

臺南市市立北區成功國民中學 113 學年度第一學期八年級國文領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(105)節		
課程目標	1. 能確實把握聆聽的方法與養成良好的聆聽態度。 2. 小組討論時能充分表達意見。 3. 能熟習常用生字語詞的形音義。 4. 能運用學過的字詞，造出通順的句子。 5. 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 6. 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 7. 能從閱讀的材料中，培養基本的分析歸納能力，如：簡單歸納人、事、時、地、物基本訊息的能力等。 8. 在提示或協助下透過學習策略，幫助自己理解文章的內容。						
該學習階段 領域核心素養	國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一課新詩選	5	1、能運用造字原則、部件辨識等策略，說寫出各課生難字詞。 2、能結合生活經驗與上課所學將生字詞進行造句及短文寫作。	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗 2-IV-2 有效把握聽聞內容的	Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。 Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。 Ab-IV-6 常用文言文的	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量	品德教育 品 J3關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 EJU6欣賞感恩。 品 J7同理分享與多元接納。 閱讀素養教育 閱 J1發展多元文本的閱讀策略。
第二週	第一課新詩選	5					
第三週	第二課聲音鐘	5					
第四週	第二課聲音鐘	5					
第五週	第三課我所知道的康橋	5					
第六週	語文常識一 語法(上)詞類						
第七週	語文常識一 語法(上)詞類 第一次段考	5					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第八週	第四課五柳先生傳	5	<p>3、經由閱讀每課文課文段落，能做出1~2句重點摘要，並能口頭發表自我想法。</p> <p>4、透過提問策略，說指出課文文本中的修辭用法並能說出判斷的關鍵字。</p> <p>5、透過提問策略以及閱讀理解策略，能理解課文文本中作者所要表達的涵義，並能口頭發表自我想法。</p> <p>6、經由教學與複習，各課課文的認讀上能達到正確率90%以上。</p>	<p>邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。</p>	<p>詞義及語詞結構。</p> <p>Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。</p> <p>Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。</p> <p>Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。</p> <p>Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。</p>	<p>閱 J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本。</p> <p>閱 J6懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>閱 J10主動尋求多元的詮釋並試著表達自己的想法。</p> <p>戶外教育 戶 J3理解知識與生活環境的關係，或的心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>生涯規劃教育 涯 J3覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>多元文化教育 多 J4了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>
第九週	第四課五柳先生傳 第五課差不多先生傳	5				
第十週	第五課差不多先生傳	5				
第十一週	第六課張釋之執法	5				
第十二週	第六課張釋之執法	5				
第十三週	語文常識二 語法(下)句型	5				
第十四週	語文常識二 語法(下)句型 第二次段考	5				
第十五週	第七課蜜蜂的讚美	5				
第十六週	第七課蜜蜂的讚美 第八課愛蓮說	5				
第十七週	第八課愛蓮說	5				
第十八週	第八課愛蓮說 第九課棒球靈魂學	5				
第十九週	第九課棒球靈魂學 第十課指尖上的故事：簡報	5				
第二十週	自學一油桐花編織的祕徑 自學二王冕的少年時代	5				
第二十一週	自學三一顆珍珠	5				

臺南市市立北區成功國民中學 113 學年度第二學期八年級國文領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(105)節		
課程目標	1. 能確實把握聆聽的方法與養成良好的聆聽態度。 2. 小組討論時能充分表達意見。 3. 能熟習常用生字語詞的形音義。 4. 能運用學過的字詞，造出通順的句子。 5. 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 6. 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 7. 能從閱讀的材料中，培養基本的分析歸納能力，如：簡單歸納人、事、時、地、物基本訊息的能力等。 8. 在提示或協助下透過學習策略，幫助自己理解文章的內容。						
該學習階段 領域核心素養	國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一課 歲月跟著	5	1、能運用造字原則、部件辨識等策略，說寫出各課生難字詞。 2、能結合生活經驗與上課所學將生字詞進行造句及短文寫作。	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。	Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量	品德教育 品 J9 知行合一與自我反省。 閱讀素養教育 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。
第二週	第一課 歲月跟著	5		2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗	Ab-IV-5 5,000 個常用語詞的使用。		
第三週	第二課 古詩選	5		2-IV-2 有效把握聽聞內容的	Ab-IV-6 常用文言文的		
第四週	第二課 古詩選	5					
第五週	第三課 鳥	5					
第六週	第三課 鳥	5					
第七週	語文常識一 書信與便條 第一次段考	5					
第八週	第四課 田園之秋選	5					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第九週	第四課 田園之秋選	5	3、經由閱讀每課文課文段落，能做出1~2句重點摘要，並能口頭發表自我想法。	邏輯，做出提問或回饋。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。	詞義及語詞結構。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	<p>生命教育 生 J3反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p> <p>人權教育 人 J1認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。</p> <p>戶外教育 戶 J3理解知識與生活環境的關係，或的心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>生涯規劃教育 涯 J1了解生涯規劃的意義與功能。</p>	
第十週	第五課 木蘭詩	5					
第十一週	第五課 木蘭詩	5					
第十二週 (全中運)	第六課 深藍的憂鬱	5					
第十三週	第六課 深藍的憂鬱	5					
第十四週	第六課 深藍的憂鬱	5					
第十五週	語文常識二 題辭 第二次段考	5					4、透過提問策略，說指出課文文本中的修辭用法並能說出判斷的關鍵字。
第十六週	第七課 運動家的風度	5					
第十七週	第八課 談交友	5					
第十八週	第九課 為學一首示子姪	5					
第十九週	第十課 舌尖上的思路：	5					
第二十週	自學一 秋之味	5					
第二十一週	自學二 空城計 自學三 陋室銘 第三次段考	5	5、透過提問策略以及閱讀理解策略，能理解課文文本中作者所要表達的涵義，並能口頭發表自我想法。				
			6、經由教學與複習，各課課文的認讀上能達到正確率90%以上。				