

## 臺南市立新化國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	七、八年級學生校外教學自強活動		
參與年級	七、八年級		
辦理地點	橋頭糖廠、義大世界主題園區		
預估辦理時間	第 <u>十九</u> 週， <u>113</u> 年 <u>12</u> 月 <u>31</u> 日至 <u>113</u> 年 <u>12</u> 月 <u>31</u> 日	預估參與人數	350 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新化國中→橋頭糖廠→義大世界主題園區→新化國中		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	❖橋頭糖廠：自然與生活科技領域/糖廠起源與演化； 數學領域/遺傳與演化的數學奧秘； 語文領域/閱讀理解與應用。 ❖義大世界主題園區： 自然領域/建築力學及運動學； 藝文、社會領域/古希臘神殿建築、愛琴海聚落及皇家劇院； 綜合與藝文領域/族群動物的文化演進。		
教學流程	教學準備： 1. 課程規劃小組於活動前一個月內依各展廳內常駐展及特展內容設計融合各領域相關課程之學習單。 2. 學習單合併活動手冊裝訂。		

	<p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大眾交通工具上播放→逃生影片→橋頭糖廠環境簡介。 (製糖工場、日式木屋、防空洞、紅磚水塔等昔日古物，為日本人模仿荷蘭在東南亞殖民地的建築，除了架高的地基外，迴廊與連續拱門仿自歐洲建築風格。)</li> <li>2. 義大世界主題園區： 區分為三大主題區，位於入口處的「大衛城」是以古希臘神殿為建築藍本，位於本區的義大皇家劇院，是全台唯一媲美國家級的大型專業劇院，擁有超過 1800 席的豪華觀眾席；不定期推出新表演供遊客欣賞，並邀請國際表演輪番駐場，「聖托里尼山城」1:1 實景打造希臘山城景致，完整複製海島藍白美景。各式主題商店與餐廳林立，體驗唯美異國風情。位於右側「特洛伊城」重現木馬屠城記歷史場景，體驗穿越時空的神話時代。</li> </ol> <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單於活動結束後的上課期間，由各科老師引領討論。</li> <li>2. 完成後之學習單，由輔導活動老師指導收置於生涯檔案夾。</li> <li>3. 學習單內容若涉及下學期課程相關，協請各領域任課老師於進度到達時，再融入課程內實施。</li> </ol>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	<p>預訂 114 年 1 月 6 日(一)7:45~8:05 召開活動後檢討會。(由七、八年級導師及行政承辦與會，同時合併召開驗收會議)</p>

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代  
教務主任 **陳心怡**

校長核章：

臺南市立新化  
國民中學校長 **詹森雄**

## 臺南市立新化國民中學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	九年級戶外教學		
參與年級	九 年級		
辦理地點	臺北市立木柵動物園、淡水紅毛城、淡水老街、六福村主題遊樂園、逢甲觀光夜市、國立自然科學博物館、LALAPORT/、鹿港		
預估辦理時間	第____週， 113年10月16日至113年10月18日	預估參與人數	171人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	臺北市立木柵動物園、淡水紅毛城、淡水老街、六福村主題遊樂園、逢甲觀光夜市、國立自然科學博物館、LALAPORT/、鹿港		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>&lt;臺北市立木柵動物園&gt;</p> <p>中華民國臺灣臺北市的一座公立動物園，隸屬於臺北市政府教育局。1914年創立於圓山地區，舊稱「圓山動物園」，與臺北市立兒童育樂中心（臺北市立兒童新樂園舊址，今圓山遺址）相鄰。1986年，因圓山原址無法擴建，而遷至木柵區（今文山區），因此成為臺灣民眾現在所熟悉的「木柵動物園」。</p> <p>遷至木柵後，園區總面積原為182公頃，隨後因捷運動物園站及北二高的開闢，移撥出部分土地，目前仍有165公頃之廣，其中已開發使用區域近百公頃，是全臺佔地面積最大的動物園。園內包含8個戶外展示區、6個室內展示館、2個環境教育教學場所，2021年底有動物354種、2,407隻（未計算昆蟲、部分魚類及農委會收容計畫動物）。整個園區被自然次生林地所圍繞，是一處結合自然景觀形成具生態特色之休閒場所。全園最大的特色是展示環境的佈置上採用「地理生態展示法」，依照動物原先的生存環境加以佈置在新的環境內，使動物脫離鐵籠的束縛，有自由的活動空間，並創造出與動物原生地最接近的生活環境，使動物</p>		

不必去改變其生活習性，也讓遊客更能了解動物，是一座具有教育、研究、保護及娛樂功能的動物園。

#### <紅毛城古蹟區>

又稱前英國駐台北領事館及官邸，古稱聖多明哥城、安東尼堡，是一座位於台灣新北市淡水區的古蹟。最早建城是在 1628 年統治台灣北部的西班牙人所興建的「聖多明哥城」，但後來聖多明哥城被摧毀，1644 年荷蘭人於聖多明哥城原址附近重建，並命名為「安東尼堡」。而由於當時漢人稱呼荷蘭人為紅毛，因此這座城就被他們稱作「紅毛城」。1724 年，臺灣府淡水捕盜同知王沂開始整修紅毛城，增建了四座外圍城門。1867 年以後，紅毛城開始由英國政府租用作為領事館，並在旁興建領事官邸。太平洋戰爭期間，日本向英美宣戰而查封紅毛城，直到戰後被交還予英方。之後，英國雖於 1950 年和中華民國斷交，但仍持續使用紅毛城作為領事館直到 1972 年與中華人民共和國升格為大使級外交關係才停止運作，並在之後依序由澳大利亞與美國代為管理。一直到 1980 年，該城的產權才轉到中華民國政府手中，指定為一級古蹟並開放供民眾參觀。紅毛城被視為台灣現存最古老的建築之一，也是中華民國內政部所頒訂的國定古蹟。

#### <六福村主題樂園>

六福村位於新竹關西，為一複合式主題遊樂園，早期是以野生動物園聞名，但是在近來不斷的擴充園區之下，現在的六福村已不在是只有野生動物園了，現在的六福村有刺激的機械遊樂設施和各式的表演活動。目前開放美國大西部、南太平洋、阿拉伯皇宮以及野生動物王國四個主題村，未來將陸續推出包括歡樂唐人街和童話小鎮各主題村，是一個趣味活潑的適合全家旅遊休閒國度。

1. 美國大西部：有大峽谷急流泛舟等 13 項遊樂設施及牛仔特技秀... 等表演。
2. 南太平洋：火山歷險、大怒神（自由落體的遊樂設備，由 17 層樓高的高度，瞬間落下，重力加速度可想而知那種對於心臟的震撼力，保證讓你驚聲尖叫）、西部瘋狂列車、180 度擺盪的大海盜、獨木舟等八項遊樂設施，懸崖跳水秀等表演。
3. 阿拉伯皇宮：蘇丹王大冒險等六項遊樂設施及阿拉伯魔幻歌舞秀等表演。

#### <國立自然科學博物館>

台中科博館的地標就是位於科博館西屯路前方的「水鐘」，這座水鐘高 3.5 公尺，由法國物理學家設計製造，藉由水的重力與虹吸作用，帶動鐘擺計時。科博館主要分為六大展區，包含：科學中心、生命科學廳、人類文化廳、地球環境廳、立體劇場、太空劇場。永久展示內容包含天文、物理、地球科學、古生物學、動物學、植物學與人類學，內容不斷推陳出新，期望提升民眾科普知識，並努力成為東亞地區最重要的自然科學博物館。為配合政府組織改造，「鳳凰谷鳥園生態園區」、「九二一地震教育園區」及「車籠埔斷層保存園區」於 102 年 1 月 1 日起由科博館統籌三大園區的展示與規劃，期許整合中部重要的自然與科學教育資源，以發揮更大的文化教育功能。

#### <鹿港小鎮>


鹿港老街是重要的歷史古蹟之一，由於鹿港在古時是港口貿易為主，其中埔頭街、瑤林街由於港口地利之便而成為舊時鹿港商業重地，現今已被列為重

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>要歷史古蹟。 走在紅磚地板上，兩側可見各式古建築，走在這裡就好像時間也變慢一樣呢。 由於觀光業興起，一些屋主也開始賣起民俗小物，展現出古街的新樣貌，亦讓遊客多了不少駐足之處。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備： 行前說明，向學生說明本次校外參觀重要觀察事項。 參訪規劃： 第一天 學校→國道風光→臺北市立木柵動物園→午餐→淡水紅毛城→漫遊 淡水河畔→淡水老街/晚餐自理→晚餐→宿新北市 第二天 飯店→六福村主題遊樂園/午餐→逢甲觀光夜市/晚餐自理→宿台中市 第三天 飯店→國立自然科學博物館→LALAPORT/午餐自理→鹿港文化巡禮 →快樂賦歸→溫馨的學校 回顧省思： 利用導師時間，帶領學生反思這一次校外教學的收穫與心得</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單    <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊    <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  \_\_\_\_\_

校長核章：  \_\_\_\_\_