

臺南市公立新營區新東國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習 情意教育 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

課程名稱	情意教育	實施年級 (班級組別)	七/106~110	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input checked="" type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 透過情意課程，增加資優生有別於一般生的自我概念、社會情緒發展等。 2. 認識自我優勢與校園資源，以適應國中新生活。 3. 認識各階段生涯角色與任務，了解自我特質，製作生涯檔案。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養							
課程目標	1. 能發展自我認識、建立合宜的自我期待與目標的能力與態度。 2. 培養追求自我充分發展的期許與能力。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	完成學習活動所訂定的標準。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	畫魚、強棒出擊	1a-IV-1 當產生學習或適應困難的問題時，能主動尋求協助。	4-c 學校適應 1-c 正向情緒 激發與維持	1. 能發展自我認識、建立合宜的自我期待與目標的能力與態度。	畫魚、手冊	紙筆評量、觀察	自編、學習單、手冊
第 7-12 週	6	時間小主人、學習檢核表				學習單、報告	紙筆評量、實作	自編、學習單、手冊
第 13-17 週	5	生涯金字塔、特		1a-II-1 能覺察		1-a 資優特質	討論、發表	紙筆、小組活

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		質葡萄樹、周哈理窗	自己的資優特質。	2-d 生涯試探與規劃	2. 培養追求自我充分發展的期許與能力。 3. 覺察個人升上國中的感受，以及正向特質、興趣與多元能力，與同儕交流產生正向連結。 4. 認識青少年身心的發展歷程及國中生活，歸納並分析自己面對國中生活的期許與調適方法。		動	單、手冊
第 18-22 週	5	Gardner-多元智慧、性向測驗	1b-IV-2 能擬定適合自己能力的學習計畫。			手冊	紙筆、口頭報告	自編、學習單、手冊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新營區新東國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習 情意教育 課程計畫 (□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

課程名稱	情意教育	實施年級 (班級組別)	七/106~110	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input checked="" type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 透過情意課程，增加資優生有別於一般生的自我概念、社會情緒發展等。 2. 認識自我優勢與校園資源，以適應國中新生活。 3. 認識各階段生涯角色與任務，了解自我特質，製作生涯檔案。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養							
課程目標	1. 能發展自我認識、建立合宜的自我期待與目標的能力與態度。 2. 培養追求自我充分發展的期許與能力。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	完成學習活動所訂定的標準。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	人類因夢想而偉大	1b-IV-6 能適時調整自我期待水準與目標。	2-b 強化韌性	1b-IV-6 能適時調整自我期待水準與目標。	手冊、學習單	紙筆	自編、學習單、手冊
第 6-9	4	人格拼圖找自	1d-IV-1 能學習	1-a 資優特質	1d-IV-1 能學習	學習單、報告	紙筆、口頭報	自編、學習

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		己、跳島活動	探索人生意義與價值。	2-b 強化韌性	探索人生意義與價值。		告	單、手冊
第 10-15 週	5	危機意識指數、身體紅綠燈、認是性騷擾	2b-IV-3 能以冷靜積極的態度處理問題。	4-a 利己與利他	2b-IV-3 能以冷靜積極的態度處理問題。	討論、學習單	紙筆	自編、學習單、手冊
第 16-22 週	7	向霸凌說 NO!	2b-IV-3 能以冷靜積極的態度處理問題。	4-a 利己與利他、4-b 生活適應、4-c 學校適應	2b-IV-3 能以冷靜積極的態度處理問題。	手冊、報告	實作(情境劇)	自編、學習單、手冊

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。