

臺南市立成功國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	籃球社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	吉他社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	英語 FUN 心學社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	SDGs 閱讀社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	武術社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	熱舞社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	漫畫社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立成功國民中學 113 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	SDGs 閱讀社	實施年級	七、八、 九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	04
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增						

		進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能靈活應用聆聽的方法。 4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 周 / 第 5 周	5	SDGs 議題閱讀	SDGs 的意義及指標內容	能正確說出 SDGs 各指標，理解各指標範圍課。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作 	
第 6 周 / 第 10 周	5	讀報策略教學—5W1H	認識 5W1H 定義及學習效用，並透過報紙閱讀練習操作	能正確閱讀每則新聞的訊息，並完成 5W1H 策略的實作練習。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作 	
第 11 周 / 第 14 周	4	讀報策略教學—ORID	認識 ORID 定義及學習效用，並透過報紙閱讀練習操作	能正確閱讀每則新聞的訊息，並完成 ORID 策略的實作練習。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作 	
第 15 周 / 第 18 周	4	讀報策略教學—媒體識讀	了解讀媒體識讀的重要性，以及識讀方法的練習操作。	能正確辨別真假訊息，並完成媒體識讀的實作練習。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作 	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 19 周 / 第 21 周	3	成果發表	期末學習心得發表	能以學習單表達	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	
-----------------------	---	------	----------	---------	---------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立成功國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	籃球社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	吉他社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	英語 FUN 心學社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	SDGs 閱讀社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5	武術社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6	熱舞社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7	漫畫社	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立成功國民中學 113 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	SDGs 閱讀社	實施年級	七、八、 九年級	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	04
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增						

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

		進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標		1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能靈活應用聆聽的方法。 4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 周 / 第 7 周	7	SDGs 議題進階教學— 主題書展策展	閱讀、應用書籍，分析館藏可呈現 SDGs 書籍，進行分類、書寫介紹。	能設定一 SDG 指標，規劃完整呈現主題書展。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	
第 8 周 / 第 10 周	3	實作行動的回饋與討論	策展行動觀眾問卷的回饋統整及討論	能設計觀眾問卷、統整觀眾意見及建議，並說出活動的回饋及省思。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	
第 11 周 / 第 18 周	7	SDG 指標閱讀教學— 氣候與環保行動	認識 SDG13 指標，學習擬出一行動計畫，並透過文本閱讀、桌遊學習及線上評測，檢視學習成效。	能完整擬出 SDG13 行動計畫，且正確達成線上評測。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 實作	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 19 周 / 第 21 周	3	實作行動的回饋與討論	策展行動觀眾問卷的回饋統整及討論	能設計觀眾問卷、統整觀眾意見及建議，並說出活動的回饋及省思。	1. 教師考評 2. 觀察 1. 實作	
-----------------------	---	------------	------------------	--------------------------------	---------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。