

臺南市公(私)立新市區新市國民中學 113 學年度第一學期 七 年級 英文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	七年級/英文一 AB	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 三、尊重與悅納多元文化，培養國際視野及世界觀。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度， 將學習延伸至課堂外，豐富個人知識 。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、 句型 及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以 比較 、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30	1. 親屬；職業 2. 動物 Lesson 1 Who's That Young Man? Lesson 2 What Are These?	2	1. 能認讀及拼寫每課單字 2. 能選出及指出老師所念到的英文單字 3. 以簡易的英語作適當回應 4. 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通 5. 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義 6. 能使用日常或數位化工具進行搜尋及翻譯 7. 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗 8. 能透過小組活動培養合作互動並積極參與課堂活動 9. 能使用人稱代名詞、主格和所有格。 10. 能辨識英文名詞單複數形 11. 能使用一週七天的英文	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。	Ab-IV-3 字母拼讀規則。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。 Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 本課所學字詞。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 指認課文關鍵字 5. 用英文照樣造句 6. 用英文回答問題 7. 用中文或肢體回答英文 8. 回答及解釋國際文化	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。
第二週 9/2~9/6		2		2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。	Ad-IV-1 本課所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易短文、故事。 Ae-IV-2 常見的圖表。		
第三週 9/9~9/13		2		2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		
第四週 9/16~9/20		2		3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 C-IV-5 國際生活禮儀。		
第五週 9/23~9/27		2					
第六週 9/30~10/4		2					
第七週 10/7~10/11		2					

臺南市公(私)立新市區新市國民中學 113 學年度第二學期 七 年級 英文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	七年級/英文一 AB	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 三、尊重與悅納多元文化，培養國際視野及世界觀。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度， 將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、 句型 及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以 比較 、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/5~2/8	1. 球類運動 2. 一天的作息 Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning	2	1. 能認讀及拼寫每課單字 2. 能選出及指出老師所念到的英文單字 3. 以簡易的英語作適當回應 4. 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通 5. 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義 6. 能使用日常或數位化工具進行搜尋及翻譯 7. 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗 8. 能透過小組活動培養合作互動並積極參與課堂活動 9. 能使用 can 提問與回答 10. 能聽說讀及拼寫月分 11. 能分辨出可數與不可數名詞	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 指認課文關鍵字 5. 用英文照樣造句 6. 用英文回答問題 7. 用中文或肢體回答英文 8. 回答及解釋國際文化	【閱讀素養教育】 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 【家庭教育】 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。
第二週 2/10~2/14		2		1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。	Ac-IV-1 簡易的英文標示。		
第三週 2/17~2/21		2		1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-2 常見的教室用語。		
第四週 2/24~2/28		2		1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。	Ac-IV-3 常見的生活用語。		
第五週 3/3~3/7		2		2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 本課所學字詞。		
第六週 3/10~3/14		2		2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	Ad-IV-1 本課所學的文法句型。		
第七週 3/17~3/21		2		2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。	Ae-IV-1 簡易短文、故事。		
			2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ae-IV-2 常見的圖表。			
			3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。			
			3-IV-6 能看懂基本的句型。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。			
			3-IV-7 能了解對話的主	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。			
				C-IV-4 基本的世界觀。			
				C-IV-5 國際生活禮儀。			

第八週 3/24~3/28	1. 母親節 2. 食物 Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 1. 做家事 2. 環境的改變 3. 天氣與季節 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday?	2	1. 能認讀及拼寫每課單字 2. 能選出及指出老師所念到的英文單字 3. 以簡易的英語作適當回應 4. 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通 5. 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義 6. 能使用日常或數位化工具進行搜尋及翻譯 7. 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗 8. 能透過小組活動培養合作互動並積極參與課堂活動 9. 能使用 can 提問與回答 10. 能聽說讀及拼寫月分 11. 能分辨出可數與不可數名詞	要內容。 3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。		1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 指認課文關鍵字 5. 用英文照樣造句 6. 用英文回答問題 7. 用中文或肢體回答英文 8. 回答及解釋國際文化	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。
第九週 3/31~4/4		2					
第十週 4/7~4/11		2					
第十一週 4/14~4/18		2					
第十二週 4/21~4/25 (全中運)		2					
第十三週 4/28~5/2		2					
第十四週 5/5~5/9		2					
第十五週 5/12~5/16		2					
第十六週 5/19~5/23		2					
第十七週 5/26~5/30		2					
第十八週 6/2~6/6		2					
第十九週 6/9~6/13		2					
第二十週 6/16~6/20		2					
第二十一週 6/23~6/27		2					
第二十二週 6/30		2					

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應學習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎如若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。