

臺南市公(私)立新市區新市國民中學 113 學年度第一學期 九 年級 英文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	九年級/英文三C	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節		
課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 三、尊重與悅納多元文化，培養國際視野及世界觀。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度， 將學習延伸至課堂外，豐富個人知識 。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、 句型 及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以 比較 、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30	1. 飲食文化 2. 科技及生活習慣 Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	1	1. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 3. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 4. 能學會英文書信信封寫法。 5. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主	Ab-IV-3 字母拼讀規則。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 本課所學字詞。 Ad-IV-1 本課所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易短文、故事。 Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 C-IV-5 國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 指認課文關鍵字 5. 用英文照樣造句 6. 用英文回答問題 7. 用中文或肢體回答英文 8. 回答及解釋國際文化	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【生涯規劃教育】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
第二週 9/2~9/6		1					
第三週 9/9~9/13		1					
第四週 9/16~9/20		1					
第五週 9/23~9/27		1					
第六週 9/30~10/4		1					
第七週 10/7~10/11		1					

第八週 10/14~10/18	性別平權 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 新創字及表情符號 Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 1. 問題解決 2. 消費行為 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 1. 問題解決 2. 消費行為	1	1. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 3. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 4. 能正確使用被動式並運用於溝通中。 5. 能正確使用名詞子句。 1. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 3. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 4. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。	要內容。 3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。			【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第九週 10/21~10/25		1						
第十週 10/28~11/1		1						
第十一週 11/4~11/8		1						
第十二週 11/11~11/15		1						
第十三週 11/18~11/22		1						
第十四週 11/25~11/29		1						
第十五週 12/2~12/6		1						
第十六週 12/9~12/13		1						
第十七週 12/16~12/20		1						
第十八週 12/23~12/27		1						
第十九週 12/30~1/3		1						
第二十週 1/6~1/10		1						
第二十一週 1/13~1/17		1						
第二十二週 1/20	1							
							1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 指認課文關鍵字 5. 用英文照樣造句 6. 用英文回答問題 7. 用中文或肢體回答英文 8. 回答及解釋國際文化	【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立新市區新市國民中學 113 學年度第二學期 九 年級 英文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	九年級/英文三C	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節		
課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 三、尊重與悅納多元文化，培養國際視野及世界觀。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度， 將學習延伸至課堂外，豐富個人知識 。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、 句型 及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以 比較 、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/5~2/8	1. 假新聞 2. 幽默風格 Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	1	1. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。 2. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 3. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 4. 能使用 so 和 too 表達「也」。 5. 能適當使用不同的時態。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主	Ab-IV-3 字母拼讀規則。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 本課所學字詞。 Ad-IV-1 本課所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易短文、故事。 Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 C-IV-5 國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 指認課文關鍵字 5. 用英文照樣造句 6. 用英文回答問題 7. 用中文或肢體回答英文 8. 回答及解釋國際文化	【閱讀素養教育】 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【品德教育】 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J9 知行合一與自我反省。
第二週 2/10~2/14		1					
第三週 2/17~2/21		1					
第四週 2/24~2/28		1					
第五週 3/3~3/7		1					
第六週 3/10~3/14		1					
第七週 3/17~3/21		1					

第八週 3/24~3/28	人工智慧 Lesson 3 The Age of AI Has Begun	1	1. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。 2. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 3. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。 4. 能以副詞子句表達事件的因果關係、發生的先後順序、發生的條件或目的。 5. 能正確使用名詞子句。	要內容。 3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。		1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 指認課文關鍵字 5. 用英文照樣造句 6. 用英文回答問題 7. 用中文或肢體回答英文 8. 回答及解釋國際文化	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J9 知行合一與自我反省。
第九週 3/31~4/4		1					
第十週 4/7~4/11		1					
第十一週 4/14~4/18		1					
第十二週 4/21~4/25 (全中運)		1					
第十三週 4/28~5/2		1					
第十四週 5/5~5/9		1					
第十五週 5/12~5/16	總複習 B1-B6 總複習	1	1. 培養學生閱讀英文網站的能力。 2. 學習自我介紹的撰寫。 3. 複習學過的單字並能適當運用。 4. 能閱讀英文繪本並解讀其中意涵。 5. 學習英文文本聽力及閱讀技巧。		1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 指認課文關鍵字 5. 用英文照樣造句 6. 用英文回答問題 7. 用中文或肢體回答英文 8. 回答及解釋國際文化	【人權教育】 人 J11 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動。 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	
第十六週 5/19~5/23	國際議題	1					
第十七週 5/26~5/30	議題融入教學Ⅲ- 愛家、愛人、愛世界	1					
第十八週 6/2~6/6	網路霸凌	1					
第十九週 6/9~6/13	議題融入教學Ⅴ- 挺身反霸凌	1					

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎如若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。