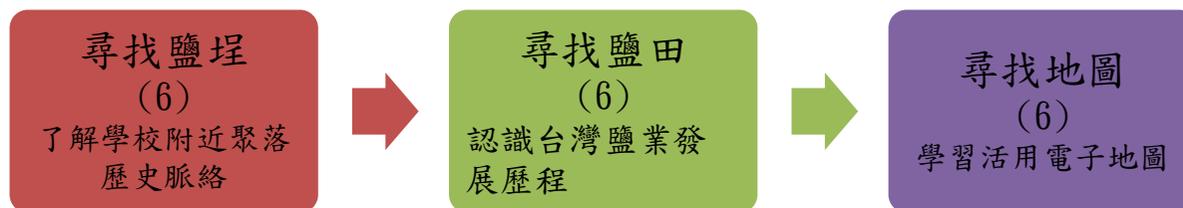


臺南市公立南區新興國民中學 113 學年度(第一學期)七年級彈性學習 鹽之有物 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鹽埕舊事	實施年級 (班級組別)	七	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	變遷與因果:探討不同時空下鹽埕人事物的變遷過程與因果關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。				
課程目標	觀察探討鹽產業與鹽埕地區地理環境的變遷，分析因果關係並運用數位地圖認識環境變遷，了解古今變化。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	利用工具完成古今地圖的對比 利用 google map 完成一份旅遊計畫				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流程設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		尋找鹽埕	教學期程	第 1 週至第 7 週	教學節數	6 節 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。				
	學習內容(校訂)	鹽田與聚落的形成				
學習目標		了解學校附近聚落歷史脈絡				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源 台灣百年歷史地圖
	1	為何聚落名稱叫鹽埕?哪裡是鹽埕?		在地圖上圈出鹽埕的範圍	課堂參與 繳交地圖	
	2	你知道學校附近以前是海嗎?		在台灣堡圖上畫出聚落與學校的位置		
	3	堡圖中的地圖與現今的台灣還有什麼不同		自訂景點圈出差異之處		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

本表為第二單元教學流程設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		尋找鹽田	教學期程	第 8 週至第 14 週	教學節數	6 節 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。				
	學習內容(校訂)	運用地圖探究鹽田的分布與消失				
學習目標		認識台灣鹽業發展歷程				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	2	台灣有那些跟鹽田有關的地名？	利用地名資訊網蒐集地名資料	課堂參與 繳交地圖	地名資訊服務網 台灣百年歷史地圖	
	2	鹽田地名的分佈有何特色？	在台灣堡圖找出古鹽田的位置			
	2	鹽埕鹽田後來轉作何種使用？ 其他地區的鹽田又是做何使用？	利用疊圖找出指定鹽田的現今土地使用方式			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

本表為第三單元教學流程設計/(本學期(年)共 3 個單元)

單元名稱		尋找地圖	教學期程	第 15 週至第 21 週	教學節數	6 節 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。				
	學習內容(校訂)	各種電子地圖介紹與使用				
學習目標		活用生活中可以使用的各種電子地圖				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	4	什麼時候會開啟手機裡的地圖使用？ 手機地圖除了定位還有麼功能？	使用 google map 完成一 份旅遊計畫	課堂參與	Google map	
	2	手機地圖如何定位？ 收不到網路的時候怎麼辦？	學習使用登山地圖	旅遊地圖繳交	登山地圖	

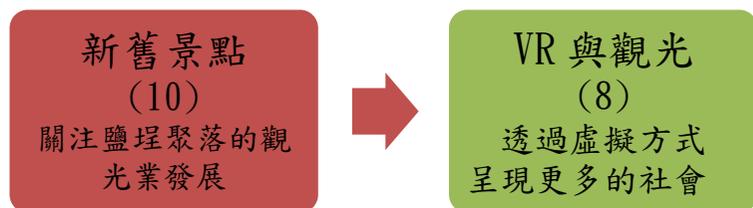
◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市公立南區新興國民中學 113 學年度(第二學期)七年級彈性學習 鹽之有物 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鹽埕舊事	實施年級 (班級組別)	七	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	時間空間地域:透過地圖與網路資源體驗跨時空的學習體驗				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。				
課程目標	學習建立自己的旅遊地圖並體驗虛擬實境在生活中的運用				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	建立鹽埕散步 google map 地圖(加入自己的景點) 完成線上 VR 任務				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流程設計/(本學期(年)共 2 個單元)

單元名稱		新舊景點	教學期程	第 1 週至第 11 週	教學節數	10 節 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。				
	學習內容(校訂)	認識鹽埕聚落中歷史景點				
學習目標		關注鹽埕聚落的觀光業發展，發掘新景點				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	
	4	鹽埕出張所日治時期的功能是什麼？ 台南(台灣)哪裡還有出張所？	搜集各式出張所	課堂參與 作業繳交	台南市政府鹽埕 散步地圖	
	2	鹽埕散步地圖景點你去過幾個？ 哪些景點跟以前的鹽業有關係？	發表意見			
	4	你有推薦的鹽埕聚落的小吃嗎？ 試著推薦鹽埕散步的新景點	建立鹽埕散步 google map 地圖(加入自己的景 點)			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

本表為第二單元教學流程設計/(本學期(年)共 2 個單元)

單元名稱		VR 觀光	教學期程	第 11 週至第 21 週	教學節數	8 節 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。				
	學習內容(校訂)	使用虛擬裝置探究議題				
學習目標		透過虛擬方式呈現更多的社會議題，減少距離造成的不便				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	2	AR 是什麼?VR 是什麼?		體驗 VR 眼鏡	課堂參與 作業繳交	景美人權博物館 VR 區
	4	如何使用線上博物館?		線上參觀景美人權園區 與言論自由線上展，並 完成學習單		言論自由日線上 展
	2	一起用 VR 來參觀鹽埕聚落(教師事先建置)		完成線上 VR 任務		平板

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後