

臺南市公立南區新興國民中學 113 學年度第 1 學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	113-1 技藝教育課程-華德動機	17*3=51	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 3 】節，實際上課 17 週。 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	113-1 技藝教育課程-光華家政	17*3=51	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 3 】節，實際上課 17 週。 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立南區新興國民中學 113 學年度第 1 學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		技藝教育課程-華德動機	實施年級	九	教學節數	本學期共(51)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. ■社團活動與技藝課程(□社團活動■技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 培養學生生涯發展之基本能力。 2. 由職群的實務學習中，加深對未來生涯之試探。 3. 培育人本情懷與統整能力。 4. 培養自我發展、創造思考及適應變遷的能力。 5. 建立正確的生涯價值觀及奠定生涯準備的基礎。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	3	職群概論	1. 動力機械職群之基本介紹及職業安全與道德 2. 能源與動力機械介紹 3. 內、外燃機種類	1. 認識動力機械職群。 2. 認識動力機械職群的基本技能及未來生涯進路發展。 3. 瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。	出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分		
第 2 週	3	機車基本認識	1. 機車簡介	1. 瞭解機車各系統保養的基本知識。	出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分		
第 3 週	3	機車基本認識	2. 機車動力系統	2. 習得機車系統檢查與調整的基本技能。	出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分		
第 4 週	3	機車基本認識	3. 機車車架系統	3. 習得各類機車定期保養的基本技能。	出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 5 週	3	機車基本認識	3 機車車架系統	4. 建立對機車各系統保養的學習興趣及良好的工作態度。	出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分
第 6 週	3	機車基本認識	3 機車車架系統		出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分
第 7 週	3	機車基本認識	4. 機車電路系統		出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分
第 8 週	3	汽車基本認識	1. 汽車引擎	1. 瞭解引擎基礎實習的知識。 2. 習得引擎調整、檢查、清潔與主附件拆裝的基本技能。 3. 習得引擎主件檢修的基本技能。 4. 習得汽車底盤與電路主件更換的基本技能。 5. 習得汽車保養的基本技能。 6. 建立對汽車保養與組裝的學習興趣及良好的工作態度。	出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分
第 9 週	3	汽車基本認識	2. 汽車底盤		出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分
第 10 週	3	汽車基本認識	3. 電路系統		出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分
第 11 週	3	汽車基本認識	4. 汽車定期保養		出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分
第 12 週	3	汽車基本認識	4. 汽車定期保養		出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分
第 13 週	3	汽車基本認識	1. 基本手工具及設備之使用		出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分
第 14 週	3	機車基本認識(延)	1. 機車定期保養	1. 更換機油、空氣濾清器、驅動皮帶、火星塞及高壓線組 2. 調整引擎怠速 3. 檢查及保養電瓶 4. 更換煞車蹄片總成、煞車線及調整煞車間隙 5. 更換避震器、排氣管	出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分
第 15 週	3	機車基本認識(延)	1. 機車定期保養		出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				及消音器		
第 16 週	3	汽車基本認識(延)	1. 汽車底盤主件拆裝	1. 更換煞車來令片 2. 排放煞車系統空氣	出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分
第 17 週	3	汽車基本認識(延)	2. 汽車電路系統主件拆裝	3. 更換大燈及小燈燈泡 4. 更換後燈總成及燈泡	出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分

臺南市公(私)立南區新興國民中(小)學 113 學年度第 1 學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	技藝教育課程-光華家政	實施年級	九	教學節數	本學期共(51)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 培養學生生涯發展之基本能力。 2. 由職群的實務學習中，加深對未來生涯之試探。 3. 培育人本情懷與統整能力。 4. 培養自我發展、創造思考及適應變遷的能力。 5. 建立正確的生涯價值觀及奠定生涯準備的基礎。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	3	職群概論	1. 家政職群之基本介紹及職業安全與道德 2. 家政職群的法規	培養學生瞭解並具備敬業合作之職業道德及工作態度。	出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			與理論 3. 家政相關的行業 與工作			
第 2 週	3	美容	基本單元:皮膚保養	1. 皮膚的認識與清潔 2. 保養品的認識與使用 3. 皮膚保養的程序 4. 居家皮膚保養的技巧 與實作	出席狀況、上課態度、實 作表現	高職授課教師評分
第 3 週	3	美容	臉部的按摩	1. 按摩的目的 2. 按摩用品的種類	出席狀況、上課態度、實 作表現	高職授課教師評分
第 4 週	3	美容	臉部的按摩	3. 臉部按摩的技巧與實 作	出席狀況、上課態度、實 作表現	高職授課教師評分
第 5 週	3	美容	紙上化妝	1. 眉型的美化	出席狀況、上課態度、實 作表現	高職授課教師評分
第 6 週	3	美容	紙上化妝	2. 各式眉型的認識與紙 上練習 3. 彩妝紙上化妝介紹、 說明、示範及練習	出席狀況、上課態度、實 作表現	高職授課教師評分
第 7 週	3	美容	基礎化妝	1. 妝前的準備工作 2. 化妝的程序及注意事 項 3. 基礎化妝實作	出席狀況、上課態度、實 作表現	高職授課教師評分
第 8 週	3	幼兒保育	幼兒藝術創作	1. 幼兒繪畫及美勞技巧 與練習	出席狀況、上課態度、實 作表現	高職授課教師評分
第 9 週	3	幼兒保育	幼兒藝術創作	2. 幼兒遊戲技巧與練習	出席狀況、上課態度、實 作表現	高職授課教師評分
第 10 週	3	美髮	按摩服務與實作	1. 按摩指壓的操作手法	出席狀況、上課態度、實 作表現	高職授課教師評分

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 11 週	3	美髮	1. 按摩服務與實作 2. 洗髮技巧與實作	2. 指壓的種類 3. 頭部、肩背 4. 頭部、肩背部、手部的按摩指壓實作 5. 洗髮劑的種類及應用	出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分
第 12 週	3	美髮	1. 洗髮技巧與實作 2. 編髮的技巧與實作	1. 洗髮前的準備工作 2. 洗髮應注意事項 3. 洗髮練習與實作	出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分
第 13 週	3	美髮	編髮的技巧與實作	4. 編髮的技巧 5. 編髮基本型	出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分
第 14 週	3	美髮	1 編髮的技巧與實作 2. 電鉗操作的技巧與實作	1. 編髮實作 2. 電鉗的構造與功用 3. 電鉗的操作方式	出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分
第 15 週	3	美髮	電鉗操作的技巧與實作	4. 電鉗實作 5. 電鉗的操作方式 6. 電鉗實作	出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分
第 16 週	3	服飾	基本手縫	1. 認識基本手縫法的用途	出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分
第 17 週	3	服飾	服裝搭配	2. 學會基本手縫法 3. 製作服裝飾品	出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分

臺南市公立南區新興國民中學 113 學年度第 2 學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	113-2 技藝教育課程-亞洲餐旅	15*3=45	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 3 】節，實際上課 15 週。 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	113-2 技藝教育課程-慈幼食品	15*3=45	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 3 】節，實際上課 15 週。 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立南區新興國民中(小)學 113 學年度第 2 學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		技藝教育課程-亞洲餐旅	實施年級	九	教學節數	本學期共(45)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 培養學生生涯發展之基本能力。 2. 由職群的實務學習中，加深對未來生涯之試探。 3. 培育人本情懷與統整能力。 4. 培養自我發展、創造思考及適應變遷的能力。 5. 建立正確的生涯價值觀及奠定生涯準備的基礎。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	3	職群概論	1. 餐旅職群之基本介紹及職業安全與道德 2. 餐旅職群概論	1. 認識餐旅職群。 2. 認識餐旅職群的基本技能及未來生涯進路發展。 3. 瞭解正確工作態度及職業道德的重要性。	出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分		
第 2 週	3	飲料調製實務	飲料調製介紹	1. 認識飲料的定義、種類	出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分		
第 3 週	3	飲料調製實務	乳品、果汁及碳酸飲	2. 認識機具設備及器皿	出席狀況、上課態度、實	高職授課教師評分		

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

			料	3. 飲料調製方法練習 (直接注入法、搖盪法、攪拌法) 蛋蜜汁 4. 冰柚子金桔汁 5. 冰梅子綠茶 6. 冰奶泡紅茶	作表現	
第 4 週	3	飲料調製實務	茶的分類及沖泡		出席狀況、上課態度、實 作表現	高職授課教師評分
第 5 週	3	中餐廚藝製作	廚房器具的認識、使用與衛生安全。	1. 認識廚房設備與器具 2. 正確的使用刀具	出席狀況、上課態度、實 作表現	高職授課教師評分
第 6 週	3	中餐廚藝製作	食材的認識、保存與烹調法介紹	3. 基礎刀工介紹及練習 4. 六大類食物與營養素 5. 食材辨識 6. 食物保存與原則	出席狀況、上課態度、實 作表現	高職授課教師評分
第 7 週	3	中餐廚藝製作	基本烹調法實習	7. 基本烹調法 8. 煮、滷、燴-煮白飯、滷雞翅、燴三鮮	出席狀況、上課態度、實 作表現	高職授課教師評分
第 8 週	3	飲料調製實務	茶的分類及沖泡	1. 冰珍珠奶茶 2. 冰檸檬綠茶	出席狀況、上課態度、實 作表現	高職授課教師評分
第 9 週	3	飲料調製實務-延伸單元	調味茶及花果茶的調製及變化	3. 泡沫綠茶 4. 紫羅蘭花茶	出席狀況、上課態度、實 作表現	高職授課教師評分
第 10 週	3	中餐廚藝製作	基本烹調法實習	1. 蒸、羹-清蒸魚、粉蒸排骨、茶碗蒸、三色豆腐羹練習	出席狀況、上課態度、實 作表現	高職授課教師評分
第 11 週	3	中餐廚藝製作	基本烹調法實習	2. 炒-蕃茄炒蛋、培根炒高麗菜、榨菜炒肉絲	出席狀況、上課態度、實 作表現	高職授課教師評分
第 12 週	3	中餐廚藝製作	基本烹調法實習	3. 煎、炸-蔥花煎蛋、鹽	出席狀況、上課態度、實 作表現	高職授課教師評分

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

				酥雞、五味炸肉條練習		
第 13 週	3	飲料調製實務-延伸單元	冰砂飲品調製及變化	1. 咖啡冰砂 2. 浮水魚羹 3. 香菇肉絲油飯	出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分
第 14 週	3	中餐廚藝製作-延伸單元	地方小吃		出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分
第 15 週	3	中餐廚藝製作-延伸單元	地方小吃		出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分

臺南市公(私)立南區新興國民中(小)學 113 學年度第 2 學期九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	技藝教育課程-慈幼食品	實施年級	九	教學節數	本學期共(45)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 培養學生生涯發展之基本能力。 2. 由職群的實務學習中，加深對未來生涯之試探。 3. 培育人本情懷與統整能力。 4. 培養自我發展、創造思考及適應變遷的能力。 5. 建立正確的生涯價值觀及奠定生涯準備的基礎。						
課程架構脈絡							

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 週	3	職群概論	1. 食品職群基本介紹及職業安全與道德 2. 食品加工範圍與產業 3. 食品原料與機具 4. 食品安全與衛生	可可雪球製作 設備機具操作練習	出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分
第 2 週	3	中式麵食加工	糕(漿)皮類製作：	1. 鳳梨酥製作 2. Q 心酥製作 3. 酥皮蛋塔製作 4. 台式月餅製作 5. 椰蓉酥製作 6. 菊花酥製作	出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分
第 3 週	3	中式麵食加工	酥(油)皮類製作：		出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分
第 4 週	3	中式麵食加工	糕(漿)皮類製作：		出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分
第 5 週	3	中式麵食加工	糕(漿)皮類製作：		出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分
第 6 週	3	中式麵食加工	酥(油)皮類製作		出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分
第 7 週	3	中式麵食加工	糕(漿)皮類製作：		出席狀況、上課態度、實作表現	高職授課教師評分
第 8 週	3	烘 焙	烘焙製作：		1. 披薩製作 2. 巧克力戚風蛋糕捲製作 3. 大理石奶油蛋糕製作 4. 橘皮葡萄乾麥芬蛋糕製作 5. 果醬菊花酥製作 6. 南瓜子脆片製作	出席狀況、上課態度、實作表現
第 9 週	3	烘 焙	蛋糕類製作：	出席狀況、上課態度、實作表現		高職授課教師評分
第 10 週	3	烘 焙	蛋糕類製作：	出席狀況、上課態度、實作表現		高職授課教師評分
第 11 週	3	烘 焙	蛋糕類製作：	出席狀況、上課態度、實作表現		高職授課教師評分

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 12 週	3	烘 焙	餅乾類製作：	7. 瑪利酥製作 8. 檸檬炸彈製作	出席狀況、上課態度、實 作表現	高職授課教師評分
第 13 週	3	烘 焙	餅乾類製作：		出席狀況、上課態度、實 作表現	高職授課教師評分
第 14 週	3	烘 焙	餅乾類製作：		出席狀況、上課態度、實 作表現	高職授課教師評分
第 15 週	3	烘 焙	蛋糕類製作： 結業式		出席狀況、上課態度、實 作表現	高職授課教師評分

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。