

臺南市公立南區新興國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級 英語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	七、八、九年級 (特教班)	教學節數	每週(3)節，本學期共(66)節		
課程目標	1. 能指認/仿唸/唸出日常生活中簡單的英文字詞。 2. 能仿寫/寫出日常生活中簡單的英文字詞。 3. 能學習日常生活中簡單的英文對話。 4. 在老師帶領和協助下能完成講義上的練習題。 5. 能樂於參與課堂中的各類練習活動，培養積極的學習態度。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-J-B 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英 J -C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	Unit1 數字 Number	3	1. 能指認/仿唸/唸出有關數字和顏色等簡單的英文字詞。 2. 能仿寫/寫出字數字和顏色等簡單的英文字詞。 3. 能學習說出數字和喜	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞	Aa-IV-1 大小寫字母的辨識及書寫	觀察評量 口語練習 實作評量	【國際教育議題】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值 【閱讀素養教育】 閱 J3: 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運
第二週		3		1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語	Ac-IV-2 常用的教室用語		
第三週		3		3-IV-2 能認讀功能性文本中所學的簡			
第四週		3					

第五週	Unit2 顏色 Color	3	歡什麼顏色等簡單的英文對話。	易字詞 4-IV-1 能書寫課堂中所學的字詞 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動	Ab-IV-2 簡單英語歌謠		用該詞彙與他人進行溝通。 【資訊教育】 資 J9: 利用資訊科技與他人進行有效的互動。
第六週		3	4. 在老師帶領和協助下能完成數字和顏色單元講義上的練習題。				
第七週		3	5. 能樂於參與數字和顏色單元課堂中各類的練習活動，培養積極的學習態度。				
第八週	Unit3 動物 Animal	3	1. 能指認/仿唸/唸出有關動物和植物等簡單的英文字詞。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞 3-IV-2 能認讀功能性文本中所學的簡易字詞 4-IV-1 能書寫 課堂中所學的字詞 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動	Ac-IV-3 日常生活中常用的生活用語 B-IV-1 自己、家人及朋友簡易描述。 Ab-IV-2 簡單英語歌謠	觀察評量 口語練習 實作評量	【國際教育議題】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值 【閱讀素養教育】 閱 J3: 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第九週		3	2. 能仿寫/寫出動物和植物等簡單的英文字詞。				
第十週		3	3. 能學習喜歡什麼動物和植物等簡單的英文對話。				
第十一週		3	4. 在老師帶領和協助下能完成動物和植物單元講義上的練習題。				
第十二週	Unit4 植物 Plant	3	5. 能樂於參與動物和植物單元課堂中各類的練習活動，培養積極的學習態度。				
第十三週		3					
第十四週		3					
第十五週	Unit5 客廳 Living room	3	1. 能指認/仿唸/唸出有關客廳和廚房等簡單的英文字詞。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞 2-IV-1 能說出課堂	Ac-IV-1 簡易的英文	觀察評量 口語練習 實作評量	【國際教育議題】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值
第十六週		3					

第十七週	Unit6 廚房 Kitchen	3	2. 能仿寫/寫出客廳和廚房等簡單的英文字詞。	中所學的字詞	標示	【閱讀素養教育】 閱 J3: 理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第十八週		3	3. 能學習有關客廳和廚房等簡單的英文對話。	3-IV-2 能認讀功能性文本中所學的簡易字詞	Ac-IV-3 日常生活中常用的生活用語	
第十九週		3	4. 在老師帶領和協助下能完成客廳和廚房單元講義上的練習題。	4-IV-1 能書寫課堂中所學的字詞	Ab-IV-2 簡單英語歌謠	
第二十週		3	5. 能樂於參與客廳和廚房單元課堂中各類的練習活動, 培養積極的學習態度。	6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動		
第二十一週		3				
第二十二週		3				

◎教學期程以每週教學為原則, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞), 整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位, 清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字, 非只有代號, 「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施, 如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立南區新興國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級 英語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	七、八、九年級 (特教班)	教學節數	每週(3)節，本學期共(66)節		
課程目標	1. 能指認/仿唸/唸出日常生活中簡單的英文字詞。 2. 能仿寫/寫出日常生活中簡單的英文字詞。 3. 能學習日常生活中簡單的英文對話。 4. 在老師帶領和協助下能完成講義上的練習題。 5. 能樂於參與課堂中的各類練習活動，培養積極的學習態度。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-J-B 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英 J -C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	Unit1 季節 Season	3	1. 能指認/仿唸/唸出有關季節和衣服等簡單的英文字詞。 2. 能仿寫/寫出季節和衣服等簡單的英文字詞。 3. 能學習有關季節和衣服等簡單的英文對話。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞	Ac-IV-1 簡易的英文標示 Ac-IV-3 日常生活中常用的生活用語	觀察評量 口語練習 實作評量	【國際教育議題】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值 【閱讀素養教育】 閱 J3: 理解學科知識內的重要詞彙的
第二週		3		2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞			
第三週		3		3-IV-2 能認讀功能性文本中所學的簡易字詞			
第四週		3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第五週	Unit2 衣服 Clothes	3	4. 在老師帶領和協助下能完成季節和衣服單元講義上的練習題。	4-IV-1 能書寫課堂中所學的字詞	Ab-IV-2 簡單英語歌謠		意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第六週		3	5. 能樂於參與季節和衣服單元課堂中各類的練習活動,培養積極的學習態度。	6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動			
第七週		3					
第八週	Unit3 麵包 Bread	3	1. 能指認/仿唸/唸出有關麵包和飲料等簡單的英文字詞。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞	Ac-IV-1 簡易的英文標示 Ac-IV-3 日常生活中常用的生活用語 Ab-IV-2 簡單英語歌謠	觀察評量 口語練習 實作評量	【國際教育議題】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第九週		3	2. 能仿寫/寫出麵包和飲料等簡單的英文字詞。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞			
第十週		3	3. 能學習說出喜歡麵包和飲料等簡單的英文對話。	3-IV-2 能認讀功能性文本中所學的簡易字詞			
第十一週		3	4. 在老師帶領和協助下能完成麵包和飲料單元講義上的練習題。	4-IV-1 能書寫課堂中所學的字詞			
第十二週	Unit4 飲料 Drinks	3	5. 能樂於參與麵包和飲料單元課堂中各類的練習活動,培養積極的學習態度。	6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動			
第十三週		3					
第十四週		3					
第十五週	Unit5 球類 Ball	3	1. 能指認/仿唸/唸出有關球類和職業等簡單的英文字詞。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞	Ac-IV-1 簡易的英文標示 Ac-IV-3 日常生活中常用的生活	觀察評量 口語練習 實作評量	【國際教育議題】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的
第十六週		3	2. 能仿寫/寫出球類和職業等簡單的英文字詞。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞			
第十七週		3	3. 能學習說出喜歡什麼球類和職業等簡單的英文對	3-IV-2 能認讀功能性文本中所學的簡易字詞			
第十八週		3					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十九週	Unit6 職業 Occupation	3	話。	4-IV-1 能書寫 課堂中所學的字 詞	用語 Ab-IV-2 簡單英語歌 謠		意涵,並懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。
第二十週		3	4. 在老師帶領和協助下能 完成球類和職業單元講義 上的練習題。	6-IV-1 樂於參與 課堂中的各類練 習活動			
第二十一週		3	5. 能樂於參與球類和職業 單元課堂中各類的練習活 動,培養積極的學習態 度。				
第二十二週		3					

◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。