# 臺南市立新化國民中學 113 學年度第一學期<u>九</u>年級<u>科技</u>領域學習課程(調整)計畫(■體育班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週 (1	)節,本學期共(2	22 )節				
課程目標	【資訊科技】 課程實質 課題實作, 對理 計與了 是 1.了了解 所 2.了了解 所 4.了了解 所 4.了了解 4.了了解 4.了了解 4.了了解 4.了了解 4.了了解 4.了了解 4.了了解 4.了了解 4.了了解 4.了了解 4.了了解 4.了了解 4. 5.了了解 4. 5. 6. 6. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7	思維的應用是 應用 。 。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	問題解決 向含業 的 高麗 一	隊合作以及創。 硬體與軟體與軟的使用情形。 納會圖模組等想 。 協定位址、全	新思考。課程目標 體的重要進展、經 玩念。 球資源定位器。	為:					
該學習階科領域核心素	科-J-A1 具備良好的科-J-A2 運用科技工科-J-A3 利用科技資養 科-J-B2 理解資訊與科-J-C1 理解科技與	服務等。  科-J-A1 具備良好的科技態度,並能應用科技知能,以啟發自我潛能。  科-J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。  科-J-A3 利用科技資源,擬定與執行科技專題活動。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理,具備媒體識讀的能力,並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。  科-J-C1 理解科技與人文議題,培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。  科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作,以完成科技專題活動。									
			課程架構脈								
教學期程	單元與活動名稱	節數學看	習目標	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵				
第一週 8/30	第五冊第1章系統平臺 1-1系統平臺的概念~1- 2系統平臺的架構、習作 第1章	涵。 2. 了解系系 架構。 3. 了解電 涵。	解 統平臺的組成 本系 第 腦硬體的意 運 悉	t-IV-1 能 資訊系構 原理。 t-IV-2 能 資 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	資 S-IV-1 系 統 展 資 S-IV-2 系 與 S-IV-2 系 於 平 的 與 基 於 本 本 作 原 理	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳度 5. 學習態度 6. 課堂問答	【環境教育】 環J4 了好展 續環環 電 實 實 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等				

	(IZ(I)(IZE)(I) IE						
				運士-IV-3 能設 生-IV-4 能 計 決 進 計 注 生 一 工 手 上 工 手 是 是 一 工 手 是 是 一 工 是 是 是 一 工 是 是 一 日 是 一 日 是 合 在 一 日 会 合 。 色 合 。 色 合 。 色 合 。 色 合 。 色 合 。 色 。 色			各的發【海洋程源產發【品作關種基展海J水、、業展品J與係付原勢教了、輸旅結 教溝諧代原勢教了、輸旅結 教溝諧能理。育解工、遊構 育通人能理。
第二週9/2~9/6	第五冊第1章系統平臺1-3系統平臺的重要發展與演進~1-4系統平臺的運作原理與實例	1	1.程2.展 3. 展 4.發 7。 7。 解 數 與 數 與 數 與 數 與 數 與 數 與 數 數 與 數 數 數 數	解資訊系統 解資訊系統構 類原理。 運用。 電子 i V-2 電子 電子 電子 電子 の の の の の の の の の の の の の	資 S-IV-1 S-IV-1 重 S-IV-2 重 進 2 年 與 S-IV-2 主 会 基 。 系 發 系 成 運	1. 發 2. 平 4. 學 5. 课 6. 6.	《海洋程源產發【能式原儲原能手科【品作關【育閱閱為其4 產運與的。源 源及與。 探的德 和。讀 之教了、翰旅結 教了應創節 養究態教溝諧 素 除外育解工、遊構 育解用能能 成能度育通人 養 紙,育解工、遊構 育解用能能 成能度育通人 養 紙,

						_	
第三週	第五冊第1章系統平臺	1	1. 了解系統平臺的運作	運 t-IV-1 能了	資 S-IV-1 系	1. 發表	學適材何管資潔的並用獲。 不明道源 等 明 的 並 用 獲。 選 讀 解 資 資 得 者 之 的 之 得 得 者 之 者 。 入 道 後 入 者 者 之 人 者 者 入 者 者 入 者 入 者 入 者 入 者 入 者 入 者 入 人 入 入 入 入
9/9~9/13	1-4 系統平臺的運作原理 的		1.實2.的3.連4.管	解本算運悉用除運計決運用問運用技成資組原 t 資與。 t 資生 t 運題 c 適與作訊成理 I N 系	統展資統架作 中與S-IV-2 自選 重進。 是 與 是 與 是 與 是 與 是 是 與 是 是 是 是 是 是 是 是	2. 平作學出 3. 4. 5. 6. 第 5. 6. 第	海洋程源產發【能式原儲原能手科【品作關【育閱閱學適材何管資了水、、業展能了能理能理了做技品了與係閱】了讀習當,利道源了难運與的。源 源及與。 探的德和。讀 之需的並用獲。了、輸旅結 教了應創節 養究態教溝諧 素 除外求閱了適得解工、遊構 育解用能能 成能度育通人 養 紙,選讀解當文海 能等與 】各的、的 動源。】合際 教 本依擇媒如的本
第四週	第五冊第1章系統平臺	1	1. 了解系統平臺的意	運 t-IV-1 能了	資 S-IV-1 系	1. 發表	【環境教育】
9/16~9/20	習作第1章		涵。	解資訊系統的基	統平台重要發	2. 口頭討論	環 J4 了解永

2. 了解系統平臺的組成		展與演進。	3. 平時上課表現	續發展的意義
架構。	算原理。	資 S-IV-2 系	4. 作業繳交	(環境、社
3. 了解電腦硬體的意		統平台之組成	5. 學習態度	會、與經濟的
涵。	悉資訊系統之使	架構與基本運	6. 課堂問答	均衡發展)與
4. 了解電腦軟體的意	用與簡易故障排	作原理。		原則。
涵。	除。			環 J16 了解
5. 了解硬體的重要進				各種替代能源
展。	計資訊作品以解			的基本原理與
6. 了解軟體的重要進				發展趨勢。
展。	運 t-IV-4 能應			【海洋教育】
7. 了解網路與其他多元				海 J4 了解海
發展。	問題。			洋水產、工
8. 了解系統平臺的運作				程、運輸、能
原理。	用適當的資訊科			源、與旅遊等
9. 了解電腦資源「系統」				產業的結構與
的相關資訊。	成作品。			發展。
10. 了解電腦資源「網路				【能源教育】
連線」的相關資訊。.				能 J3 了解各
11. 了解電腦資源「工作				式能源應用的
管理員」的相關資訊。				原理及創能、
				儲能與節能的
				原理。
				能 J8 養成動
				手做探究能源
				科技的態度。
				【品德教育】
				品JI 溝通合
				作與和諧人際
				關係。
				【閱讀素養教
				育】
				閱 J4 除紙本
				閱讀之外,依
				學習需求選擇 適當的閱讀媒
				题留的阅读娱 材,並了解如
				初,业了解如 何利用適當的
				何利用過 <b>由的</b> 管道獲得文本
				音通授行文本 資源。
				只 "小

第五週9/23~9/27	第五冊第2章從 Scatch 到 Python 2-1 認識 Python 程式語言	1	1. 認識 App Inventor 程式語言。 2. 認識 Python 程式語言。 3. 了解 Python 離線版 工具—IDLE。 4. 了解 Python 線上版 工具—Colab。	用問運用技進達運用人 理題 p-IV-1 當繼有 思繼有 別會繼續有 別等 別數 別數 別數 別數 別數 別數 別數 別 別 別 別 別 別 別 別	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳度 5. 學習問答 6. 課堂問答	【品通決【育閱尋釋達法
第六週9/30~10/4	第五冊第2章從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式設計的 概念、習作第2章	1	1. 認識 Python 的基本 語法。 2. 了解概念 input()函 式的使用。 3. 了解概念 print()函 式的使用。	計資訊作品以解 決生活問題。 運 t-IV-4 能應	資T-IV-2 資訊科技應用專 題。	1. 公司 1. 公司 2. 口時 4. 公司 4. 公司 5. 课 5. 是 6. 是	【品通決【育閱文分能文確閱科要涵何與通閱上時課決閱尋為 8 問讀 2 的、,知。 3 識彙並用人 到願資難0多教理題 素 發比深以識 理內的懂該進 在問意料。主元育性解 養 展對究判的 解的意得詞行 學題尋, 動的資料解 數 跨、的讀正 學重 如彙溝 習 找解 註

						釋,並試著表達自己的想
第七週10/7~10/11	第五冊第2章從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式設計的 概念 (第一次段考)	1. 認識 Python 的基本語法。 2. 了解變數與資料型態轉換的 3. 了解概念 int()、bool()。 float()、bool()。 str()解 5. 了解 概念。	計決運用問運用技成運用人創運用人動資生工運題 C. 適與作 C. 資合作 D. 資生工運題 C. 適與作 C. 資合作 D. 資色。 3. 技行 2. 技效以。能解 能訊作 能與數 能與的以。能解 應析 選科完 應他位 利他互解 應析 選科完 應他位 利他互	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 公司 1. 口時作業別 3. 平作學課 5. 6.	法【品通洪【育閱文分能文確閱科要涵何與通閱上時課決閱尋釋達法。品J與。閱】J本析力本性J知詞,運他。J遇,外困J求,自。被理題 素 發比深以識 理內的懂該進 在問意料。主元試的有性解 養 展對究判的 解的意得詞行 學題尋, 動的著想】溝 教 跨、的讀正 學重 如彙溝 習 找解 詮表
第八週 10/14~10/18	第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式設計的 概念	1. 認識 Python 的基本語法。 2. 了解關係運算符號的概念。 3. 了解單向選擇結構、雙向選擇結構和多向選	計資訊作品以解 決生活問題。 運 t-IV-4 能應 用運算思維解析	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 發表 2. 口頭計 3. 平時上業繳 4. 作署態 5. 學習問答 6. 課堂問答	【品德教育】 品 J8 理性溝 通與問題解 決。 【閱讀素養教 育】

		擇結構的概念。 4. 了解概念 if、if… else 和 if…elif… else 敘述的使用。	運 C-IV-2 C-IV-2 資色 C-IW的人。 3 第他品 IV-3 1 1 1 1 1 1 1 2 2 3 4 4 5 6 6 6 6 7 1 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8			閱文分能文確閱科要涵何與通閱上時課決閱尋釋達法J2 的、,知。 識彙並用人 8 到願資難 0 多並己發比深以識 理內的懂該進 在問意料。主元試的展對究判的 解的意得詞行 學題尋, 動的著想跨、的讀正 學重 如彙溝 習 找解 詮表
第九週 10/21~10/25	第五冊第2章從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式設計的 概念	1. 認識 Python 的基本語法。 2. 了解串列的概念。 3. 了解概念 range()函式的使用。 4. 了解概念 for 迴圈的使用。	計資訊作品以解 決生活問題。	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 發表 2. 口時 3. 平作 4. 學習 5. 課 6. 課	【品通決【育閱文分能文確閱科要品8問讀

			用資訊科技與他			涵,並懂得如
			人進行有效的互			何運用該詞彙
			動。			與他人進行溝
						通。 閱 J8 在學習
						上遇到問題
						時,願意尋找
						課外資料,解
						決困難。
						閲 J10 主動
						尋求多元的詮 釋,並試著表
						達自己的想
						法。
第十週	第五冊第 2 章從 Scatch 1	1. 認識 Python 的基本		資 T-IV-2 資	1. 發表	【品德教育】
10/28~11/1	到 Python	語法。	計資訊作品以解	訊科技應用專	2. 口頭討論	品 J8 理性溝
	2-2 Python 程式設計的 概念、習作第 2 章	2. 了解概念 input( )函 式的使用。	決生活問題。 運 t-IV-4 能應	題。	3. 平時上課表現 4. 作業繳交	通與問題解決。
		3. 了解概念 print( )函			5. 學習態度	( 【閱讀素養教
		式的使用。	問題。		6. 課堂問答	育】
		4. 了解概念 int( )函式				閱 J2 發展跨
		的使用。	用適當的資訊科			文本的比對、
		5. 了解概念 if ···else	技與他人合作完 成作品。			分析、深究的 能力,以判讀
		6. 了解概念 range( )函				文本知識的正
		式的使用。	用資訊科技與他			確性。
		7. 了解概念 for 迴圈的	人合作進行數位			閱 J3 理解學
		使用。	創作。			科知識內的重
			運 p-IV-2 能利 用資訊科技與他			要詞彙的意 涵,並懂得如
			人進行有效的互			何運用該詞彙
			動。			與他人進行溝
						通。
						閱 J8 在學習
						上遇到問題 時,願意尋找
						课外資料,解
						决困難。

	r ====================================			•			
							閱 J10 主動 尋求多元的著 釋自己的想 法。
第十一週 11/4~11/8	第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式設計的 概念、習作第 2 章	1	1. 認識 Python 的基本 語法。 2. 認識 Python turtle 繪圖模組。	計資訊作品以解	資T-IV-2       資訊         資訊          資惠          資惠          資惠          資惠          公司          公司	1. 口時 2. 中作 3. 平作 4. 學 5. 課 5. 課 6. 課	【品通決【育閱文分能文確閱科要涵何與通閱上時課決閱尋釋達法德 問 讀 2 的、,知。
第十二週 11/11~11/15	第五冊第2章從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式設計的 概念	1	1. 認識 Python 的基本 語法。 2. 認識 Python turtle 繪圖模組。	計資訊作品以解	資 T-IV-2 資 訊科技應用專 題。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交	【品德教育】 品 J8 理性溝 通與問題解 決。

			3. 了解概)会式turtle.Turtle()函式的使用。4. 了解概念 forward()及 right()函式的 解 概念 goto()函式的使用。5. 了解概念 goto()的使用。6. 了解概念 goto()的使用。7. 了解概念 penup()的对例,1. 了解概念 penup()的对例,2. 了解概念 penup()的时间,2. 了解概念 penup()的时间,3. 不是是一个。1. 不是是一个,但是是一个,但是是一个,但是是一个,但是是一个,但是是一个,可能是是一个,但是一个,可能是是一个,可能是是一个,可能是是一个,可能是是一个,可能是是一个,可能是是一个,可能是一个,可能是一个,可能是一个,可能是是一个,可能是是一个,可能是一个可能是一个,可能是一个可能是一个,可能是一个可能是一个,可能是一个可能是一个可能是一个可能是一个可能是一个可能是一个可能是一个可能是一个	運用技成運用人創運用人 能訊作 企一IV-3 能訊作 企一IV-3 转行。 是 一IV-2 转行。 是 一IV-2 转行。 是 一IV-2 转 的 是 的 是 是 的 是 是 的 是 是 的 是 的 是 的 是 的 是		5. 學堂問 6. 課堂 6. 課 6. 課 6. 課 6. 課 6. 課 6	【育閱文分能文確閱科要涵何與通閱上時課決閱尋釋達法閱】J本析力本性J知詞,運他。J遇,外困J求,自。素 發比深以識 理內的懂該進 在問意料。主元試的養 展對究判的 解的意得詞行 學題尋, 動的著想教 跨、的讀正 學重 如彙溝 習 找解 詮表
第十三週 11/18~11/22	第五冊第2章從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式設計的 概念、習作第2章	1	1. 認識 Python 的基本 語法。 2. 認識 Python turtle 繪圖模組。 3. 了解概念 turtle. Turtle()及 turtle. Screen()函式 的使用。 4. 了解概念 forward() 及 right()函式的使 用。 5. 了解概念 windows. setup()函式	計決運用問運用技成運用 計決運用問運用技成運用 以。應析 選起 C-IV-2 当他品子 企品的人。 企品的人。 企品 企品 企品 企品 企品 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 發表 2. 口頭計論 3. 平時上線 4. 作業 5. 學習 6. 課堂問答	【品通決【育閱文分能文確閱 教理題 素 發比深以識 實別 發比深以識 理與 養 展對究判的 解 對 以 與 與 發 以 與 與 與 與

			的使用。 6. 了解概念 goto( )函式的使用。 7. 了解概念 penup( )及 pendown( )函式的使用。	用資訊科技與他 人進行有效的互			科要涵何與通閱上時課決閱尋釋達法知詞,運他。J遇,外困J求,自。內的懂該進在問意料。主元試的的意得詞行 學題尋, 動的著想
第十四週 11/25~11/29	第五冊第2章從 Scatch 到 Python 2-3 Python 程式設計的 應用(第二次段考)	1	1. 認識 Python 的基本語法。 2. 認識 Python turtle 繪圖模組。 3. 應用 Python turtle 製作專題遊戲。	計資訊作品以解 決生活問題。 運 t-IV-4 能應	資T-IV-2 資訊科技應用專	1. 口時上 發頭上 3. 平作學 5. 是 6. 是 5. 是 6. 是 7. 是 7. 是 7. 是 7. 是 7. 是 7. 是 7. 是 7	【品通決【育閱閱學適材何管資閱尋釋達法德8問 讀 4之需的並用獲。0多並己教理題 素 除外求閱了適得 主元試的育性解 養 紙,選讀解當文 動的著想】溝 教 本依擇媒如的本 詮表

				動。			
第十五週 12/2~12/6	第五冊第2章從 Scatch 到 Python 2-3 Python 程式設計的 應用、習作第2章	言 2 <i>禁</i> 3	1. 認識 Python 的基本語法。 2. 認識 Python turtle 繪圖模組。 3. 應用 Python turtle 製作專題遊戲。	運計決運用問運用技成運用人創運用技進達運用人動-3 計決運用問運用技成運用人創運用技進達運用人動化一個	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 發表 2. 可 3. 平 4. 學習 5. 課 6. 課	【品通決【育閱閱學適材何管資閱專釋達法為 1
第十六週12/9~12/13	第五冊第2章從 Scatch 到 Python 習作第2章	호 2	1. 認識 Python 的基本 語法。 2. 認識 Python turtle 繪圖模組。	運計決運用問運用技成運用人創 t-IV-4 能以。應析 能以。應析 選科完 能以。應析 選科完 能與數 能與 能與數 能與數 能與數 能與數 能與數 能與數	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	1. 發表 2. 口時 3. 平時 4. 作業 5. 學習 6. 課 6. 課	【品通決【育閱文分能文確閱科 為理題 養 發比深以識 理內 育性解 養 展對究判的 解的 解的 讀 。 的讀正 學面

			運 p-IV-1			要涵何與通閱閱學適材何管資閱上時課決閱尋釋達法詞,運他。J讀習當,利道源J遇,外困J求,自。彙並用人 2需的並用獲。 到願資難0多並己的懂該進 除外求閱了適得 在問意料。主元試的的懂該進 除外求閱了適得 医腮毒外。重元試的意得詞行 紙,選讀解當文 學題尋, 動的著想如彙溝 本依擇媒如的本 習 找解 詮表
第十七週 12/16~12/20	第五冊第3章網路技術與 1 服務 3-1網路技術的概念	1. 了解電腦網路的意 。 2. 了解網路硬體設備的 意涵。 3. 了解常用網路軟體的 意涵。	運解本算運用技進達運系資運實用 世-IV-1 副級理 IV-1 副級理 IV-1 當繳有 IV-1 出數數 3 理 1 數態 能的與 能訊,表 能數 能位度 了基運 選科並 有位 落使。	資 S-IV-3 網	1. 發表 2. 口時上 3. 平作業繳 5. 課 6. 課	【品通決【育閱文分能文確閱不活為 問讀 了公的、,知。 慢】 J 本析力本性 J 同情類 大人 大人 一个 學境 大人 一个

CJ-1 领线字目邮信	工(時) 正/日 三					_	
第十八週	第五冊第3章網路技術與	1	1. 了解網際網路通訊協	運 a-IV-3 能具 備探索資訊科技 之興趣,不受性 別限制。 運 t-IV-1 能了	資 S-IV-3 網	1. 發表	文本之規則。 支基
12/23~12/27	服務 3-2網際網路通訊協定~ 3-4 IP 位址與網域名稱		1. 定 7. IP / IP	解資訊系統的基 本組成架構與運 算原理。	路與資路與 S-IV-4 概 的。 紹內 紹內 的。	1. 口時作學課 2. 平作學書 5. 6. 第 5. 6.	品通決【育閱文分能文確閱科要涵何與通閱閱學適材何管資源閱不活文 J與。閱】J本析力本性J知詞,運他。J讀習當,利道 。 J同情本 理題 素 發比深以識 理內的懂該進 除外求閱了適得 懂習中規 理與 養 展對究判的 解的意得詞行 紙,選讀解當文 得及使則 構 教 跨、的讀正 學重 如彙溝 本依擇媒如的本 在生用。

,,,,,			1			
第十九週12/30~1/3	第五冊第3章網路技術與服務 3-4 IP位址與網域名稱 ~3-5 網路服務的概念與 介紹	1 1. 了解網域名稱的意 2. 了解網域名稱的意 2. 了解全球資源定位器 的意涵解路服務的器 3. 了解教育內容的網路 4. 了解教育內容的網路 服務。 5. 了解日常生活的網路	運用人動運系資運實用運解之社護p-IV-2 持效。 p-M源 a-W-1 课價 IV-2 技效 3 理 數態 2 技倫,	資 S-IV-3 網路技術的 。 資 S-IV-4 網路	1. 發表 2. 平 3. 平 4. 學習 5. 課 6.	閱上時課決閱尋釋達法【品通決【育閱科要涵何與通閱問 I B J B J B J A B B B B B B B B B B B B B
第二十週	第五冊第3章網路技術與	1 1 7 級 郷 敗 服 殺 仏 辛		資 S-IV-3 網	1 ※ 圭	_
第二十週 1/6~1/10	弗五冊弗 3 早網路技術與   服務	1 1. 了解網路服務的意	理 p-1V-2 能利用資訊科技與他	頁 S-1V-3 網 路技術的概念	1. 發表 2. 口頭討論	品 J8 理性溝

	3-5網路服務的概念與介紹、習作第3章	2. 了解校園的網路服務。 3. 了解影音分享的網路服務。 4. 了解社群交流的網路服務。 5. 了解雲端作業的網路服務。	互 有位 落使。了關及保他 具技性互 有位 落使。了關及保他 具技性互 有位 落使。了關及保他 具技性	與介紹。 資 S-IV-4 網 路服務的概念 與介紹。	3. 平時上課表現 4. 學書 5. 課堂問 6. 課	通決【育閱科要涵何與通閱上時課決問。閱】了知詞,運他。 另遇,外困問 讀 離彙並用人 到願資難題 素 理內的懂該進 在問意料。解 養 解的意得詞行 學題尋,解 數 學重 如彙溝 習 找解
第二十一週 1/13~1/17	第五冊第3章網路技術與 服務 習作第3章(第三次段 考)	1 1. 1. 1. 2. 2. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3.	別運解本算運用技進達運用人動運系資運實限 1V-1 就成理 IV-1 當繼有 IV-2 對於源 a健能的與 能訊,表 能與的 能數 能如 數 能的與 能訊,表 能與的 能數 能位 數 能的與 能訊,表 能與的 能數 能位	資 S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資 S-IV-4 網路 路外的概念 與介紹。	1. 發表 2. 口時 2. 中作 4. 作 5. 課 5. 課 6. 課	【品通決【育閱文分能文確閱科要涵何與通閱為 13 數。閱】 13 本析力本性 13 識彙並用人教理題 素 發比深以識 理內的懂該進 除育性解 養 展對究判的 解的意得詞行 紙為溝 教 跨、的讀正 學重 如彙溝 本

	1110 411/01 = 1			 
		11. 了解網路服務的意 涵。 12. 了解日常生活的網 路服務。 13. 了解雲端作業的網 路服務。	解之社護人運備之別 開及保他 開及保他 具技性	閱學適材何管資閱不活文閱上時課決閱書讀習當,利道源J同情本J週,外困J4文需的並用獲。 學境之 到願資難 0 夕求閱了適得 懂習中規在問意料。主义選讀解當文 得及使則學題尋, 動从依擇媒如的本 在生用。習 找解
<b>佐</b> _ 】 _ \ m	دا کلا یار			時,願意尋找 課外資料,解 決困難。
第二十二週 1/20	休業式 			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立新化國民中學 113 學年度第二學期 九年級 科技領域學習課程(調整)計畫(■體育班/□特教班)

教材版名	翰林版		b 年級 九/組別) 九/	手級	教學節數	每週( 1	)節,本學期共(	22 )節	
課程目标	與實作,增進運算思想 題,一併納與資料之 1.了解資料與資料結 2.了解資料數位化方 3.了解資計數位化、 4.了解聲音數位化 5.了解資訊產業的種	課程設計以運算思維為主軸,透過電腦科學相關知能的學習,培養邏輯思考、系統化思考等運算思維,並藉由資訊科技之設計 與實作,增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題,一併納入課程之中。課程目標為: 1.了解資料與資料檔的概念、資料的來源。 2.了解資料的處理方法,包含 Google 試算表的操作介紹、試算表的統計圖表。 3.了解資料數位化的概念,包含數字系統、文字資料數位化。 4.了解聲音數位化、影像數位化,包含取樣與量化。 5.了解資訊產業的種類與特性,包含硬體製造、軟體設計、網路通訊、系統整合、支援服務、電子商務等。 6.了解資訊科技對人類社會的影響,包含生活與工作、社會與經濟、在地與全球。							
該學習階領域核心意	科-J-A2運用科技工具科-J-A3利用科技資科-J-B1具備運用科技禁養科-J-B2理解資訊與利科-J-C1理解科技與人科-J-C2運用科技工具	0. J 解頁訊科技對人類社會的影響,包含生活與工作、社會與經濟、在地與全球。  科-J-A1 具備良好的科技態度,並能應用科技知能,以啟發自我潛能。  科-J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。  科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。  科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理,具備媒體識讀的能力,並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。  科-J-C1 理解科技與人文議題,培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。  科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作,以完成科技專題活動。  科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。							
			課	程架構脈	絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		學習:		評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵	
第一週 2/5~2/8	第六冊第4章資料處理概 念與方法 4-1資料與資料檔案~4-2 資料來源		<ol> <li>了解資料的意涵。</li> <li>了解數值資料與差值資料。</li> <li>了解資料檔案的成。</li> <li>了解資料的來源。</li> </ol>	非數 能 事 事 事 事 事 事 事 事 事 事 事 。 章 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。	學習表現 -IV-1 能的與 -IV-1 統構 -IV-1 技共 -IV-1 技共方 -IV-1 持共方	學習內容 資 D-IV-3 資 料處理概念與 方法。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上線 4. 作業繳度 5. 學習問答 6. 課堂問答	【人權教育】 人 J11 運用 資訊網關關 資工網關關 與活語, 與 工 工 等 】 資 別 類 別 類 別 類 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別	

第二週 2/10~2/		1. 了解資料處理的意 了解資料前處理的意 3. 了解Google 試算表 4. 了解地理分布試圖表 5. 利用Google就圖表 例實作地理分布	運用技進達運系資運實用 「TTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTTT	資D-IV-3 資料處理概念	1. 3. 4. 4. 5. 6. 4. 5. 6. 7. 7. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8	集/資【閱文分能文確閱證判的【人資人與【育涯集/資【閱文分能文與教料閱了本析力本性了資讀正人了訊權活生】了與教料閱了本析力本分育。讀 的、,知。 訊文確權1網相動涯 分育。讀 的、,知析環 素發比深以識 小來本性教運絡關。規 學析環 素發比深以識工境 養展對究判的 心源知。育用了組 劃 習工境 養展對究判的作的 】跨、的讀正 求,識 】 解織 教 蒐作的 】跨、的讀正
						能力,以判讀 文本性。 閱 J7 小來源 證讀 資訊來 判讀文本知識
第三週		1利用 Google 試算表		資 D-IV-3 資	1. 發表	的正確性。 【人權教育】
2/17~2/	21   念與方法	範例實作地理分布圖。	解資訊系統的基	料處理概念與	2. 口頭討論	人 J11 運用

	4-3 資料處理方法		本組成架構與運	方法。	3. 平時上課表現	資訊網絡了解
	10 员们处在为亿		算原理。	77 14	4. 作業繳交	人權相關組織
			ーデース   運 c-IV-1 能熟		5. 學習態度	與活動。
			悉資訊科技共創		6. 課堂問答	【生涯規劃教
			工具的使用方		0. 欧王内合	育】
			工兵的使用力   法。			A
			法。   運 p-IV-1 能選			
			_			集與分析工作
			用適當的資訊科			/教育環境的
			技組織思維,並			資料。
			進行有效的表			【閱讀素養】
			達。			閱 J2 發展跨
			運 p-IV-3 能有			文本的比對、
			系統地整理數位			分析、深究的
			資源。 第一班14年			能力,以判讀
			運 a-IV-1 能落			文本知識的正
			實健康的數位使			確性。
			用習慣與態度。			閱 J7 小心求
						證資訊來源,
						判讀文本知識
	the complete A strate (1) It can	1 2 12 14 17		** D III 0 **	d av. l-	的正確性。
	第六冊第4章資料處理概 1	1. 了解折線圖。	運 t-IV-1 能了	資 D-IV-3 資	1. 發表	【人權教育】
	念與方法	2. 利用 Google 試算表範	解資訊系統的基	料處理概念與	2. 口頭討論	人 J11 運用
	4-3 資料處理方法	例實作折線圖。	本組成架構與運	方法。	3. 平時上課表現	資訊網絡了解
			算原理。		4. 作業繳交	人權相關組織
			運 c-IV-1 能熟		5. 學習態度	與活動。
			悉資訊科技共創		6. 課堂問答	【生涯規劃教
			工具的使用方			育】
e de la companya de l			法。			涯 J7 學習蒐
第四週			運 p-IV-1 能選			集與分析工作
2/24~2/28			用適當的資訊科			/教育環境的
			技組織思維,並			資料。
			進行有效的表			【閱讀素養】
			達。			閱 J2 發展跨
			運 p-IV-3 能有			文本的比對、
			系統地整理數位			分析、深究的
			資源。			能力,以判讀
			運 a-IV-1 能落			文本知識的正
			實健康的數位使			確性。

			用習慣與態度。			閱 J7 小心求
						證資訊來源,
						判讀文本知識
						的正確性。
第五週 3/3~3/7	第六冊第4章資料處理概 念與方法 4-3資料處理方法、習作 第4章	1 1.利用 Google 試算表章 例實作折線圖。 2.了解雷達圖。	是 理解本算運悉工法運用技進達運系資運實用 世資組原 C 資具。 D 適組行。 D 統源 a 健習 T 記成理 I V 和使 I 的思效 I N 型 I 数態 能的與 能共方 能訊,表 能數 能位度 能的與 熟創 選科並 有位 落使。	資 D-IV-3 資 料處理概念與 方法。	1. 發表 2. 口時 3. 平作業習 4. 學學 6. 課 6. 課	【人資人與【育涯集/資【閱文分能文確閱證判人]訊權活生】了與教料閱了本析力本性了資讀權1網相動涯 分育。讀 教與絡關。規 學析環 素發比深以識 小來本育用了組 劃 習工境 養展對究判的 心源知了用了組 劃 整作的 】跨、的讀正 求,識別解織 教 蒐作的 】跨、的讀正 求,識
第六週 3/10~3/14	第六冊第4章資料處理概 念與方法 4-3資料處理方法	1 1. 利用 Google 試算表章 例實作雷達圖。	是 T-IV-1 (1)	資 D-IV-3 資料處理概念與 方法。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳度 5. 學習態 6. 課堂問答	的【人資人與【育涯集/資化教運絡關。規學析環學所環體,與人質人與人類,與教料閱述。 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對

				達。			HE TO X E III
				達 p-IV-3 能有			閱文分能文確閱證判的 別文分能文確閱證判的 發比深以識 小來本性 以來本 以來本 以來本 以來 以來 以來 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以
第七週 3/17~3/21	第六冊第4章資料處理概念與方法4-3資料處理方法、習作第4章(第一段考)	1	1. 利用 Google 試算表範 例實作雷達圖。	運解本算運悉工法運用技進達運系資運實用TIN成理IVI訊的 IVI當繼有 IVI 型 1 數態能的與 能共方 能訊,表 能數 能位度了基運 熟創 選科並 有位 落使。了基運 熟創 選科並 有位 落使。	資D-IV-3 資料處理概念與方法。	1. 發表 2. 口時 2. 中作 4. 學習 5. 課 6. 課 8. 課 9. 課 9. 课 9. 课 9. 课 9. 课 9. 课 9. 课 9. 课 9. 课	【人資人與【育涯集/資【閱文分能文確閱證判的人J訊權活生】J與教料閱J本析力本性J資讀正權1網相動涯 7分育。讀 的、,知。 訊文確教運絡關。規 學析環 素發比深以識 小來本性育用了組 劃 習工境 養展對究判的 心源知。】 解纖 教 蒐作的 】跨、的讀正 求,識
第八週 3/24~3/28	第六冊第4章資料處理概 念與方法 習作第4章	1	1. 了解資料的意涵。 2. 了解數值資料與非數值資料。 3. 了解資料檔案的形成。 4. 了解資料的來源。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創	資 D-IV-3 資料處理概念與方法。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【人權教育】 人 J11 運用 資訊網絡了解 人權相關組織 與活動。 【生涯規劃教

		5. 了解資料處理的意 。6. 了解資料前處理的意 。7. 了解 Google 試算表。 8. 了解地理分布圖。 9. 了解折線圖。 10. 了解雷達圖。	工法運用技進達運系資運實用的。 p-IV-1 當繼有。 p-Mm,源 a-IV-1 的思数 3 理 能位度 第 6 年 1 中,			育涯集/資【閱文分能文確閱證 】7分育。讀發比深以識 小來 學析環 養展對究判的 心源 習工境 養展對究判的 心源
第九週 3/31~4/4	第六冊第5章資料數位化 1 原理與方法 5-1 數位化的概念~5-2 數字系統、習作第5章	1. 了解數位化的意涵。 2. 了解數字系統的概念。	運解本算運用技進達運系資運備之別 	資 D-IV-1 資 料 與 方	1. 發表 2. 可時 3. 平作學習 5. 課 6. 課	判的【品通洪【育涯集/資【閱文分能文確閱科要涵何讀正品J與。生】J與教料閱J本析力本性J知詞,運文確德問 涯 分育。讀 的、,知。 識彙並用本性教理題 規 學析環 素發比深以識 理內的懂該知。育性解 劃 習工境 養展對究判的 解的意得詞識 】溝 教 蒐作的 】跨、的讀正 學重 如彙

	第六冊第5章資料數位化原理與方法	1 1. 了解文字資料數位化的意涵與轉換過程。	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基	資 D-IV-1 資 料數位化之原	1. 發表 2. 口頭討論	與通閱證判的閱上時課決閱尋釋達法【人他。J資讀正J遇,外困J求,自。人J的人 可訊文確 到願資難 0 多並已進 小來本性在問意料。主元試的教運行心源知。學題尋,動的著想 育用溝 求,識 習 找解 詮表
第十週 4/7~4/11	原理與方法 5-3 文字資料數位化~5-4 聲音數位化、習作第5章	的思為解釋 2.了解學音的編碼系 3.了解聲音的三要素的 4.了解聲過程。	胖本算運用技進達運實用運備之別則組原 D. 通組行。 a. 健習 a. 探興限訊成理 V-1 的思效 -1 康價 V-資,。然構 資維的 數態 訊不然轉 能訊,表 能位度能科受的與 能訊,表 能位度能科受	科理 理 D-IV-2 數 之。 數 表 。	2. 平 3. 平 4. 學 5. 課 6. 課 9. 課 9. 3. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	入資人與【育涯集/資【閱文分能文確閱科要涵」訊權活生】了與教料閱了本析力本性了知詞,11網相動涯 7分育。讀發的、,知。 識彙並連絡關。規 學析環 素發比深以識 理內的懂用了組 劃 習工境 養展對究判的 解的意得用了組 數 蒐作的 】跨、的讀正 學重 如解纖 教 蒐作的 】跨、的讀正 學重 如

				1		
						何與通閱證判的閱上時課決閱尋釋達法運他。J資讀正J遇,外困J求,自。開人 7 訊文確 到願資難0多並已該進 小來本性在問意料。主元試的詞行 心源知。學題尋, 動的著想彙溝 求,識 習 找解 詮表
第十一週 4/14~4/18	第六冊第5章資料數位化原理與方法5-4聲音數位化、習作第5章	1 1.了解聲音數位化的意 涵與轉換過程。 2.了解Audacity數位音 訊編輯軟體。 3.利用Audacity數位音 訊編輯軟體實作聲音的 編輯。	運解本算運用技進達運實用運備之別 	資 D-IV-1 資 D-IV-2 資 D-IV-2 資 D-IV-2 表 資 D-IV-2 表 。 數 示	1. 發 表 2. 口時上 發頭 手 作 等 音. 課 5. 學 管 6. 課	【育涯集/資【閱文分能文確閱科要涵何與通閱生】了與教料閱J本析力本性J知詞,運他。J7規 學析環 素發比深以識 理內的懂該進 小劃 習工境 養展對究判的 解的意得詞行 心教 蒐作的 】跨、的讀正 學重 如彙溝 求教 蒐作的

第十二週 4/21~4/25 (全中運)	第六冊第5章資料數位化原理與方法5-5影像數位化	1 1. 了解常見的影像格式。2. 了解影像數位化的影像數位化的影像數位名的。3. 了解換過程線上平面設計軟體。4. 利用 Canva 線上平的編輯。	運解本算運用技進達運實用運備之別TV-1訊成理IV-1當繼有 IV-1票標間V-1票機制 IV-1的思效 IV-1票機制 IX-的與 IV-資納 IX	資料理資位方 D-IV-1 之。 數與D-IV-2 表 資原 數示	1. 口時作學之 表討課繳 到上業習堂 5. 6. 6.	證判的閱上時課決閱尋釋達法【育涯集/資【閱文分能文確閱科要涵何與通閱證判以資讀正了遇,外困了求,自。生】了與教料閱了本析力本性了知詞,運他。了資讀不可說了確則意難的多並已 涯 分育。讀 的、,知。
						判讀文本知識 的正確性。 閱 J8 在學習

15.707	 			7	
					上時課決閱尋釋達法 到願資難0多並已 到願資難 主元試的 題尋,動的著想
第十三週 4/28~5/2	1 1. 1. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.	運解本算運用技進達運系資運實用運備之別1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、	資料理資位方 D-IV-1 D-IV-2 D-IV-2 表資值方 資原 數示	1. 口時作學課 3. 平 4. 等 5. 。 6. 。	【人資人與【品通決【育涯集/資【閱文分能文確閱科要涵何與通人】訊權活品了與。生】了與教料閱了本析力本性了知詞,運他。權1網相動德問涯,分育。讀之的、,知。 識彙並用人教運絡關。教理題 規 學析環 素發比深以識 理內的懂該進育用了組 育性解 劃 習工境 養展對究判的 解的意得詞行了 解織 】溝 教 蒐作的 】跨、的讀正 學重 如彙溝

				T		
						閱證判的閱上時課決閱尋釋達法J育讀正J遇,外困J求,自。小來本性在問意料。主元試的心源知。學題尋, 動的著想求,識 習 找解 验表
第十四週 5/5~5/9	第六冊第6章資訊產業與人類社會6-1資訊產業的種類與特性(第二次段考)	1 1. 了解資訊產業的意 。 2. 了解硬體製造產業的 意涵。 3. 了解軟體設計產業的 意涵。	運用技進達運用人動運備之別P-IV-1 會繼有 IV-2 自 1V-2 自 1V-2 自 1V-2 自 1V-2 自 1V-2 自 1V-3 e 1V-3	資訊—IV-6 H-IV-6 新科技形型 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1. 發頭 2. 中作 4. 學 5. 學 6. 6.	【環續(會均原【育涯涯與涯己趣涯教型涯遷育係【閱環J發環、衡則生】J規概J的。J育與J與環。閱J境展與發。涯 劃念 能 環現 工境 讀教了的、經展 規 具的。覺力 工境沉社作的 素理育解意社濟) 劃 備知 察與 作的。會/關 養解了於義 的與 教 生識 自興 /類 變教 】學

第十五週 5/12~5/16	第六冊第6章資訊產業與 1 人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性 1	1. 了解網路通訊產業的 記了解網路通訊產業的 記了解意子 意子 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多	運用技進達運用人動運備之別  P-IV-1 當繼有 -IV-2 資準的 2 技效 3 訊不 能訊,表 能與的 能科受 1 能訊,表 能與的 能科受 1 能到 1 能	資訊生資見特 H-IV-6 分響 常的。 資類。常的。	1. 口時作學課 2. 平作學課 3. 4. 5. 6. 1. 發表	科要涵何與通【環續(會均原【育涯涯與涯已趣涯教型涯遷育係【閱科要涵何與通【知詞,運他。環J發環、衡則生】J規概J的。J育與J與環。閱J知詞,運他。環職彙並用人 境人 展境與發。涯 劃念 能 環現 工境 讀 識彙並用人 境內的懂該進 教了的、經展 規 具的。覺力 工境沉社作的 素理內的懂該進 教的意得詞行 育解意社濟) 劃 備知 察與 作的。會/關 養解的意得詞行 育單 如彙溝 】永義 的與 教 生識 自興 /類 變教 】學重 如彙溝
5/19~5/23	另六冊另 O 早貝祇座系典   I	1. 1 胜电丁冏猕座耒时意涵。	理 p-1v-1	□ 頁 N-1 V-0 頁 □ 訊科技對人類	1. %衣 2. 口頭討論	■ <b>環境教育』</b> 環 J4 了解永

	6-1 資訊產業的種類與特性~6-2 資訊科技對人類社會的影響	2. 了解真的,我们们们的一个人们的一个人们的一个人们的一个人们的一个人们的一个人们的一个人们的一	學問題 學問題 學問題 學問題 學問題 學問題 一 IV-2 主達 運用人動運備之別 別 別 別 一 IV-3 高 一 IV-3 高 一 IV-3 高 一 IV-3 一 IX-3 一 IX-3	生資見特性與 等常的。	3. 4. 學堂 問 4. 學文	續(會均原【育涯涯與涯已趣涯教型涯遷育係【閱科要涵何與通過發環、衡則生】J規概」的的 8 環現 9 工境 讀 識彙並用人展境與發。涯 1 劃念 能 環現 工境 讀 識彙並用人的、經展 規 具的。覺力 工境況社作的 素理內的懂該進於、經展 期 備知 察與 作的。會/關 養解的意得詞行為社濟) 劃 備知 察與 作的。會/關 養解的意得詞行義 的與 教 生識 自興 /類 變教 】學重 如彙溝
第十七週 5/26~5/30	第六冊第6章資訊產業與人類社會習作第6章	1 1. 了解資訊產業 不可解預問之 2. 了解硬體製造產 意涵。 3. 了解軟體設計產 意涵,解解 意通 5. 了解網 意為 5. 了解 意為 意為 意為 意為 意為 意為 意為 意為 意為 意為 意為 意為 意為	用適當的資訊科 超出過數的 推行有效的表 達業的 運 p-IV-2 能利 理 p-IV-2 能利 用資訊科技的五	資H-IV-6 資訊科技對學 等刊學 對學 對學 對學 對學 對學 對學 對 對學 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作習數度 6. 課堂問答	【環續(會均原【育 類 J A 展境與發。 實別 人 人 人 人 的 、經展 規 人 人 經 人 人 經 人 經 人 人 經 人 經 人 經 人 人 經 人

			-	1	7	
		6. 了解支援服務產業的 意活了解查人 意活了解電子商務產業 。 7. 资源。 8. 了解工作的, 多. 了解工作的影響, 生活解工作的影響, 10. 了解資訊。 地與全球的影響。	備探索資訊科技 之興趣。 別限制。			涯與涯己趣涯教型涯遷育係【閱科要涵何與規概J的。J育與J與環。閱J知詞,運始劃念 覺力 工境況社作的 素理內的懂該維知 察與 作的。會/關 養解的意得詞經識 自興 /類 變教 】學重 如彙港
第十八週 6/2~6/6	第六冊第6章資訊產業與 1 人類社會習作第6章	1.涵子涵子涵子涵子涵子活子涵子涵子涵子涵子涵子涵子涵子涵子涵子涵子涵子活子。	運用技進達運用人動運備之別 p-IV-1 會繼有 p-IV-2 動運備之別 能訊,表 能到行 a-IV-3 和有 3 訊不 能訊,表 能與的 能科受 能訊 人 數 與 數 是 數 是 數 和 他 互 具 技性	資H-IV-6 資訊科技對響名 全計學學學 是所述 對學學 是所述 對學學 對學 對學 對學 對學 對 對學 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	1. 發表 2. 口時 3. 平作業 4. 學習 6. 課 6. 課	與通【環續(會均原【育涯涯與涯己趣涯教型他。環J發環、衡則生】J規概J的。J育與人 境 展境與發。涯 具的。覺力 工境況進 教了的、經展 規 具的。覺力 工境況行 育解意社濟) 劃 備知 察與 作的。溝 】永義 的與 教 生識 自興 /類

			10. 了解資訊科技對在地與全球的影響。				IS JS
第十九週 6/9~6/13	資料 瀏覽器裡的個資	1	1.知道網路瀏覽。 題為國際 2.如過題 題為國際 2.可 題為 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 為 題 為 。 器 。 器 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	運實用運解之社護人設動技的a-IV-1 數態 TV-2 科、題與 TV-3 關、關能位度能相理以重 能科環 與、	資H-IV-1 個 資料-IV-3 個 資H-IV-6 資 訊科技對響 生活之影響。	1. 影片觀看 2. 課程討論 3. 上台分享	【國國之國野識【品享納品通決 「國國之國野識【品享納品通決 「別報」 「別報 「別報」 「別報 「別報」 「別報」 「別述 「別述 「別述 「別述 「別述 「別述 「別述 「別述
第二十週 6/16~6/20	資料網路平台的影響力	1	1. 了解網路平台影響力 及與新聞媒體間的關係。 2. 能從不同角度思考, 探討不同對象的需求 利益。	運 a-IV-2 能相理公主 能相理以重 a-IV-3 解及保他 主	資 H-IV-1 個 人資料保護 資 H-IV-3 資 訊安全 資 H-IV-6 資 訊科技對人 生活之影響。	1. 影片觀看 2. 課程討論 3. 上台分享	【國國之國野識【品媒與品屬 J A 展聯 國 總

第二十一 週 6/23~6/27	資料 網路平台的影響力(第三 次段考)	1	1. 了解網路平台影響力 及與新聞媒體間的關係。 2. 能從不同角度思考, 探討不同對象的需求 利益。	運解之社護人設動技的 電子IV-2 能相理以重 能相理以重 能科理以重 能科環 影 影 影 影 影 影 影 影 影 影 影 影 影	育 H-IV-1 個 人資 H-IV-3 育 H-IV-6 新 H-IV-6 新 科技 對	1. 影片觀看 2. 課程討論 3. 上台分享	享納品通決【國國之國野識【品媒與品享納品通決與。 Ja By
第二十二 週 6/30	<b>休業式</b>						

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。