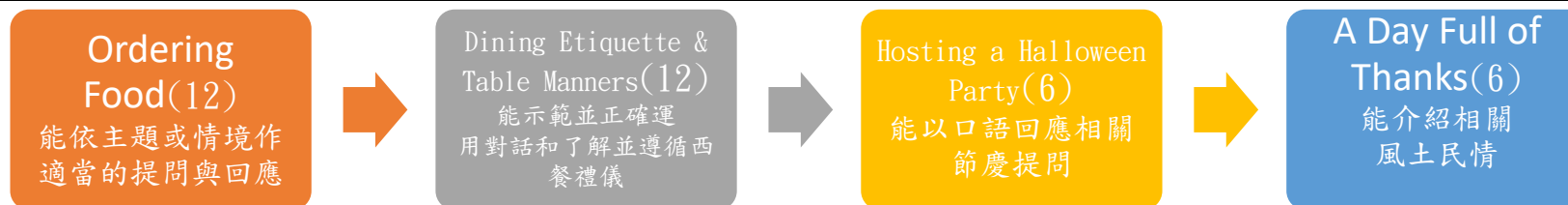


臺南市私立鹽水區明達國民中學 113 學年度(第 1 學期)9 年級彈性學習在地紮根邁向國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	國際文化探究	實施年級 (班級組別)	9 年級	教學 節數	本學期共(36)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：探討不同文化間日常情境對話的表現及異國文化的相關節慶活動				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 校定素養：增廣見聞				
課程目標	使學生具備基本的世界觀和簡易的英語溝通能力，培養積極主動的學習態度，並延伸學習至課堂外，豐富個人知識，增廣見聞，深入了解多元文化並學習尊重和接納差異。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	1. 模擬點餐角色扮演短劇。 2. 萬聖節/西餐禮儀學習單及體驗活動 3. 感恩節卡片製作				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		Ordering Food	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	12 節 540 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	說 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 生活美感與創 新 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。				
	學習內容(校訂)	1. 簡易點餐用語。 2. 不同國家美食介紹與點餐英文。				
	學習目標	能依主題或情境作適當的提問與回應				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼?	學習資源
	第 1-4 節	以飛機上點餐為主題，教授在飛機上所使用的英文例句。		分組角色扮演，用不同的 身份來演示如何在飛機上 點餐。	1. 點餐情境模擬練習 2. 參與態度評量。	自編
	第 5-8 節	以速食店點餐為主題，教授在速食店所使用的英文例句。		分組角色扮演，用不同的 身份來演示如何在速食店 點餐。		
	第 5-8 節	以英美餐廳點餐為主題，教授在英美餐廳所使用的英文例句。		分組角色扮演，用不同的 身份來演示如何在餐廳點 餐。		

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		Dining Etiquette & Table Manners	教學期程	第 7 週至第 12 週	教學節數	12 節 540 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	文化理解 8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 文化理解與尊重 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。				

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

點	學習內容(校訂)	1. 生活簡易用餐對話 2. 簡易西餐禮儀					
學習目標		能示範並正確運用對話和了解並遵循西餐禮儀					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源	
		第1-3節	教授西餐廳用餐禮儀，Casual Dining 餐具配置及相關英文用詞。	學生進行西餐 Casual Dining 餐具配置實作	1. 西餐禮儀情境模擬練習 2. 參與態度評量。	自編	
		第4-6節	教授西餐廳用餐禮儀，Fine Dining 餐具配置及相關英文用詞。	學生進行西餐 Fine Dining 餐具配置實作			
		第7-9節	教授西餐廳用餐禮儀，餐具使用方法及順序與相關英文用詞。	學生進行西餐，餐具使用方法及順序模擬演練。			
		第10-12節	教授西餐廳用餐禮儀，餐巾使用及分享技巧與相關英文用詞。	學生進行西餐，餐巾使用及分享技巧模擬演練。			
本表為第3單元教學流設計/(本學期共4個單元)							
單元名稱		Hosting a Halloween Party		教學期程	第13週至第16週	教學節數	6節 270分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習興趣與態度 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 文化理解與尊重 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。					
	學習內容(校訂)	1. 萬聖節相關字詞與對話 2. 節慶相關活動					
學習目標		能以口語回應相關節慶提問並積極參與相關活動					

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	第1-3 節	教師教授萬聖節習俗由來，並引導學生製作相關飾 品。	製作萬聖節飾品	1. 萬聖節體驗活動 作品成果 2. 萬聖節體驗活動 參與態度。	自編
	第4-6 節	教師教授萬聖節相關的英文語句練習	學習萬聖節習俗並模擬 演練英文對話。		

本表為第4單元教學流設計/(本學期共4個單元)

單元名稱		A Day Full of Thanks	教學期程	第17週至第20週	教學節數	6節 270分鐘
學習 重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	說 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 生活美感與創新 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。				
	學習內容(校訂)	1. 不同文節慶內涵與由來 2. 各式西方節慶活動。				
學習目標		能解釋並轉換介紹相關風土民情				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	第1-2 節	教授感恩節的由來及相關的習俗，並教授相關英文例 句。	學習感恩節習俗並模擬 演練英文對話。	1. 感恩節體驗活動 參與態度。 2. 感恩節感恩節卡 片。	自編	
	第3-4 節	引導學生製作相關感恩節餐點。	學習製作感恩節相關餐 點，融入感恩節氣氛。			
第5-6 節	引導學生製作感恩節卡片。	學習用英文短句製作感 恩節卡片。				

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市私立鹽水區明達國民中學 113 學年度(第 2 學期)9 年級彈性學習在地紮根邁向國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	國際文化探究	實施年級 (班級組別)	9 年級	教學 節數	本學期共(28)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：探討不同文化間日常情境對話的表現及異國文化的相關節慶活動				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 校定素養：增廣見聞				
課程目標	使學生具備基本的世界觀和簡易的英語溝通能力，培養積極主動的學習態度，並延伸學習至課堂外，豐富個人知識，增廣見聞，深入了解多元文化並學習尊重和接納差異。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	1. 元宵節英文圖文介紹 2. 母親節卡片製作 3. 繪製尋寶地圖				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		Lanterns in the Sky-Beehive Fireworks	教學期程	第 1 週至第 5 週	教學節數	10 節 450 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	說 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。				
	學習內容(校訂)	在地文化內涵				
	學習目標	能解釋在地風俗文化並理解其內涵				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到 什麼?	學習資源
	第 1-5 節	教授鹽水蜂炮的典故由來，並引導學生進行對相關介紹進行英文翻譯		分組進行蜂炮中文文本翻譯。	1 英文成果報告。 2.參與態度評量。	自編
	第 6-8 節	課堂觀察與引導		分組報告目前文本翻譯成果，並聽從教師意見予以修正。		
	第 9- 10 節	課堂觀察		學生分組成果報告如何用英文介紹鹽水炮報。		

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		A Mother's Day Brunch	教學期程	第 6 週至第 10 週	教學節數	8 節 360 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	寫 4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 生活美感與創新 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。				



C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

點	學習內容(校訂)	母親節由來						
學習目標		能呈現簡易的相關母親節字句寫作						
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源	
		第 1 節	教授母親節的典故及相關英文例句。		學生學習母親節相關例句。	1.母親節英文卡片成果 2.參與態度評量。		自編
		第 2-6 節	課堂觀察與引導		學生製作母親節英文卡片製作。			
		第 7-8 節	課堂觀察		學生母親節英文卡片成果報告。			
本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)								
單元名稱		Preparing for a Trip			教學期程	第 11 週至第 15 週	教學節數	10 節 450 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習興趣與態度 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。						
	學習內容(校訂)	簡易旅遊資訊						
學習目標		能運用網路資源並整理相關資訊						
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源	



C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

<p>第 1 節</p>	<p>教師教授本階段主要活動任務為尋寶地圖的製作。</p>	<p>學生完成分組及任務分配</p>	<p>1. 萬聖節體驗活動作品成果 2. 萬聖節體驗活動參與態度。</p>	<p>自編</p>
<p>第 4-8 節</p>	<p>課堂觀察與引導</p>	<p>學生選定地點並進行尋寶地圖繪製，並納入英文標示與介紹。</p>		
<p>第 9-10 節</p>	<p>課堂觀察與引導</p>	<p>學生尋寶地圖成果發表。</p>		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。