臺南市立新化國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習國際文化課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	故事教學	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(18)節					
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)									
設計理念	探索不同文化的原型故事或童話,引導學生理解生活議題與文化的關係。 運用學習經驗,啟發創意,培養合作、分享及討論的基本能力。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-A2 具備理解情境全貌的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養,並 <mark>察覺</mark> 人與科技、資訊、媒體的互動關係。								
課程目標	學生能善用科	支資訊及媒體 ,	理解不同文化的原型故事或童話	,察覺其	社會與文化的關係,並運用策略去解決生活問題或議題。					
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	□數學□ネ	上會 □自然和	文融入參考指引 □本土語 科學 ■藝術 □綜合活動]科技 □科技融入參考指引	□生命教□安全教						
表現任務 須說明引導基準: 學生要完成的細節 說明	小組分享會:每	小組分享會:學生完成議題漫畫簡報,並上台發表。								
	課	程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學	2習目標出	進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
		運用平時課 讀數位媒材	事教學 (14) 程所學,透過閱 ,理解不同文化 原型故事		自創多格漫畫 (4) 融入議題,產生省思, 分組合作,完成創作發 表,互評欣賞					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週 8/30 § 9/7	2	How old are you? - How old - Age - Cartoon Story - English Education - for kids How old - How old are you? ESL Song & Story - Learning English for Kids	英語文: ◎6-IV-1 樂於學習活中不畏之。 一個課堂中不畏力,不畏力,不畏力,不畏力,不畏力,不畏力,不畏力,不畏力,不以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	原型故事	1.看懂故轉換 事換成 語表達。 2.能多與和表。 3.能學學和表。 3.能學學組與一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	1. 觀賞影片 2.讓學生理解單字和片語補充 3. 學生聽讀單字練習、句型練習 4. 學生能接觸並熟記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學,該論 6.分組上台發表感想	小組完成對話練習、 角色扮演 課堂參與	網路資源: https://www.youtube.com/watch?v=xw010BJC b88&t=194s https://www.youtube.com/watch?v=o75oVf8J DeQ&t=24s 學習單
第 3-4 週 9/8 § 9/21	2	You Are (Not) Small Old Hat, New Hat	英語文: 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-10 能 解讓簡易故事的要素,如背景、人物、事件和結局。 5-IV-10 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	原型故事	1.看懂故事形式 文體·並轉換成 語表達。 2.能以與問題, 語參與討論。 3.能參與討論,和同學基則, 國國外所,和國國外所, 國國外所, 一個國際, 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	1. 觀賞影片 2.讓學生理解單字和片語補充 3. 學生聽讀單字練習、句型練習 4. 學生能接觸並熟記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學,對論 6.分組上台發表感想	小組合作完成影片學習單上台發表課堂參與	網路資源: https://www.youtube.com/watch?v=v7ilQSmw 13Y https://www.youtube.com/watch?v=um3podU Z36s 學習單
第 5-6 週 9/22	1	Moo Moo Brown Cow	英語文: 1-IV-8 能聽懂簡 易影片的主要內 容。 2-IV-9 能進行簡	原型故事	1.看懂故事形式 文體·並轉換成口 語表達。 2.能以簡易的英 語學與課堂上的	1. 觀賞影片 2.讓學生 <mark>理解</mark> 單字和 片語補充 3. 學生聽讀單字練 習、句型練習	小組合作完成影片學習單 小組上台發表 課堂參與	網路資源: https://www.youtube.com/watch?v=aPQhm0H oSmw&ab_channel=MarihaLowe

C6-1 彈性學習記	木性司 重し	第一 類)						
∫ 10/5	WI	ttle white fish ho Is Driving uff And Billy	易的 角色扮演。 5-IV-10 能短文,並能短文,一次		討論。 3.能參與討論,和 同學共同完成 表 感想。 4.學生能利用 國外「原型故 事」並 理解 其生活 用語及生活 两方式。	4. 學生能接觸並熟記故事中的生活用語5.學生利用上述過程所學,參與小組練習、討論6.分組上台發表感想		https://www.youtube.com/watch?v=RcVdUH-hpel https://www.youtube.com/watch?v=DZotN6M-OZc https://www.youtube.com/watch?v=bqOKfA9I-el 學習單
第7週 10/6	1 第	5一次評量						
第 8-9 週 10/13	WI Mi	here Is Bear? hat's the Time, r. Wolf? om Head To be Song	英語文: 1-IV-3 能聽懂基本或子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-10 能要對為數學,對學學的學的學學的學學的學學的學學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的	原型故事	1.看懂故事形式 文體,並轉換成 語表達。 2.能學與學共同完成 發表。 3.能與與書戶完成 語參數。 4.學生能利用型 事」並是 事」並是 的方式。	1. 觀賞影片 2.讓學生理解單字和 片語補充 3. 學生聽讀單字練習、句型練習 4. 學生能接觸並熟 記故事中的生活過程 所學,變與小組練習、討論 6.分組上台發表 國想	小組完成上台朗讀課堂參與	網路資源: https://www.youtube.com/watch?v=8p4pM4M _J8Q https://www.youtube.com/watch?v=0chQnVZl QcQ https://www.youtube.com/watch?v=9xxyZSdY EmM&ab_channel=MrSeisay1

C0-1 焊性字首訊	/1土口	里(为 坎)	7		Г		1	
			彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2.閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習					
			活動,並與他人交					
第10-11週	2	What do you	流。 英語文: ◎6-IV-1 樂於 <mark>參</mark>	原型故事	1.看懂故事形式 文體,並轉換成口	1. 觀賞影片 2.讓學生 <mark>理解</mark> 單字和	小組完成對話練習	網路資源:
		want to be in the	與課堂中各類學		語表達。	月語補充	角色扮演	https://www.youtube.com/watch?v=Oj0M0k5
10/27		future?Role-play	習活動,不畏犯錯。		2.能以簡易的英 語參與課堂上的	 學生聽讀單字練習、句型練習 學生能接觸並熟 	課堂參與	<u>WE-M</u>
\frac{\sqrt{11/9}}{11/9}		conversation	6-IV-4w 樂於 <mark>接</mark> 觸課外的英語文		討論。 3.能學會如何與	記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程		https://www.youtube.com/watch?v=BfegL6Ub
117 0		Kids vocabulary -	多元素材,如短 片、廣播、網路資		他人分組與分工 合作。	所學,參與小組練習、討論		X-0
		Jobs - Let's learn	訊等。		4.學生能利用接	6.分組上台發表 感想		
		about jobs - Learn	* 6-IV-5 主動利 用各種查詢工		觸國外「原型故事」並 <u>理解</u> 其生活			https://www.youtube.com/watch?v=KKh CallE
		English for kids -	具,以了		用語及生活溝通			p8&t=105s
		English	解所接觸的英語 文資訊。		的方式。			
		educational video	閱讀素養: 1.閱 J3 理解學科					學習單
			知識內的重要詞					字音平
		Greeting,	彙的意涵,並懂得 如何運用該詞彙					
		Introduction	與他人進行溝通。					
		(English Dialogue)	2.閱 J9 樂於 <u>參與</u> 閱讀相關的學習					
		- Educational video for Kids -	活動,並與他人交流。					
		Role-play						
		conversation						
第12-13週	2	David Goes to	英語文:	原型故事	1.看懂故事形式	1. 觀賞影片	小組合作完成影片學習單	網路資源:
		School	1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的		文體,並轉換成口語表達。	2.讓學生 <mark>理解</mark> 單字和 片語補充	上台發表	https://www.youtube.com/watch?v=JTUR5L8p
11/10			句子。		2.能以簡易的英	3. 學生聽讀單字練習、句型練習	課堂參與	<u>OV8</u>
ζ		Classroom Rules	2-IV-9 能進行簡		語參與課堂上老	4. 學生能接觸並熟		
11/23		5.355.55111 Hales	易的 <mark>角色扮演。</mark> 3-IV-10 能 <mark>辨識</mark> 簡		師引導的 <u>討論</u> 。 3.能學會如何與	記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程		https://www.youtube.com/watch?v=ddvTFgzkS
			易故事的要素,如		他人分組與分工	所學,參與小組練		

Cb-1 埋性学習	米性計畫(5							
			背景、人物、事件		合作。	習、討論		<u>5M</u>
			和結局。		4.學生能利用接	6.分組上台發表感想		_
			6-IV-4w 樂於接		觸國外「原型故			
			觸課外的英語文		事」並理解其生活			學習單
			多元素材,如短		用語及生活溝通			
			片、廣播、網路資 訊等。		的方式。			
			訊寺。 閱讀素養:					
			1.閱 J3 理解學科					
			知識內的重要詞					
			彙的意涵,並懂得					
			如何運用該詞彙					
			與他人進行溝通。					
			2.閱 J9 樂於參與					
			閱讀相關的學習					
			活動,並與他人交					
始 1 4 개	1 始	一山江旦	流。					
第 14 週	1 第	二次評量						
11/24								
S								
11/30								
第15-16週	2 Sha	ark in the Park	英語文:	原型故事。	1.看懂故事形式	1. 觀賞影片 2.讓學生 <mark>理解</mark> 單字和	小組完成學習單	網路資源:
			1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的		文體,並轉換成口語表達。	片語補充	上台朗讀	https://www.youtube.com/watch?v=24cU53m
12/1			句子。		2.能以簡易的英	3. 學生聽讀單字練		BKWY
12/1			2-IV-9 能進行簡		語參與課堂上的	習、句型練習 4. 學生能接觸並熟		<u>BRW1</u>
7	Coi	unt with Maisy,	易的角色扮演。		討論。	記故事中的生活用語	課堂參與	
12/14	Che	eep, Cheep,	3-IV-10 能辨識簡		3.能參與故事朗	5.學生利用上述過程		https://www.youtube.com/watch?v=m-vPJLuS0
	Che	eep!	易故事的要素,如 背景、人物、事件		讀·和同學共同完成發表。	所學,參與小組練習、討論		<u>wl</u>
			和結局。		4.學生能利用接	6.分組上台發表感想		
			◎6-IV-1 樂於參		觸 國外「原型故			40, 03, 77
			與課堂中各類學		事」並理解其生活			學習單
			習活		用語及生活溝通			
			動,不畏犯錯。		的方式。			
			閱讀素養: 1.閱 J3 <mark>理解</mark> 學科					
			知識內的重要詞					
			彙的意涵,並懂得					
			如何運用該詞彙					
			與他人進行溝通。					

		2.閱 J9 樂於 <u>參與</u> 閱讀相關的學習 活動,並與他人交 流。					
第17-18週 2 12/15 「 12/28	自創多格漫畫	英語文: ◎6-IV-1 樂於類學習活。 關課對,名 體課對, 對話。 關題 別 對語數 是理解學和 知識的的運用, 數一個他人, 是理解學, 與他人可 與他人可 與也, 是現一人或 是現一人或 是現一人或 是現一人或 是現一人或 是現一人或 是現一人或 是現一人。 是一一人。 是一一一人。 是一一人。 是一一人。 是一一人。 是一一人。 是一一人。 是一一人。 是一一人。 是一一人。 是一一一一一一。 是一一一一一。 是一一一一一一一一一一一一一一一一一	原型故事	1.運用所學的單字和句數。 字和句談題, 完成學會組與 分工合性的 一個數 一個數 一個數 一個數 一個數 一個數 一個數 一個數	1. 快速複習運用七 上學過的單字、句型。 2. 選定英語漫畫相 關議題。 3. <u>多與</u> 分組討論內 容並且分工完成多格 漫畫	小組討論 漫畫創作 (故事內容、搭配句單字型用 法、內容格數多寡、插畫)	學習單
第19-20週 2 12/29 \$ 1/11	自創多格漫畫	英語文: ◎6-IV-1 樂於學習活動,不畏犯錯。 閱讀素養: 1.閱 J3 理解學和知識的意理用該一類,與他上述一一,與技法個人或社群的觀點。 表現個人或社群的觀點。 視 E-IV-2 平面、立體及複合	原型故事	1.培養英語文 聽一次 寫日的能力方溝」簡 是活動,應用。 2.能」 1.治溝以同學與他, 2.能」 1. 與 1.	1.完成漫畫創作 2.小組漫畫拍照,老師彙整檔案(大平板投影) 3.分組上台報告分享 4. 參與課堂討論心得	口語能力及英語表 達能力 分組團隊精神 課堂討論	學生多格漫畫作品

		媒材的 表現技法。		
第 21 週 1 1/12	第三次評量			
\frac{1}{5} \\ 1/18				

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市立新化國民中學 112 學年度第二學期七年級彈性學習國際文化課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名		實施年級		教學	L 63 thn 11 (10) たち				
稱	故事教學	(班級	七年級	節	本學期共(18)節				
(中系統)		組別)		數					
彈性學習課									
程	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)								
四類規範									
設計理念	探索不同文化的	为原型故事	或童話,引導學生理解	生活言	義題與文化的關係。				
政司互恐	運用學習經驗,啟發創意,培養合作、分享及討論的基本能力。								
本教育階段									
總綱核心素	J-A2 具備理解情境全貌的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。								
養	J-B2 具備善用	科技、資	訊與媒體以增進學習的意	素養,	並察覺人與科技、資訊、媒體的互動關係。				
或校訂素養									

課程目標	學生能善用科技資訊及媒體,理解不同文化的原	型故事或童話,察覺其社會與文化的關係,並運用策略去解決生活問題或議題。						
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必 出現在學習表 現	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程□科技 □科技融入 參考指引	 □性別平等教育 □人權教育 □場之之教育 □生命教育 □法治教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 ■國際教育 						
表現任務 須說明引導基 準:學生要完 成的細節說明	小組分享會:學生完成議題漫畫簡報,並上台發表。							
	課程架構脈絡圖(單元請依據學生原	應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						

故事教學 (13)

運用平時課程所學,透過閱 讀數位媒材,理解不同文化 的原型故事



自創多格漫畫(4)

察覺融入議題,產生省思, 透過分組合作,完成創作發 表,互評欣賞

教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內 容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	1	Yes Day!	英語文: 1-IV-8 能聽懂簡	原型故事	1.能夠了解本學期課堂活動	1. 觀賞影片 2.讓學生 <mark>理解</mark> 單字和片語 補充	小組合作完成影片 學習單上台發表	網路資源: https://www.youtube.com/watch?v=yGXgMuPAkME
2/5		Beautiful Hands	易影片的主要内容。 3-IV-9 能 了解故事的主要内容與		内容。 2.看懂故事形 式文體,並轉 換成 □語表	3. 學生聽讀單字練習、句型練習 4. 學生能接觸並熟記故事中的生活用語	7672000	https://www.youtube.com/watch?v=zU-li43kbcc
\frac{\sqrt{2}}{2/15}			情節。 3-IV-10 能 <mark>辨識</mark> 簡 易故事的要素,		達。 3. 能以簡易的 英語參與課堂	5.學生利用上述過程所 學,參與小組練習、討論 6.分組上台發表		
			閱讀素養: 1.閱 J3 理解學科 知識內的重要詞		上的討論。 4.學生能利用 接觸國外「原			學習單

彙的意涵,並懂得 型故事」並理 如何運用該詞彙 解其生活用語 與他人進行溝通。 及生活溝通的 2.閱 J9 樂於參與 方式。	
第 3-4 2 Susan	
第5-6 2 The Very 英語文: 原型故事 1.看懂故事形 1. 觀賞影片 小組合作完成影片 網路資源:	
3	ENOV Sm1VV
週 Hungry	DINUK-SIIITYY
Caterpillar 智活動、不長犯 選	neZpwOoTJ70
J 3/15Today is個課外的英語文 多元素材,如短 月、廣播、網路資訊等。上的討論,和 同學共同完成 發表。。5.學生利用上述過程所 學, 多與小組練習、討論 6.分組上台發表 報財 (表) (表) (表)大 (表) (表) (表)上的討論,和 同學共同完成 (表)<	FOtFvHBNs4

		Skip through seasons new	閱讀素養: 1.閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 2.閱 J9 樂於學別閱讀相關的學習活動,並與他人交流。		與他人分組與 分工合作。 4.學生能利用 接觸國外「原型故事」並 與其生活用語 及生活溝通的 方式。			學習單
第7週 3/16 \$ 3/22	1	第一次評量						
第 8-10 週 3/23 「 4/12	3	How Often Do You Go Fishing? A Tale of Two Daddies Which Is Round, Which Is Bigger	英I-IV-3 等 1-IV-3 等 2-IV-9 色的 第一型 是 1-IV-10 的 1-IV-10 的 1-IV	原型故事	1.看文成。 以參說 多 和成 生國事 生满 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图	1. 觀賞影片 2.讓學生理解單字和片語補充 3. 學生聽讀單字練習、句型練習 4. 學生能接觸並熟記故事中的生活用語 5.學生利用上述過程所學,參與小組練習、討論 6.分組上台發表國想	小組合作完成影片學習單上台發表	網路資源: https://www.youtube.com/watch?v=yDxlY5fcPB8 https://www.youtube.com/watch?v=oldW2OP3ydl&index=2 https://www.youtube.com/watch?v=0rZZlbYgRJA 學習單

	保柱計畫(界一類)			•	1	
第	Chimpanzees	英語文:	原型故事 1.看懂故事形	1. 觀賞影片 2.讓學生理解單字和片語	小組合作完成影片	網路資源:
11-13	for Tea	1-IV-3 能聽懂基本 或重要句型的句	式文體,並轉 換成 口語表	補充	學習單上台發表	https://www.youtube.com/watch?v=e2vnLQ531zY
週		子。	達。	3. 學生聽讀單字練習、句 型練習	朗讀	
	Millions of	3-IV-10 能 <mark>辨識</mark> 簡	2.能以簡易的	4. 學生能接觸並熟記故		https://www.youtube.com/watch?v=5CuxEwWb5No
4/19		易故事的要素,如 背景、人物、事件	英語 参與課堂 上的 計論。	事中的生活用語 5.學生利用上述過程所		https://www.youtube.com/wutch:v=5cuxewwb5No
4/13	Cats	和結局。	3.能參與故事	9. 参與小組練習、討論		
5		5-IV-10 能 讀懂簡	朗讀,和同學	6.分組上台發表感想		學習單
5/3		以簡短的句子說	共同完成發			
2	2	出或寫出其內容	表。 4.學生能利用			
		閱讀素養:	接觸國外「原			
		1.閱 J3 理解學科	型故事」並理			
		知識內的重要詞 彙的意涵,並懂得	解 其生活用語 及生活溝通的			
		如何運用該詞彙	方式。			
		與他人進行溝通。				
		2.閱 J9 樂於參與				
		閱讀相關的學習 活動,並與他人交				
		流。				
第 14 1	1 第二次評量					
週						
5/4						
S						
5/10						
第	Once Upon a	英語文:	原型故事 1.看懂故事形	1. 觀賞影片	小組合作完成影片	網路資源:
15-16	•	1-IV-3 能聽懂基本	式文體,並轉	2.讓學生理解單字和片語	學習單上台發表	
	Memory	或重要句型的句	換成 口語表達。	補充 3. 學生聽讀單字練習、句		https://www.youtube.com/watch?v=24-rzTvFSGY
週		子。 2-IV-9 能進行簡易	()	型練習	朗讀	
	Too Many	的角色扮演。	英語參與課堂	4. 學生能接觸並熟記故事中的生活用語		
5/11 2	2 Elephants in	3-IV-10 能辨識簡	上的討論。	5.學生利用上述過程所		https://www.youtube.com/watch?v=ndFgbTVAEV4
ς	This House	易故事的要素,如 背景、人物、事件	3.能 <u> 参與 </u> 故事 朗讀,和同學	學, <u>參與</u> 小組練習、討論 6.分組上台發表 感想		
5/24		和結局。	共同完成發			學習單
J, 11		◎6-IV-1 樂於參	表。			•
		與課堂中各類學 習活動,不畏犯	4.學生能利用			
		智心動,不長化 錯。	4.学生能利用 接觸國外「原			

C0-1 押性字	百就任	計畫(界一類)						
第 17-18 週 5/25 5 6/7	全	自創多格漫畫	英語文: ⑥6-IV-1 樂於 與課堂中各類學 習活動,不畏犯錯。 閱讀素養: 1.閱 J3 理解學科 知識內的重要 與的意涵,並懂得 如何運用該詞彙	原型故事	型故事」並用理語及方式。 1. 運字察題作。 2. 能學與人分工。 2. 能學與人分工。 2. 能學與分工。 3. 藉討論論 1. 運子等。 2. 能學與人分工。 3. 藉前論論情,	1. 快速複習七下學過的單字、句型。 2. 選定英語漫畫相關議題。 3. <u>參與</u> 分組討論內容並且分工完成多格漫畫	小組討論 漫畫創作 (故事內容、搭配句 單字型用法、內容 格數多寡、插畫)	英文課本
			與他人進行溝通。 視 1-IV-2		表達思維,提			
			能使用多元媒材 與技法,		升英語寫作能 力。			
			表現個人或社群 的觀點。		4.學生能利用 接觸國外「原			
					型故事」並理解其生活用語			
					及生活溝通的			
				r wy -	方式。			
第	2	自創多格漫	英語文: ◎6-IV-1 樂於 <u>參</u>	原型故事	1.培養英語文 聽、說、讀、	1.完成漫畫創作 2.小組漫畫拍照,老師彙	口語能力及英語表 達能力	學生多格漫畫作品
19-20		畫	與課堂中各類學		寫的能力,應	整檔案(大平板投影)	分組團隊精神	
週			習活動,不畏犯		用於日常生活	3.分組上台報告分享	課堂討論	
			錯。 閱讀素養:		溝通。 2.能以簡易的	4. 參與課堂討論心得		
6/8			1.閱 J3 理解學科		英語,和同學			
(知識內的重要詞		共同討論,學			
6/21			彙的意涵,並懂得 如何 <mark>運用</mark> 該詞彙		會如何與他人 分組與分工合			
0/21			與他人進行溝通。		作,完成發表。			
			視 1-IV-2 能使用多元媒材		3.能以簡易的 英語參與課堂			
			與技法,		上老師引導的			
			表現個人或社群		討論			
			的觀點。		4.學生能利用 接觸國外「原			

- 7111111										
			型故事」並 解其生活用語 及生活溝通的 方式。							
第 21	1	第三次評量								
週										
6/22										
S										
6/28										

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。