

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	七八九年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節		
課程目標	1. 能藉由唸謠或歌曲播放來學習閩南語。 2. 能理解閩南語影片中的常用字詞。 3. 能在日常活動中運用閩南語進行對話。						
該學習階段 領域核心素養	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	唸謠一:	1	1. 能跟著複誦閩南語唸謠一。 2. 能跟著哼唱閩南語歌曲一。 3. 能以閩南語說出至少一種糕餅種類。 4. 能運用課堂所學閩南語字詞進行簡易對話。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用	◎Ab-IV-1語詞運用。 ◎Ab-IV-2句型運用。 ◎Ab-IV-3方音差異。 Bb-IV-1 俗諺典故。 Ba-IV-1 性別尊重。	口語評量 觀察評量 實作評量	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的
第二週	用唸謠學閩南語-猴恰狗	1					
第三週	歌曲一:	1					
第四週	作伙來唱歌-台灣好料理	1					
第五週	影片一:	1					
第六週	阿嬤美食日記-糕仔餅甜物物	1					
第七週		1					
第八週	複習一	1					

				閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。		均衡發展) 與原則。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。	
第九週	唸謠二: 用唸謠學閩南語-秀才騎馬弄弄來	1	1. 能跟著複誦閩南語唸謠二。 2. 能跟著哼唱閩南語歌曲二。 3. 能以閩南語說出至少一種交通工具名稱。 4. 能運用課堂所學閩南語字詞進行簡易對話。		口語評量 觀察評量 實作評量	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【人權教育】 人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 【家庭教育】 家 J3 家庭休閒活動的規劃與執行。	
第十週	歌曲二:	1					
第十一週	作伙來唱歌-腳踏車	1					
第十二週	影片二:	1					
第十三週	經典童話-格列佛遊記	1					
第十四週	複習二	1					
第十五週	唸謠三:	1	1. 能跟著複誦閩南語唸謠三。 2. 能跟著哼唱閩南語歌曲三。 3. 能以閩南語說出至			口語評量 觀察評量 實作評量	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需
第十六週	用唸謠學閩南語-阿蛇	1					
第十七週	歌曲三:	1					
第十八週	作伙來唱歌-好朋友	1					
第十九週	影片三:	1					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第二十週	台語劇場-西遊記	1	4. 能運用課堂所學閩南語字詞進行簡易對話。				求，並關切動物福利。 【人權教育】 人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
第二十一週	複習三	1					
第二十二週		1					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	七八九年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節		
課程目標	1. 能藉由唸謠或歌曲播放來學習閩南語。 2. 能理解閩南語影片中的常用字詞。 3. 能在日常活動中運用閩南語進行對話。						
該學習階段 領域核心素養	閩-J-A1 拓展閩南語文之學習內容，並能透過選擇、分析與運用，感知其精神與文化特色，以增進自我了解。 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-C3 透過閩南語文的學習，培養對自我文化的認同，具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	唸謠四: 用唸謠學閩南語-小金魚	1	1. 能跟著複誦閩南語唸謠四。	1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表達	◎Ab-IV-1語詞運用。 ◎Ab-IV-2句型運用。 ◎Ab-IV-3方音差異。 Bb-IV-1 俗諺典故。 Ba-IV-1 性別尊重。 ◎Bh-IV-區域人文。	口語評量 觀察評量 實作評量	【環境教育】 環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【性別平等教育】 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具
第二週		1					
第三週	歌曲四: 作伙來唱歌-繁華攏是夢	1	2. 能跟著哼唱閩南語歌曲四。				
第四週		1					
第五週	影片四: 台語劇場-廖添丁	1	3. 能以閩南語說出影片中的重點字詞至少一個。				
第六週		1					
第七週	複習三	1	4. 會用閩南語發表觀看影片後的感想。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 2-IV-5 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。		備與他人平等互動的能力。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式
第八週	唸謠五:	1	1. 能跟著複誦閩南語唸謠五。 2. 能跟著哼唱閩南語歌曲五。 3. 能以閩南語說出至少一個美食名稱。 4. 能以閩南語回應老師提問。		口語評量 觀察評量 實作評量	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。
第九週	用唸謠學閩南語-大塊呆	1				
第十週	歌曲五:	1				
第十一週	作伙來唱歌-心花開	1				
第十二週	影片五:	1				
第十三週	阿嬤美食日記-砂鍋魚頭	1				
第十四週	簽辣辣	1				
第十五週	複習二	1				
第十六週	唸謠六:	1	1. 能跟著複誦閩南語唸謠六。 2. 能跟著哼唱閩南語歌曲六。 3. 能以閩南語說出描述味道的用語。		口語評量 觀察評量 實作評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】 環 J2 了解人
第十七週	用唸謠學閩南語-ABC 狗咬豬	1				
第十八週	歌曲六:	1				
第十九週	作伙來唱歌-明仔載	1				
第二十週	影片六:	1				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第二十一週	阿嬤美食日記-美味涼麵 鹹篤篤	1	4. 能以閩南語回應老師提問。				與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。
第二十二週	複習三	1					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。