

臺南市私立鹽水區明達國民中學 113 學年度
9 年級「健康與體育」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫
113 學年度將南一版更換為康軒版

一、緣由（更換版本原因）

國中康軒版的課程內容編寫較符合教師授課需求。

二、112、113 學年度使用版本比較

項目內容	112 學年度（南一）版	113 學年度（康軒）版
取材正確、客觀性	皆符合健體領域教學需求	同樣符合健體領域教學需求
難易度分配		
取材適切、實用性		
內容份量的多寡		
取材時宜、多元性		
習作內容的規劃		
明確的教學目標		
教材內容的連貫性		
其他		

○項目內容可自行增減

三、教材內容銜接分析

每年級的課程內容皆各自完整，不存在銜接問題。

承辦人：

教學組 李俊賢

教務主任：

教務主任 李俊賢

校長：

校長 蔡忠昌

臺南市私立鹽水區明達國民中學 113 學年度
8 年級「健康與體育」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫
113 學年度將南一版更換為康軒版

一、緣由（更換版本原因）

國中康軒版的課程內容編寫較符合教師授課需求。

二、112、113 學年度使用版本比較

項目內容	112 學年度（南一）版	113 學年度（康軒）版
取材正確、客觀性	皆符合健體領域教學需求	同樣符合健體領域教學需求
難易度分配		
取材適切、實用性		
內容份量的多寡		
取材時宜、多元性		
習作內容的規劃		
明確的教學目標		
教材內容的連貫性		
其他		

○項目內容可自行增減

三、教材內容銜接分析

每年級的課程內容皆各自完整，不存在銜接問題。

承辦人：

教務主任 李俊賢

教務主任：

教務主任 李俊賢

校長：

校長 蔡忠昌

一、緣由（更換版本原因）

國中康軒版的課程內容比南一版的內容較符合教師授課需求。

二、112、113 學年度使用版本比較

項目內容	112 學年度（南一）版	113 學年度（康軒）版
取材正確、客觀性	皆符合綜合領域教學需求	同樣符合綜合領域教學需求
難易度分配		
取材適切、實用性		
內容份量的多寡		
取材時宜、多元性		
習作內容的規劃		
明確的教學目標		
教材內容的連貫性		
其他		

○項目內容可自行增減

三、教材內容銜接分析

每年級的課程內容皆各自完整，不存在銜接問題。

承辦人：

教學組長 李俊賢

教務主任：

教務主任 李俊賢

校長：

校長 蔡忠昌

臺南市私立鹽水區明達國民中學 113 學年度
8 年級「綜合」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫
113 學年度將南一版更換為康軒版

一、緣由（更換版本原因）

國中康軒版的課程內容比南一版的內容較符合教師授課需求。

二、112、113 學年度使用版本比較

項目內容	112 學年度（南一）版	113 學年度（康軒）版
取材正確、客觀性	皆符合綜合領域教學需求	同樣符合綜合領域教學需求
難易度分配		
取材適切、實用性		
內容份量的多寡		
取材時宜、多元性		
習作內容的規劃		
明確的教學目標		
教材內容的連貫性		
其他		

○項目內容可自行增減

三、教材內容銜接分析

每年級的課程內容皆各自完整，不存在銜接問題。

承辦人：

教學組長 李俊賢

教務主任：

教務主任 李俊賢

校長：

校長 蔡忠昌

一、緣由（更換版本原因）

國二後理化課程南一版編寫較佳。

二、110、111 學年度使用版本比較

項目內容	111 學年度（康軒）版	112 學年度（南一）版
取材正確、客觀性	皆符合生物科教學需求	同樣符合理化科教學需求
難易度分配		
取材適切、實用性		
內容份量的多寡		
取材時宜、多元性		
習作內容的規劃		
明確的教學目標		
教材內容的連貫性		
其他		

○項目內容可自行增減

三、教材內容銜接分析

7 年級自然以生物單科為主，8 年級自然以理化單科為主，知識領域範疇不同，不存在銜接問題。

承辦人：

教學組長 李俊賢

教務主任：

教務主任 李俊賢

校長：

校長 蔡忠昌