 技能	
第五週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>跪姿接低球</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作	學會跪姿接球及運用時機	情意 技能	
第六週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>跪姿接低球</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作	學會跪姿接球及運用時機	情意 技能	
第七週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>高姿拍球</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作	學會高姿拍球及運用時機	情意 技能	
第八週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>高姿拍球</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作	學會高姿拍球及運用時機	情意 技能	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第九週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>高姿拍球</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作	學會高姿拍球及運用時機	情意 技能	
第十週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>低(跪)姿拍球</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作	學會低(跪)姿接球及運用時機	情意 技能	
第十一週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>低(跪)姿拍球</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作	學會低(跪)姿接球及運用時機	情意 技能	
第十二週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>接球訓練法</u> 1. 兩人一組砸球練習 2. 兩人一組定點接高球	運用綜合練習讓接球動作更加熟練	情意 技能	
第十三週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>接球訓練法</u> 1. 兩人一組砸球練習 2. 兩人一組定點接高球	運用綜合練習讓接球動作更加熟練	情意 技能	
第十四週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>接球訓練法</u> 1. 移動式前排防守練習	運用綜合練習讓接球動作更加熟練並建立防守觀念	情意 技能	
第十五週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>接球訓練法</u> 1. 移動式前排防守練習	運用綜合練習讓接球動作更加熟練並建立防守觀念	情意 技能	
第十六週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>接球訓練法</u> 1. 移動式前排防守練習	運用綜合練習讓接球動作更加熟練並建立防守觀念	情意 技能	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十七週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>接球訓練法</u> 2. 移動式後排防守練習 (直線)	運用綜合練習讓接球動作更加熟練並建立防守觀念	情意 技能	
第十八週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>接球訓練法</u> 2. 移動式後排防守練習 (直線)	運用綜合練習讓接球動作更加熟練並建立防守觀念	情意 技能	
第十九週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>接球訓練法</u> 3. 移動式後排防守練習 (橫向)	運用綜合練習讓接球動作更加熟練並建立防守觀念	情意 技能	
第二十週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>接球訓練法</u> 3. 移動式後排防守練習 (橫向)	運用綜合練習讓接球動作更加熟練並建立防守觀念	情意 技能	
第二十一週	1	巧固球基本技術與動作技巧 接球	<u>接球訓練法</u> 3. 移動式後排防守練習 (橫向)	運用綜合練習讓接球動作更加熟練並建立防守觀念	情意 技能	
第二十二週	0	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市私立昭明國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	排球社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並 發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p>						
課程目標	一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	認識排球	講解排球起源	了解排球起源	認知(問答)		
第 2 週	1	認識排球	講解排球場地	了解排球場地	認知(問答)		
第 3 週	1	認識排球	講解排球規則	了解排球規則	認知(問答)		
第 4 週	1	排球(大腿肌力訓練)	背部滾球	完成背部滾球動作	技能評量		
第 5 週	1	排球(大腿肌力訓練)	背部滾球	完成背部滾球動作	技能評量		
第 6 週	1	排球(肌耐力訓練)	臀部控球	完成臀部控球	技能評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 7 週	1	排球(肌耐力訓練)	臀部控球	完成臀部控球	技能評量	
第 8 週	1	排球球感練習	單手玩球	完成單手玩球	技能評量	
第 9 週	1	排球球感練習	單手玩球	完成單手玩球	技能評量	
第 10 週	1	排球球感練習	雙手玩球	完成雙手玩球	技能評量	
第 11 週	1	排球球感練習	雙手玩球	完成雙手玩球	技能評量	
第 12 週	1	排球低手傳球	跨步低手傳球步伐	完成跨步低手傳球步伐	技能評量	
第 13 週	1	排球低手傳球	跨步低手傳球步伐	完成跨步低手傳球步伐	技能評量	
第 14 週	1	排球低手傳球	交叉低手傳球步伐	完成交叉低手傳球步伐	技能評量	
第 15 週	1	排球低手傳球	交叉低手傳球步伐	完成交叉低手傳球步伐	技能評量	
第 16 週	1	有球必接(團體合作)	三角移位跑動傳球	完成三角移位跑動傳球	技能評量	
第 17 週	1	有球必接(團體合作)	三角移位跑動傳球	完成三角移位跑動傳球	技能評量	
第 18 週	1	有球必接(團體合作)	四腳移位跑動傳球	完成四腳移位跑動傳球	技能評量	
第 19 週	1	有球必接(團體合作)	四腳移位跑動傳球	完成四腳移位跑動傳球	技能評量	

第 20 週	1	有球必接(團體合作)	數字連線遊戲	完成數字連線遊戲	技能評量	
第 21 週	1	有球必接(團體合作)	數字連線遊戲	完成數字連線遊戲	技能評量	
第 22 週	0	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	排球社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並 發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。						
課程目標	一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	低手傳球	傳球接龍	完成傳球接龍	技能評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 2 週	1	低手傳球	拍球擊球	完成拍球擊球	技能評量	
第 3 週	1	低手傳球	動作檢視	完成動作檢視	技能評量	
第 4 週	1	靈活步伐	滑步的連續動作	完成滑步的連續動作	技能評量	
第 5 週	1	靈活步伐	滑步的連續動作	完成滑步的連續動作	技能評量	
第 6 週	1	靈活步伐	交叉步的連續動作	完成交叉步的連續動作	技能評量	
第 7 週	1	靈活步伐	交叉步的連續動作	完成交叉步的連續動作	技能評量	
第 8 週	1	無的放矢	向右移位	完成向右移位	技能評量	
第 9 週	1	無的放矢	向左移位	完成向左移位	技能評量	
第 10 週	1	無的放矢	向前移位	完成向前移位	技能評量	
第 11 週	1	無的放矢	向後移位	完成向後移位	技能評量	
第 12 週	1	碰碰擊球	單人連續擊球前進	完成單人連續擊球前進	技能評量	
第 13 週	1	碰碰擊球	雙人互擊球過網	完成雙人互擊球過網	技能評量	
第 14 週	1	碰碰擊球	三人交互擊球過網	完成三人交互擊球過網	技能評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 15 週	1	碰碰擊球	三人交互擊球過網	完成三人交互擊球過網	技能評量	
第 16 週	1	溝通重要	順序接球	完成順序接球	技能評量	
第 17 週	1	溝通重要	順序接球	完成順序接球	技能評量	
第 18 週	1	溝通重要	報數接球	完成報數接球	技能評量	
第 19 週	1	溝通重要	報數接球	完成報數接球	技能評量	
第 20 週	1	溝通重要	報數接球	完成報數接球	技能評量	
第 21 週	1	溝通重要	連貫接球	完成連貫接球	技能評量	
第 22 週	0	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	微電影社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並 發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。						
課程目標	1.認識電影的組成 2.了解電影的專有名詞與相關術語 3.認識電影的製作與產生方式 4.能協同拍攝一部短片						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	預備周:課程預習	進行分組與課程講解	1. 了解自我與發展潛能	學習單與口語回答	分組	
第 2 週	1	單元一:故事的解剖	說明故事的組成與解析故事的過程與走向。	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 文化學習與國際了解	學習單與口語回答		
第 3 週	1	單元一:故事的解剖	說明故事的組成與解析故事的過程與走向。	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 文化學習與國際了解	學習單與口語回答		
第 4 週	1	單元一:故事的解剖	說明故事的組成與解析故事的過程與走向。	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 文化學習與國際了	學習單與口語回答		

				解		
第 5 週	1	單元二:時間的幻術	能了解鏡頭的位置與鏡頭運動的原理	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 運用科技與資訊	學習單與口語回答	
第 6 週	1	單元二:時間的幻術	能了解鏡頭的位置與鏡頭運動的原理	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 運用科技與資訊	學習單與口語回答	
第 7 週	1	單元二:時間的幻術	能了解鏡頭的位置與鏡頭運動的原理	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 運用科技與資訊	學習單與口語回答	
第 8 週	1	單元二:時間的幻術	能了解鏡頭的位置與鏡頭運動的原理	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 運用科技與資訊	學習單與口語回答	
第 9 週	1	單元二:時間的幻術	能了解鏡頭的位置與鏡頭運動的原理	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 運用科技與資訊	學習單與口語回答	
第 10 週	1	單元三:聲音與光影的魔術	了解聲音在影片中扮演的角色，能模仿並欣賞配音在影片中所代表的重要性。	1. 尊重、關懷與團隊合作 2. 運用科技與資訊 3. 主動探索與研究	學習單與口語回答	
第 11 週	1	單元三:聲音與光影的魔術	了解聲音在影片中扮演的角色，能模仿並欣賞配音在影片中所代表的重要性。	1. 尊重、關懷與團隊合作 2. 運用科技與資訊 3. 主動探索與研究	學習單與口語回答	

第 12 週	1	單元三:聲音與光影的 魔術	了解聲音在影片中扮演的角色，能模仿並欣賞配音在影片中所代表的重要性。	1. 尊重、關懷與團隊合作 2. 運用科技與資訊 3. 主動探索與研究	學習單與口語回答	
第 13 週	1	單元三:聲音與光影的 魔術	了解聲音在影片中扮演的角色，能模仿並欣賞配音在影片中所代表的重要性。	1. 尊重、關懷與團隊合作 2. 運用科技與資訊 3. 主動探索與研究	學習單與口語回答	
第 14 週	1	單元三:聲音與光影的 魔術	了解聲音在影片中扮演的角色，能模仿並欣賞配音在影片中所代表的重要性。	1. 尊重、關懷與團隊合作 2. 運用科技與資訊 3. 主動探索與研究	學習單與口語回答	
第 15 週	1	單元四:再見真實	藉由觀賞紀錄片，讓學生更了解紀錄片類型與劇情片的差異。	1. 欣賞、表現與創新 2. 尊重、關懷與團隊合作	學習單與口語回答 拍攝練習	
第 16 週	1	單元四:再見真實	藉由觀賞紀錄片，讓學生更了解紀錄片類型與劇情片的差異。	1. 欣賞、表現與創新 2. 尊重、關懷與團隊合作	學習單與口語回答 拍攝練習	
第 17 週	1	單元四:再見真實	藉由觀賞紀錄片，讓學生更了解紀錄片類型與劇情片的差異。	1. 欣賞、表現與創新 2. 尊重、關懷與團隊合作	學習單與口語回答 拍攝練習	
第 18 週	1	單元五:光陰的故事	引導學生 觀賞「那時· 此刻」。	1. 欣賞、表現與創新 2. 尊重、關懷與團隊合作	學習單與口語回答	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			藉由 影片的介紹，讓學生 了解國片發展與近 期的轉型。	作 3. 文化學習與國際了解		
第 19 週	1	單元五:光陰的故事	引導學生 觀賞「那時· 此刻」。藉由 影片的介紹，讓學生 了解國片發展與近 期的轉型。	1. 欣賞、表現與創新 2. 尊重、關懷與團隊合作 3. 文化學習與國際了解	學習單與口語回答	
第 20 週	1	單元五:光陰的故事	引導學生 觀賞「那時· 此刻」。藉由 影片的介紹，讓學生 了解國片發展與近 期的轉型。	1. 欣賞、表現與創新 2. 尊重、關懷與團隊合作 3. 文化學習與國際了解	學習單與口語回答	
第 21 週	1	單元五:光陰的故事	引導學生 觀賞「那時· 此刻」。藉由 影片的介紹，讓學生 了解國片發展與近 期的轉型。	1. 欣賞、表現與創新 2. 尊重、關懷與團隊合作 3. 文化學習與國際了解	學習單與口語回答	
第 22 週	0	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	微電影社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並 發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。						
課程目標	1. 認識電影的組成 2. 了解電影的專有名詞與相關術語 3. 認識電影的製作與產生方式 4. 能協同拍攝一部短片						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	預備周:課程預習	進行分組與課程講解	1. 了解自我與發展潛能	學習單與口語回答	分組	
第 2 週	1	單元一:故事的解剖	說明故事的組成與解析故事的過程與走向。	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 文化學習與國際了解	學習單與口語回答		
第 3 週	1	單元一:故事的解剖	說明故事的組成與解析故事的過程與走向。	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 文化學習與國際了解	學習單與口語回答		
第 4 週	1	單元一:故事的解剖	說明故事的組成與解析故事的過程與走向。	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 文化學習與國際了	學習單與口語回答		

				解		
第 5 週	1	單元二:時間的幻術	能了解鏡頭的位置與鏡頭運動的原理	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 運用科技與資訊	學習單與口語回答	
第 6 週	1	單元二:時間的幻術	能了解鏡頭的位置與鏡頭運動的原理	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 運用科技與資訊	學習單與口語回答	
第 7 週	1	單元二:時間的幻術	能了解鏡頭的位置與鏡頭運動的原理	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 運用科技與資訊	學習單與口語回答	
第 8 週	1	單元二:時間的幻術	能了解鏡頭的位置與鏡頭運動的原理	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 運用科技與資訊	學習單與口語回答	
第 9 週	1	單元二:時間的幻術	能了解鏡頭的位置與鏡頭運動的原理	1. 了解自我與發展潛能 2. 欣賞、表現與創新 3. 運用科技與資訊	學習單與口語回答	
第 10 週	1	單元三:聲音與光影的魔術	了解聲音在影片中扮演的角色，能模仿並欣賞配音在影片中所代表的重要性。	1. 尊重、關懷與團隊合作 2. 運用科技與資訊 3. 主動探索與研究	學習單與口語回答	
第 11 週	1	單元三:聲音與光影的魔術	了解聲音在影片中扮演的角色，能模仿並欣賞配音在影片中所代表的重要性。	1. 尊重、關懷與團隊合作 2. 運用科技與資訊 3. 主動探索與研究	學習單與口語回答	

第 12 週	1	單元三:聲音與光影的 魔術	了解聲音在影片中扮演的角色，能模仿並欣賞配音在影片中所代表的重要性。	1. 尊重、關懷與團隊合作 2. 運用科技與資訊 3. 主動探索與研究	學習單與口語回答	
第 13 週	1	單元三:聲音與光影的 魔術	了解聲音在影片中扮演的角色，能模仿並欣賞配音在影片中所代表的重要性。	1. 尊重、關懷與團隊合作 2. 運用科技與資訊 3. 主動探索與研究	學習單與口語回答	
第 14 週	1	單元三:聲音與光影的 魔術	了解聲音在影片中扮演的角色，能模仿並欣賞配音在影片中所代表的重要性。	1. 尊重、關懷與團隊合作 2. 運用科技與資訊 3. 主動探索與研究	學習單與口語回答	
第 15 週	1	單元四:再見真實	藉由觀賞紀錄片，讓學生更了解紀錄片類型與劇情片的差異。	1. 欣賞、表現與創新 2. 尊重、關懷與團隊合作	學習單與口語回答 拍攝練習	
第 16 週	1	單元四:再見真實	藉由觀賞紀錄片，讓學生更了解紀錄片類型與劇情片的差異。	1. 欣賞、表現與創新 2. 尊重、關懷與團隊合作	學習單與口語回答 拍攝練習	
第 17 週	1	單元四:再見真實	藉由觀賞紀錄片，讓學生更了解紀錄片類型與劇情片的差異。	1. 欣賞、表現與創新 2. 尊重、關懷與團隊合作	學習單與口語回答 拍攝練習	
第 18 週	1	單元五:光陰的故事	引導學生 觀賞「那時· 此刻」。	1. 欣賞、表現與創新 2. 尊重、關懷與團隊合作	學習單與口語回答	

			藉由 影片的介紹，讓學生 了解國片發展與近 期的轉型。	作 3. 文化學習與國際了解		
第 19 週	1	單元五:光陰的故事	引導學生 觀賞「那時· 此刻」。藉由 影片的介紹，讓學生 了解國片發展與近 期的轉型。	1. 欣賞、表現與創新 2. 尊重、關懷與團隊合作 3. 文化學習與國際了解	學習單與口語回答	
第 20 週	1	單元五:光陰的故事	引導學生 觀賞「那時· 此刻」。藉由 影片的介紹，讓學生 了解國片發展與近 期的轉型。	1. 欣賞、表現與創新 2. 尊重、關懷與團隊合作 3. 文化學習與國際了解	學習單與口語回答	
第 21 週	1	單元五:光陰的故事	引導學生 觀賞「那時· 此刻」。藉由 影片的介紹，讓學生 了解國片發展與近 期的轉型。	1. 欣賞、表現與創新 2. 尊重、關懷與團隊合作 3. 文化學習與國際了解	學習單與口語回答	
第 22 週	0	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		桌球社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並 發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。						
課程目標		一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	桌球規則講解與實作	依中華桌協內容說明	了解桌球各項規則	認知 情意 技能	無		
第 2 週	1	桌球規則講解與實作	依中華桌協內容說明	了解桌球各項規則	認知 情意 技能	無		
第 3 週	1	桌球規則講解與實作	依中華桌協內容說明	了解桌球各項規則	認知 情意 技能	無		
第 4 週	1	桌球規則講解與實作	依中華桌協內容說明	了解桌球各項規則	認知 情意 技能	無		
第 5 週	1	桌球基本動作〈正反拍〉多球練習	以小老師發球給學員進行多拍練習。	使原本不會打桌球的學生接觸桌球運動，同時讓他們體驗運動樂趣與效益，建立規律的運動習慣。	認知 情意 技能			

第 6 週	1	桌球基本動作〈正反拍〉多球練習	以小老師發球給學員進行多拍練習。	使原本不會打桌球的學生接觸桌球運動，同時讓他們體驗運動樂趣與效益，建立規律的運動習慣。	認知 情意 技能	
第 7 週	1	桌球基本動作〈正反拍〉多球練習	以小老師發球給學員進行多拍練習。	使原本不會打桌球的學生接觸桌球運動，同時讓他們體驗運動樂趣與效益，建立規律的運動習慣。	認知 情意 技能	
第 8 週	1	桌球基本動作〈正反拍〉多球練習	以小老師發球給學員進行多拍練習。	使原本不會打桌球的學生接觸桌球運動，同時讓他們體驗運動樂趣與效益，建立規律的運動習慣。	認知 情意 技能	
第 9 週	1	接球發球訓練方法	先講解要點在實作	透過桌球團體活動的生活陶冶，增進學生群己和諧關係。	認知 情意 技能	
第 10 週	1	接球發球訓練方法	先講解要點在實作	透過桌球團體活動的生活陶冶，增進學生群己和諧關係。	認知 情意 技能	
第 11 週	1	接球發球訓練方法	先講解要點在實作	透過桌球團體活動的生活陶冶，增進學生群己和諧關係。	認知 情意 技能	
第 12 週	1	接球發球訓練方法	先講解要點在實作	透過桌球團體活動的生活陶冶，增進學生群己	認知 情意 技能	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				和諧關係。		
第 13 週	1	戰術比賽說明與實作	依據規則加以講解	以桌球運動提昇體能，增進運動持續能力，促進身心均衡發展。	認知 情意 技能	
第 14 週	1	戰術比賽說明與實作	依據規則加以講解	以桌球運動提昇體能，增進運動持續能力，促進身心均衡發展。	認知 情意 技能	
第 15 週	1	戰術比賽說明與實作	依據規則加以講解	以桌球運動提昇體能，增進運動持續能力，促進身心均衡發展。	認知 情意 技能	
第 16 週	1	戰術比賽說明與實作	依據規則加以講解	以桌球運動提昇體能，增進運動持續能力，促進身心均衡發展。	認知 情意 技能	
第 17 週	1	腳步移位訓練	以小老師餵球的方式進行，加以介紹多種打法。	學會桌球運動，豐富學生生活內涵，養成正確健康休閒習慣	認知 情意 技能	
第 18 週	1	腳步移位訓練	以小老師餵球的方式進行，加以介紹多種打法。	學會桌球運動，豐富學生生活內涵，養成正確健康休閒習慣	認知 情意 技能	
第 19 週	1	腳步移位訓練	以小老師餵球的方式進行，加以介紹多種打法。	學會桌球運動，豐富學生生活內涵，養成正確健康休閒習慣	認知 情意 技能	
第 20 週	1	腳步移位訓練	以小老師餵球的方式進行，加以介紹多種打法。	學會桌球運動，豐富學生生活內涵，養成正確健康休閒習慣	認知 情意 技能	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 21 週	1	腳步移位訓練	以小老師餵球的方式進行, 加以介紹多種打法。	學會桌球運動, 豐富學生生活內涵, 養成正確健康休閒習慣	認知 情意 技能	
第 22 週	0	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明, 無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌球社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並 發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。						
課程目標	一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	桌球規則講解與實作	依中華桌協內容說明	了解桌球各項規則	認知 情意 技能	無	
第 2 週	1	桌球規則講解與實作	依中華桌協內容說明	了解桌球各項規則	認知 情意 技能	無	
第 3 週	1	桌球規則講解與實作	依中華桌協內容說明	了解桌球各項規則	認知 情意 技能	無	
第 4 週	1	桌球規則講解與實作	依中華桌協內容說明	了解桌球各項規則	認知 情意 技能	無	
第 5 週	1	桌球基本動作〈正反拍〉多球練習	以小老師發球給學員進行多拍練習。	使原本不會打桌球的學生接觸桌球運動，同時讓他們體驗運動樂趣與效益，建立規律的運動習慣。	認知 情意 技能		

第 6 週	1	桌球基本動作〈正反拍〉多球練習	以小老師發球給學員進行多拍練習。	使原本不會打桌球的學生接觸桌球運動，同時讓他們體驗運動樂趣與效益，建立規律的運動習慣。	認知 情意 技能	
第 7 週	1	桌球基本動作〈正反拍〉多球練習	以小老師發球給學員進行多拍練習。	使原本不會打桌球的學生接觸桌球運動，同時讓他們體驗運動樂趣與效益，建立規律的運動習慣。	認知 情意 技能	
第 8 週	1	桌球基本動作〈正反拍〉多球練習	以小老師發球給學員進行多拍練習。	使原本不會打桌球的學生接觸桌球運動，同時讓他們體驗運動樂趣與效益，建立規律的運動習慣。	認知 情意 技能	
第 9 週	1	接球發球訓練方法	先講解要點在實作	透過桌球團體活動的生活陶冶，增進學生群己和諧關係。	認知 情意 技能	
第 10 週	1	接球發球訓練方法	先講解要點在實作	透過桌球團體活動的生活陶冶，增進學生群己和諧關係。	認知 情意 技能	
第 11 週	1	接球發球訓練方法	先講解要點在實作	透過桌球團體活動的生活陶冶，增進學生群己和諧關係。	認知 情意 技能	

第 12 週	1	接球發球訓練方法	先講解要點在實作	透過桌球團體活動的生活陶冶，增進學生群己和諧關係。	認知 情意 技能	
第 13 週	1	戰術比賽說明與實作	依據規則加以講解	以桌球運動提昇體能，增進運動持續能力，促進身心均衡發展。	認知 情意 技能	
第 14 週	1	戰術比賽說明與實作	依據規則加以講解	以桌球運動提昇體能，增進運動持續能力，促進身心均衡發展。	認知 情意 技能	
第 15 週	1	戰術比賽說明與實作	依據規則加以講解	以桌球運動提昇體能，增進運動持續能力，促進身心均衡發展。	認知 情意 技能	
第 16 週	1	戰術比賽說明與實作	依據規則加以講解	以桌球運動提昇體能，增進運動持續能力，促進身心均衡發展。	認知 情意 技能	
第 17 週	1	腳步移位訓練	以小老師餵球的方式進行，加以介紹多種打法。	學會桌球運動，豐富學生生活內涵，養成正確健康休閒習慣	認知 情意 技能	
第 18 週	1	腳步移位訓練	以小老師餵球的方式進行，加以介紹多種打法。	學會桌球運動，豐富學生生活內涵，養成正確健康休閒習慣	認知 情意 技能	
第 19 週	1	腳步移位訓練	以小老師餵球的方式進行，加以介紹多種打法。	學會桌球運動，豐富學生生活內涵，養成正確健康休閒習慣	認知 情意 技能	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 20 週	1	腳步移位訓練	以小老師餵球的方式進行,加以介紹多種打法。	學會桌球運動,豐富學生生活內涵,養成正確健康休閒習慣	認知 情意 技能	
第 21 週	1	腳步移位訓練	以小老師餵球的方式進行,加以介紹多種打法。	學會桌球運動,豐富學生生活內涵,養成正確健康休閒習慣	認知 情意 技能	
第 22 週	0	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立七股區昭明國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值 與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並 發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧 互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發生命潛能 2. 陶養生活知能 3. 促進生涯發展 4. 涵育公民責任 						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1 週	1	籃球起源與歷史 場地、器材介紹	介紹籃球 學生分組及器材借用規範、暖身(伸展)操	了解籃球發展史 學生分組及分工互助 主要肌群伸展熱身	問答、情意		
第 2 週	1	籃球基本技術與動作技巧—傳球	<u>胸前傳球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作 4. 傳球之後	學會胸前傳球基本動作及運用時機	情意、技能		

第 3 週	1	籃球基本技術與動作技巧—傳球	<u>胸前傳球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作 4. 傳球之後	學會胸前傳球基本動作及運用時機	情意、技能	
第 4 週	1	籃球基本技術與動作技巧—傳球	<u>地板傳球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作	學會地板傳球基本動作及運用時機	情意、技能	
第 5 週	1	籃球基本技術與動作技巧—傳球	<u>地板傳球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作	學會地板傳球基本動作及運用時機	情意、技能	
第 6 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球	<u>單手運球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作	學會單手運球基本動作及運用時機	情意、技能	
第 7 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球	<u>單手運球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作	學會單手運球基本動作及運用時機	情意、技能	
第 8 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球	<u>雙手交叉球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作	學會雙手交叉球基本動作及運用時機	情意、技能	

第 9 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球	<u>雙手交叉球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 3. 傳球動作	學會雙手交叉球基本動作及運用時機	情意、技能	
第 10 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球	<u>胯下傳球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 傳球動作	學會胯下球基本動作及運用時機	情意、技能	
第 11 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球	<u>胯下傳球</u> 1. 準備姿勢 2. 傳球之前 傳球動作	學會胯下球基本動作及運用時機	情意、技能	
第 12 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運、傳球	<u>運、傳球訓練法</u> 1. 定點對牆壁傳球 兩人傳球練習	運用綜合練習讓運、傳球動作更加熟練	情意、技能	
第 13 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運、傳球	<u>運、傳球訓練法</u> 1. 定點對牆壁傳球 兩人傳球練習	運用綜合練習讓運、傳球動作更加熟練	情意、技能	
第 14 週	1	籃球基本技術與動作技巧—傳球	<u>傳球訓練法</u> 1. 三角形傳球練習 四方形傳球練習	運用綜合練習讓傳球動作更加熟練	情意、技能	
第 15 週	1	籃球基本技術與動作技巧—傳球	<u>傳球訓練法</u> 1. 三角形傳球練習 四方形傳球練習	運用綜合練習讓傳球動作更加熟練	情意、技能	
第 16 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球上籃	<u>上籃訓練法</u> 1. 三步上籃 接球上籃	運用綜合練習讓上籃運球動作更加熟練	情意、技能	

第 17 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球上籃	<u>上籃訓練法</u> 1. 三步上籃 接球上籃	運用綜合練習讓上籃運球動作更加熟練	情意、技能	
第 18 週	1	籃球基本技術與動作技巧—傳、接、運球	<u>接球基本手勢講解練習</u> 1. 手勢 1 2. 手勢 2 3. 手勢 3 4. 手勢 4 手勢 5	了解傳、接、運球基本手勢位置及運用時機	情意、技能	
第 19 週	1	籃球基本技術與動作技巧—傳、接、運球	<u>接球基本手勢講解練習</u> 1. 手勢 1 2. 手勢 2 3. 手勢 3 4. 手勢 4 手勢 5	了解傳、接、運球基本手勢位置及運用時機	情意、技能	
第 20 週	1	籃球基本技術與動作技巧—籃板球	<u>籃板接球</u> 1. 準備接球之前 接球動作	學會籃板接球及運用時機	情意、技能	
第 21 週	1	籃球基本技術與動作技巧—籃板球	<u>籃板接球</u> 1. 準備接球之前 接球動作	學會籃板接球及運用時機	情意、技能	
第 22 週	0	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市私立七股區昭明國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		籃球社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	5
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發生命潛能 2. 陶養生活知能 3. 促進生涯發展 4. 涵育公民責任 						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第 1 週	1	籃球基本技術與動作技巧—籃球	<u>籃板接球</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作	學會籃板接球及運用時機	情意、技能			
第 2 週	1	籃球基本技術與動作技巧—籃球	<u>籃板接球</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作	學會籃板接球及運用時機	情意、技能			
第 3 週	1	籃球基本技術與動作技巧—雙人配合籃球	<u>籃板接球</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作 3. 卡位	學會籃板接球及運用時機	情意、技能			

第 4 週	1	籃球基本技術與動作技巧—雙人配合 籃板球	<u>籃板接球</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作 3. 卡位	學會籃板接球及身體卡位運用時機		
第 5 週	1	籃球基本技術與動作技巧—籃板球、補籃	<u>籃板接球、補籃</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作	學會籃板球、補籃及運用時機		
第 6 週	1	籃球基本技術與動作技巧—籃板球、補籃	<u>籃板接球、補籃</u> 1. 準備接球之前 2. 接球動作 3. 假動作	學會籃板球、補籃及假動作運用時機		
第 7 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球上籃	<u>運球上籃</u> 1. 準備接球之前 2. 運球上籃動作	學會運球上籃及運用時機		
第 8 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球上籃	<u>運球上籃</u> 1. 準備接球之前 2. 運球上籃動作	學會運球上籃及運用時機		
第 9 週	1	籃球基本技術與動作技巧—接球上籃	<u>接球上籃</u> 1. 準備接球之前 2. 上籃動作	學會接球上籃及運用時機		
第 10 週	1	籃球基本技術與動作技巧—接球上籃	<u>接球上籃</u> 1. 準備接球之前 2. 上籃動作	學會接球上籃及運用時機		
第 11 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球上籃	<u>接球訓練法</u> 1. 兩人一組練習 2. 定點接球運球上籃	運用綜合練習讓接球動作更加熟練		

第 12 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球上籃	<u>接球訓練法</u> 1. 兩人一組練習 2. 定點接球運球上籃	運用綜合練習讓接球動作更加熟練	情意、技能	
第 13 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球上籃	<u>接球訓練法</u> 移動式運球上籃練習	運用綜合練習讓接球動作更加熟練並建立防守觀念	情意、技能	
第 14 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球上籃	<u>接球訓練法</u> 移動式運球上籃練習	運用綜合練習讓接球動作更加熟練並建立防守觀念	情意、技能	
第 15 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球上籃	<u>接球訓練法</u> 移動式防守練習 (直線)	運用綜合練習讓接球動作更加熟練並建立防守觀念	情意、技能	
第 16 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球上籃	<u>接球訓練法</u> 移動式防守練習 (直線)	運用綜合練習讓接球動作更加熟練並建立防守觀念	情意、技能	
第 17 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球上籃	<u>接球訓練法</u> 1. 3人一組練習 2. 定點接球運球上籃	運用綜合練習讓接球動作更加熟練	情意、技能	
第 18 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球上籃	<u>接球訓練法</u> 1. 3人一組練習 2. 定點接球運球上籃	運用綜合練習讓接球動作更加熟練	情意、技能	
第 19 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球上籃	<u>接球訓練法</u> 1. 3人一組練習 2. 移動接球運球上籃	運用綜合練習讓接球動作更加熟練	情意、技能	
第 20 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球上籃	<u>接球訓練法</u> 1. 3人一組練習 2. 移動接球運球上籃	運用綜合練習讓接球動作更加熟練	情意、技能	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 21 週	1	籃球基本技術與動作技巧—運球上籃	<u>接球訓練法</u> 1. 3人一組練習 2. 移動接球運球上籃	運用綜合練習讓接球動作更加熟練	情意、技能	
第 22 週	0	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		棋藝社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	跳棋	了解跳棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			
第 2 週	1	跳棋	了解跳棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			
第 3 週	1	跳棋	了解跳棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			
第 4 週	1	圍棋	了解圍棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			
第 5 週	1	圍棋	了解圍棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			
第 6 週	1	圍棋	了解圍棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			
第 7 週	1	西瓜棋	了解西瓜棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			

第 8 週	1	西瓜棋	了解西瓜棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答	
第 9 週	1	直棋	了解直棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答	
第 10 週	1	直棋	了解直棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答	
第 11 週	1	象棋	了解象棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 12 週	1	象棋	了解象棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 13 週	1	象棋	了解象棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 14 週	1	象棋	了解象棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 15 週	1	動物棋	了解動物棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 16 週	1	動物棋	了解動物棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 17 週	1	動物棋	了解動物棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 18 週	1	陸軍棋	了解陸軍棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 19 週	1	陸軍棋	了解陸軍棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 20 週	1	陸軍棋	了解陸軍棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 21 週	1	陸軍棋	了解陸軍棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 22 週	0	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		棋藝社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	6
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		一、啟發生命潛能 二、陶養生活知能 三、促進生涯發展 四、涵育公民責任						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	跳棋	了解跳棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			
第 2 週	1	跳棋	了解跳棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			
第 3 週	1	跳棋	了解跳棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			
第 4 週	1	圍棋	了解圍棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			
第 5 週	1	圍棋	了解圍棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			
第 6 週	1	圍棋	了解圍棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			
第 7 週	1	西瓜棋	了解西瓜棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答			

第 8 週	1	西瓜棋	了解西瓜棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答	
第 9 週	1	直棋	了解直棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答	
第 10 週	1	直棋	了解直棋的走法	各棋子能互相支援 能和同學互動良好	分組下棋比賽 口頭問答	
第 11 週	1	象棋	了解象棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 12 週	1	象棋	了解象棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 13 週	1	象棋	了解象棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 14 週	1	象棋	了解象棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 15 週	1	動物棋	了解動物棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 16 週	1	動物棋	了解動物棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 17 週	1	動物棋	了解動物棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 18 週	1	陸軍棋	了解陸軍棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 19 週	1	陸軍棋	了解陸軍棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 20 週	1	陸軍棋	了解陸軍棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 21 週	1	陸軍棋	了解陸軍棋的走法	能熟悉各棋子的走法 能獨立思考並解決問題	分組下棋比賽 口頭問答	
第 22 週	0	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		棒壘球社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 啟發生命潛能。 2. 陶養生活知能。 3. 促進生涯發展。 4. 涵育公民責任。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	社團課程介紹	活動簡介及環境介紹	了解慢速壘球的起源與基本裝備。	問答 情意			
第 2 週	1	能力測驗(1)	基本能力測驗及分組。	了解比賽防守陣型的各個位置及用意。	情意 技能			
第 3 週	1	能力測驗(2)	基本能力測驗及分組。	了解比賽防守陣型的各個位置及用意。	情意 技能			
第 4 週	1	體能訓練課程(1)	結合壘球進行體能課程。	培養學員運動能力。	情意 技能			
第 5 週	1	壘球基礎練習(1)	學會踩壘接球及觸殺的動作要領。	強化學員基礎能力。	情意 技能			
第 6 週	1	體能訓練課程(2)	結合壘球進行體能課程。	培養學員運動能力。	情意 技能			
第 7 週	1	壘球基礎練習(2)	學會傳接球及守備站位要領。	強化學員基礎能力。	情意 技能			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 8 週	1	傳接球及守備教學	組合練習活動。	學會傳接球及守備站位要領。	情意技能	
第 9 週	1	跑壘及打擊教學	組合練習活動。	學會跑壘及打擊要領。	情意技能	
第 10 週	1	壘球規則講解(1)	案例教學。	了解慢速壘球的規則。	認知技能	
第 11 週	1	守備狀況演練	介紹防守陣型的概念。	學會傳接球及守備站位要領。	情意技能	
第 12 週	1	投捕訓練	組合練習活動。	學會投手/捕手守備的動作要領。	情意技能	
第 13 週	1	壘球規則講解(2)	案例教學。	了解慢速壘球的規則。	認知技能	
第 14 週	1	TEEBALL 分組對抗賽(1)	透過運動競賽體認競爭與合作在運動比賽中扮演的重要角色。	養成遵守規則服從裁判的運動精神。	情意技能	
第 15 週	1	守備訓練(內野)	基礎練習活動。	內野手守備的動作要領。	情意技能	
第 16 週	1	TEEBALL 分組對抗賽(2)	透過運動競賽體認競爭與合作在運動比賽中扮演的重要角色。	養成遵守規則服從裁判的運動精神。	情意技能	
第 17 週	1	守備訓練(外野)	基礎練習活動。	外野手守備的動作要領。	情意技能	
第 18 週	1	TEEBALL 分組對抗賽(3)	透過運動競賽體認競爭與合作在運動比賽中扮演的重要角色。	養成遵守規則服從裁判的運動精神。	情意技能	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 19 週	1	綜合守備訓練	組合練習活動。	守備配合注意要領。	情意 技能	
第 20 週	1	戰術演練-進攻(1)	了解戰術活用於比賽。	分析解讀防守陣型。	情意 技能	
第 21 週	1	戰術演練-進攻(2)	了解戰術活用於比賽。	分析解讀防守陣型。	情意 技能	
第 22 週	0	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		棒壘球社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	7
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 啟發生命潛能。 2. 陶養生活知能。 3. 促進生涯發展。 4. 涵育公民責任。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	基本能力測驗及分組	能力測驗。	了解比賽防守陣型的各個位置及用意。	認知 技能			
第 2 週	1	守備訓練:滾地球	進行兩人拋接遊戲。	學會滾地球的動作技巧。	情意 技能			
第 3 週	1	分組對抗賽(1)	共同訂定綜合性比賽規則並進行綜合性比賽。	養成積極參與的態度，並隨時注意安全。	認知 技能			
第 4 週	1	守備訓練:飛球	進行捕接高飛球活動。	判斷及學會高飛接球的動作要領。	情意 技能			
第 5 週	1	分組對抗賽(2)	共同訂定綜合性比賽規則並進行綜合性比賽。	養成積極參與的態度，並隨時注意安全。	認知 技能			
第 6 週	1	壘球規則講解(1)	案例教學。	了解慢速壘球的規則。	認知 技能			

第 7 週	1	分組對抗賽(3)	共同訂定綜合性比賽規則並進行綜合性比賽。	養成積極參與的態度，並隨時注意安全。	認知技能	
第 8 週	1	壘球規則講解(2)	案例教學。	了解慢速壘球的規則。	認知技能	
第 9 週	1	分組對抗賽(4)	共同訂定綜合性比賽規則並進行綜合性比賽。	養成積極參與的態度，並隨時注意安全。	情意技能	
第 10 週	1	守備站位教學(1)	介紹小組配合防守概念。	學會傳接球及守備站位要領。	情意技能	
第 11 週	1	特打訓練(1)	組合練習。	學會揮棒打擊的動作技巧。	情意技能	
第 12 週	1	團體攻防演練(1)	透過練習，將學習要領實際應用於情境活動中。	體認合作在運動比賽中扮演的重要角色。	認知技能	
第 13 週	1	守備站位教學(2)	介紹小組配合防守概念。	學會傳接球及守備站位要領。	情意技能	
第 14 週	1	特打訓練(2)	組合練習。	學會揮棒打擊的動作技巧。	情意技能	
第 15 週	1	團體攻防演練(2)	透過練習，將學習要領實際應用於情境活動中。	體認合作在運動比賽中扮演的重要角色。	認知技能	
第 16 週	1	守備站位教學(3)	介紹小組配合防守概念。	學會傳接球及守備站位要領。	情意技能	
第 17 週	1	特打訓練(3)	組合練習。	學會揮棒打擊的動作技巧。	情意技能	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 18 週	1	團體攻防演練(3)	透過練習，將學習要領實際應用於情境活動中。	體認合作在運動比賽中扮演的重要角色。	認知技能	
第 19 週	1	團體攻防演練(4)	透過練習，將學習要領實際應用於情境活動中。	體認合作在運動比賽中扮演的重要角色。	認知技能	
第 20 週	1	盟主爭霸戰(1)	共同討論並訂定規則，進行比賽。	培養尊重他人及團隊合作的精神。	情意技能	
第 21 週	1	盟主爭霸戰(2)	共同討論並訂定規則，進行比賽。	培養尊重他人及團隊合作的精神。	情意技能	
第 22 週	0	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	創意手作	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。						
課程目標	一、啟發生命潛能 啟迪學習的動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。 二、陶養生活知能 培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。進而勇於創新，展現科技應用與生活美學的涵養。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	課程簡介、堂規說明； 點線面體基本造型原理	認識點、線、面、體構成以及基本造型	能認識並運用視覺形式要素與美感原理表達創意構思。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能		
第二週	1	熱縮片(吊飾製作)-實作	認識熱縮片的製作原理與製作步驟	能自己繪製設計並運用熱縮片製作出吊飾作品，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能		
第三週	1	熱縮片(吊飾製作)-實作	認識熱縮片的製作原理與製作步驟	能自己繪製設計並運用熱縮片製作出吊飾作品，透過藝術實踐，能	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

				參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。		
第四週	1	熱縮片(吊飾製作)-實作	認識熱縮片的製作原理與製作步驟	能自己繪製設計並運用熱縮片製作出吊飾作品，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第五週	1	熱縮片(吊飾製作)-實作	認識熱縮片的製作原理與製作步驟	能自己繪製設計並運用熱縮片製作出吊飾作品，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第六週	1	熱縮片(吊飾製作)-實作	認識熱縮片的製作原理與製作步驟	能自己繪製設計並運用熱縮片製作出吊飾作品，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第七週	1	熱縮片(吊飾製作)-實作	認識熱縮片的製作原理與製作步驟	能自己繪製設計並運用熱縮片製作出吊飾作品，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	

				現生活美感、培養溝通協調的能力。		
第八週	1	壓克力相框+卡典西德	認識壓克力相框的特色及如何運用卡典西德做裝飾	能自己繪製設計並運用卡典西德裝飾相框作品，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第九週	1	壓克力相框+卡典西德	認識壓克力相框的特色及如何運用卡典西德做裝飾	能自己繪製設計並運用卡典西德裝飾相框作品，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十週	1	壓克力相框+卡典西德	認識壓克力相框的特色及如何運用卡典西德做裝飾	能自己繪製設計並運用卡典西德裝飾相框作品，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十一週	1	壓克力相框+卡典西德	認識壓克力相框的特色及如何運用卡典西德做裝飾	能自己繪製設計並運用卡典西德裝飾相框作品，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	

				協調的能力。		
第十二週	1	壓克力相框+卡典西德	認識壓克力相框的特色及如何運用卡典西德做裝飾	能自己繪製設計並運用卡典西德裝飾相框作品，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十三週	1	壓克力相框+卡典西德	認識壓克力相框的特色及如何運用卡典西德做裝飾	能自己繪製設計並運用卡典西德裝飾相框作品，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十四週	1	壓克力相框+卡典西德	認識壓克力相框的特色及如何運用卡典西德做裝飾，並完成作品	能自己繪製設計並運用卡典西德裝飾相框作品，透過藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十五週	1	牛仔百寶袋	認識壓克力顏料，並瞭解如何運用壓克力顏料完成作品	能自己繪製設計並運用壓克力顏料繪製於百寶袋上。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十六週	1	牛仔百寶袋	認識壓克力顏料，並瞭解如何運用壓克力	能自己繪製設計並運用壓克力顏料繪製於百寶	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			顏料完成作品	袋上。		
第十七週	1	牛仔百寶袋	認識壓克力顏料，並瞭解如何運用壓克力顏料完成作品	能自己繪製設計並運用壓克力顏料繪製於百寶袋上。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十八週	1	牛仔百寶袋	認識壓克力顏料，並瞭解如何運用壓克力顏料完成作品	能自己繪製設計並運用壓克力顏料繪製於百寶袋上。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十九週	1	牛仔百寶袋	認識壓克力顏料，並瞭解如何運用壓克力顏料完成作品	能自己繪製設計並運用壓克力顏料繪製於百寶袋上。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第二十週	1	牛仔百寶袋	認識壓克力顏料，並瞭解如何運用壓克力顏料完成作品	能自己繪製設計並運用壓克力顏料繪製於百寶袋上。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第二十一週	1	牛仔百寶袋	認識壓克力顏料，並瞭解如何運用壓克力顏料完成作品	能自己繪製設計並運用壓克力顏料繪製於百寶袋上。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第二十二週	0	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	創意手作	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	8
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。溝通互動 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。						
課程目標	一、啟發生命潛能 啟迪學習的動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。 二、陶養生活知能 培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。進而勇於創新，展現科技應用與生活美學的涵養。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週	1	課程簡介、堂規說明； 點線面體基本造型原理	認識點、線、面、體構成以及基本造型	能認識並運用視覺形式要素與美感原理表達創意構思。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能		
第二週	1	彩繪環保杯	認識如何運用各種顏料繪製於紙張上，及如何完成彩繪環保杯	能認識各種顏料使用特色並瞭解如何運用顏料完成彩繪環保杯。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能		
第三週	1	彩繪環保杯	利用鉛筆完成環保杯線條繪製	能自己繪製、設計出環保杯繪製圖。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能		
第四週	1	彩繪環保杯	利用自己擅長的顏料完成環保杯繪製圖	能自己繪製、設計出環保杯繪製圖。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能		
第五週	1	彩繪環保杯	利用自己擅長的顏料完成環保杯繪製圖	能自己繪製、設計出環保杯繪製圖。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第六週	1	彩繪環保杯	利用自己擅長的顏料完成環保杯繪製圖	能自己繪製、設計出環保杯繪製圖。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第七週	1	彩繪環保杯	利用自己擅長的顏料完成環保杯繪製圖	能自己繪製、設計出環保杯繪製圖。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第八週	1	十字繡鏡子	認識何謂十字繡並瞭解如何運用十字繡完成作品	能認識何謂十字繡並瞭解如何運用十字繡將圖案繡於布上。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第九週	1	十字繡鏡子	繪製十字繡草圖	能自己繪製設計出十字繡草圖。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十週	1	十字繡鏡子	繪製十字繡草圖	能自己繪製設計出十字繡草圖。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十一週	1	十字繡鏡子	運用十字繡完成作品	能運用十字繡將圖案繡於布上。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十二週	1	十字繡鏡子	運用十字繡完成作品	能運用十字繡將圖案繡於布上。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十三週	1	十字繡鏡子	運用十字繡完成作品後利用保麗龍膠黏貼於鏡子上	能運用十字繡將圖案繡於布上，並完成作品。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十四週	1	十字繡鏡子	運用十字繡完成作品後利用保麗龍膠黏貼於鏡子上	能運用十字繡將圖案繡於布上，並完成作品。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十五週	1	十字繡鏡子	運用十字繡完成作品後利用保麗龍膠黏貼於鏡子上	能運用十字繡將圖案繡於布上，並完成作品。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十六週	1	木質拼貼公仔	認識木質拼貼公仔特性及製作方式	能拼出自己喜愛的圖案，並透過壓克力顏料達成藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十七週	1	木質拼貼公仔	木質拼貼公仔製作	能拼出自己喜愛的圖案，並透過壓克力顏料達成藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十八週	1	木質拼貼公仔	木質拼貼公仔製作	能拼出自己喜愛的圖案，並透過壓克力顏料達成藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第十九週	1	木質拼貼公仔	木質拼貼公仔製作	能拼出自己喜愛的圖案，並透過壓克力顏料達成藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第二十週	1	木質拼貼公仔	木質拼貼公仔製作	能拼出自己喜愛的圖案，並透過壓克力顏料達成藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第二十一週	1	木質拼貼公仔	木質拼貼公仔製作	能拼出自己喜愛的圖案，並透過壓克力顏料達成藝術實踐，能參與規畫作品展示，表現生活美感、培養溝通協調的能力。	多元評量、實作評量 1. 情意 2. 認知 3. 技能	
第二十二週	0	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌遊研究社		實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	J-A1 身心素質與自我精進 J-A2 系統思考與解決問題 J-B1 符號運用與溝通表達 J-C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	鷹架作用與學習遷徙：透過教師及同儕的鷹架作用，增加學生想像力及創造力，並經過學習遷徙至其他學習之上。 情境模擬與人際溝通：學生能透過桌遊學習與他人互動，並發掘自己未知的潛能，學會人際溝通及尊重他人。 邏輯思辨與觀察推理：能透過不同桌遊，學習不同領域的發展，增進其邏輯思考、推理及表達能力。 做中學：培養學生自己動手，自主學習。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	桌遊的源起	桌遊的緣起	認識桌遊 課堂規矩介紹 分組	觀察			
第 2 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	矮人礦坑	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量			
第 3 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	矮人礦坑	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量			
第 4 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	矮人礦坑	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 5 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	搖滾節奏	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量	
第 6 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	搖滾節奏	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量	
第 7 週	1	分組進行競賽	競賽	透過矮人礦坑桌遊 進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量、競賽	
第 8 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	大頭娃娃 / 推倒堤基	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量	
第 9 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	大頭娃娃 / 推倒堤基	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量	
第 10 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	閃靈快手 / 得分沙拉	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量	
第 11 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	閃靈快手 / 得分沙拉	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量	
第 12 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	bang 骰子版 / 機密代號	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量	
第 13 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	bang 骰子版 / 機密代號	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 14 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	bang 骰子版/機密代號	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量	
第 15 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	演化論	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量、競賽	
第 16 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	演化論	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量	
第 17 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	演化論	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量	
第 18 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	瞎辦王 / 說書人	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量	
第 19 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	瞎辦王 / 說書人	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量	
第 20 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	瞎辦王 / 說書人	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量	
第 21 週	1	期末回饋與反思	學習回顧	透過 bang 骰子版進 行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量、競賽	
第二十二週	0	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市私立昭明國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	桌遊研究社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	9
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 身心素質與自我精進 J-A2 系統思考與解決問題 J-B1 符號運用與溝通表達 J-C2 人際關係與團隊合作						
課程目標	鷹架作用與學習遷徙：透過教師及同儕的鷹架作用，增加學生想像力及創造力，並經過學習遷徙至其他學習之上。 情境模擬與人際溝通：學生能透過桌遊學習與他人互動，並發掘自己未知的潛能，學會人際溝通及尊重他人。 邏輯思辨與觀察推理：能透過不同桌遊，學習不同領域的發展，增進其邏輯思考、推理及表達能力。 做中學：培養學生自己動手，自主學習。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	桌遊的源起	桌遊的緣起	認識桌遊 課堂規矩介紹 分組	觀察		
第 2 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	矮人礦坑	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量		
第 3 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	矮人礦坑	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量		
第 4 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	矮人礦坑	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量		
第 5 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	搖滾節奏	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 6 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	搖滾節奏	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量	
第 7 週	1	分組進行競賽	競賽	透過矮人礦坑桌遊進行 競賽	教師觀察、小組討論 實作評量、競賽	
第 8 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	大頭娃娃 / 推倒堤基	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量	
第 9 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	大頭娃娃 / 推倒堤基	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量	
第 10 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	閃靈快手 / 得分沙拉	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量	
第 11 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	閃靈快手/ 得分沙拉	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量	
第 12 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	bang 骰子版 / 機密代號	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量	
第 13 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	bang 骰子版 / 機密代號	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量	
第 14 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	bang 骰子版/ 機密代號	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量	
第 15 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	演化論	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量、競賽	
第 16 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	演化論	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量	
第 17 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	演化論	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量	
第 18 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	瞎掰王 / 說書人	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 19 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	瞎掰王 / 說書人	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量	
第 20 週	1	分組進行 桌上遊戲及體驗	瞎掰王 / 說書人	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量	
第 21 週	1	期末回饋與反思	學習回顧	透過分組認識同儕 能學玩法並進行競賽	教師觀察、小組討論 實作評量、競賽	
第 22 週	0	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		EQ 養成社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	10
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養自信 正向積極的態度、啟發生命潛能						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	相見歡	破冰遊戲 分組活動	認識彼此				
第二週	1	課程介紹	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力				
第三週	1	更好的選擇	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力				
第四週	1	更好的選擇	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力				
第五週	1	不斷的成長	破冰遊戲 分組比賽	培養自信 合作	分組發表			
第六週	1	不斷的成長	破冰遊戲 分組討論	培養自信 合作				
第七週	1	健康的畫像	破冰遊戲 影片欣賞	接納自我				

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第八週	1	健康的畫像	破冰遊戲 影片欣賞	接納自我		
第九週	1	找出好特質	分組討論	接納自我	分組發表	
第十週	1	找出好特質	分組討論 影片欣賞	接納自我		
第十一週	1	激發優特質	破冰遊戲 分組討論	肯定自我		
第十二週	1	激發優特質	破冰遊戲 分組討論	肯定自我	分組發表	
第十三週	1	有價值的我	破冰遊戲 影片欣賞	肯定自我		
第十四週	1	有價值的我	破冰遊戲 影片欣賞	肯定自我		
第十五週	1	自信的階段	破冰遊戲 分組練習	培養自信 合作		
第十六週	1	自信的階段	破冰遊戲 分組練習	培養自信 合作		
第十七週	1	校外社區服務	至社區托兒所表演	培養服務 愛心		
第十八週	1	說祝福的話	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力		
第十九週	1	說祝福的話	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力		
第二十週	1	寫道歉卡	破冰遊戲 影片欣賞	學習饒恕		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第二十一週	1	寫感恩卡	破冰遊戲 分組討論	學習饒恕	分組發表	
第二十二週	0	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		EQ 養成社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	10
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		培養自信 正向積極的態度、啟發生命潛能						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週	1	相見歡	破冰遊戲 分組活動	認識彼此				
第二週	1	課程介紹	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力				
第三週	1	更好的選擇二	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力				
第四週	1	更好的選擇二	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力				
第五週	1	不斷的成長二	破冰遊戲 分組比賽	培養自信 合作	分組發表			
第六週	1	不斷的成長二	破冰遊戲 分組討論	培養自信 合作				
第七週	1	健康的畫像二	破冰遊戲 影片欣賞	接納自我				

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第八週	1	健康的畫像二	破冰遊戲 影片欣賞	接納自我		
第九週	1	找出好特質二	分組討論	接納自我	分組發表	
第十週	1	找出好特質二	分組討論 影片欣賞	接納自我		
第十一週	1	激發優特質二	破冰遊戲 分組討論	肯定自我		
第十二週	1	激發優特質二	破冰遊戲 分組討論	肯定自我	分組發表	
第十三週	1	有價值的我二	破冰遊戲 影片欣賞	肯定自我		
第十四週	1	有價值的我二	破冰遊戲 影片欣賞	肯定自我		
第十五週	1	自信的階段二	破冰遊戲 分組練習	培養自信 合作		
第十六週	1	自信的階段二	破冰遊戲 分組練習	培養自信 合作		
第十七週	1	校外社區服務	至社區托兒所表演	培養服務 愛心		
第十八週	1	忍住棉花糖	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力		
第十九週	1	給二十歲的我	破冰遊戲 分組討論	培養溝通能力		
第二十週	1	寫感恩卡	破冰遊戲 分組討論	學習惜福		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第二十一週	1	結業慶祝	破冰遊戲 分組討論	活出最好的自己		
第二十二週	0	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	甘巴壘杯社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	11
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能,創造自我價值以及了解生命意義積極實踐。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫,有效執行,並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力,欣賞各種藝術的風格和價值,並了解美感的特質、認知與表現方式,增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	壘杯運動介紹	選幹部、分組別 壘杯器材設備認識	認識壘杯運動	實作評量		
第 2 週	1	壘杯技巧教導	3 杯講解及練習	學習各式壘杯技巧	實作評量		
第 3 週	1	壘杯技巧教導	3-3-3 壘杯講解及練習	學習各式壘杯技巧	實作評量		
第 4 週	1	壘杯技巧教導	花式洗杯講解及練習	學習各式壘杯技巧	實作評量		
第 5 週	1	壘杯技巧教導	複習 3-3-3 壘法	學習各式壘杯技巧	實作評量		
第 6 週	1	壘杯技巧教導	6 杯講解及練習	學習各式壘杯技巧	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 7 週	1	疊杯技巧教導	花式疊杯大橋、機關槍	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 8 週	1	疊杯技巧教導	3-6-3 疊杯講解及練習	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 9 週	1	疊杯技巧教導	複習 3-6-3 疊法	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 10 週	1	疊杯技巧教導	測驗個人項目	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 11 週	1	疊杯技巧教導	疊杯的比賽規則 花式雙色 3-3 講解及練習	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 12 週	1	疊杯技巧教導	花式 6-6 講解及練習	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 13 週	1	疊杯技巧教導	複習 3-6-3 疊法	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 14 週	1	疊杯技巧教導	6-6 疊法講解及練習	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 15 週	1	疊杯技巧教導	複習 6-6 疊法	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 16 週	1	疊杯技巧教導	1-10-1 疊法講解及練習	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 17 週	1	疊杯技巧教導	1-10-1 疊法練習	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 18 週	1	疊杯技巧教導	測驗個人項目	學習各式疊杯技巧	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 19 週	1	疊杯技巧教導	個人項目 CYCLE	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 20 週	1	疊杯技巧教導	個人項目 CYCLE	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 21 週	1	疊杯技巧教導	個人項目 CYCLE	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 22 週	0	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	甘巴疊杯社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	11
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度. 並展現自我潛能，創造自我價值以及了解生命意義積極實踐。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						

課程目標		具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週	1	疊杯技巧教導	花式練習	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 2 週	1	疊杯技巧教導	杯子歌	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 3 週	1	疊杯技巧教導	徒手團體接力講解及練習	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 4 週	1	疊杯技巧教導	講解團體接力規則	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 5 週	1	疊杯技巧教導	計時團體接力講解及練習	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 6 週	1	疊杯技巧教導	講解計時接力規則	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 7 週	1	疊杯技巧教導	花色項目雙色 CYCLE	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 8 週	1	疊杯技巧教導	花色項目雙色 CYCLE	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 9 週	1	疊杯技巧教導	徒手團體接力競賽	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 10 週	1	疊杯技巧教導	計時團體接力競賽	學習各式疊杯技巧	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 11 週	1	疊杯技巧教導	雙人 3-6-3 講解及練習	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 12 週	1	疊杯技巧教導	雙人 CYCLE 講解及練習	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 13 週	1	疊杯技巧教導	花式項目總複習	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 14 週	1	疊杯技巧教導	個人項目測秒數	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 15 週	1	疊杯技巧教導	分組比賽個人 3-3-3	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 16 週	1	疊杯技巧教導	分組比賽個人 3-6-3	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 17 週	1	疊杯技巧教導	分組比賽個人 CYCLE	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 18 週	1	疊杯技巧教導	分組比賽雙人 3-6-3	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 19 週	1	疊杯技巧教導	分組比賽徒手團體接力	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 20 週	1	疊杯技巧教導	分組比賽徒手團體接力	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 21 週	1	疊杯技巧教導	總複習	學習各式疊杯技巧	實作評量	
第 22 週	0	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市私立昭明國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	韓團 MV 社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	12
彈性學習課程規範	2. 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能,創造自我價值以及了解生命意義積極實踐。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫,有效執行,並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力,欣賞各種藝術的風格和價值,並了解美感的特質、認知與表現方式,增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	韓團舞曲選定	選幹部、老師自我介紹、表演歌曲選定	熟悉老師教學風格、 規矩	實作評量		
第 2 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂	學習熟記動作、 身體律動	實作評量		
第 3 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂	學習熟記動作、 身體律動	實作評量		
第 4 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂	學習熟記動作、 身體律動	實作評量		
第 5 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂	學習熟記動作、 身體律動	實作評量		
第 6 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂	學習熟記動作、 身體律動	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 7 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂 (分組、排隊型)	學習熟記動作、 身體律動	實作評量	
第 8 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂 (分組、排隊型)	學習熟記動作、 身體律動	實作評量	
第 9 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂 (分組、排隊型)	學習熟記動作、 身體律動	實作評量	
第 10 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂 (分組、排隊型)	學習熟記動作、 身體律動	實作評量	
第 11 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂 (分組、排隊型)	學習熟記動作、 身體律動	實作評量	
第 12 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂 (分組、排隊型)	學習熟記動作、 身體律動	實作評量	
第 13 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂 (分組、排隊型)	學習熟記動作、 身體律動	實作評量	
第 14 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂 (分組、排隊型)	學習熟記動作、 身體律動	實作評量	
第 15 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂 (分組、排隊型)	學習熟記動作、 身體律動	實作評量	
第 16 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂 (分組、排隊型)	學習熟記動作、 身體律動	實作評量	
第 17 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂 (分組、排隊型)	學習熟記動作、 身體律動	實作評量	
第 18 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂 (分組、排隊型)	學習熟記動作、 身體律動	實作評量	
第 19 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂 (分組表演)	學習熟記動作、 身體律動、自我表演性	實作評量	

第 20 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂 (分組表演)	學習熟記動作、 身體律動、自我表演性	實作評量	
第 21 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂 (分組表演)	學習熟記動作、 身體律動、自我表演性	實作評量	
第 22 週	0	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立昭明國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	韓團 MV 社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	12
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能，創造自我價值以及了解生命意義積極實踐。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	韓團舞曲選定	表演歌曲選定	學習熟記動作、 身體律動	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 2 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂	學習熟記動作、 身體律動	實作評量	
第 3 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂	學習熟記動作、 身體律動	實作評量	
第 4 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂	學習熟記動作、 身體律動	實作評量	
第 5 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂	學習熟記動作、 身體律動	實作評量	
第 6 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂	學習熟記動作、 身體律動	實作評量	
第 7 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂	學習熟記動作、 身體律動	實作評量	
第 8 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂	學習熟記動作、 身體律動	實作評量	
第 9 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂	學習熟記動作、 身體律動	實作評量	
第 10 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂	學習熟記動作、 身體律動	實作評量	
第 11 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂	學習熟記動作、 身體律動	實作評量	
第 12 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂	學習熟記動作、 身體律動	實作評量	
第 13 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂	學習熟記動作、 身體律動	實作評量	
第 14 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂	學習熟記動作、 身體律動	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 15 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂	學習熟記動作、 身體律動	實作評量	
第 16 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂	熟記動作、 身體律動、自我表演性	實作評量	
第 17 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂 (分組表演)	熟記動作、 身體律動、自我表演性	實作評量	
第 18 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂 (分組表演)	熟記動作、 身體律動、自我表演性	實作評量	
第 19 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂 (分組表演)	學習熟記動作、 身體律動、自我表演性	實作評量	
第 20 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂 (分組表演)	學習熟記動作、 身體律動、自我表演性	實作評量	
第 21 週	1	動作分解教學	動作分解、配音樂 (分組表演)	學習熟記動作、 身體律動、自我表演性	實作評量	
第 22 週	0	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。