

學習主題名稱 (中系統)	故事教學	實施年級 (班級組別)	七年級	教學 節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	探索不同文化的原型故事或童話，引導學生理解生活議題與文化的關係。 運用學習經驗，啟發創意，培養合作、分享及討論的基本能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺人與科技、資訊、媒體的互動關係。				
課程目標	學生能善用科技資訊及媒體，理解不同文化的原型故事或童話，察覺其社會與文化的關係，並運用策略去解決生活問題或議題。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	小組分享會：學生完成議題漫畫簡報，並上台發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="background-color: #f4a460; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> 故事教學 (14) 運用平時課程所學，透過閱讀數位媒材，理解不同文化的原型故事 </div>			<div style="background-color: #a4a4a4; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> 自創多格漫畫 (4) 察覺融入議題，產生省思，透過分組合作，完成創作發表，互評欣賞 </div>		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週 8/30 ∩ 9/7	2	How old are you? - How old - Age - Cartoon Story - English Education - for kids How old - How old are you? ESL Song & Story - Learning English for Kids	英語文： ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類學習活動，不畏犯錯。 6-IV-4w 樂於接觸課外的英語文多元素材，如廣播、網路資訊等。 閱讀素養： 1.閱 J3 懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2.閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	原型故事	1.看懂故事形式文體，並轉換成口語表達。 2.能以簡易的英語參與課堂上的討論，和同學共同完成發表。 3.能學會如何與他人分組與分工合作。 4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。	1. 觀賞影片 2.讓學生理解單字和片語補充 3. 學生聽讀單字練習、句型練習 4. 學生能接觸並熟記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學，參與小組練習、討論 6.分組上台發表感想	小組完成對話練習、 角色扮演 課堂參與	網路資源： https://www.youtube.com/watch?v=xw010BJCb88&t=194s https://www.youtube.com/watch?v=o75oVf8JDeQ&t=24s 學習單
第 3-4 週 9/8 ∩ 9/21	2	You Are (Not) Small Old Hat, New Hat	英語文： 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-IV-10 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	原型故事	1.看懂故事形式文體，並轉換成口語表達。 2.能以簡易的英語參與課堂上的討論。 3.能參與討論，和同學共同完成發表感想。 4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。	1. 觀賞影片 2.讓學生理解單字和片語補充 3. 學生聽讀單字練習、句型練習 4. 學生能接觸並熟記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學，參與小組練習、討論 6.分組上台發表感想	小組合作完成影片學習單 上台發表 課堂參與	網路資源： https://www.youtube.com/watch?v=v7ilQSmw13Y https://www.youtube.com/watch?v=um3podUZ36s 學習單
第 5-6 週 9/22	1	Moo Moo Brown Cow	英語文： 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-9 能進行簡	原型故事	1.看懂故事形式文體，並轉換成口語表達。 2.能以簡易的英語參與課堂上的	1. 觀賞影片 2.讓學生理解單字和片語補充 3. 學生聽讀單字練習、句型練習	小組合作完成影片學習單 小組上台發表 課堂參與	網路資源： https://www.youtube.com/watch?v=aPQhm0HoSmw&ab_channel=MarihaLowe

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>§ 10/5</p>		<p>Little white fish Who Is Driving Fluff And Billy</p>	<p>易的角色扮演。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-4w 樂於接觸課外的英語文多元素材，如短片、廣播、網路資訊等。 閱讀素養： 1.並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2.閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p>		<p>討論。 3.能參與討論，和同學共同完成發表感想。 4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。</p>	<p>4. 學生能接觸並熟記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學，參與小組練習、討論 6.分組上台發表感想</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=RcVdUH-hpeI https://www.youtube.com/watch?v=DZotN6M-OZc https://www.youtube.com/watch?v=bqQKfA9I-el 學習單</p>
<p>第 7 週 10/6 § 10/12</p>	<p>1</p>	<p>第一次評量</p>						
<p>第 8-9 週 10/13 § 10/26</p>	<p>2</p>	<p>Where Is Bear? What's the Time, Mr. Wolf? From Head To Toe Song</p>	<p>英語文： 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 閱讀素養： 1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞</p>	<p>原型故事</p>	<p>1.看懂故事形式文體，並轉換成口語表達。 2.能參與故事朗讀，和同學共同完成發表。 3.能以簡易的英語參與課堂上的討論。 4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。</p>	<p>1. 觀賞影片 2.讓學生理解單字和片語補充 3. 學生聽讀單字練習、句型練習 4. 學生能接觸並熟記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學，參與小組練習、討論 6.分組上台發表感想</p>	<p>小組完成上台朗讀 課堂參與</p>	<p>網路資源： https://www.youtube.com/watch?v=8p4pM4MJ8Q https://www.youtube.com/watch?v=0chQnVZlQcQ https://www.youtube.com/watch?v=9xxyZSdYEmM&ab_channel=MrSeisay1 學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2.閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。					
第 10-11 週 10/27 § 11/9	2	What do you want to be in the future? Role-play conversation Kids vocabulary - Jobs - Let's learn about jobs - Learn English for kids - English educational video Greeting, Introduction (English Dialogue) - Educational video for Kids - Role-play conversation	英語文： ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類學習活動，不畏犯錯。 6-IV-4w 樂於接觸課外的英語文多元素材，如短片、廣播、網路資訊等。 * 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 閱讀素養： 1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2.閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	原型故事	1.看懂故事形式文體，並轉換成口語表達。 2.能以簡易的英語參與課堂上的討論。 3.能學會如何與他人分組與分工合作。 4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。	1. 觀賞影片 2.讓學生理解單字和片語補充 3. 學生聽讀單字練習、句型練習 4. 學生能接觸並熟記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學，參與小組練習、討論 6.分組上台發表感想	小組完成對話練習 角色扮演 課堂參與	網路資源： https://www.youtube.com/watch?v=Oj0M0k5WE-M https://www.youtube.com/watch?v=BfegL6UbX-0 https://www.youtube.com/watch?v=KKh_CallEp8&t=105s 學習單
第 12-13 週 11/10 § 11/23	2	David Goes to School Classroom Rules	英語文： 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如	原型故事	1.看懂故事形式文體，並轉換成口語表達。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能學會如何與他人分組與分工	1. 觀賞影片 2.讓學生理解單字和片語補充 3. 學生聽讀單字練習、句型練習 4. 學生能接觸並熟記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學，參與小組練	小組合作完成影片學習單 上台發表 課堂參與	網路資源： https://www.youtube.com/watch?v=JTUR5L8pOV8 https://www.youtube.com/watch?v=ddvTFgzKS

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>背景、人物、事件和結局。</p> <p>6-IV-4w 樂於接觸課外的英語文多元素材，如短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>閱讀素養:</p> <p>1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>2.閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p>		<p>合作。</p> <p>4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。</p>	<p>習、討論</p> <p>6.分組上台發表感想</p>		<p>5M</p> <p>學習單</p>
<p>第 14 週</p> <p>11/24</p> <p>∩</p> <p>11/30</p>	1	第二次評量						
<p>第 15-16 週</p> <p>12/1</p> <p>∩</p> <p>12/14</p>	2	<p>Shark in the Park</p> <p>Count with Maisy, Cheep, Cheep, Cheep!</p>	<p>英語文：</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類學習活動，不畏犯錯。</p> <p>閱讀素養:</p> <p>1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>原型故事。</p>	<p>1.看懂故事形式文體，並轉換成口語表達。</p> <p>2.能以簡易的英語參與課堂上的討論。</p> <p>3.能參與故事朗讀，和同學共同完成發表。</p> <p>4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。</p>	<p>1. 觀賞影片</p> <p>2.讓學生理解單字和片語補充</p> <p>3. 學生聽讀單字練習、句型練習</p> <p>4. 學生能接觸並熟記故事中的生活用語</p> <p>5.學生利用上述過程所學，參與小組練習、討論</p> <p>6.分組上台發表感想</p>	<p>小組完成學習單</p> <p>上台朗讀</p> <p>課堂參與</p>	<p>網路資源：</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=24cU53mBKWY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=m-vPjLuS0wI</p> <p>學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			2.閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。					
第 17-18 週	2	自創多格漫畫	<p>英語文：</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類學習活動，不畏犯錯。</p> <p>閱讀素養：</p> <p>1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。</p> <p>視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。</p>	原型故事	<p>1.運用所學的單字和句型，觀察多格漫畫議題，解決完成作品題材。</p> <p>2.能學會如何與他人分組與參與分工合作。</p> <p>3.藉由四格漫畫討論創作，表達思維，提升英語寫作能力。</p> <p>4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。</p>	<p>1.快速複習七上學過的單字、句型。</p> <p>2.選定英語漫畫相關議題。</p> <p>3.參與分組討論內容並且分工完成多格漫畫</p>	<p>小組討論</p> <p>漫畫創作</p> <p>(故事內容、搭配句單字型用法、內容格數多寡、插畫)</p>	學習單
12/15 ∩ 12/28								
第 19-20 週	2	自創多格漫畫	<p>英語文：</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類學習活動，不畏犯錯。</p> <p>閱讀素養：</p> <p>1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。</p> <p>視 E-IV-2 平面、立體及複合</p>	原型故事	<p>1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2.能以簡易的英語，和同學共同討論，學會與他人分組合作，完成發表。</p> <p>3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。</p>	<p>1.完成漫畫創作</p> <p>2.小組漫畫拍照，老師彙整檔案(大平板投影)</p> <p>3.分組上台報告分享</p> <p>4.參與課堂討論心得</p>	<p>口語能力及英語表達能力</p> <p>分組團隊精神</p> <p>課堂討論</p>	學生多格漫畫作品
12/29 ∩ 1/11								

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			媒材的表現技法。					
第 21 週 1/12 ∫ 1/18	1	第三次評量						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

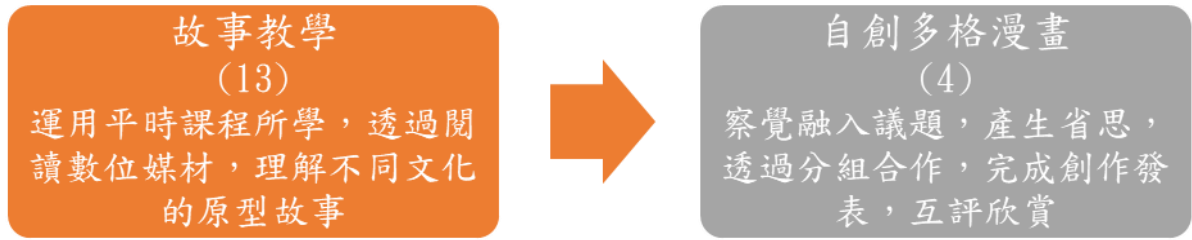
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立新化國民中學 112 學年度第二學期七年級彈性學習國際文化課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	故事教學	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	<u>探索</u> 不同文化的原型故事或童話，引導學生 <u>理解</u> 生活議題與文化的 <u>關係</u> 。 <u>運用</u> 學習經驗，啟發創意， <u>培養</u> 合作、分享及討論的基本 <u>能力</u> 。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	J-A2 具備 <u>理解</u> 情境全貌的知能， <u>運用</u> 適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備 <u>善用</u> 科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並 <u>察覺</u> 人與科技、資訊、媒體的互動關係。				

課程目標	學生能善用科技資訊及媒體，理解不同文化的原型故事或童話，察覺其社會與文化的關係，並運用策略去解決生活問題或議題。	
配合融入之領域或議題有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入 參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	小組分享會：學生完成議題漫畫簡報，並上台發表。	

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內 容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週 2/5 ∩ 2/15	1	Yes Day! Beautiful Hands	英語文： 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素， 閱讀素養： 1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞	原型故事	1. 能夠了解本學期課堂活動內容。 2. 看懂故事形式文體，並轉換成口語表達。 3. 能以簡易的英語參與課堂上的討論。 4. 學生能利用接觸國外「原	1. 觀賞影片 2. 讓學生理解單字和片語補充 3. 學生聽讀單字練習、句型練習 4. 學生能接觸並熟記故事中的生活用語 5. 學生利用上述過程所學，參與小組練習、討論 6. 分組上台發表感想	小組合作完成影片學習單上台發表	網路資源： https://www.youtube.com/watch?v=yGXqMuPAkME https://www.youtube.com/watch?v=zU-li43kbcc 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2.閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。		型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。			
第 3-4 週 2/16 3/1	2	Susan Laughs The Snowman	<p>英語文：</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-4w 樂於接觸課外的英語文多元素材，如短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>閱讀素養：</p> <p>1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>2.閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p>	原型故事	<p>1.看懂故事形式文體，並轉換成口語表達。</p> <p>2.能以簡易的英語參與課堂上的討論。</p> <p>3.能共同討論跨領域閱讀的內容並分享心得。</p> <p>4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。</p>	<p>1.觀賞影片</p> <p>2.讓學生理解單字和片語補充</p> <p>3.學生聽讀單字練習、句型練習</p> <p>4.學生能接觸並熟記故事中的生活用語</p> <p>5.學生利用上述過程所學，參與小組練習、討論</p> <p>6.分組上台發表感想</p>	小組合作完成影片學習單上台發表	<p>網路資源：</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Z4UxHj6XoWM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IFn-IMuScFM</p> <p>學習單</p>
第 5-6 週 3/2 3/15	2	The Very Hungry Caterpillar Today is Monday	<p>英語文：</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類學習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4w 樂於接觸課外的英語文多元素材，如短片、廣播、網路資訊等。</p>	原型故事	<p>1.看懂故事形式文體，並轉換成口語表達。</p> <p>2.能以簡易的英語參與課堂上的討論，和同學共同完成發表。</p> <p>3.能學會如何</p>	<p>1.觀賞影片</p> <p>2.讓學生理解單字和片語補充</p> <p>3.學生聽讀單字練習、句型練習</p> <p>4.學生能接觸並熟記故事中的生活用語</p> <p>5.學生利用上述過程所學，參與小組練習、討論</p> <p>6.分組上台發表感想</p>	小組合作完成影片學習單上台發表	<p>網路資源：</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=meZpwOoTJ70</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5f0tFvHBns4</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		Skip through seasons new	<p>閱讀素養:</p> <p>1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>2.閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動,並與他人交流。</p>		<p>與他人分組與分工合作。</p> <p>4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。</p>			學習單
第7週 3/16 ∩ 3/22	1	第一次評量						
第8-10週 3/23 ∩ 4/12	3	<p>How Often Do You Go Fishing?</p> <p>A Tale of Two Daddies</p> <p>Which Is Round, Which Is Bigger</p>	<p>英語文:</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素,如背景、人物、事件和結局。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>閱讀素養:</p> <p>1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>2.閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動,並與他人交流。</p>	原型故事	<p>1.看懂故事形式文體,並轉換成口語表達。</p> <p>2.能以簡易的英語參與課堂上的討論。</p> <p>3.能參與討論,和同學共同完成發表感想。</p> <p>4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。</p>	<p>1.觀賞影片</p> <p>2.讓學生理解單字和片語補充</p> <p>3.學生聽讀單字練習、句型練習</p> <p>4.學生能接觸並熟記故事中的生活用語</p> <p>5.學生利用上述過程所學,參與小組練習、討論</p> <p>6.分組上台發表感想</p>	<p>小組合作完成影片學習單上台發表</p>	<p>網路資源:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yDxIY5fcPB8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=oldW2OP3ydI&index=2</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0rZZIbYgRJA</p> <p>學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第 11-13 週</p> <p>4/13 ∩ 5/3</p>	<p>2</p>	<p>Chimpanzees for Tea</p> <p>Millions of Cats</p>	<p>英語文： 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-IV-10 能讀懂簡以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 閱讀素養： 1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2.閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p>	<p>原型故事</p>	<p>1.看懂故事形式文體，並轉換成口語表達。 2.能以簡易的英語參與課堂上的討論。 3.能參與故事朗讀，和同學共同完成發表。 4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。</p>	<p>1. 觀賞影片 2.讓學生理解單字和片語補充 3. 學生聽讀單字練習、句型練習 4. 學生能接觸並熟記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學，參與小組練習、討論 6.分組上台發表感想</p>	<p>小組合作完成影片 學習單上台發表 朗讀</p>	<p>網路資源： https://www.youtube.com/watch?v=e2vnLQ531zY https://www.youtube.com/watch?v=5CuxEwWb5No 學習單</p>
<p>第 14 週</p> <p>5/4 ∩ 5/10</p>	<p>1</p>	<p>第二次評量</p>						
<p>第 15-16 週</p> <p>5/11 ∩ 5/24</p>	<p>2</p>	<p>Once Upon a Memory</p> <p>Too Many Elephants in This House</p>	<p>英語文： 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類學習活動，不畏犯錯。</p>	<p>原型故事</p>	<p>1.看懂故事形式文體，並轉換成口語表達。 2.能以簡易的英語參與課堂上的討論。 3.能參與故事朗讀，和同學共同完成發表。 4.學生能利用接觸國外「原</p>	<p>1. 觀賞影片 2.讓學生理解單字和片語補充 3. 學生聽讀單字練習、句型練習 4. 學生能接觸並熟記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學，參與小組練習、討論 6.分組上台發表感想</p>	<p>小組合作完成影片 學習單上台發表 朗讀</p>	<p>網路資源： https://www.youtube.com/watch?v=24-rzTvFSGY https://www.youtube.com/watch?v=ndFgbTVAEV4 學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。			
第 17-18 週 5/25 ∩ 6/7	2	自創多格漫畫	<p>英語文： ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類學習活動，不畏犯錯。</p> <p>閱讀素養： 1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。</p>	原型故事	<p>1.運用所學的單字和句型，觀察多格漫畫議題，解決完成作品題材。</p> <p>2.能學會如何與他人分組與參與分工合作。</p> <p>3.藉由四格漫畫討論創作，表達思維，提升英語寫作能力。</p> <p>4.學生能利用接觸國外「原型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。</p>	<p>1. 快速複習七下學過的單字、句型。</p> <p>2. 選定英語漫畫相關議題。</p> <p>3. 參與分組討論內容並且分工完成多格漫畫</p>	<p>小組討論</p> <p>漫畫創作 (故事內容、搭配句單字型用法、內容格數多寡、插畫)</p>	英文課本
第 19-20 週 6/8 ∩ 6/21	2	自創多格漫畫	<p>英語文： ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類學習活動，不畏犯錯。</p> <p>閱讀素養： 1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。</p>	原型故事	<p>1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2.能以簡易的英語，和同學共同討論，學會如何與他人分組與分工合作，完成發表。</p> <p>3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論</p> <p>4.學生能利用接觸國外「原</p>	<p>1.完成漫畫創作</p> <p>2.小組漫畫拍照，老師彙整檔案(大平板投影)</p> <p>3.分組上台報告分享</p> <p>4.參與課堂討論心得</p>	<p>口語能力及英語表達能力</p> <p>分組團隊精神</p> <p>課堂討論</p>	學生多格漫畫作品

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					型故事」並理解其生活用語及生活溝通的方式。			
第 21 週 6/22 § 6/28	1	第三次評量						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。