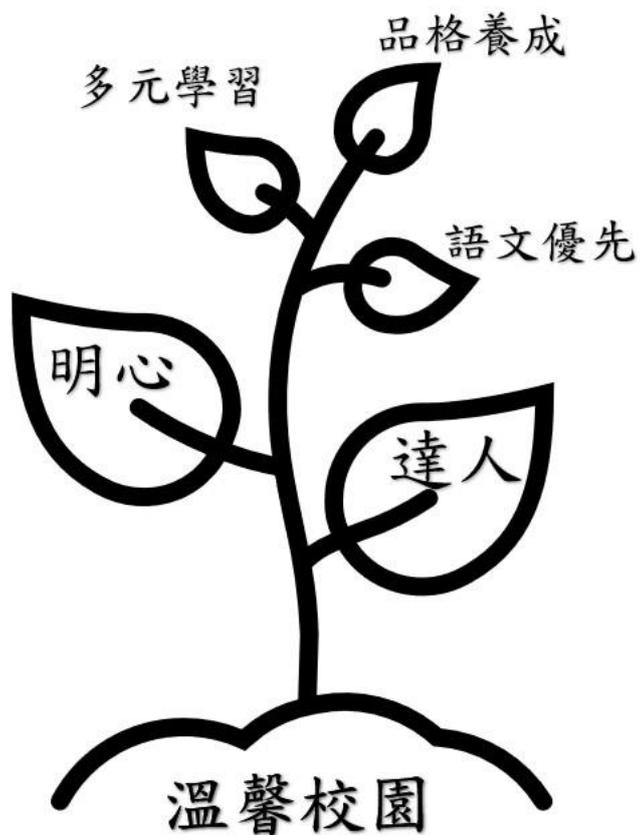


C2-1 學校課程願景(國中)

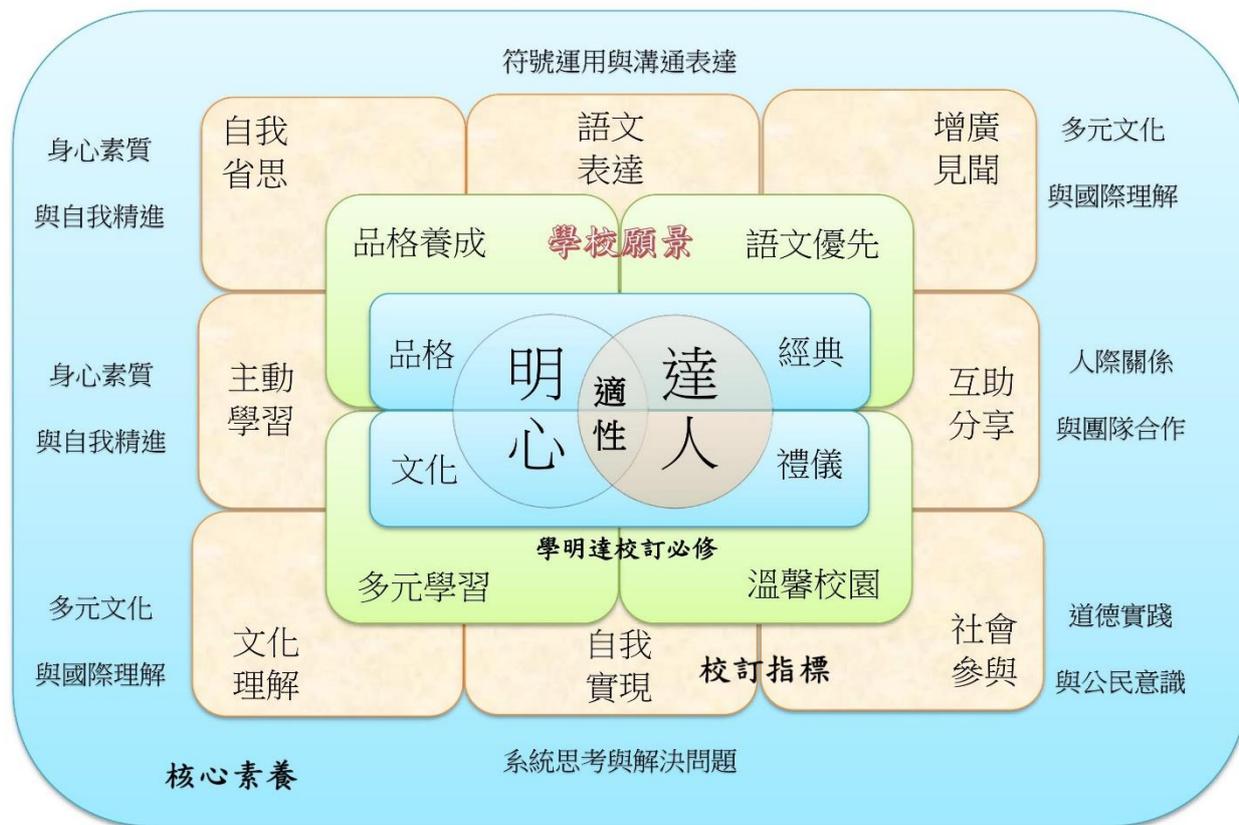
臺南市私立鹽水區明達國民中學112學年度學校課程願景

壹、 學校願景(可用文字或圖像)



貳、 學生圖像(可用文字或圖像)

明達高中學生圖像



參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：校訂課程：

呼應學校願景「多元學習」、「語言優先」兩項為出發點，連學結學生圖像「社會參與」、「文化理解」、「增廣見聞」、「互助分享」、「語文表達」5項指標對應，同時因應本校重點發展的語文教育，利用跨域學習來培育學生素養與能力。

課程類型	年級節數 課程名稱	7年級	8年級	9年級
		節數	節數	節數
統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	在地紮根邁向國際	2	2	2
	社團活動與技藝課程	1	1	1
	特殊需求領域課程			
	其他類課程 (自行增列)	1	1	1
學校實際彈性學習總節數		4	4	4
課綱規範彈性學習節數		3-6	3-6	3-6

◎PBL 課程請加註 PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
在地紮根邁向國際	七上	關係	我的私房景點	本 PBL 課程透過利用地圖資訊系統設計散步地圖的文案寫作來了解我與家鄉的關係	國語文、社會、科技
	七下	關係	我的美食地圖	本 PBL 課程透過利用地圖資訊系統設計設計美食介紹的文案寫作來了解我與家鄉的關係	國語文、社會、科技
	八上	交互作用	用手機學英文	培養使用手機學習英語的使用習慣，利用資訊工具與語言的交互作用精進語文學習。	英語文、科技
	八下	交互作用	用手機學英文	培養使用手機學習英語的使用習慣，利用資訊工具與語言的交互作用精進語文學習。	英語文、科技
	九上	互動與關聯	國際文化探究	探討不同文化間日常情境語文對話的互動，與國際文化產生關聯，進而培養國際觀	英語文、綜合活動、藝術

C2-1 學校課程願景(國中)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
	九下	互動與關聯	國際文化探究	探討不同文化間日常情境語文對話的互動，與國際文化產生關聯，進而培養國際觀	英語文、綜合活動、藝術

社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。

- 1、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 2、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。
- 3、若為 PBL 課程其「內容概述」以「本 PBL 課程……」為開頭。