

臺南市立新化國民中學 113 學年度第 1 學期 7 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	美術	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	合唱團	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	曼陀林	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	匹克球	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	木球	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	跆拳道	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7	管樂	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8	動手玩科技	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9	籃球	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立新化國民中學 113 學年度第 2 學期 7 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	美術	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節
2	合唱團	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節
3	曼陀林	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節
4	匹克球	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節
5	木球	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節
6	跆拳道	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節
7	管樂	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節
8	動手玩科技	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節
9	籃球	20	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【   】節

## 臺南市立新化國民中學 113 學年度第 1 學期 7 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		美術社團	實施年級	7 年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	01
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。						
課程目標		1、能認識不同繪畫媒材，學習使用線條、明暗等表現技法進行形體描繪。 2、能了解空間透視方式，呈現畫面立體表現。 3、能觀察生活中個物品線條及明暗變化。 4、能應用藝術知能，表現和記錄生活美感。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-10 週	10	形體基礎練習	視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 P-IV-3 設計思考、生活美感	視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。 視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。	作品創作練習			
第 11-20 週	10	形體進階練習	視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 P-IV-3 設計思考、生活美感	視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。 視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。	作品創作練習			
第 21 週	1	作品分享	視 A-IV-1 藝術常識、藝術鑑賞方法。	視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。	分享發表			

## 臺南市立新化國民中學 113 學年度第 2 學期 7 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		美術社團	實施年級	7 年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	01
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。						
課程目標		1、能理解色彩在生活中的功能與價值，並表達對於色彩的想法。 2、能觀察自然與生活的色彩，探討色彩要素及原理，了解色彩的感覺與應用。 3、能體驗藝術作品，表現色彩變化。 4、能運用彩色鉛筆練習色彩技法，表現創作。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-10 週	10	色彩基礎練習	視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 P-IV-3 設計思考、生活美感	視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。 視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。	作品創作練習			
第 11-20 週	10	色彩進階練習	視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。 視 P-IV-3 設計思考、生活美感	視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。 視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。	作品創作練習			
第 21 週	1	作品分享	視 A-IV-1 藝術常識、藝術鑑賞方法。	視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。	分享發表			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

### 臺南市立新化國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		合唱團	實施年級	七年級	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	02
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		1. 透過參與審美活動培養感受力與理解力，體認藝術價值。 2. 培養主動參與藝術的興趣與習慣，促進美善生活。						
課程目標		1. 透過合唱練習讓學生學習團隊合作的精神 2. 讓學生因著歌唱能放鬆心情 3. 透過合唱能認識多國音樂及語言						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
1-5 週	5	發聲練習、呼吸運動	音階、母音練唱	透過文字、肢體及藝術等各種符號進行表達歌唱藝術	表演式評量			
6-9 週	4	伸展肢體	律動、節奏練習	透過文字、肢體及藝術等各種符號進行表達歌唱藝術	表演式評量			
10-14 週	5	校園民歌	音程、和聲練習	探討藝術活動中社會議題的意義	分組評量			
15—21 週	7	年貨大街音樂會	英語歌曲練唱	關懷全球藝術與文化的多元與差異	表演式評量			

## 臺南市立新化國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	合唱團	實施年級	七年級	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	02
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1. 透過參與審美活動培養感受力與理解力，體認藝術價值。 2. 培養主動參與藝術的興趣與習慣，促進美善生活。						
課程目標	1、透過合唱練習讓學生學習團隊合作的精神 2、讓學生因著歌唱能放鬆心情 3、透過合唱能認識多國音樂及語言						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-4 週	4	楊達音樂會	用鋤頭寫詩	探討藝術活動中社會議題的意義	表演式評量		
5-21 週	17	歡唱 113 音樂會暨畢業歌曲	多國語言及畢業合唱曲	關懷全球藝術與文化的多元與差異	表演式評量		

## 臺南市立新化國民中學 113 學年度第 1 學期 7 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	曼陀林	實施年級	7 年級	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	03
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 學會一項樂器的演奏，陶冶自我藝術素養。 2. 參與演出培養表現的能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~3 週	3	基礎練習	音階位置及彈法及節奏練習	第 1 把位低音 So~高音 Si 能流暢按出音	實作評量		
第 4~6 週	3	歌曲彈奏 I	簡單歌曲單音彈奏	能視譜並將歌曲音階彈出	實作評量		
第 7~9 週	3	顫音彈奏法 I	右手快速撥彈片	將顫音表現流利	實作評量		
第 10~12 週	3	顫音彈奏法 II	左右手搭配，左手按音階，右手彈顫音	能快速的找出音階位置及彈奏指定的拍子	實作評量		
第 13~15 週	3	歌曲彈奏 II	簡單歌曲顫音彈奏	能用顫音的方式彈奏歌曲	實作評量		
第 16~17 週	2	歌曲演奏	歌曲演奏	能將樂曲節拍、旋律及輕重表現出來	實作評量		
第 18~21 週	4	歌曲演奏	歌曲演奏	分部彈奏樂曲，表現出樂曲的情感	實作評量		

## 臺南市立新化國民中學 113 學年度第 1 學期 7 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		曼陀林	實施年級	7 年級	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	03
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 學會一項樂器的演奏，陶冶自我藝術素養。 2. 參與演出培養表現的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~4 週	4	歌曲演奏	樂器彈奏技巧練習	顫音與單音的銓釋技巧	實作評量			
第 5~8 週	4	歌曲演奏	樂器彈奏技巧練習 歌曲表現練習	分部彈奏樂曲，表現出樂曲的情感	實作評量			
第 9~12 週	4	歌曲演奏	歌曲表現練習	多元曲風的歌曲彈奏	實作評量			
第 13~16 週	4	音樂會準備	熟練歌曲演奏	歌曲演奏練習熟練	實作評量			
第 17~21 週	5	音樂會	熟練歌曲演奏	歌曲演奏練習熟練	實作評量			

## 臺南市立新化國民中學 113 學年度第 1 學期 7 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		匹克球社		實施年級	7 年級	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	04
彈性學習課程規範		2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養		1. 透過參與新興運動，了解運動的美以及運動的好處。 2. 增進基本及綜合體能以提升運動表現。 3. 培養與他人間默契，加強向心力。 4. 了解匹克球單、雙打技術並實際操作與應用。							
課程目標		1. 藉由匹克球各項基礎及技術來增進比賽穩定度。 2. 透過匹克球運動來培養同學自身的運動能力且提升同理心與團隊向心。 3. 藉由匹克球運動的學習，過程中的紀錄與省思，建構歷程檔案。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註			
第 1 週	1	介紹球拍與握拍、球感練習	原地拍球，走動來回運球，半場對打	重點在訓練手眼協調、專注力，感受桌球的趣味性	拍球與球不落地 球感練習				
第 2 週	2	匹克球正手拍基本動作	了解各項正手揮拍動作姿勢要領	熟悉正手揮拍擊球技術和重心轉換的一致性，且迅速還原至準備動作	分解正手拍動作改善不良姿勢和動作				
第 3-6 週	4	匹克球反手拍基本動作	了解各項反手揮拍動作姿勢要領	熟悉反手揮拍擊球技術和重心轉換的一致性，且迅速還原至準備動作	分解反手拍動作改善不良姿勢和動作				
第 7-11 週	5	匹克球正手拍發球基本動作	了解正手拍發球動作姿勢要領	熟悉正手拍發球技術	分解正手拍發球動作改善不良姿勢和動作				
第 12-15 週	4	正手拍對打練習	了解正手拍對打要領及技巧	熟悉正手拍對打要領及技巧	強化正手拍對打要領及技巧				
第 16-18 週	3	正手拍對打練習	了解正手拍對打要領及技巧	熟悉正手拍對打要領及技巧	強化正手拍對打要領及技巧				

第 19-21 週	3	單打練習	運用各項打法、訓練要領、模擬比賽練習	培養學生強化正反手技術、比賽技巧，活用各種球路，以達到學習的目標	練習與體驗單打比賽	
-----------	---	------	--------------------	----------------------------------	-----------	--

## 臺南市立新化國中 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	匹克球社	實施年級	7 年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	04
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過參與新興運動，了解運動的美以及運動的好處。</li> <li>2. 增進基本及綜合體能以提升運動表現。</li> <li>3. 培養與他人間默契，加強向心力。</li> <li>4. 了解匹克球單、雙打技術並實際操作與應用。</li> </ol>						
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由匹克球各項基礎及技術來增進比賽穩定度。</li> <li>2. 透過匹克球運動來培養同學自身的運動能力且提升同理心與團隊向心。</li> <li>3. 藉由匹克球運動的學習，過程中的紀錄與省思，建構歷程檔案。</li> </ol>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	球感練習	對牆擊球	重點在訓練手眼協調、專注力，感受桌球的趣味性	來回對牆擊球 20 次		
第 2-5 週	4	匹克球正手拍移動腳步	了解各項正手揮拍動作姿勢及腳步要領	熟悉正手揮拍擊球技術和重心轉換的一致性，	1 分解正手拍動作改善不良姿勢和動作		

				且迅速還原至準備動作	2. 強化移動腳步訓練	
第 6-10 週	4	匹克球反手拍 移動腳步基本訓練	了解各項反手揮拍動作 姿勢要領	熟悉反手揮拍擊球技術 和重心轉換的一致性， 且迅速還原至準備動作	1. 分解反手拍動作改 善不良姿勢和動作 2. 強化反手拍移動腳 步訓練	
第 11-14 週	4	兩人正手拍對打練 習	了解兩人正手拍對打要 領及技巧	熟悉兩人正手拍對打要 領及技巧	1. 強化兩人正手拍對 打要領及技巧 2. 強調來回對打能力	
第 15-18 週	4	兩人反手拍對打練 習	了解兩人反手拍對打練 習要領及技巧	熟悉兩人反手拍對打練 習要領及技巧	1. 強化兩人反手拍對 打練習要領及技巧 2. 強調來回對打能力	
第 19-20 週	3	雙打模擬比賽	了解雙打比賽算分模式 及比賽要領及技巧	熟悉雙打比賽算分模式 及比賽要領及技巧	能進行雙打比賽並熟 悉規則及算分	

## 臺南市立新化國民中學 113 學年度第 1 學期 7 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	木球	實施年級	7 年級	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	05
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。 3-2-4 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。						
課程目標	1.認識木球運動，並在活動過程中培養合群的態度，學會維持良好人際關係 的方法。 2.學習木球的基本動作技巧，並了解木球應注意的安全事項。 3.了解木球的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 週	1	球具認識、安全規則講解 攻門基本動作介紹、	在活動中表現身體的協調性	認識木球運動，並在活動過程中培養合群的態度，學會維持良好人際關係 的方法	實作		
第 2 週	2	分組動作複習、分析與練習；1M 攻門動作	在活動中表現身體的協調性	認識木球運動，並在活動過程中培養合群的態度，學會維持良好人際關係 的方法	實作		
第 3-6 週	4	1M 攻門動作預測與討論	在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術	學習木球的基本動作技巧，並了解木球應注意的安全事	實作		
第 7-11 週	5	長揮桿擊球基本動作介紹 與練習	在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術	學習木球的基本動作技巧，並了解木球應注意的安全事項	實作		

第 12-15 週	4	長揮桿擊球基本動作複習 與姿勢矯正 分組動作分析與練習	在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術	了解木球的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式	實作	
第 16-18 週	3	長揮桿暨攻門	了解運動規則，參與比賽，表現運動技能	了解木球的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式	實作	
第 19-21 週	3	長揮桿暨攻門	了解運動規則，參與比賽，表現運動技能	了解木球的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式	實作	

## 臺南市立新化國中 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	木球	實施年級	7 年級	教學節數	本學期共( 20 )節	社團編號	05
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。 3-2-4 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。						
課程目標	1.認識木球運動，並在活動過程中培養合群的態度，學會維持良好人際關係 的方法。 2.學習木球的基本動作技巧，並了解木球應注意的安全事項。 3.了解木球的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	

第 1 週	1	球具認識、安全規則講解 攻門基本動作介紹、	在活動中表現身體的協調性	認識木球運動，並在活動過程中培養合群的態度，學會維持良好人際關係的方法	實作	
第 2-5 週	4	分組動作複習、分析與練習；1M 攻門動作	在活動中表現身體的協調性	認識木球運動，並在活動過程中培養合群的態度，學會維持良好人際關係的方法	實作	
第 6-10 週	4	1M 攻門動作預測與討論	在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術	學習木球的基本動作技巧，並了解木球應注意的安全事項	實作	
第 11-14 週	4	長揮桿擊球基本動作介紹 與練習	在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術	學習木球的基本動作技巧，並了解木球應注意的安全事項	實作	
第 15-18 週	4	長揮桿擊球基本動作複習 與姿勢矯正 分組動作分析與練習	在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術	了解木球的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式	實作	
第 19-20 週	3	長揮桿暨攻門	了解運動規則，參與比賽，表現運動技能	了解木球的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式	實作	

## 臺南市立新化國民中學 113 學年度第 1 學期 7 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		跆拳道社團	實施年級	7 年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	06
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		1. 培養跆拳道基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值觀						
課程目標		1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	4	熱身，步伐，旋踢	加強動作記憶	正確的步伐及旋踢動作	講解、動作演練 30 秒踢擊次數計			
第 5-8 週	4	防禦上端，中端練習	練習防禦+攻擊	基本防禦及攻擊動作	講解、動作演練 防禦正確性			
第 9-12 週	4	兩人一組，一步對練	練習防禦+攻擊	基本防禦及攻擊動作	講解、動作演練 防禦正確性			
第 13-16 週	4	旋踢+後踢，踢靶練習	練習連續攻擊	攻防介紹與練習	講解、動作演練 練習連續攻擊			
第 17-21 週	5	練習太極一章	訓練身形步伐	基本品勢動作	講解、動作演練 18 個動作正確性			

## 臺南市立新化國民中學 113 學年度第 2 學期 7 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		跆拳道社團	實施年級	7 年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	06
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		2. 培養跆拳道基本認知及興趣 3. 強調品德、修養、防身等價值觀						
課程目標		1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-4 週	4	熱身，步伐，旋踢	加強動作記憶	正確的步伐及旋踢動作	講解、動作演練 30 秒踢擊次數計			
第 5-8 週	4	防禦上端，中端練習	練習防禦+攻擊	基本防禦及攻擊動作	講解、動作演練 防禦正確性			
第 9-12 週	4	兩人一組，一步對練	練習防禦+攻擊	基本防禦及攻擊動作	講解、動作演練 防禦正確性			
第 13-16 週	4	旋踢+後踢，踢靶練習	練習連續攻擊	攻防介紹與練習	講解、動作演練 練習連續攻擊			
第 17-20 週	4	練習太極一章	訓練身形步伐	基本品勢動作	講解、動作演練 18 個動作正確性			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

## 臺南市立新化國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	管樂團	實施年級	7	教學節數	本學期共 ( 21 )節	社團編號	07
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1. 透過參與審美活動培養感受力與理解力，體認藝術價值。 2. 培養主動參與藝術的興趣與習慣，促進美善生活。						
課程目標	1、透過管樂團練習讓學生學習團隊合作的精神 2、讓學生因著演奏音樂能放鬆心情 3、讓學生透過管樂團能認識多國音樂						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量 (評量方式)	備註
1-5 週	5	認識管樂團 基本練習	認識五線譜. 節奏訓練. 認識樂器. 學習與他人 合奏	藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。 音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。		表演評量	
6-14 週	9	基本練習 校慶樂團	開會. 頒獎. 禮成樂 暖場樂演出	音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。		表演評量	
15-21 週	7	基本練習 年貨大街準備	流浪到淡水. 快樂出航. 張雨生組曲...	音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。		表演評量	

## 臺南市立新化國民中學 113 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	管樂團	實施年級	7	教學節數	本學期共 ( 21 )節	社團編號	07
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1. 透過參與審美活動培養感受力與理解力，體認藝術價值。 2. 培養主動參與藝術的興趣與習慣，促進美善生活。						
課程目標	1、透過管樂團練習讓學生學習團隊合作的精神 2、讓學生因著演奏音樂能放鬆心情 3、讓學生透過管樂團能認識多國音樂						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標		學習評量 (評量方式)	備註
1-6 週	6	基本練習 楊逵玫瑰音樂會	演出曲目	藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。 音1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。		表演評量	
5-17 週	11	基本練習 成果發表會	演出曲目	音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。		表演評量	
18-21 週	4	基本練習 畢業典禮樂團	開會頒獎禮成 樂. 配合典禮演 出曲目	音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。		表演評量	

## 臺南市立新化國民中學 113 學年度第 1 學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	動手玩科技	實施年級	七年級	教學節數	本學期共( 21 )節	社團編號	08
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解						
課程目標	學習農業種植的技巧以及科技化的改良傳統農業						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-3 週	3	傳統種植植物、自動化給水系統介紹	以傳統方式實際種植植物、介紹之後實作內容	播種種植完成、了解自動化給水系統	抽問上課內容		
4-6 週	3	感測器入門	認識給水系統中會使用到的所有感測器並應用	了解土壤感測、溫濕度感測以及抽水馬達的應用	抽問上課內容		
7-15 週	9	焊接電路板實務	練習焊接、製作系統電路板	練習焊接、製作系統電路板	抽問上課內容		
16-18 週	3	感測器整合程式設計	結合感測器程式設計	結合感測器程式設計	抽問上課內容		
19-21 週	3	自動化給水系統安裝實務	改良傳統種植植物給水系統	完成改良傳統種植植物給水系統	抽問上課內容		

## 臺南市立新化國民中學 113 學年度第 2 學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	動手玩科技	實施年級	七年級	教學節數	本學期共( 21)節	社團編號	08
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解						
課程目標	學習農業種植的技巧以及科技化的改良傳統農業						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-6 週	6	感測器整合程式設計	結合感測器程式設計	播種種植完成、了解自動化給水系統	抽問上課內容		
7-15 週	9	焊接電路板進階實務	製作系統電路板	製作系統電路板	抽問上課內容		
16-21 週	6	系統整合程式設計	結合感測器程式以及電路板設計	結合感測器程式以及電路板設計	抽問上課內容		

## 臺南市公立新化區新化國民中學 113 學年度第 1 學期 7 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	籃球	實施年級	七年級	教學節數	本學期共( 21)節	社團編號	09
彈性學習課程規範	<input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	培養羽球基本認知及興趣 強調品德、修養、防身等價值觀						
課程目標	提升體能攻防訓練 增強身心靈的素質						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-3 週	3	籃球傳球	學會持球、雙手直臂傳球基本動作	正確的持球	講解、動作演練		
第 4-6 週	3	基本傳球	學會雙手過肩擊地傳球基本動作	基本傳球動作	講解、動作演練		
第 7-9 週	3	基本運球	各種運球介紹與練習	基本運球動作	講解、動作演練		
第 10-12 週	3	基本運球	單手運球、雙手運球	移動傳球、運球介紹與練習	講解、動作演練		
第 13-15 週	3	基本球路	基本動作練習綜合練習	攻防介紹與練習	講解、動作演練		
第 16-18 週	3	總複習	比賽	比賽	講解、動作演練		
第 19-21 週	3	總複習	比賽	比賽	講解、動作演練		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

## 臺南市公立新化區新化國民中學 113 學年度第 2 學期 7 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	籃球		實施年級	七年級	教學節數	本學期共 ( 21)節	社團編號	09
彈性學習課程規範	<input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)							
總綱或領綱核心素養	培養羽球基本認知及興趣 強調品德、修養、防身等價值觀							
課程目標	提升體能攻防訓練 增強身心靈的素質							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-3 週	3	籃球傳球	學會持球、雙手直臂傳球基本動作	正確的持球	講解、動作演練			
第 4-6 週	3	基本傳球	學會雙手過肩擊地傳球基本動作	基本傳球動作	講解、動作演練			
第 7-9 週	3	基本運球	各種運球介紹與練習	基本運球動作	講解、動作演練			
第 10-12 週	3	基本運球	單手運球、雙手運球	移動傳球、運球介紹與練習	講解、動作演練			
第 13-15 週	3	基本球路	基本動作練習綜合練習	攻防介紹與練習	講解、動作演練			
第 16-18 週	3	總複習	比賽	比賽	講解、動作演練			
第 19-20 週	2	總複習	比賽	比賽	講解、動作演練			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。