

臺南市立新化國民中學 113 學年度第一學期全年級彈性學習 學校行事 課程計畫(■普通班/□藝才班/■體育班/□特教班)

學習主題名稱	學校行事	實施年級 (班級組別)	7.8.9	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input checked="" type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	辦理全校性的宣導活動，邀請不同領域的專業人士，透過演說、講解、互動及交流，建立師生的健全觀念；若是班級進行主題討論，學生可以暢所欲言發表看法，以期腦力激盪並培養學生的民主素養							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	建立學生規劃自我生涯學習、獨立自主思考及實踐的能力							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一二週		友善校園	班級主題討論與分享	議題討論、發表看法	1. 透過主題討論，增強學生對議題的正確觀念 2. 培養表達意見的民主素養	主題討論	班會紀錄	
第三四週		安全教育	實施防災演練	聆聽、實地演練	培養從容面對災害的應變能力	演講宣導 實地演練		
第五六週		國防教育	班級主題討論與分	聆聽、互動問答、有	培養學生正確和積極的價值	演講宣導		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			享 國防教育講座	獎徵答	觀			
第七八週		反毒教育	班級主題討論與分 享 防治藥物練用宣導	聆聽、互動問答、有 獎徵答	培養學生正確和積極的價值 觀	演講宣導		
第九十週		生涯教育	班級主題討論與分 享 家長職業達人講座	聆聽、互動問答、有 獎徵答	培養學生正確和積極的價值 觀	演講宣導		
第十一、十二週		拒菸拒檳	班級主題討論與分 享	議題討論、發表看法	1. 透過主題討論，增強學生對議題 的正確觀念 2. 培養表達意見見的民主素養	主題討論	班會紀錄	
第十三、十四週		性別平等	班級主題討論與分 享	議題討論、發表看法	1. 透過主題討論，增強學生對議題 的正確觀念 2. 培養表達意見見的民主素養	主題討論	班會紀錄	
第十五、十六週		法治教育	班級主題討論與分 享 法治教育講座	聆聽、互動問答、有 獎徵答	培養學生正確和積極的價值 觀	演講宣導		
第十七、十八、十九週		環境保育	班級主題討論與分 享 海洋生態教育	聆聽、互動問答、有 獎徵答	培養學生正確和積極的價值 觀	演講宣導		
第二十、二十一週		健康促進	班級主題討論與分 享	聆聽、互動問答、有 獎徵答	培養學生正確和積極的價值 觀	演講宣導		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立新化國民中學 113 學年度第二學期全年級彈性學習 學校行事 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	學校行事	實施年級 (班級組別)	7.8.9	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	辦理全校性的宣導活動,邀請不同領域的專業人士,透過演說、講解、互動及交流,建立師生的健全觀念;若是班級進行主題討論,學生可以暢所欲言發表看法,以期腦力激盪並培養學生的民主素養							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 培養道德思辨與實踐能力,具備民主素養、法治觀念與環境意識,並主動參與公益團體活動,關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	建立學生規劃自我生涯學習、獨立自主思考及實踐的能力							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一二週		友善校園	班級主題討論與分享	議題討論、發表 看法	3. 透過主題討論,增強學生 對議題的正確觀念 4. 培養表達意見的民主素養	主題討論	班會紀錄	
第三四週		安全教育	實施防災演練	聆聽、實地演練	培養從容面對災害的應變 能力	演講宣導 實地演練		
第五六週		國防教育	班級主題討論與分享	聆聽、互動問	培養學生正確和積極的	演講宣導		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			國防教育講座	答、有獎徵答	價值觀			
第七八週	反毒教育	班級主題討論與分享 防治藥物練用宣導	聆聽、互動問 答、有獎徵答	培養學生正確和積極的 價值觀	演講宣導			
第九十週	生涯教育	班級主題討論與分享 家長職業達人講座	聆聽、互動問 答、有獎徵答	培養學生正確和積極的 價值觀	演講宣導	班會紀錄		
第十一、十二週	拒菸拒檳	班級主題討論與分享	議題討論、發表 看法	1. 透過主題討論，增強學生對 議題的正確觀念 2. 培養表達意見見的民主素養	主題討論			
第十三、十四週	性別平等	班級主題討論與分享	議題討論、發表 看法	1. 透過主題討論，增強學生對 議題的正確觀念 2. 培養表達意見見的民主素養	主題討論			
第十五、十六週	法治教育	班級主題討論與分享 法治教育講座	聆聽、互動問 答、有獎徵答	培養學生正確和積極的 價值觀	演講宣導			
第十七、十八週	環境保育	班級主題討論與分享 海洋生態教育	聆聽、互動問 答、有獎徵答	培養學生正確和積極的 價值觀	演講宣導	班會紀錄		
第十九、二十、二十一週	健康促進	班級主題討論與分享	聆聽、互動問 答、有獎徵答	培養學生正確和積極的 價值觀	演講宣導			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。