

臺南市公(私)立新市區新市國民中學 113 學年度第一學期八年級彈性學習 民主表達 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	民主表達	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	選擇與責任：個人追求發展或參與事物時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備法治觀念，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	1. 增進道德發展知能。 2. 了解品德核心價值與道德議題。 3. 養成知善、樂善與行善的品德素養。 4. 培養生活實踐能力，涵養關愛自己、社會與自然環境的情懷。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育(兒童權利公約) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	尊重包容，品德兼備，同理關懷，互助合作				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱 品德教育 生命教育 戶外教育	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	全民反詐騙 (友善校園) 生命教育	詐騙相關手法及話術解析的認識及因應詐騙時的預防策略	1.假網拍詐騙 2. ATM 解除分期付款詐騙 3. 假愛情交友 4. 盜(冒)用網路帳號	1.能瞭解詐騙手法。 2. 勿下載來源不明或非官方認證應用程式，以免個資外洩。	1.何謂詐騙。 2.被詐騙的後續做法。 3.避免被詐騙的因應措施	說明「詐騙」樣貌	
第 2 週	1	認識兒童權利公約 (兒童權利公約)	認識兒童權利公約 CRC	兒童權利公約	認識:國家為確保兒童福祉所必要之保護與照顧，應考量其父母、法定監護人或其他對其負有法律責任者之權利及義務，並採取一切適當之立法及行政措施達成之。			
第 3 週	1	健康促進(一) 視力保健&口腔衛生	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	視力保健 結膜炎	能瞭解視力保健之方法。	「健康促進」	能正確回答健康促進之相關問題	

第 4 週	1	災害應變 (防災教育) 生命教育	能瞭解及應變突如其來的自然災害。	地震災害前 (地震前準備) 中(地震時逃生) 後(地震後檢查) 應變方式	能立即做好面對災害的應變。	國家防災日的確 實演練	防災日預演時 能正確做到逃 生演練	
第 5 週	1	健康促進(二) 菸檳防治 生命教育	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	嚼食檳榔害處 口腔癌的發生	能瞭解菸與檳榔之危害。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第 6 週	1	友善 (人權法治 &拒絕霸凌)	關懷弱勢的意涵、策略	1.心存善意 2.推己及人	凡事將心比心，多體貼	討論如何如以具體行動達到	學生互評	
第 7 週 (段考週)	1	性別平等教育講座 (一)	能了解接納自己，進而尊重自己與其他性別之價值	性別之差異與價值。 男主外?女主內?	1.了解與接納自己與其他性別的差異。 2.尊重自己與其他性別都有價值。	1.觀賞「性別平等教育」影片。 2.填寫學習單。	完成「性別平等教育」學習單	
第 8 週	1	健康促進(三) 性教育&月經教育 (性別平等教育)	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	性教育(含愛滋防治) 避孕?生產?	能增進愛滋防治的知能。 衛生棉的取得及使用應該是正常的，不需要遮遮掩掩的	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第 9 週	1	地球的危機 (環境教育)	透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。	氣候之變遷與原因。 開冷氣機?	1.能瞭解全球暖化之原因。 2.能瞭解氣候變遷之原因。 3.能以實行動作愛護地球。	1.觀賞「環境教育」影片。 2.填寫學習單。	完成「地球的危機」學習單	
第 10 週	1	氣候變遷 (環境教育)	了解氣候變遷 減緩與調適的涵義，以及台灣地理位置	氣候變遷	能瞭解氣候之變遷，並能以實際行動友善環境。	1.觀賞「環境教育」影片。 2.填寫學習單。	完成「環境教育」學習單	
第 11 週	1	守法 (法治教育) 青少年六大權利	認識法律之意義與制定。	明辨是非 <喬事情>	1. 養成遵守校規、重視紀律的好行為。 2. 勿縱容同學做不對的事，更勿同流合污，要用正向及正確的態度影響他人。 3. 能增進兒童 權利相關知能	討論如何如以具體行動達到學習目標	學生互評	
第 12 週	1	感恩心 (家庭教育)	能感恩父母 (祖父母)的養育之恩。	能以實際行動來感謝父母 (祖父母)的養育之恩。	1.製作感恩卡。 2.寫下對父母(阿公阿嬤)的感恩。 3.畫卡片給雙親(照顧者)。	完成感恩卡製作。	完成感恩卡製作。	
第 13 週 (段考週)	1	健康促進(四) 健康體位&正向心理	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力	健康體位五大指標?幸福校園快樂共學之五正四樂為何?	能健康體位及聰明飲食。 正向情緒 樂動 正向參與 樂活 正向關係 樂食 正向意義 樂眠 正向成就	熟悉「五正四樂」口訣	能正確回答健康促進之相關問題	
第 14 週	1	交通安全教育	能瞭解交通規則，並 能確實遵守	交通規則 併排騎車	1. 能瞭解並遵守交通規則。 2. 能瞭解易發生危險之情境，並避免讓自己置身其中。	聆聽「交通安全」講座	能正確回答交通安全之相關問題	
第 15 週	1	班際球賽 (團體合作)	具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動中 培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1.羽球競賽規則。 2.羽技巧。 3.團隊合作。	積極參與班際活動。	參加班際排球比賽。	參與練習與比賽。	

第 16 週	1	拒絕毒品 (反毒教育)	能瞭解毒品之危害，並拒絕毒品之誘惑。	拒絕毒品的方法	能拒毒品的誘惑。	1.聆聽藥物濫用防治宣導。 2.填寫學習單。	完成「拒絕毒品」學習單	「拒絕毒品」學習單
第 17 週	1	社團成果發表會暨 才藝競賽(團體合作)	能欣賞他人的演出。	能對別人的表演表達出欣賞之意。	欣賞社團成果發表及才藝競賽演出。	能欣賞別人的演出。		
第 18 週	1	關懷 (友善校園)	關懷行善。	1.從心出發。 2.推己及人。	1.培養主動關心別人及周遭環境的習慣。 2.積極協助需要幫助的人、事、物。 3.擴大關懷議題與層面，成為世界公民的一份子，時時關心世界況及國家大事。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 19 週	1	服務 (社會正義)	關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	1.熱心助人。 2.主動協助。	1.熱心助人爭取為別人服務機會。 2.看見別人有困難主動提供協助。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 20 週	1	性別平等教育講座 (二)	認識兩性、尊重兩性、理性面對處理兩性情感問題	性別之差異與價值。 男生請客要花錢 女生接受請客不用付錢	1.了解與接納兩性間的情感差異。 2.理性面對兩性相處問題，不報復、不心存怨恨。	1.觀賞「性別平等教育」影片。 2.填寫學習單。	完成「性別平等教育」學習單	
第 21 週	1	環境教育(防疫資訊)	能夠清楚各項疾病預防方式並確實做好防疫措施	1.目前流行的疾病有哪些？ 2.施打疫苗有哪些好處呢？ 3.如何做好個人衛生及防疫措施？	清楚各項疾病預防方式並做好防疫措施	觀賞「防疫資訊」影片。	填寫學習單	
第 22 週 (段考週)	1	自省	知行合一與自我反省。	1.自我反省。 2.改過遷善。	1.知過能改、善莫大焉。 2.確實反省、誠實面對。 3.身體力行、勇於改過	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

臺南市公(私)立新市區新市國民中學 113 學年度第二學期八年級彈性學習 民主表達 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	民主表達	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節																																			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>																																							
設計理念	選擇與責任：個人追求發展或參與事物時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。																																							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備法治觀念，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。																																							
課程目標	1. 增進道德發展知能。 2. 了解品德核心價值與道德議題。 3. 養成知善、樂善與行善的品德素養。 4. 培養生活實踐能力，涵養關愛自己、社會與自然環境的情懷。																																							
配合融入之領域 或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 國語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 人權教育(兒童權利公約)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 環境教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 數學</td> <td><input type="checkbox"/> 社會</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 自然科學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 品德教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 法治教育</td> <td><input type="checkbox"/> 科技教育</td> <td><input type="checkbox"/> 資訊教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 生活課程</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td><input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 能源教育</td> <td><input type="checkbox"/> 安全教育</td> <td><input type="checkbox"/> 防災教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/> 原住民教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育(兒童權利公約)	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input checked="" type="checkbox"/> 自然科學	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育					<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育(兒童權利公約)	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育																																	
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input checked="" type="checkbox"/> 自然科學	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 品德教育	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育																																
<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育																																
				<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																
表現任務	尊重包容，品德兼備，同理關懷，互助合作																																							

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱 品德教育 生命教育 戶外教育	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	毒品的危害 拒絕毒品的方法 (友善校園) 生命教育	能瞭解毒品之危害，並拒絕毒品之誘惑。	拒絕毒品的方法 認識毒品	何謂遠離現場法？	1. 聆聽毒品濫用防治宣導。 2. 填寫學習單。	能說出「拒絕毒品」的方法	
第 2 週	1	認識兒童權利公約 (兒童權利公約) 品德教育	認識兒童權利公約 CRC	兒童權利公約	應尊重兒童之父母或於其他適用情形下，依地方習俗所規定之大家庭或社區成員、其法定監護人或其他對兒童負有法律責任者，以符合兒童各發展階段之能力的方式，提供適當指導與指引兒童行使本公約確認權利之責任、權利及義務。			

第 3 週	1	健康促進(一) 視力保健&口腔衛生	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的 照護能力。	口腔衛生 牙周病的形成	能增進口腔衛生知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健 康 促進之相關 問題	
第 4 週	1	健康促進(二) 菸檳防治	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照 護能力。	菸害與檳榔防制 嚼食檳榔 口腔癌的醫療	能瞭解菸與檳榔之危害。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健 康 促進之相關 問題	
第 5 週	1	包容 (友善校園)	謙遜包容。	1.接納差異 2.接受批評	1.接納生活文化背景不同的人。 2.以寬容的心原諒別人的錯誤。 3.有接受他人善意批評的雅量。	討論如何如以具體行 動 達到學習目標。	學生互評	
第 6 週	1	友善 (人權法治 &拒絕霸凌)	關懷弱勢的意涵、策略	1.心存善意 2.推己及人	凡事將心比心，多體貼及	討論如何如以具體行 動 達到	學生互評	
第 7 週 (段考 週)	1	性別平等教育講座 (一)	能了解接納自己，進而尊重自己與其它性別 之價值	性別之差異與價值。 男生只能穿褲子? 女生只能穿裙子?	1.了解與接納自己與其他性別的差異。 2.尊重自己與其他性別都有價值。	1.觀賞「性別平等教 育」影片。 2.填寫學習 單。	完成「性別平等 教育」學習單	
第 8 週	1	健康促進(三) 性教育 講座 (性別平等教育)	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照 護能力。	性教育(含愛滋防治) 保險套?	能增進愛滋防治的知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健 康 促進之相關 問題	
第 9 週	1	地球的危機 (環境教育)	透過「碳循環」，了解化石燃料與溫 室氣 體、全球暖化、及氣候變遷的關係。	氣候之變遷與原因。 垃圾減量	1.能瞭解全球暖化之原因。 2.能瞭解氣候變遷之原因。 3.能以實行動作愛護地球。	1.觀賞「環境教育」影 片。 2.填寫學習單。	完成「地球的 危 機」學習單	
第 10 週	1	氣候變遷 (環境教育)	了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺 灣地理環境	氣候變遷 騎腳踏車環保?	能瞭解氣候之變遷，並能以實際行動友 善環境。	1.觀賞「環境教育」影 片。 2.填寫學習單。	完成「環境教 育」學習單	
第 11 週	1	守法 (法治教育) 青 少年六大權利 <i>品德教育</i>	認識法律之意 義與制定。	明辨是非 討公道?公平?	1. 養成遵守校規、重視紀律的好行為。 2. 勿縱容同學做不對的事，更勿同流合 污，要用正向及正確的態 度影響他 人。 3. 能增進兒童 權利相關知能	討論如何如以具體行動 達到學習目標	學生互評	
第 12 週	1	感恩心 (家庭教育)	能感恩父母 (祖父母)的養育之恩。	能以實際行動來感 謝父 母 (祖父母)的養育之 恩。	1.製作母親卡。 2.寫下對母親的感恩。 3.將親手寫的母親卡送給母親。	完成母親卡製作。	完成母親卡製 作。	
第 13 週	1	健康促進(四) 健康體位&全民健保 正確用藥 <i>生命教育</i>	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照 護能力	正確用藥 看病給藥 多多益善?	能增進正確用藥知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健 康 促進之相關 問題	
第 14 週	1	交通安全教育	能瞭解交通規則，並能確實遵守	內輪差	1. 能瞭解並遵守交通規則。 2. 能瞭解易發生危險之情境，並避免讓 自己置身其中。	聆聽「交通安全」講座	能正確回答交 通 安全之相關 問題	
第 15 週	1	班際球賽 (團體合作)	具備利他 及合群的知能與態 度，並在體育 活動中 培育相互合作及與 人和諧互動的素 養。	1.籃球競賽規則。 2.籃 球技巧。 3.團隊合作。	積極參與班際活動。	參加班際排球比賽。	參與練習與比 賽。	
第 16 週	1	認識特殊生 (特殊教 育) 中階 2	能同理、接納特殊學 生，並學習與他們相 處之道	腦性麻痺症	1.能瞭解身心障礙的定義。 2.能同理、接納身心障礙者。 3.能學習與身心障礙者的相處之道。	1.閱讀身心障礙之相關 文本。	說明「認識特殊 生」	

						2.同理、接納身心障礙者。 3.填寫學習單。		
第 17 週	1	地球的危機 (能源教育) <i>戶外教育</i>	能明白生態的氣溫造成環境的影響	開冷氣機與環保永續的關聯	冷氣運作時碳排放問題?班班有冷氣普及的兩面刃?	節約用電與環境相關	「環保永續」學習單	
第 18 週	1	社團成果發表會暨 才藝競賽決賽(團體合作)	能欣賞他人的演出。	能對別人的表演表達出欣賞之意。	欣賞社團成果發表及才藝競賽演出。	能欣賞別人的演出。		
第 19 週	1	服務 (社會正義)	關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	1.熱心助人。 2.主動協助。	1. 熱心助人爭取別人服務機會。 2. 看見別人有困難主動提供協助。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 20 週 (段考週)	1	自省	知行合一與自我反省。	1.自我反省。 2.改過遷善。	1.知過能改、善莫大焉。 2.確實反省、誠實面對。 3.身體力行、勇於改過	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	