

## 臺南市新化國中 113 年度各年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生是否上台發表	
領域學習課程	語文	國語文	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)3 次定期考：35% (二)多元評量：15% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語文	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)3 次定期考：30% (二)多元評量：20% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 15% (二)實作 20% (三)實踐 15%
		本土語文	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)3 次定期考：50% 二、平時：50% (一)實踐 50%
		數學	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 65% (一)3 次定期考：35% (二)多元評量：30% 二、平時 35% (一)紙筆測驗 10% (二)實踐 10% (三)作業 15%
		自然科學 生物 理化 地球科學	3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)3 次定期考：35% (二)多元評量：15% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 10% (二)實踐 15% (三)作業 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

社會 歷史 地理 公民		3 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 3 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)3 次定期考：30% (二)多元評量：20% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 10% (二)作業 20% (三)實踐 20%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
藝術	視覺藝術	3 次	不定期	一、定期 (一)實作：發表 (二)口頭報告 (三)紙筆測驗 二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)實作 20% (二)報告 20% (三)紙筆測驗 10% 二、平時 50% (一)實踐 50%
	音樂	3 次	不定期	一、定期 (一)實作：演奏、發表 (二)口頭報告 (三)紙筆測驗 二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)實作 20% (二)報告 20% (三)紙筆測驗 10% 二、平時 50% (一)實踐 50%
	表演藝術	3 次	不定期	一、定期 (一)實作：發表 (二)口頭報告 (三)紙筆測驗 二、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)實作 20% (二)報告 20% (三)紙筆測驗 10% 二、平時 50% (一)實踐 50%
健康與體育	健康	1 次	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 10% (一)1 次定期考 10% 二、平時 90% (一)作業 45% (二)實作 27% (三)實踐 18%
	體育	1 次	不定期	一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期 10% (一)1 次定期考 10% 二、平時 90% (一)作業 45% (二)實作 27% (三)實踐 18%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

	科技 資訊科技 生活科技	1 次	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 10% (一)1 次定期考 10% 二、平時 90% (一) 作業 45% (二) 實作 27% (三) 實踐 18%
	綜合活動 家政 童軍 輔導	1 次	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 10% (一)1 次定期考 10% 二、平時 90% (一) 作業 45% (二) 實作 27% (三) 實踐 18%
彈性 學習 課程	國際文化	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一) 實踐 50% (二) 實作 50%
	生活科學	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一) 實踐 50% (二) 實作 50%
	漫步大目降	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一) 實踐 50% (二) 實作 50%
	社團	依社團類別/單元 主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞	一、不定期 100% (一) 實踐 50% (二) 實作 50%
	學校行事	依各議題課程評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。	一、不定期 100% (一) 實踐 50% (二) 實作 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國中)

			(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	
--	--	--	--	--

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。