

## 臺南市立新興國民中學113學年度學校現況與背景分析

### 壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 113.5.6 審核通過。

### 貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	3	3	3	9
人數	77	74	75	226
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	18	11	16	45
班別：特教班 (可自行調整表格)	七年級、八年級、九年級			合計
班級數	1			1
人數	2	2	3	7
全校總計 (人)	97	87	94	278

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
地理環境	1. 交通便利。 2. 國宅林立。 3. 南臺灣最大誠品商場。	學校鄰近市場。	1. 新興高樓國宅尚未住滿。 2. 鄰近南區鹽埕段商八開發區，有助帶進商業人潮，活絡南區商圈發展。	1. 學校鄰近市場，周邊環境較複雜。 2. 雖位於市區，但缺乏公車停靠站，對通車上學學生較不便利，需麻煩家長接送。
學校規模	1. 全校共 14 班，屬小型學校。 2. 教學區、活動區明顯區隔，不	因社區人口自然遞減，正逐年減班。	符合小班教學的精神。	1. 逐年減班導致負面效應。 2. 少子化日趨嚴重，周邊學校受

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

	易互相干擾。 3. 運動場設施完善，面積廣大。			減班威脅造成學區學生流失。
硬體設備	1. 教室充足，逐年設置各班視聽設備。 2. 領域專科教室、E化專科教室、圖書館硬體設備、自造中心硬體設備、軟體圖書充足。 3. 體育館游泳池設備完善。	1. 缺乏語言教室。 2. 運動教學器材逐漸老舊。	1. 硬體設備已達標準。 2. 應用各項補助款充實校內教學軟體。	國中生活動力強，教室、公用空間門窗較易損毀。
教師資源	1. 師資屬年輕化。 2. 師資優良。	因課務繁重，缺乏研習動機。	富有教學熱忱。	學校逐年減班，擔心超額老師問題。
行政人員	1. 有熱忱。 2. 行政人員年輕化。	加強處室溝通協調。	1. 各司其職。 2. 行政年輕化，行事具新意。	1. 減班影響員額編制。 2. 影響工作士氣。
學生	1. 天真活潑、純樸。 2. 大多尊重師長有禮貌。	經濟弱勢學生偏多，家長對教育關注較少。	1. 生活單純。 2. 可塑性高。	經濟弱勢學生偏多，家長對教育關注較少。
家長	家長配合度高。	部分家長忙於工作，忽略學生常規教育。	1. 提供親職教育機會。 2. 成立志工團、家長會，讓家長參與校務。	單親、外配、低收入家庭比例漸高。
社區參與	1. 學校與社區能互動。 2. 金華社區、國宅社區與本校互動良好。	社區人口老化嚴重，較難有利的連結。	社區里長積極推動社區再造。	開放校園，影響校園之安全與衛生。
地方資源	1. 各行各業人才濟濟。 2. 鄰近台南市政府永華行政區、國立生活美學館，人文資源較易取得。	互動管道尚未暢通。	1. 培養公關人才。 2. 有效應用家長會、志工團組織。	1. 政治資源易影響編班。 2. 課程發展委員會能參酌地方人士意見。