

臺南市立新市國民中學113學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 113.06.21.審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

| | | | | |
|---------------------|------------------|-----|-----|-----|
| 班別：普通班 | 七年級 | 八年級 | 九年級 | 合計 |
| 班級數 | 8 | 6 | 6 | 20 |
| 人數 | 207 | 143 | 142 | 492 |
| 班別：藝才班 美術班 | 七年級 | 八年級 | 九年級 | 合計 |
| 班級數 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 人數 | 25 | 24 | 23 | 72 |
| 班別：體育班 | 七年級 | 八年級 | 九年級 | 合計 |
| 班級數 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 人數 | 22 | 17 | 17 | 56 |
| 班別：特教班 (可自行調整表格) | 七、八、九年級 (資源班) | | | 合計 |
| 班級數 | 1 | | | 1 |
| 人數 | 35 | | | 35 |
| 全校總計 | 254 | 184 | 182 | 620 |

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

(一)師資現況特色：

1. 教師人力配置：113學年度本校教師人力資源預計校長1人、編制教師65人、特殊教育教師3人，共計69人。
2. 教師專業進修現況：本校教師除在擔任教職前取得碩士學歷外，近年陸續在職進修取得碩士學位及博士學位，亦積極申請第二專長學分班。
3. 教師年齡結構：本校教師年齡結構老中青均衡，同仁間互相交流學習經驗，相處融洽。

(二)學生學習特色：

本校 113 學年度班級數共 26 班，學生數約 620 人。學生入學時依據臺南市教育局所辦理的學力檢測進行常態編班，除美術藝才班、體育班之外，各班學生程度相當，普遍以高職或社區高中為升學第一志願。其中經濟弱勢(低收、中低收)及隔代教養、單親家庭等學生比例甚高，由於親職功能無法有良好的發揮，這些學生亟需仰賴學校提供較多的學習資源與支持。

(三)教學環境特色：

本校創建於民國57年，校舍歷經多年使用，自民國99年起陸續展開補強工程，109學年度陸續完成各年級班級教室大電視裝設、各教室擴音設備以及生科教室設備擴充(線鋸機、砂模機、3D 列印機、雷射切割機等大型機具器具)，於110學年度完成活動中心的補強工程、建置光電球場與風雨球場，並針對全校教室空間用途做適當的配置，在學期中亦會陸續根據師生需求，擴充及增建各項教學所需的軟、硬體設備，將可提供學生更優質、安全的學習環境。

(四)社區發展特色：

新市區是位於大臺南市近郊的區域，區內有國道中山高、南二高、八號高速公路經過，高鐵、台鐵火車路線、台 19 縱貫公路亦貫串整個新市區，交通四通八達。八十年代，政府推動重大建設，選定了位於新市、善化及安定的這塊土地，規劃成南部科學工業園區，隨即展開了一連串的推廣與建設，成為南部科技發展的重鎮。新市區在這幾年內迅速的發展與改變，許多居民處在這種新舊快速交雜的時代與環境，也受到科技與傳統交替間最直接的衝擊。