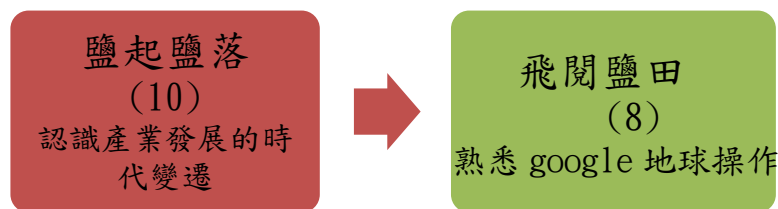


臺南市公立南區新興國民中學 113 學年度(第一學期)八年級彈性學習 鹽之有物 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	穿越鹽埕	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	資源:探討台灣與世界鹽業發展的差異，了解目前台灣的鹽從何處來以及台灣鹽業未來走向				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。				
課程目標	透過了解台灣鹽業發展歸納台灣類似產業轉型的原因與做出的改變				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成手工地球儀製作 利用 Google 地球完成世界之最系列作業				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流程設計/(本學期(年)共 2 個單元)

單元名稱		鹽起鹽落	教學期程	第 1 週至第 11 週	教學節數	10 節 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。				
	學習內容(校訂)	台灣鹽業的興衰				
學習目標		認識產業發展的時代變遷				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	4	台灣為何不再產鹽？ 台灣鹽業為何由勝轉衰		調查家中的使用的鹽產 地在何處 文章閱讀	課堂參與 作品繳交	文章：一沙、一 鹽、一世界
	6	台灣的鹽現在主要從哪些國家進口？ 哪些國家是世界主要產鹽國？		完成地球儀製作		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

本表為第二單元教學流程設計/(本學期(年)共 2 個單元)

單元名稱		鹽從何處來	教學期程	第 12 週至第 21 週	教學節數	8 節 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。				
	學習內容(校訂)	從空中看世界鹽田				
學習目標		活用 google 地球環遊世界、賞遊世界				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	2	利用 google 地球中的專題遊戲帶領學生探索 Google 地球	完成專題任務	課堂參與 作業繳交	Google 地球 平板	
	6	提供彩色鹽田照片，引導學生利用 google 地球找出 所在位置	完成尋找鹽田任務 完成世界之最任務			

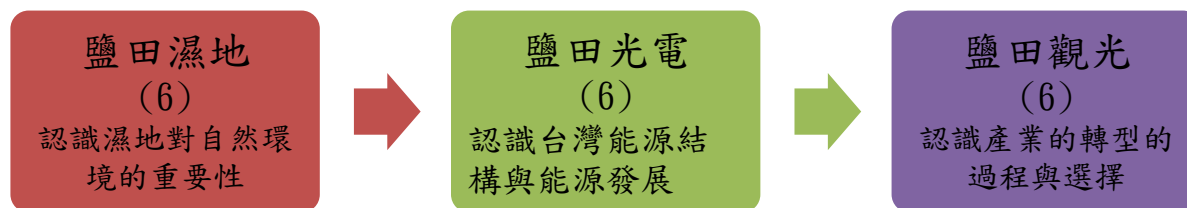
◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市公立南區新興國民中學 113 學年度(第二學期)八年級彈性學習 鹽之有物 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	穿越鹽埕	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	資源:認識舊鹽田的利用方式，延伸探討產業轉型與能源議題				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。				
課程目標	透過議題探討體認人類生活方式與自然如何取得平衡發展				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	使用平板 google 地球 APP 完成台江國家公園議題與能源議題的作業				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流程設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		鹽田濕地	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	6 節 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。				
	學習內容(校訂)	廢棄鹽田的環境利用				
學習目標		認識濕地對自然環境的重要性				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	2	何謂濕地?濕地有什麼功能? 學校附近有沒有濕地?	發表意見	課堂參與 作業繳交	台灣濕地網 平板	
	4	台灣哪一個國家公園裡有前身為鹽田的濕地? 除了鹽田還有那些土地利用方式變成溼地?	利用 google 地球完成台 江國家公園作業			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

本表為第二單元教學流程設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		鹽田光電	教學期程	第 8 週至第 14 週	教學節數	6 節 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。				
	學習內容(校訂)	廢棄鹽田的空間利用				
學習目標		認識台灣能源結構與能源發展				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	3	班班有冷氣，需要的電從哪裡來？ 我們的電從哪裡來？台灣的能源結構	攜帶家中電費單 查詢台灣與世界主要國 家電價 討論如何節電	課堂參與 作業繳交	Google 地球 平板	
	3	太陽能光電有何缺點？ 台灣還有在開發哪一些可再生能源？	操作 Google 地球中能源 專題與地球能源專題			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

本表為第 三單元教學流程設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		鹽田觀光	教學期程	第 15 週至第 21 週	教學節數	6 節 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。				
	學習內容(校訂)	廢棄鹽田的重生				
學習目標		認識產業的轉型的過程與選擇				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	2	詢問學生有沒有去過七股鹽山、井仔腳瓦盤鹽田等 地區參觀? 洲南鹽場的故事		觀賞影片	課堂參與 觀光工廠作業繳交	影片：【雲嘉南 小教室】鹽從哪 裡來~用動畫分 享製鹽小知識! 影片：洲南鹽場 一產曬篇、形象 篇、環境教育篇
	2	有去過香腸博物館嗎?台灣產業轉型跟觀光業結合的 其他例子		上網蒐集自己想去的觀 光工廠並說明原因		
	2	有沒有喝過台鹽鹼性離子水?台灣鹽業公司的轉型的 故事		發表意見		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後