

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

臺南市公立新興國民中學 113 學年度法定暨教育部特定教育議題課程【實施時間檢核表】

1. 非學習節數單排：在非學習節數實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期： 113 年 7 月

| 法定教育議題 | 年段 | 實施週次 | 實施時間 | | | 小計 | 課程或活動名稱 | 法律規定應實施時數與節數 |
|--------|----|---|---------|--------|----------------------------------|----|--|--|
| | | | 非學習時數單排 | 彈性學習課程 | 融入領域實施 | | | |
| | | | 註記節數 | | | | | |
| 性別平等教育 | 七上 | 社 4-6 藝 1-21 健 10-15 科 8, 21 | | | 社 3 藝 25 健 6 科 2 | 36 | 社：第三單元 融入群體的個人生活 第 2 課性別平等 藝：藝遊未盡 1. 趣遊美術館 3. 燈亮，請上臺 甦醒吧！小宇宙 身體會說話 樂音生活 隨興玩·即興跳 健：2-1 這一站，青春 2-2 青春誰人知 科：第 2 章 演算法 第 4 章 選擇結構—歡樂聖誕 | <性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。 (每學期 6 節課，每學年 12 節) (各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案) |
| | 七下 | 英 7, 8, 9, 10 數 18 社 13-15 藝 11-21 科 8-10 | | | 英 8 數 4 社 3 藝 11 科 3 | 29 | 英：Lesson 3 What's the Date Today? 數：第 5 章統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表 社：第三單元 公民的社會參與 - 第 5 課社會變遷中的公平正義 藝：變身最酷炫的自己 狂舞吧！人生 科：第 1 章 重複結構—勇闖魔鬼城 第 2 章 資料處理—雲端應用專題 | |
| | 八上 | 數 20-21 社 17-19 自 21 藝 6-10, 21 | | | 數 2 自 4 社 3 藝 6 | 23 | 數：第五章統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表 自：4-2 條件判斷②—聖誕大 | |

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|----|--|
| | 健 1-8 | | | 健 8 | | 餐 社：第二單元 中國與東亞 (上) 第 6 課晚清的社會文化變遷 藝：第十課輕靈優雅的迴旋 健：第 1 章飛揚青春擁抱愛 第 2 章青春愛的練習曲 第 3 章青春變奏曲 |
| 八下 | 國 20 數 7-9, 11, 13-20 自 8, 17 社 4-6 綜 1-10 藝 6-10, 16-20 健 11-13, 19-20 科 19 | | | 國 5 數 12 自 4 社 3 綜 10 藝 10 健 10 科 1 | 55 | 國：第十課 項鍊 數：第 3 章三角形的基本性質 3-1 三角形與多邊形的內角與外角 3-2 尺規作圖 3-3 三角形的全等性質 3-5 三角形的邊角關係 第 4 章平行與四邊形 4-1 平行 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質 自：聲音設計、個人資料保護 社：第一單元 區域特色 第 2 課南亞 綜：第五主題「I」的進行式 第 1 單元性別新「視」界 第 2 單元愛的時光隧道 第 3 單元愛情來敲門 藝：第八課笙歌舞影劇藝堂 第十課中國舞蹈大觀園 第十二課輕歌曼舞演故事 健：第 3 章力拔山河—八人制拔河 第 1 章棒壘一家親—棒壘球 第 5 章合作玩球—合球 科第 3 章 APP 程式設計 |
| 九上 | 國 10-11 英 7-9 社 17 | | | 國 10 英 8 社 3 | 21 | 國：第五課與宋元思書 英：Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 社：第三單元 生活中的資源配置 第 6 課生活中的勞動參與 |
| 九下 | 數 5, 7 社 17-19 綜 1-6 藝 6-12 健 1, 3 | | | 數 8 社 6 綜 6 藝 6 健 6 | 32 | 數：第 2 章統計與機率 2-1 資料的分析 社：第二單元世界史的發展歷程(下) 第 2 課帝國主義與第一次世界大戰、第 3 課第一次世界大戰與極權政治 綜：第三主題家庭樂傳愛 第 1 單元家庭傳真 第 2 單元家庭傳說 藝：第六課搖滾教室 第七課亞洲音樂視聽室 健：第一篇有愛無礙 |

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| | | | | | | | | |
|-------------|----|---|--|--|----------------------------------|----|--|--|
| | | | | | | | 第1章揭開「性」的真實面紗 第3章性病知多少 | |
| 性侵害 防治教育 | 七上 | 國 1-2 社 4-6 健 10-15 | | | 國 6 社 3 健 6 | 15 | 國:第1課 夏夜 社:第三單元融入群體的個人生活 第2課性別平等 健:2-1 這一站,青春 2-2 青春誰人知 | <性侵害犯罪防治法> 第7條 各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。 (每學年至少6節) |
| | 七下 | 社 13-15 綜 11-17 | | | 社 3 綜 7 | 10 | 社:第三單元公民的社會參與 第5課社會變遷中的公平正義 綜:第六主題團體二三事 第1單元人際你我他 | |
| | 八上 | 自 21 綜 1-7 健 1-8 | | | 自 4 綜 7 健 8 | 19 | 自:4-2 條件判斷②聖誕大餐 綜:第五主題團體二三事 第1單元人際你我他 健:第1章飛揚青春擁抱愛 第2章青春愛的練習曲 第3章青春變奏曲 | |
| | 八下 | 國 10 自 8,17 社 7-12 健 11-13,19-20 | | | 國 5 自 4 社 6 健 10 | 25 | 國:第五課張釋之執法 自:聲音設計.個人資料保護 社:第三單元 公民權利的保障與規範-第3課 犯罪與刑罰、第4課 民事與刑事紛爭的解決 健:第3章力拔山河—八人制拔河 第1章棒壘一家親—棒壘球 第5章合作玩球—合球 | |
| | 九上 | | | | | | | |
| | 九下 | 健 1,3 | | | 健 6 | 6 | 健:第一篇有愛無礙 第1章揭開「性」的真實面紗 第3章性病知多少 | |
| 家庭教育 | 七上 | 國 17-19 英 1-4 社 4-6,11-13,17-19 綜 13-20 藝 5-8 | | | 國 15 英 8 社 9 綜 8 藝 4 | 44 | 國:第7課 下雨天,真好 第8課紙船印象 英:Lesson 1 Who's That Young Man? 社:第三單元 融入群體的個人生活 第2課性別平等、第4課平權家庭、第6課社區與部落 綜:第四主題「玩」美空間 第1單元淨亮新「室」計 第2單元「玩」美新生活 藝:美的藝想視界 | <家庭教育法> 第12條 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。 (每學年至少6節課) |
| | 七下 | 國 8-9 英 4-6 社 1-3 綜 1-12 | | | 國 8 英 8 社 9 綜 12 | 37 | 國:第4課 背影 英:Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning | |

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---------------------------|----|--|
| | | | | | | 社:第三單元公民的社會參與 第1課社會生活中的公民德性 綜: 第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動 第2單元凝聚好時光 |
| 八上 | 國 3, 4, 9-10 綜 1-20 健 9-14, 3-9, 13-14 | | | 國 20 綜 20 健 13 | 53 | 國: 第2課古體詩 第5課五柳先生傳 綜: 第三主題資源有方 第1單元支援家庭我可以 第2單元聰明消費我最行 第四主題飲食新風貌 第1單元飲食探索去 第2單元共享野餐趣 第六主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發 第2單元寶貝人生 健:第1章飲食源頭探索趣 第2章安全衛生飲食樂 第3章食品安全行動派 第2章彈跳之間——桌球 第3章羽眾不同——羽球 第5章攻占堡壘——棒壘球 |
| 八下 | 國 2-3 英 18-20 綜 1-20 | | | 國 10 英 8 綜 20 | 38 | 國:第2課木蘭詩 英:Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You? 綜: 第三主題我們這一家 第1單元家的足跡 第2單元故事你我他 第四主題「衣」Q達人 第1單元生活「織」慧王 第2單元服裝妙管家 第3單元時尚「衣」達人 第五主題「I」的進行式 第1單元性別新「視」界 第2單元愛的時光隧道 第3單元愛情來敲門 |
| 九上 | 國 1-7 自 1-3, 8-10 社 1-6 健 6, 7, 19 | | | 國 32 自 6 社 6 健 9 | 53 | 國: 第一課余光中詩選 第二課 詞選 第三課 黑與白——虎鯨 自:憾動天地 社:第三單元生活中的資源配置 第1課生活中處處要做選擇、第2課如何分配有限的資源 健:第二篇健康消費行家 第1章飲食新趨勢 第2章消費陷阱 第三篇永續愛地球 第3章健康社區 解析物理治療 |

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| | | | | | | | | |
|----------|----|---|--|--|--|----|--|---|
| | 九下 | 自 4-7, 15-18 綜 1-6 健 6, 20, 21 | | | 自 6 綜 6 健 9 | 21 | 自:磁鐵大觀園. 二十四節氣. 臭氧與生活. 飲水思源 綜: 第三主題家庭樂傳愛 第 1 單元家庭傳真 第 2 單元家庭傳說 健:第二篇人際好關係 第 2 章和諧的家人關係 夜市小吃健康吃 解析物理治療 | |
| 家庭暴力防治教育 | 七上 | 國 20 社 4-6, 11-13 | | | 國 5 社 6 | 11 | 國:第 10 課鬧元宵 社:第三單元融入群體的個人生活 第 2 課性別平等、第 4 課平權家庭 | <家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課) |
| | 七下 | 國 8 | | | 國 5 | 5 | 國:第 4 課背影 | |
| | 八上 | 國 3 健 9-14, 3-9, 13-14 | | | 國 5 健 13 | 18 | 國:第 2 課古體詩選 健:第 1 章飲食源頭探索趣 第 2 章安全衛生飲食樂 第 3 章食品安全行動派 第 2 章彈跳之間——桌球 第 3 章羽眾不同——羽球 第 5 章攻占堡壘——棒壘球 | |
| | 八下 | 國 10-11 社 7-9 綜 6-10 健 19-20 | | | 國 10 社 3 綜 5 健 4 | 22 | 國:第 5 課張釋之執法 社:第三單元公民權利的保障與規範 -第 3 課犯罪與刑罰 綜: 第三主題我們這一家 第 2 單元故事你我他 健:第 5 章合作玩球—合球 | |
| | 九上 | 自 6-10 | | | 自 4 | 4 | 自: 憾動天地 | |
| | 九下 | 自 6-10 健 6 | | | 自 4 健 3 | 7 | 自:磁鐵大觀園. 二十四節氣. 臭氧與生活. 飲水思源 健:第二篇人際好關係 第 2 章和諧的家人關係 | |
| 環境教育 | 七上 | 國 1-2 英 4-6 數 7, 12 社 4-6, 8-19 綜 12-20 藝 5-8 健 5-6, 14-15, 19-20 | | | 國 6 英 8 數 8 社 15 綜 9 藝 4 健 6 | 56 | 國:第 1 課 夏夜 英:Lesson 2 What Are These? 數: 第 1 章數與數線 1-4 指數記法與科學記號 第 2 章標準分解式與分數運算 2-3 分數的加減運算 社:第一單元基本概念與臺灣 第 2 課位置對臺灣的影響、第 3 課臺灣的地形、第 4 課臺灣的海域、第 5 課臺灣的氣候、第 6 課臺灣的水文 綜:第二主題環境「心」探索 第 1 單元校園夢幻島 | <環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人， <u>每年</u> 應訂定環境教育計畫， |

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|----|--|--|
| | | | | | | 第2單元探索生活圈 藝:美的藝想視界 健:1-3 紅脣危機 3-1 安全伴我行 3-3 防災御守 | 推展環境教育,所有員工、教師、學生均應參加 <u>四小時以上</u> 環境教育。 (每學年至少6節課) |
| 七下 | 國 10-11, 19 數 5, 17 社 7-9, 16-18 藝 1-15 | | | 國 15 數 8 社 6 藝 15 | 44 | 國:第6課 今夜看螢去 自學三再見西莎 數:第1章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 第5章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表 社:第一單元基本概念與臺灣 -第3課臺灣的第一級產業、第6課臺灣的區域發展與差異 藝:繪出心感動 藝術與空間的對話 進擊的漫畫藝術 | |
| 八上 | 國 8-9, 11-12 英 18-20 數 1-5, 20-21 社 11-13 綜 9-20 藝 6-21 科 12-14 | | | 國 20 英 8 數 8 社 3 綜 12 藝 16 科 3 | 70 | 國:第四課田園之秋 語文常識一 語法 第六課我在圖書館的一天 英:Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 數:第1章乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式與其加減運算 1-3 多項式的乘除運算 第5章統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表 社:第一單元區域特色 第4課中國的經濟發展與全球關連 綜:第二主題露營 Have Fun 第1單元營地好風景 第2單元露營規畫師 第3單元露營新手指南 藝:第二課雕塑美好 第四課創造廣告 第七課聲聲不息 第八課廣告音樂知多少 科:第2篇 第2章 動力越野車 | |
| 八下 | 國 10-11 英 1-3 自 2-6, 8-19 社 16-18 藝 1-20 科 1-3, 12 | | | 國 10 英 3 自 4 社 3 藝 20 科 4 | 44 | 國:第5課張釋之執法 英:Unit 1 The Steak Looks Yummy 自:動畫設計—樂園歷險去 社:第一單元區域特色 第6課漠南非洲的發展與挑戰 藝:第一課走入群眾的公共藝術 第二課藝版藝眼 | |

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|---|----|---|--|
| | | | | | | 第三課水墨畫的趣味 第四課畫話 科:第2篇 緒論-好好用設計 第1章 電力任我行 第2章 舞動光影 | |
| 九上 | 國 1, 2, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 21 數 9 自 10, 11, 15, 17, 18 社 11-13 綜 1-15 藝 6-20 健 17 科 3 | | | 國 44 數 4 自 4 社 3 綜 15 藝 16 健 3 科 1 | 90 | 國: 第一課余光中詩選 第四課臺北·淡水 第六課我的太魯閣 第七課 生於憂患死於安樂 自學一春天的聲音 自學二 大明湖 數:第1章相似形 1-4 相似三角形的應用 自:憾動天地 社:第一單元區域特色 第4 課中南美洲 綜: 第一主題戶外創客 第1單元露營新思維 第2單元原創好料理 第3單元手作創客趣 藝: 第一課走入群眾的公共 藝術:第二課當代藝術的魅力 第三課生活傳藝 第四課時空膠囊 健:第三篇永續愛地球 第1章環保問題 科:第1章 電流急急棒 | |
| 九下 | 國 3-5, 10, 11, 14 英 1-3, 15-18 數 8 自 2, 6, 8-11 社 7-11 綜 1-18 藝 6-10 科 6 | | | 國 30 英 16 數 4 自 4 社 5 綜 18 藝 5 科 1 | 83 | 國: 第二課 曲選 第五課 水神的指引 自學一 湖心亭看雪 英:Lesson 1 The Coat Is Lighter Than the Jacket Lesson 6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean 數:第3章生活中的立體圖 形 3-1 空間中的線、平面與形 體 自:磁鐵大觀園. 二十四節 氣. 臭氧與生活. 飲水思源 社:第一單元 地理議題-第1 課 臺灣的地名文化、第2課 臺灣的農業與食品安全 綜: 第一主題永續環境 We Do 第1單元地球危機 第2單元我與永續的距離 第四主題生活綠「食」踐 第1單元「食」在好安心 第2單元綠活飲食高手 | |

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| | | | | | | | | |
|------------|----|--|--|-----|--------------------------|----|--|--|
| | | | | | | | 第3單元驪歌輕唱感恩 藝：第二課建築中的話語 科：第1篇 第1章 網路世界 | |
| 兒童權利公約 | 七上 | 國 15-16 自 2, 3, 4, 6, 16, 17, 19, 20 社 1 | | 自 2 | 國 10 社 1 | 13 | 國：第七課兒時記趣 自：彈性課程 社：第1課人性尊嚴與人權保障 | <113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 95% (每學期至少 1 節) |
| | 七下 | 國 16-17 自 13, 15, 16, 17, 19, 20 社 1 | | 自 2 | 國 10 社 1 | 13 | 國：第八課音樂家與職籃巨星 自：彈性課程 社：第1課社會生活中的公民德性 | |
| | 八上 | 國 11-12 自 3-7, 10, 12-15, 18, 20 社 1 | | 自 2 | 國 10 社 1 | 13 | 國：第6課我在圖書館的一天 自：彈性課程 社：第一章國家與民主治理 | |
| | 八下 | 國 10-11 自 2-5, 6, 8-10 社 1 | | | 國 10 自 2 社 1 | 13 | 國：第5課張釋之執法 自：動畫設計—樂園歷險去 社：第一章生活中的契約 | |
| | 九上 | 國 5-6 自 10, 11, 15, 17, 18 | | | 國 10 自 2 | 12 | 國：第3課黑與白—虎鯨 自：憾動天地 | |
| | 九下 | 國 12-13 自 2, 6, 8-11 | | | 國 10 自 2 | 12 | 國：第6課常保好奇心 自：磁鐵大觀園. 二十四節氣. 臭氧與生活. 飲水思源 | |
| 安全教育(交通安全) | 七上 | 國 14 英：10-12 自 2 健 2, 7-9, 19-21 科 1-2 | | 自 1 | 國 5 英 8 健 8 科 2 | 23 | 國：自學二、拄拐杖的小男孩 英：Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again 自：彈性課程 健：4-2 護具大集合 6-1 水域安全 智者樂水 6-2 自救求生 臨危自保 3-2 「食」在安心 科：資訊安全 進入生活科技教室 | <113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題 <u>安全教育(交通安全)</u> 、 <u>戶外教育</u> 或 <u>生命教育</u> ，落實校訂課程實施。 每學期至少規劃1節 |
| | 七下 | 國 18-19 自 13 健 10-11, 15-19, 21 科 6-7 | | 自 1 | 國 10 健 9 科 2 | 21 | 國：第9課謝天 自：彈性課程 健：6-2 救生伸拋划 援力同在 3-1 安全伴我行 3-2 急救得來速 3-3 防災御守 科：虹橋結構 | |
| | 八上 | 國 11-12 自 20 健 17-20 科 6-7 | | 自 1 | 國 10 健 8 科 2 | 20 | 國：第6課我在圖書館的一天 自：彈性課程 健：第1章超越障礙——體操 第2章活靈活現——扯鈴 科：迷你吸塵器製作 | |

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| | | | | | | | | |
|------|----|---|--|---------------------------|------------------------------------|--|---|---|
| | 八下 | 國 10-11 英 4-6 自 6 綜 9-20 健 1-3, 15-20 | | | 國 10 英 8 自 1 綜 12 健 12 | 43 | 國:第 5 課張釋之執法 英:Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 自:動畫設計—樂園歷險去 綜:第二主題戶外 All Pass 第 1 單元野外安全紅綠燈 第 2 單元戶外生活任我行 健:第 1 章身體軟 Q 力—柔軟度 第 2 章運動知識家—運動傷害防護 防護 第 3 章化險為夷護身法—柔道 第 1 章安全百分百 第 2 章急救—瞬間 | 於彈性學習課程 |
| | 九上 | 國 5-6 自 15 健 4, 21 科 8, 17 | | 國 10 自 1 健 6 科 2 | 19 | 國:第 3 課黑與白—虎鯨 自:憾動天地 健:第四篇挑戰自我第 1 章運動防護 第六篇超越自我第 2 章競技啦啦隊舞蹈 科:電流急急棒 節奏派對燈 | | |
| | 九下 | 國 12-13 自 8 健 14-15 科 16-17 | | 國 10 自 1 健 6 科 2 | 19 | 國:第 6 課常保好奇心 自:飲水思源 健:第三篇環境安全總動員 第 1 章居家安全體檢 第 2 章防震安全準備好 第 3 章交通安全知與行 第 4 章社區安全行動家 科:互動幻彩燈 | | |
| 戶外教育 | 七上 | 國 11-12 自 7, 19 健 4-6 | | 自 1 | 國 10 健 6 | 17 | 國:第 6 課那默默的一群 自:彈性課程 健:5-2 接力 衝破終點線 | <113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育, 落 |
| | 七下 | 國 11 自 16, 19 健 12-14, 19-21 | | 自 1 | 國 5 健 8 | 14 | 國:第 6 課今夜看螢去 自:彈性課程 健:7-1 籃球 扭轉乾坤 7-4 足球 臨門一腳 | |
| | 八上 | 國 8-9 英 15-17 自 15, 18 綜 9-20 | | 自 1 | 國 10 英 8 綜 12 | 31 | 國:第四課田園之秋 英:Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 自:彈性課程 綜:第二主題露營 Have Fun 第 1 單元營地好風景 第 2 單元露營規畫師 第 3 單元露營新手指南 | |
| | 八下 | 國 8 自 17-19 健 7-9 | | | 國 5 自 1 健 6 | 12 | 國:第四課我所知道的康橋 自:動畫設計—樂園歷險去 健:第 1 章水中蛙游—游泳 第 2 章智者的運動—定向越 | |

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| | | | | | | | | |
|------|----|---------------------------------------|--|-----|---------------------|----|--|---|
| | | | | | | 野 | 實校訂課程實施。 | |
| | 九上 | 國 12-13 自 17-18 綜 1-15 | | | 國 10 自 1 綜 15 | 26 | 國:第 6 課我的太魯閣 自:憾動天地 綜:第一主題戶外創客 第 1 單元露營新思維 第 2 單元原創好料理 第 3 單元手作創客趣 | 每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程 |
| | 九下 | 國 14 自 10-11 | | | 國 5 自 1 | 6 | 國:自學一 湖心亭看雪 自:二十四節氣 | |
| 生命教育 | 七上 | 國 14 自 2-3 藝 9-21 健 1-2, 6-7 | | 自 1 | 國 5 藝 13 健 9 | 28 | 國:自學二、拄拐杖的小男孩 自:彈性課程 藝:我手繪我見 玩色生活 健:1-1 全能健康王 1-3 愛眼護齒保健康 4-1 跑步服裝秀 6-1 水域安全 智者樂水 | <113 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>所屬公立國中及國小 60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題 <u>安全教育(交通安全)</u> 、 <u>戶外教育</u> 或 <u>生命教育</u> ，落實校訂課程實施。 每學期至少規劃 1 節於彈性學習課程 |
| | 七下 | 國 11 自 19-20 藝 16-21 健 1-4 | | 自 1 | 國 5 藝 6 健 4 | 16 | 國:第 6 課今夜看螢去 自:彈性課程 藝:狂舞吧!人生 健:1-1 菸誤人生 1-2 酒後誤事 | |
| | 八上 | 國 1 自 12-13 | | 自 1 | 國 5 | 6 | 國:第 1 課一棵開花的樹 自:彈性課程 | |
| | 八下 | 國 16 自 5-6 健 4-14 | | | 國 5 自 1 健 11 | 17 | 國:第 7 課陋室銘 自:動畫設計—樂園歷險去 健:第 2 章生命的軌跡 第 3 章伴生命共老 第 1 章健康人生,少「糖」少「癌」 第 2 章小心謹「腎」,「慢」不經「心」 第 3 章「慢慢」長路不孤單 | |
| | 九上 | 國 5-6 自 11, 15 健 1-3, 6, 7 | | | 國 10 自 1 健 15 | 17 | 國:第 3 課黑與白—虎鯨 自:憾動天地 健:第一篇健康體位行家 第 1 章身體意象 第 2 章我型我塑 第 3 章健康體位管理 第二篇健康消費行家 第 1 章飲食新趨勢 第 2 章消費陷阱 | |
| | 九下 | 國 4 自 10-11 健 2 | | | 國 5 自 1 健 3 | 9 | 國:第 2 課曲選 自:臭氧與生活 健:第一篇有愛無礙 第 2 章真愛要等待 | |

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| | | | | | | | | |
|------|----|---|--|------------|----------------------------|----|--|---|
| 品德教育 | 七上 | 國 11-12 英 10-12 自 3-4 藝 17-21 健 7, 10-21 | | 自 1 | 國 10 英 8 藝 5 健 26 | 50 | 國:第 6 課那默默的一群 英:Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again 自:彈性課程 藝:隨興玩·即興跳 健: 6-1 水域安全智者樂水 6-3 捷泳流線直進 7-1 籃球 出手得分 7-2 排球 一球入魂 7-3 羽球 擊球高手 7-4 足球 腳下功夫 | 108 函訂<教育部品德教育促進方案>將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。 (每學期至少規劃 1 節) |
| | 七下 | 國 18-19 自 18-19 綜 11-17 藝 1-21 健 1-2, 5-6, 9, 10, 12-18, 20, 21 | | 自 1 綜 7 | 國 10 藝 25 健 26 | 69 | 國:第 9 課謝天 自:彈性課程 綜: 第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他 藝:青春心旅程 We are the Super Team 音樂疊疊樂 變身最酷炫的自己 狂舞吧!人生 健: 4-1 從棒球看臺灣 4-2 臺灣棒球名人堂 1-3 紅脣危機 2-1 傳染病情報站 2-2 打擊傳染病 7-1 籃球 扭轉乾坤 7-2 排球 高手過招 7-3 羽球 先發制人 7-4 足球 臨門一腳 | |
| | 八上 | 國 15-16 英 18-20 自 12-13 社 13 綜 1-7 健 16-18 | | 自 1 | 國 10 英 8 社 1 健 3 | 23 | 國:第 7 課愛蓮說 英:Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 社: 第 4 課日常生活中的分工與交易 自:彈性課程 綜: 第五主題團體二三事 第 1 單元人際你我他 健:第 1 章致命的迷幻世界 第 2 章成為毒害絕緣體 | |
| | 八下 | 國 16-17 自 4-5 社 11 健 3-5, 7-9, 11-13 | | | 國 10 自 1 社 1 健 18 | 30 | 國:第 7 課陋室銘 自:動畫設計—樂園歷險去 社:第 3 課全球化的地球村 健:第 3 章化險為夷護身法—柔道 第 1 章水中蛙游—游泳 第 2 章智者的運動—定向越野 第 3 章力拔山河—八人制拔河 第 1 章棒壘一家親—棒壘球 | |

C3-2 法定暨教育特定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

| | | | | | | | |
|--------|---|--|--|-----------------------------------|----|---|--|
| 九 上 | 國 21 自 11, 14 | | | 國 5 自 1 | 6 | 國:自學三人生逆境 自:憾動天地 | |
| 九 下 | 國 12-13 英 3-6, 9-11, 12-14 自 10-11 綜 1-6 健 5-6, 20-21 | | | 國 10 英 8 自 1 綜 6 健 12 | 37 | 國:第 6 課常保好奇心 英: Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them Lesson 3 The Age of AI Has Begun Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days 自: 臭氧與生活 綜: 第三主題家庭樂傳愛 第 1 單元家庭傳真 第 2 單元家庭傳說 健: 第二篇人際好關係 第 1 章拉近彼此距離 第 2 章和諧的家人關係 夜市小吃健康吃 解析物理治療 | |