

臺南市公(私)立新市區新市國民中學 113 學年度第一學期九年級彈性學習 民主表達 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	民主表達	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	選擇與責任：個人追求發展或參與事物時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備法治觀念，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 增進道德發展知能。 2. 了解品德核心價值與道德議題。 3. 養成知善、樂善與行善的品德素養。 4. 培養生活實踐能力，涵養關愛自己、社會與自然環境的情懷。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育(兒童權利公約) <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	尊重包容，品德兼備，同理關懷，互助合作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱 品德教育 生命教育 戶外教育	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	藥物濫用 (友善校園) 生命教育	1.能明白「藥物濫用」不正當醫療用途或未經醫師處方或指示的情況下 2. 強烈渴求藥物的戒斷症狀下不良的不正當行為的危害行為	何謂特定藥物 判斷哪些是會成癮的藥品	1. 被濫用的藥物對於大腦中樞神經影響甚大。 2. 了解一旦中止或停止使用，身體即將產生流淚、打呵欠、嘔吐、腹痛、痙攣、焦躁不安及強烈渴求藥物等戒斷症狀。 3.能學習哪些為藥物濫用的藥品。	聆聽藥物濫用防治宣導。	能正確回答毒品或藥物之異同問題	
第 2 週	1	認識兒童權利公約 (兒童權利公約) 品德教育	認識兒童權利公約 CRC	兒 童 權 利 公 約	權利之行使不得加以限制，惟符合法律規定並在民主社會中為保障 國家安全或公共安全、公共秩序、公共衛生或道德或他人之權利			

					與自由 所必要者，不在此限。			
第 3 週	1	健康促進(一) 視力保健&口腔衛生	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	視力保健 保護眼睛戴太陽眼鏡	能增進口腔衛生知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第 4 週	1	災害應變 (防災教育) 生命教育	能瞭解及應變突如其來的人為災害。	外人入侵校園 應變方式	能立即做好面對災害的應變。	國家防災日的確實演練	防災日預演時能正確做到逃生演練	
第 5 週	1	包容 (友善校園)	謙遜包容。	1.接納差異 2.接受批評	1.接納生活文化背景不同的人。 2.以寬容的心原諒別人的錯誤。 3.有接受他人善意批評的雅量。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 6 週	1	友善 (人權法治 &拒絕霸凌)	關懷弱勢的意涵、策略，及	1.心存善意 2.推己及人	凡事將心比心，多體貼及	討論如何如以具體行動達到	學生互評	
第 7 週 (段考週)	1	性別平等教育講座 (一)	能了解接納自己，進而尊重自己與其它性別之價值	性別之差異與價值。 家事只有女生做	1.了解與接納自己與其他性別的差異。 2.尊重自己與其他性別都有價值。	1.觀賞「性別平等教育」影片。 2.填寫學習單。	完成「性別平等教育」學習單	
第 8 週	1	健康促進(三) 性教育 (性別平等教育)	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	性教育(含愛滋防治) A片?	能增進愛滋防治的知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第 9 週	1	地球的危機 (環境教育) 戶外教育	透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。	1.石化燃料與全球暖化之關係。 2.氣候之變遷與原因。 3.節能減碳之	1.能瞭解全球暖化之原因。 2.能瞭解氣候變遷之原因。 3.能以實行動作愛護地球。	1.觀賞「環境教育」影片。 2.填寫學習單。	完成「地球的危機」學習單	
第 10 週	1	氣候變遷 (環境教育) 戶外教育	了解氣候變遷 減緩與調適的涵義，以及 臺	氣候變遷	能瞭解氣候之變遷，並能以實際行動友善環境。	1.觀賞「環境教育」影片。 2.填寫學習單。	完成「環境教育」學習單	
第 11 週	1	守法 (法治教育) 青少年六大權利	認識法律之意義與制定。	1.自制自律 2.明辨是非 3.青少年六大權利與基本義務	1.養成遵守校規、重視紀律的好行為。 2.勿縱容同學做不對的事，更勿同流合污，要用正向及正確的態度影響他人。 3.能增進兒童權利相關知能	討論如何如以具體行動達到學習目標	學生互評	
第 12 週	1	感恩心 (家庭教育)	能感恩父母 (祖父母)的養育之恩。	能以實際行動 來 感謝父母 (祖父母)的養育之恩。	1.製作感恩卡。 2.寫下對照顧者的感恩。 3.將卡片送給要感謝的長輩。	完成感恩卡製作。	完成感恩卡製作。	
第 13 週 (段考週)	1	健康促進(四) 健康體位&正向心理	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力	何謂低碳飲食? 幸福校園 快樂共學之五正四樂為何?	做個有智慧的消費者 減少碳水化合物的攝取量 選擇優質蛋白質食物 好的油酯類料理 少糖 多菜多水	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第 14 週	1	交通安全教育	能瞭解交通規則，並 能確實遵守	兩段式左轉	1.能瞭解並遵守交通規則。 2.能瞭解易發生危險之情境，並避免讓自己置身其中。	聆聽「交通安全」講座	能正確回答交通安全之相關問題	

第 15 週	1	班際球賽 (團體合作)	具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1.足球競賽規則。 2.足球技巧。 3.團隊合作。	積極參與班際活動。	參加班際足球比賽。	參與練習與比賽。	
第 16 週	1	拒絕毒品 (反毒教育)	能瞭解毒品之危害，並拒絕毒品之誘惑。	拒絕毒品的方法	能拒毒品的誘惑。	1.聆聽藥物濫用防治宣導。 2.填寫學習單。	完成「拒絕毒品」學習單	「拒絕毒品」學習單
第 17 週	1	社團成果發表會暨才藝競賽決賽(團體合作)	能欣賞他人的演出。	能對別人的表演表達出欣賞之意。	欣賞社團成果發表及才藝競賽演出。	能欣賞別人的演出。		
第 18 週	1	關懷 (友善校園)	關懷行善。	1.從心出發。 2.推己及人。	1. 培養主動關心別人及周遭環境的習慣。 2.積極協助需要幫助的人、事、物。 3. 擴大關懷議題與層面，成為世界公民的一份子，時時關心世界現況及國家大事。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 19 週	1	服務 (社會正義)	關懷弱勢的意涵策略，及其實踐與反思。	1.熱心助人。 2.主動協助。	1. 熱心助人爭取為別人服務機會。 2.看見別人有困難主動提供協助。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 20 週	1	性別平等教育講座 (二)	認識兩性、尊重兩性、理性面對處理兩性情感問題	性別之差異與價值。 打蟑螂的只能是男生? 在旁邊尖叫的是女生?	1. 了解與接納兩性間的情感差異。 2. 理性面對兩性相處問題，不報復、不心存怨恨。	1.觀賞「性別平等教育」影片。 2.填寫學習單。	完成「性別平等教育」學習單	
第 21 週	1	環境教育(低碳大作戰)	了解低碳生活方式且進行低碳生活	1. 什麼是低碳生活? 2. 為何要進行低碳生活? 3. 你可以如何進行哪些低碳生活呢?	在生活中確實進行低碳生活來愛護地球	觀賞「節能減碳」影片。	填寫學習單	
第 22 週 (段考週)	1	自省	知行合一與自我反省。	1.自我反省。 2.改過遷善。	1.知過能改、善莫大焉。 2.確實反省、誠實面對。 3.身體力行、勇於改過	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	

臺南市公(私)立新市區新市國民中學 113 學年度第二學期九年級彈性學習 民主表達 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	民主表達	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	選擇與責任：個人追求發展或參與事物時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備法治觀念，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>				
課程目標	<p>1. 增進道德發展知能。</p> <p>2. 了解品德核心價值與道德議題。</p> <p>3. 養成知善、樂善與行善的品德素養。</p> <p>4. 培養生活實踐能力，涵養關愛自己、社會與自然環境的情懷。</p>				
配合融入之領域或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語</p> <p><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育(兒童權利公約) <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育</p> <p><input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				
表現任務	尊重包容，品德兼備，同理關懷，互助合作				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	藥物濫用 (友善校園) 生命教育	1.能明白「藥物濫用」不正當醫療用途或未經醫師處方或指示的情況下 2. 強烈渴求藥物的戒斷症狀下不良的不正當行為的危害行為	何謂特定藥物 判斷哪些是會成癮的藥品	何謂轉移話題法?	聆聽藥物濫用防治宣導。	能正確回答毒品或藥物之異同問題	
第 2 週	1	認識兒童權利公約 (兒童權利公約)	認識兒童權利公約 CRC	兒 童 權 利 公 約	應採取一切適當之立法、行政、社會與教育措施，保護兒童於受其父母、法定監護人或其他照顧兒童之人照顧時，不受到任何形式之身心暴力、傷害或虐待、疏忽或疏失、不當對待或剝削，包括性虐待。			

第 3 週	1	健康促進(一) 視力保健&口腔衛生	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	口腔衛生 齒列矯正?缺牙	1.能瞭解視力保健之方法。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第 4 週	1	健康促進(二) 菸檳防治	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	菸害與檳榔防制 長飲用熱湯 辣食 口腔癌的進程	能瞭解菸與檳榔之危害。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第 5 週	1	包容 (友善校園)	謙遜包容。	1.接納差異 2.接受批評	1.接納生活文化背景不同的人。 2.以寬容的心原諒別人的錯誤。 3.有接受他人善意批評的雅量。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第 6 週	1	友善 (人權法治 & 拒絕霸凌)	關懷弱勢的意涵、策略	1.心存善意 2.推己及人	凡事將心比心，多體貼及	討論如何如以具體行動達到	學生互評	
第 7 週 (段考週)	1	性別平等教育講座 (一)	能了解接納自己，進而尊重自己與其它性別之價值	性別之差異與價值。 男短髮?女長髮?	1.了解與接納自己與其他性別的差異。 2.尊重自己與其他性別都有價值。	1.觀賞「性別平等教育」影片。 2.填寫學習單。	完成「性別平等教育」學習單	
第 8 週	1	健康促進(三) 性教育講座 (性別平等教育)	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	性教育(含愛滋防治) 墮胎?生下來?	能增進愛滋防治的知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第 9 週	1	地球的危機 (環境教育)	透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。	節能減碳之行動力	1. 能瞭解全球暖化之原因。 2. 能瞭解氣候變遷之原因。 3. 能以實行動作愛護地球。	1.觀賞「環境教育」影片。 2.填寫學習單。	完成「地球的危機」學習單	
第 10 週	1	氣候變遷 (環境教育)	了解氣候變遷 減緩與調適的涵義	氣候變遷	能瞭解氣候之變遷，並能以實際行動友善環境。	1.觀賞「環境教育」影片。 2.填寫學習單。	完成「環境教育」學習單	
第 11 週	1	守法 (法治教育) 青少年六大權利	認識法律之意義與制定。	1.自制自律 2.明辨是非 3.青少年六大權利與基本義務	1. 養成遵守校規、重視紀律的好行為。 2. 勿縱容同學做不對的事，更勿同流合污，要用正向及正確的態度影響他人。 3. 能增進兒童 權利相關知能	討論如何如以具體行動達到學習目標	學生互評	
第 12 週	1	感恩心 (家庭教育)	能感恩父母 (祖父母)的養育之恩。	能以實際行動來感謝 父母 (祖父母)的養育之恩。	1.製作母親卡。 2. 寫下對母親的感恩。 3. 將感恩卡片送給母親。	完成母親卡製作。	完成母親卡製作。	
第 13 週 (段考週)	1	健康促進(四) 健康體位&正確用藥	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力	1.健康體位 2.正確用藥 3.正確認識健康體位&用藥	1. 能瞭解健康體位之重要性。 2. 能增進正確用藥知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第 14 週	1	交通安全教育	能瞭解交通規則，並能確實遵守	交通規則 繫上安全帶	1.能瞭解並遵守交通規則。 2.能瞭解易發生危險之情境，並避免讓自己置身其中。	聆聽「交通安全」講座	能正確回答交通安全之相關問題	
第 15 週	1	班際球賽 (團體合作)	具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動中 培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1.桌球競賽規則。 2.桌球技巧。 3.團隊合作。	積極參與班際活動。	參加班際桌球比賽。	參與排球之練習與比賽。	
第 16 週	1	認識特殊生 (特殊教育) 高階 2	能同理、接納特殊學生，並學習與他們相處之道	注意力缺陷症、過動症	1.能瞭解身心障礙的定義。 2.能同理、接納身心障礙者。	1.閱讀身心障礙之相關文本。	完成「認識特殊生」學習單	

					3.能學習與身心障礙者的相處之道。	2.同理、接納身心障礙者。 3.填寫學習單。		
第 17 週	1	地球的危機 (能源教育) <i>戶外教育</i>	能明白科技產物造成環境的影響	開電動車與環保永續的關聯	電動車電池運作時碳排放問題?	節約用電與環境相關	「環保永續」學習單	
第 18 週	1	社團成果發表會暨 才藝競賽決賽(團體合作)	能欣賞他人的演出。	能對別人的表演表達出欣賞之意。	欣賞社團成果發表及才藝競賽演出。	能欣賞別人的演出。		