

臺南市立新興國民中學 113 學年度第一學期九年級體育專業領域課程計畫

課程名稱	體育專業	實施年級 (班級組別)	九年級	教學 節數	本學期共(22)節			
課程規範	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 領域學習課程-部定專長領域 <input type="checkbox"/> 藝術才能班部定專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班部定體育專業 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程: <input type="checkbox"/> 藝術才能班校訂專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班校訂體育專業							
設計理念	具備體魄及健康心態，能正向的面對不同難題，擁有運動員精神，增加國家運動的競爭力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 健體 J C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	羽球:參加台南市羽球競賽獲得前三名，並爭取獲得全國競賽前八名。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器材
第一週 8/30 開學	1	【羽球】-基本動作進階一	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動	Ha-I-1 網牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Ha-II-1 網牆性球類運	羽球專項基礎概念與基本動作建立與熟悉。	【羽球】基本握拍與上手揮拍練習、米字步法訓練、體能訓練。	實作評量	自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材

			<p>作練習的策略。</p> <p>1d- II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c- II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3c- II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3c- II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d- II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>4d- II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p>	<p>動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>				
<p>第二週</p> <p>9/2-9/6</p>	1	<p>【羽球】-基本動作進階一</p>	<p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2b- II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>3c- I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3d- I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4d- I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>1c- II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d- II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d- II-2 描述自己或他人動作技</p>	<p>Ha- I-1 網牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Cb- II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p> <p>Ha- II-1 網牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球</p>	<p>羽球專項基礎概念與基本動作建立與熟悉。</p>	<p>【羽球】基本握拍與上手揮拍練習、米字步法訓練、體能訓練。</p>	<p>實作評量</p>	<p>自編教材</p> <p>羽球拍</p> <p>訓練球</p> <p>體能訓練器材</p>

			<p>能的正確性。 2c- II -3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c- II -1 表現聯合性動作技能。 3c- II -2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d- II -1 運用動作技能的練習策略。 4d- II -2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p>	<p>及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>				
<p>第三週 9/9-9/13</p>	1	<p>【羽球】-基本動作進階一</p>	<p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2b- II -1 遵守健康的生活規範。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d- I -1 願意從事規律身體活動。 1c- II -1 認識身體活動的動作技能。 1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d- II -2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p>	<p>Ha- I -1 網牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Cb- II -1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Ha- II -1 網牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、</p>	<p>羽球專項基礎概念與基本動作建立與熟悉。</p>	<p>【羽球】基本握拍與上手揮拍練習、米字步法訓練、體能訓練。</p>	<p>實作評量</p>	<p>自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材</p>

			2c- II -3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c- II -1 表現聯合性動作技能。 3c- II -2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d- II -1 運用動作技能的練習策略。 4d- II -2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。				
第四週 9/16-9/20	1	【羽球】-基本動作進階一	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2b- II -1 遵守健康的生活規範。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d- I -1 願意從事規律身體活動。 1c- II -1 認識身體活動的動作技能。 1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d- II -2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c- II -3 表現主	Ha- I -1 網牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Cb- II -1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Ha- II -1 網牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時	羽球專項基礎概念與基本動作建立與熟悉。	【羽球】基本握拍與上手揮拍練習、米字步法訓練、體能訓練。	實作評量	自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材

			<p>動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c- II-1 表現聯合性動作技能。 3c- II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d- II-1 運用動作技能的練習策略。 4d- II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p>	<p>間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>				
<p>第五週 9/23-9/27</p>	1	<p>【羽球】-基本動作進階一</p>	<p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2b- II-1 遵守健康的生活規範。 3c- I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d- I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d- I-1 願意從事規律身體活動。 1c- II-1 認識身體活動的動作技能。 1d- II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d- II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c- II-3 表現主動參與、樂於嘗</p>	<p>Ha- I-1 網牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Cb- II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Ha- II-1 網牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及</p>	<p>羽球專項基礎概念與基本動作建立與熟悉。</p>	<p>【羽球】基本握拍與上手揮拍練習、米字步法訓練、體能訓練。</p>	<p>實作評量</p>	<p>自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材</p>

			<p>試的學習態度。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p>	<p>人與人、人與球關係攻防概念。</p>				
<p>第六週 9/30-10/4</p>	1	<p>【羽球】-基本戰術進階一</p>	<p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 3d-III-1 應用學</p>	<p>Ha-III-1 網牆性球類運動基本動作及基礎戰術。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。</p>	<p>羽球專項基本球路熟悉建立。</p>	<p>【羽球】單一定點基本球路訓練(長球、切球、短球、挑球、殺球)、單一項目球路對練競賽、體能訓練、核心訓練、訓練壓力釋放談心分享。</p>	<p>實作評量</p>	<p>自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材</p>

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

			習策略，提高運動技能學習效能。					
第七週 10/7-10/11	1	【羽球】-基本戰術進階一	2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。	Ha-III-1 網牆性球類運動基本動作及基礎戰術。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	羽球專項基本球路熟悉建立。	【羽球】單一定點基本球路訓練(長球、切球、短球、挑球、殺球)、單一項目球路對練競賽、體能訓練、核心訓練、訓練壓力釋放談心分享。	實作評量	自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材
第八週 10/14-10/18 段考週	1	【羽球】-基本戰術進階一	2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3d-II-2 運用遊戲	Ha-III-1 網牆性球類運動基本動作及基礎戰術。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	羽球專項基本球路熟悉建立。	【羽球】單一定點基本球路訓練(長球、切球、短球、挑球、殺球)、單一項目球路對練競賽、體能訓練、核心訓練、訓練	實作評量	自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材

			<p>的合作和競爭策略。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p>			壓力釋放談心分享。		
<p>第九週</p> <p>10/21-10/25</p>	1	【羽球】-基本戰術進階一	<p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3c-III-2 在身體活動中表現各項</p>	<p>Ha-III-1 網牆性球類運動基本動作及基礎戰術。</p> <p>Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。</p>	羽球專項基本球路熟悉建立。	<p>【羽球】單一定點基本球路訓練(長球、切球、短球、挑球、殺球)、單一項目球路對練競賽、體能訓練、核心訓練、訓練壓力釋放談心分享。</p>	實作評量	<p>自編教材</p> <p>羽球拍</p> <p>訓練球</p> <p>體能訓練器材</p>

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

			運動技能，發展個人運動潛能。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。					
第十週 10/28-11/1	1	【羽球】-基本戰術進階一	2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。	Ha-III-1 網牆性球類運動基本動作及基礎戰術。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	羽球專項基本球路熟悉建立。	【羽球】單一定點基本球路訓練(長球、切球、短球、挑球、殺球)、單一項目球路對練競賽、體能訓練、核心訓練、訓練壓力釋放談心分享。	實作評量	自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材
第十一週 11/4-11/8	1	【羽球】-基本戰術訓練進階二	2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 1c-III-2 應用身體	Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	熟悉羽球專項混合球路。	【羽球】結合多樣基本單一球路，形成攻擊型球路訓練或防守	實作評量	自編教材 羽球拍 訓練球

			活動的防護知識，維護運動安全。 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。 4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。			型球路訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。		體能訓練器材
第十二週 11/11-11/15	1	【羽球】-基本戰術訓練進階二	2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 2c-III-1 表現基本運動精神和道	Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	熟悉羽球專項混合球路。	【羽球】結合多樣基本單一球路，形成攻擊型球路訓練或防守型球路訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。	實作評量	自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材

			<p>德規範。</p> <p>3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p>					
第十三週 11/18-11/22	1	【羽球】-基本戰術訓練進階二	<p>2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>1d-III-3 了解比</p>	Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	熟悉羽球專項混合球路。	【羽球】結合多樣基本單一球路，形成攻擊型球路訓練或防守型球路訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。	實作評量	自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材

			<p>賽的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p>					
<p>第十四週 11/25-11/29 段考週</p>	1	<p>【羽球】-基本戰術訓練進階二</p>	<p>2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策</p>	<p>Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>熟悉羽球專項混合球路。</p>	<p>【羽球】結合多樣基本單一球路，形成攻擊型球路訓練或防守型球路訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。</p>	<p>實作評量</p>	<p>自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材</p>

			略。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。 4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。					
第十五週 12/2-12/6 戶外教育週	1	【羽球】-基本戰術訓練進階二	2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	熟悉羽球專項混合球路。	【羽球】結合多樣基本單一球路，形成攻擊型球路訓練或防守型球路訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。	實作評量	自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

			<p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p>					
<p>第十六週 12/9-12/13</p>	1	<p>【羽球】-基本訓練模式建立進階一</p>	<p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p>	<p>Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>能夠自行搭配各種球路在比賽情境下嘗試運用。</p>	<p>【羽球】建立二攻一、一攻二訓練模式、四角球拉吊訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。</p>	實作評量	<p>自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材</p>
<p>第十七週 12/16-12/20</p>	1	<p>【羽球】-基本訓練模式建立進階一</p>	<p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>2c-IV-1 展現運動</p>	<p>Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>能夠自行搭配各種球路在比賽情境下嘗試</p>	<p>【羽球】建立二攻一、一攻二訓練模式、四角球拉吊訓</p>	實作評量	<p>自編教材 羽球拍 訓練球</p>

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

			<p>禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p>		運用。	<p>練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。</p>		體能訓練器材
<p>第十八週 12/23-12/27</p>	1	<p>【羽球】-基本訓練模式建立進階一</p>	<p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策</p>	<p>Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>能夠自行搭配各種球路在比賽情境下嘗試運用。</p>	<p>【羽球】建立二攻一、一攻二訓練模式、四角球拉吊訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。</p>	實作評量	<p>自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材</p>

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

<p>第十九週 12/30-1/3</p>	<p>1</p>	<p>【羽球】-基本訓練模式建立進階一</p>	<p>略。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p>	<p>Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>能夠自行搭配各種球路在比賽情境下嘗試運用。</p>	<p>【羽球】建立二攻一、一攻二訓練模式、四角球拉吊訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。</p>	<p>實作評量</p>	<p>自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材</p>
<p>第二十週 1/6-1/10</p>	<p>1</p>	<p>【羽球】-基本訓練模式建立進階一</p>	<p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3c-IV-2 發展動</p>	<p>Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>能夠自行搭配各種球路在比賽情境下嘗試運用。</p>	<p>【羽球】建立二攻一、一攻二訓練模式、四角球拉吊訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。</p>	<p>實作評量</p>	<p>自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材</p>

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

			<p>作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p>					
第二十一週 1/13-1/17 段考週	1	【羽球】-基本訓練模式建立進階一	<p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p>	Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	能夠自行搭配各種球路在比賽情境下嘗試運用。	【羽球】建立二攻一、一攻二訓練模式、四角球拉吊訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。	實作評量	<p>自編教材</p> <p>羽球拍</p> <p>訓練球</p> <p>體能訓練器材</p>
第二十二週 1/20 休業式	1	【羽球】-基本訓練模式建立進階一	<p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p>	Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	能夠自行搭配各種球路在比賽情境下嘗試運用。	【羽球】建立二攻一、一攻二訓練模式、四角球拉吊訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。	實作評量	<p>自編教材</p> <p>羽球拍</p> <p>訓練球</p> <p>體能訓練器材</p>

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

			<p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立新興國民中學 113 學年度第二學期九年級體育專業領域課程計畫

課程名稱	體育專業	實施年級 (班級組別)	體育專業	教學 節數	本學期共(20)節			
課程規範	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 領域學習課程-部定專長領域 <input type="checkbox"/> 藝術才能班部定專長領域 <input type="checkbox"/> 體育班部定體育專業 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程: <input type="checkbox"/> 藝術才能班校訂專長領域 <input checked="" type="checkbox"/> 體育班校訂體育專業							
設計理念	具備體魄及健康心態，能正向的面對不同難題，擁有運動員精神，增加國家運動的競爭力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	健體-J-A3 具備善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 健體 J C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	羽球:參加台南市羽球競賽獲得前三名，並爭取獲得全國競賽前八名。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器材
第一週 2/5-2/8	1	【羽球】-強化各項球路演練	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動	Ha-I-1 網牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Ha-II-1 網牆性球類運	能分辨時機運用攻擊與防守球路，並要求拉吊的穩定性。學習基本運動相關知識。	【羽球】多球訓練(攻擊、防守)、體能訓練、核心訓練、重量訓練。運動營養學、運動防護、運動心理學基礎課程。	實作評量	自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材

			<p>作練習的策略。 1d- II -2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c- II -3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c- II -1 表現聯合性動作技能。 3c- II -2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d- II -1 運用動作技能的練習策略。 4d- II -2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p>	<p>動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>				
<p>第二週 2/10-2/14</p>	1	<p>【羽球】-強化各項球路演練</p>	<p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2b- II -1 遵守健康的生活規範。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d- I -1 願意從事規律身體活動。 1c- II -1 認識身體活動的動作技能。 1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d- II -2 描述自</p>	<p>Ha- I -1 網牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Cb- II -1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Ha- II -1 網牆性球類運動相關的拋接球、持拍</p>	<p>能分辨時機運用攻擊與防守球路，並要求拉吊的穩定性。學習基本運動相關知識。</p>	<p>【羽球】多球訓練(攻擊、防守)、體能訓練、核心訓練、重量訓練。運動營養學、運動防護、運動心理學基礎課程。</p>	<p>實作評量</p>	<p>自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材</p>

			己或他人動作技能的正確性。 2c- II -3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c- II -1 表現聯合性動作技能。 3c- II -2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d- II -1 運用動作技能的練習策略。 4d- II -2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。				
第三週 2/17-2/21	1	【羽球】-強化各項球路演練	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2b- II -1 遵守健康的生活規範。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d- I -1 願意從事規律身體活動。 1c- II -1 認識身體活動的動作技能。 1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d- II -2 描述自己或他人動作技能的正確性。	Ha- I -1 網牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Cb- II -1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Ha- II -1 網牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、	能分辨時機運用攻擊與防守球路，並要求拉吊的穩定性。學習基本運動相關知識。	【羽球】多球訓練(攻擊、防守)、體能訓練、核心訓練、重量訓練。運動營養學、運動防護、運動心理學基礎課程。	實作評量	自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材

			<p>2c- II -3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>3c- II -1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3c- II -2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d- II -1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>4d- II -2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p>	<p>傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>				
<p>第四週 2/24-2/28</p>	1	<p>【羽球】-強化各項球路演練</p>	<p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2b- II -1 遵守健康的生活規範。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4d- I -1 願意從事規律身體活動。</p> <p>1c- II -1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d- II -2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2c- II -3 表現主動參與、樂於嘗</p>	<p>Ha- I -1 網牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Cb- II -1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p> <p>Ha- II -1 網牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及</p>	<p>能分辨時機運用攻擊與防守球路，並要求拉吊的穩定性。學習基本運動相關知識。</p>	<p>【羽球】多球訓練(攻擊、防守)、體能訓練、核心訓練、重量訓練。運動營養學、運動防護、運動心理學基礎課程。</p>	<p>實作評量</p>	<p>自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材</p>

			<p>試的學習態度。 3c- II -1 表現聯合性動作技能。 3c- II -2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d- II -1 運用動作技能的練習策略。 4d- II -2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p>	<p>人與人、人與球關係攻防概念。</p>				
<p>第五週 3/3-3/7</p>	1	<p>【羽球】-強化各項球路演練</p>	<p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2b- II -1 遵守健康的生活規範。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d- I -1 願意從事規律身體活動。 1c- II -1 認識身體活動的動作技能。 1d- II -1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d- II -2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c- II -3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c- II -1 表現聯</p>	<p>Ha- I -1 網牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Cb- II -1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Ha- II -1 網牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻</p>	<p>能分辨時機運用攻擊與防守球路，並要求拉吊的穩定性。學習基本運動相關知識。</p>	<p>【羽球】多球訓練(攻擊、防守)、體能訓練、核心訓練、重量訓練。運動營養學、運動防護、運動心理學基礎課程。</p>	<p>實作評量</p>	<p>自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材</p>

			合性動作技能。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。	防概念。				
第六週 3/10-3/14	1	【羽球】-強化各種球路穩定性訓練	2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效	Ha-III-1 網牆性球類運動基本動作及基礎戰術。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	能在穩定拉吊中尋求攻擊機會。	【羽球】四角拉吊訓練、米字步訓練、攻擊訓練、防守訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練、訓練壓力釋放談心分享。	實作評量	自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

<p>第七週 3/17-3/21 段考週</p>	<p>1</p>	<p>【羽球】-強化各種球路穩定性訓練</p>	<p>能。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p>	<p>Ha-III-1 網牆性球類運動基本動作及基礎戰術。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。</p>	<p>能在穩定拉吊中尋求攻擊機會。</p>	<p>【羽球】四角拉吊訓練、米字步訓練、攻擊訓練、防守訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練、訓練壓力釋放談心分享。</p>	<p>實作評量</p>	<p>自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材</p>
<p>第八週 3/24-3/28</p>	<p>1</p>	<p>【羽球】</p>	<p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 1d-III-1 了解運</p>	<p>Ha-III-1 網牆性球類運動基本動作及基礎戰術。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。</p>	<p>能在穩定拉吊中尋求攻擊機會。</p>	<p>【羽球】四角拉吊訓練、米字步訓練、攻擊訓練、防守訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練、訓練壓力釋放談心分享。</p>	<p>實作評量</p>	<p>自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材</p>

			<p>動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。</p>					
<p>第九週</p> <p>3/31-4/4</p>	1	<p>【羽球】-強化各種球路穩定性訓練</p>	<p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p> <p>1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p> <p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>3d-III-1 應用學</p>	<p>Ha-III-1 網牆性球類運動基本動作及基礎戰術。</p> <p>Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。</p>	<p>能在穩定拉吊中尋求攻擊機會。</p>	<p>【羽球】四角拉吊訓練、米字步訓練、攻擊訓練、防守訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練、訓練壓力釋放談心分享。</p>	<p>實作評量</p>	<p>自編教材</p> <p>羽球拍</p> <p>訓練球</p> <p>體能訓練器材</p>

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

			習策略，提高運動技能學習效能。					
第十週 4/7-4/11	1	【羽球】-強化各種球路穩定性訓練	2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。	Ha-III-1 網牆性球類運動基本動作及基礎戰術。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	能在穩定拉吊中尋求攻擊機會。	【羽球】四角拉吊訓練、米字步訓練、攻擊訓練、防守訓練、體能訓練、核心訓練、重量訓練、訓練壓力釋放談心分享。	實作評量	自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材
第十一週 4/14-4/18	1	【羽球】-比賽戰術演練	2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 2c-III-1 表現基	Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	熟悉各種球路，並加強攻擊意念。	【羽球】多球訓練、球路對練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。	實作評量	自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材

			<p>本運動精神和道德規範。</p> <p>3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p>					
第十二週 4/21-4/25 全運會	1	【羽球】-比賽戰術演練	<p>2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p>	Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	熟悉各種球路，並加強攻擊意念。	【羽球】多球訓練、球路對練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。	實作評量	自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材

			<p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p>					
第十三週 4/28-5/2	1	【羽球】-比賽戰術演練	<p>2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的</p>	Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	熟悉各種球路，並加強攻擊意念。	【羽球】多球訓練、球路對練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。	實作評量	自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材

			<p>進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p>					
第十四週 5/5-5/9	1	【羽球】-比賽戰術演練	<p>2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p>	Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	熟悉各種球路，並加強攻擊意念。	【羽球】多球訓練、球路對練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。	實作評量	<p>自編教材</p> <p>羽球拍</p> <p>訓練球</p> <p>體能訓練器材</p>

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

			<p>題。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>1d-IV-1 了解各項運動技能原理。</p> <p>1d-IV-2 反思自己的運動技能。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p>					
<p>第十五週 5/12-5/16 段考週</p>	1	<p>【羽球】-比賽戰術演練</p>	<p>2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。</p> <p>2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>3b-I-1能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。</p> <p>4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。</p> <p>1d-IV-1 了解各</p>	<p>Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>熟悉各種球路，並加強攻擊意念。</p>	<p>【羽球】多球訓練、球路對練、體能訓練、核心訓練、重量訓練。</p>	<p>實作評量</p>	<p>自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材</p>

			項運動技能原理。 1d-IV-2 反思自己的運動技能。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。					
第十六週 5/19-5/23	1	【羽球】-比賽、模擬比賽情境	3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。	Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	能在比賽情境靈活運用各種球路，並保持穩定性。	【羽球】戰術訓練、比賽練習、體能訓練、核心訓練、重量訓練。	實作評量	自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材
第十七週 5/26-5/30	1	【羽球】-比賽、模擬比賽情境	3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 1d-IV-3 應用運	Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	能在比賽情境靈活運用各種球路，並保持穩定性。	【羽球】戰術訓練、比賽練習、體能訓練、核心訓練、重量訓練。	實作評量	自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

			<p>動比賽的各項策略。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p>					
<p>第十八週 6/2-6/6</p>	1	<p>【羽球】-比賽、模擬比賽情境</p>	<p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。</p> <p>3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。</p> <p>3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。</p> <p>3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p>	<p>Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。</p>	<p>能在比賽情境靈活運用各種球路，並保持穩定性。</p>	<p>【羽球】戰術訓練、比賽練習、體能訓練、核心訓練、重量訓練。</p>	<p>實作評量</p>	<p>自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材</p>
<p>第十九週 6/9-6/13</p>	1	<p>【羽球】-比賽、模擬比賽情境</p>	<p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確</p>	<p>Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合</p>	<p>能在比賽情境靈活運用各種</p>	<p>【羽球】戰術訓練、比賽練習、體能訓</p>	<p>實作評量</p>	<p>自編教材 羽球拍</p>

			<p>的身體活動。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。</p>	及團隊戰術。	球路，並保持穩定性。	練、核心訓練、重量訓練。		訓練球 體能訓練器材
第二十週 6/16-6/20	1	【羽球】-比賽、模擬比賽情境	<p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 3d-IV-1 運用運</p>	Ha-IV-1 網牆性球類運動動作組合及團隊戰術。	能在比賽情境靈活運用各種球路，並保持穩定性。	【羽球】戰術訓練、比賽練習、體能訓練、核心訓練、重量訓練。	實作評量	自編教材 羽球拍 訓練球 體能訓練器材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

			動技術的學習策略。					
第二十一週 6/23-6/27 段考週	1							
第二十二週 6/30 休業式	1							

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。