

臺南市公(私)立新市區新市國民中學 113 學年度第一學期 八 年級 英文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級/英文二 AB	教學節數	每週(1)節, 本學期共(22)節		
課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力, 應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 三、尊重與悅納多元文化, 培養國際視野及世界觀。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度, 將學習延伸至課堂外, 豐富個人知識 。運用各種學習與溝通策略, 精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養, 在日常生活常見情境中, 能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀, 能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情, 並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	1	1. 能認讀及拼寫每課單字 2. 能選出及指出老師所念到的英文單字 3. 以簡易的英語作適當回應 4. 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通 5. 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義 6. 能使用日常或數位化工具進行搜尋及翻譯 7. 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗 8. 能透過小組活動培養合作互動並積極參與課堂活動	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 指認課文關鍵字 5. 用英文照樣造句 6. 用英文回答問題 7. 用中文或肢體回答英文 8. 回答及解釋國際文化	【國際教育】 國 J2 發展國際視野的國家意識。 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。
第二週 9/2~9/6		1		1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。	Ac-IV-1 簡易的英文標示。		
第三週 9/9~9/13		1		1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-2 常見的教室用語。		
第四週 9/16~9/20		1		1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。	Ac-IV-3 常見的生活用語。		
第五週 9/23~9/27		1		2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 本課所學字詞。		
第六週 9/30~10/4		1		2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	Ad-IV-1 本課所學的文法句型。		
第七週 10/7~10/11		1		2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。	Ae-IV-1 簡易短文、故事。		
			2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ae-IV-2 常見的圖表。			
			3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。			
			3-IV-6 能看懂基本的句型。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。			
			3-IV-7 能了解對話的主	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。			
				C-IV-4 基本的世界觀。			
				C-IV-5 國際生活禮儀。			

第八週 10/14~10/18	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	1	1. 能認讀及拼寫每課單字 2. 能選出及指出老師所念到的英文單字 3. 以簡易的英語作適當回應 4. 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通 5. 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義 6. 能使用日常或數位化工具進行搜尋及翻譯 7. 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗 8. 能透過小組活動培養合作互動並積極參與課堂活動	要內容。 3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。		1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 指認課文關鍵字 5. 用英文照樣造句 6. 用英文回答問題 7. 用中文或肢體回答英文 8. 回答及解釋國際文化	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【生涯規劃教育】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第九週 10/21~10/25		1					
第十週 10/28~11/1		1					
第十一週 11/4~11/8		1					
第十二週 11/11~11/15		1					
第十三週 11/18~11/22		1					
第十四週 11/25~11/29		1					
第十五週 12/2~12/6	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party	1	1. 能認讀及拼寫每課單字 2. 能選出及指出老師所念到的英文單字 3. 以簡易的英語作適當回應 4. 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通 5. 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義 6. 能使用日常或數位化工具進行搜尋及翻譯 7. 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗 8. 能透過小組活動培養合作互動並積極參與課堂活動		1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 指認課文關鍵字 5. 用英文照樣造句 6. 用英文回答問題 7. 用中文或肢體回答英文 8. 回答及解釋國際文化	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	
第十六週 12/9~12/13		1					
第十七週 12/16~12/20		1					
第十八週 12/23~12/27		1					
第十九週 12/30~1/3		1					
第二十週 1/6~1/10		1					
第二十一週 1/13~1/17		1					
第二十二週 1/20	1						

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立新市區新市國民中學 113 學年度第二學期 八 年級 英文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級/英文二 AB	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 三、尊重與悅納多元文化，培養國際視野及世界觀。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度， 將學習延伸至課堂外，豐富個人知識 。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、 句型 及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以 比較 、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/5~2/8	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	1	1. 能認讀及拼寫每課單字 2. 能選出及指出老師所念到的英文單字 3. 以簡易的英語作適當回應 4. 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通 5. 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義 6. 能使用日常或數位化工具進行搜尋及翻譯 7. 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗 8. 能透過小組活動培養合作互動並積極參與課堂活動	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 指認課文關鍵字 5. 用英文照樣造句 6. 用英文回答問題 7. 用中文或肢體回答英文 8. 回答及解釋國際文化	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。
第二週 2/10~2/14		1		1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。	Ac-IV-1 簡易的英文標示。		
第三週 2/17~2/21		1		1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-2 常見的教室用語。		
第四週 2/24~2/28		1		1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。	Ac-IV-3 常見的生活用語。		
第五週 3/3~3/7		1		2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 本課所學字詞。		
第六週 3/10~3/14		1		2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	Ad-IV-1 本課所學的文法句型。		
第七週 3/17~3/21		1		2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。	Ae-IV-1 簡易短文、故事。		
			2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。			
			3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。			
			3-IV-6 能看懂基本的句型。	C-IV-4 基本的世界觀。			
			3-IV-7 能了解對話的主	C-IV-5 國際生活禮儀。			

第八週 3/24~3/28	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	1	1. 能認讀及拼寫每課單字 2. 能選出及指出老師所念到的英文單字 3. 以簡易的英語作適當回應 4. 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通 5. 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義 6. 能使用日常或數位化工具進行搜尋及翻譯 7. 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗 8. 能透過小組活動培養合作互動並積極參與課堂活動	要內容。 3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 指認課文關鍵字 5. 用英文照樣造句 6. 用英文回答問題 7. 用中文或肢體回答英文 8. 回答及解釋國際文化	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 【防災教育】 防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。 防 J4 臺灣災害預警的機制。 防 J6 應用氣象局提供的災害資訊，做出適當的判斷及行動。
第九週 3/31~4/4		1				
第十週 4/7~4/11		1				
第十一週 4/14~4/18		1				
第十二週 4/21~4/25 (全中運)		1				
第十三週 4/28~5/2		1				
第十四週 5/5~5/9		1				
第十五週 5/12~5/16		1				
第十六週 5/19~5/23	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	1	1. 能認讀及拼寫每課單字 2. 能選出及指出老師所念到的英文單字 3. 以簡易的英語作適當回應 4. 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通 5. 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義 6. 能使用日常或數位化工具進行搜尋及翻譯 7. 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗 8. 能透過小組活動培養合作互動並積極參與課堂活動	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 指認課文關鍵字 5. 用英文照樣造句 6. 用英文回答問題 7. 用中文或肢體回答英文 8. 回答及解釋國際文化	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【性別平等教育】 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	
第十七週 5/26~5/30		1				
第十八週 6/2~6/6		1				
第十九週 6/9~6/13		1				
第二十週 6/16~6/20		1				
第二十一週 6/23~6/27		1				
第二十二週 6/30		1				

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎如若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。