臺南市立成功國民中學 113 學年度第一學期 九年級 數學 領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級(班級/組別)	九年級	教學節數	每週(4)節,本學期共	(84)節	
本冊學習表現包含數與量、空間與形狀,其各單元融入議題一戶外(單車)等、資訊一計算機、跨領域一科技、自然、綜合等,將數學與生活結合。第一單元教學中透過連比的卡牌附件讓學生可以利用分組方式玩數學並熟練求連比觀念,而第二、三單元的課程則加入操作式附件(利用對摺、摺紙與重心操作)的輔助,讓學生藉由操作觀察,增加學習動機與觀念理解,培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。課程目標為: 一、提供學生適性學習的機會,培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具,運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度,能使用適當的數學語言進行溝通,並能將所學應用於日常生活中。								
該學習階戶領域核心素	數-J-A2 具備有理數 想像情境中,分析本 數-J-B1 具備處理代	、根式、坐標系 質以解決問題。 數與幾何中數學 能以基本的統計 術作品中的幾何	之運作能力,並能 關係的能力,並用 量與機率,描述生 形體或數量關係的	以符號代表數或 以描述情境中的 活中不確定性的 力素養,並能在數學 是的論述,並能和	幾何物件,執行運 現象。能在經驗範 程度。 學的推導中,享受	算與推論,在生活 圍內,以數學語言 數學之美。	情境或可理解的	
			林 任 朱 侑					
教學期程	單元與活動名稱	節數 學	基習目標 <u></u>	學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵	
第一週 8/30~ 9/1	第1章 相似形與三角比 1-1 連比	式的意義 的條件情	、 並能由不同 情況求出連比。 引連比例式解決	n-IV-4 理解 比、比例式、正 比、反比和連比 的意義和推理, 並能運用到日常	N-9-1 連比:連 比的記錄;連比 推理;連比例 式;及其基本運 算與相關應用	口頭討論 平時上課表現 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學 科知識內的 重要詞彙的	

XX11 DE	-17(0,417)01 ==		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	nd nc . wh m 15 12	1	十四 71年四
给 - 海	第 1 辛 · 扣 似 亚 (1 此知送祭百孙一久	生活的情境解決問題。	問題;涉及複雜數值時使用計算機協助計算。	口面斗汰	意如詞進【品作際品通決【家會境家『涵何彙行品JI與關JB與。家J2與對庭明,運與溝德和係問庭沒自個的達並用他通教溝諧。理題教探然人影本懂該人。育通人 性解 育討環及響業
第二週 9/2~ 9/8	第1章 相似形與三角比 1-2比例線段	1. 能知道等等。 高於 高於 高於 時 一 時 一 時 的 的 的 的 的 的 的 的 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		S-4号-3 例角的於長邊子與利例平比的平線第度的平段用判行例應平線形線第度的一段開判行例應與形線第度的行性截定;線用與一級上等一線上線兩段三等一線上線兩平段。	口平學課問語問題問題問題問題問題問題問題問題問題問題問題問題問題問題的問題的問題的問題的問題	【教閱科重意如詞進【品作際品通決【生活迷作進閱育J3知要涵何彙行品J與關J8與。生J中思息、讀】 識詞,運與溝德 和係 問 命的,、飲素 理內彙並用他通教溝諧。理題 教覺各在健食養 解的的懂該人。育通人 性解 育察種生康運學 得

第三週 9/9~ 9/15	第1章 相似形與三角比 4 1-2 比例線段	1. 一成質 所三角 所三角 所三角 所三角 所之 所之 所之 所之 所之 所之 所之 所之 所。 所之 所。 所。 所。 所。 所。 所。 所。 所。 所。 所。	S-IV-6 理解平 面義統,後 題 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動	S-截接中平(第半比質成直線性9-3例角的於長邊平線利例平比的平線形線第度的行性截定;線用約形級開業。	學工業學問答	動樂等行辨之 【教閱科重意如詞進【 品作際品通決、、課價,道 閱育 J知要涵何彙行品J與關J與。休人題值尋。讀】 識詞,運與溝德 和係 問閒我上思求 素 理內彙並用他通教溝諧。理題娛關進 解 養 解的的懂該人。育通人 性解係 決 學 得
第四週 9/16~ 9/22	第1章 相似形與三角比 1-2比例線段、1-3 相似 多邊形	1. 能了解三角形兩邊中 點連線上子於第三邊 長的一半。 2. 能了解線段縮放的意 義。	S-IV-6 1V-6 1V-6 1V-6 1V-6 1V-6 1V-6 1V-6 1	S-9-1 平意似對第 完了的角定 SS 之之之長相面義的應應 三性相、對對對對之似圖; 高角長 用質似 SA 赛應應應度 角質似 SA 赛高面邊 角質似 SA 赛高面邊 新 大	學習態度紙學問答	【教閱科重意如詞進【品作際品通決閱育J3 識詞,運與溝德 和係 問題 理內彙並用他通教溝諧。理題 解的的懂該人。育通人 性解學 學 得

第五週 9/23~ 9/29	第1章 相似形與三角比 4 1-3 相似多邊形	1. 意義了解多邊形縮放的 解多邊形的 是 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	面義縮似解生 s-角質相比三並圖,放,決活IV形,等例角能相道其能何問 0 似用對判的用似圖圖應與題理的對應斷相於的形形用日。解性應邊兩似解的影形用日。解性應邊兩似解,決	用的問(S-截接中平(第半比質成直線性 S-形放形義等比S-的角定SZ之之三概題~9-比三點行其三)例;比線截質9-:的相;;例9-相形(S)比比·角念;。3 例角的於長邊;線利例平比的1 平意似對對。2 似的A; =; 形解相 平線形線第度的平段用判行例應相面義的應應 三性相、對對對相應似 行段兩段三等一線性鐵定;線用似圖;意角邊 角質似S應應應如例用符 線:邊必邊於 截 線兩平段。 形多 相長 形:判S邊高面線似用符 線:邊必邊於 截 段 行	學紙課學影響	【教閱科重意如詞進【品作際品閱育J3 識詞,運與溝德 和係 型內彙並用他通教溝諧。理內彙並用他通教溝諧。理內彙並用他通教溝諧。理
			質,利用對應角 相等或對應邊成 比例,判斷兩個 三角形的相似,	角形的相似判 定(AA、SAS、 SSS);對應邊長 之比=對應高		【品德教育】 品 J1 溝通合 作與和諧人 際關係。

第六週 9/30~ 10/6	第1章 相似形與三角比1-3 相似多邊形	4	1. 能判別兩個多邊形是 否相似。 2. 能了解 AA (AAA) 相 似性質,並以此判別兩個三角形是否相似。	S-IV-6 1V-6 1V-6 1V-6 1V-6 1V-6 1V-6 1V-6 1	S-形放形義等比S的角定S之之之長用的問(9-1 平意似對對。2似的AA;=;=方角念;)相面義的應應 三性相、對對對之形解相。個圖;意角邊 角質似SAE應應此相應似似形多 相長 形:判S邊高面邊;似用符縮邊 成 三、長 積 利 號	平時上課表現作業繳簽紙筆測驗	【教閱科重意如詞進【品作際品通決閱育J知要涵何彙行品J1與關J8問意理內彙並用他通教溝諧。理題解的的懂該人。育通人 性解學 得
第七週 10/7~ 10/13	第1章 相似形與三角比1-3 相似多邊形(第一次段考)	4	1. 能了解 SAS 相似性質,並以此判別兩個三角形是否相似。 2. 能了解 SSS 相似性質,並以此判別兩個三角形是否相似。	S-面義縮似解生S-角質相比三並幾的IV-6 期次,決活IV形,等例角能何問理相道其能何問0似用對判的用日。解的形形用日。解的影影與題理的對應斷相於常單的形形用日。解性應邊兩似解生平意經相於常三角成個,決活	S-9-1 平意似對對。2 似的角定 SS 之之之長用的相等;例-2 似的 A3;二;二方角念似圖;意角邊 角質似 SA 蹇應應應比相應似形多 相長 形:判S 慶高面邊;似用糖邊 人	平時上課表現作業繳交紙筆測驗實測	【教閱科重意如詞進【品作際品通決閱育J3 識詞,運與溝德 和係 問票 理內彙並用他通教溝諧。理題素解的的懂該人。育通人 性解學 得

				問題;相似符號 (~)。		
第八週 10/14~ 10/20	第1章 相似形與三角比 1-4相似三角形的應用與三角比	1. 中應對應數的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的	S-IV-10 明月 1V-10 明月 1V-10 明月 1V-10	S-形放形義等比S-的角定SS之之之長用的問(S-1 平意似對對。2似的AA;=;=方角念;)相面義的應應 三性相、對對對之形解相似圖;意角邊 角質似SAS應應應比相應似似形多 相長 形:判S邊高面邊;似用符縮邊 人	口頭討論課表現等	【教閱科重意如詞進【品作際品通決閱育J和要涵何彙行品J與關J與處實」 識詞,運與溝德 和係 問票 理內彙並用他通教溝諧。理題素 解的的懂該人。育通人 性解學 學 得
第九週 10/21~ 10/27	第1章 相似形與三角比 4 1-4 相似三角形的應用與三角比	1. 能了解特殊直角三角形(30°-60°-90°)的邊長45°-45°-90°)的邊長比。 2. 能了解直角三角形的三角比與 sin A、cos A、tan A 的意義,並解決生活中的問題。	S-角質相比三並幾的 S-角銳邊識號日IV-10 似用對判的用日。2 形角比比能活理的對應斷相於常 理中度值值運的解性應邊兩似解生 解某決,的用情經過兩似解生 解某決,的用情	S-9-4 角的直一決,量角小三 6是: 某度值變直大;。,邊「;。,相形不角銳定該,三而內° 比根內。,似邊變三角邊比不角改角。,記號角內值長 角的長值因形 為° 錄3為其為。其長 角的長值因形 為° 錄3為其	口頭計論課表明學習問答	【教閱科重意如詞進【品作際品通決閱育J3 識詞,運與溝德 和係 問題 理內彙並用他通教溝諧。理題與 推

第十週10/28~11/3	第1章 相似形與三角比 1-4相似三角形的應用與三角比	1.能了解直角三角形的三角比與 sinA、cosA、tanA 的意義, 並解決生活中的問題。	解「算複數運近能能」角質相比三並幾的「角銳邊識號日解」「算複數運近能能」「NU機雜或算似理產」「V形,等例角能何問」「V三角長這,常決」「V機雜或算似理產問。」「對於我與值解生」「相利或,形應與題」「角的的些並生問」「對的根與值解生題(算數式三問計誤)(似用對判的用日。2 形角比比能活題 使算數式三問計誤。 使比式等角題算差理的對應斷相於常 理中度值值運的。 用比式等角題算差 相值、四比,機。解性應邊兩似解生 解某決,的用情 計值、四比,機。	邊「長1: 9-三值:某度值變直大;。,邊「;。,長1: 4-角的直一決,量角小三6長;三45比記根相形不角銳定該,三而內。比根內。,記根相形不角銳定該,三而內。比根內。,記根似邊變三角邊比不角改角,記號角90錄號。 直長 角的長值因形 為。錄3為2	學紙課學紙課管	【教閱科重意如詞進【品作際品通決【生活迷作進動樂等行辨閱育3 識詞,運與溝德 和係 問 命 的,、飲休人題值尋素 理內彙並用他通教溝諧。理題 教覺各在健食閒我上思求素 解的的懂該人。育通人 性解 育察種生康運娛關進 解
第十一週	第 2 章 圓形 4	1. 能了解圓、弦、弧、	s-IV-14 認識圓	S-9-5 圓弧長		班, 母求解决 之道。 【 閱讀素養

11/4~	2-1 點、線、圓	弓形、圓心角的意義。	的相關概念(如	與扇形面積:以	學習態度	教育】
11/10		2. 能了解扇形的意義並	半徑、弦、弧、	π 表示圓周	紙筆測驗	閱 J3 理解學
		解決問題。	弓形等)和幾何	率;弦、圓弧、	課堂問答	科知識內的
		3. 能了解點與圓的位置	性質(如圓心	弓形的意義;圓		重要詞彙的
		關係,並能以點到圓心	角、圓周角、圓	弧長公式;扇形		意涵,並懂得
		的距離與半徑的大小關	内接四邊形的對	面積公式。		如何運用該
		係,判別圓與點的位置	角互補等),並	S-9-7 點、直線		詞彙與他人
		關係。	理解弧長、圓面	與圓的關係:點		進行溝通。_
			積、扇形面積的	與圓的位置關		【品德教育】
			公式。	係(內部、圓		品 J1 溝通合
				上、外部);直		作與和諧人
				線與圓的位置		際關係。
				關係(不相交、		品 J8 理性溝
				相切、交於兩		通與問題解決。
				點);圓心與切點的連線垂直		决。 【人權教育】
						人 J6 正視社
				質); 圓心到弦		會中的各種
				的垂直線段(弦		歧視,並採取
				心距)垂直平分		行動來關懷
				此弦。		與保護弱勢。
第十二週	第2章 圓形 4	1. 能了解直線與圓的位	s-IV-14 認識圓	S-9-6 圓的幾		【閱讀素養
11/11~	2-1 點、線、圓	置關係與切線、切點、	的相關概念(如	何性質:圓心	學習態度	教育】
11/17		割線的意義。	半徑、弦、弧、	角、圓周角與所	紙筆測驗	閱 J3 理解學
		2. 能了解圓與切線間有	弓形等)和幾何	對應弧的度數	課堂問答	科知識內的
		兩個性質:(1)一圓的切	性質(如圓心	三者之間的關		重要詞彙的
		線必垂直於圓心與切點	角、圓周角、圓	係;圓內接四邊		意涵,並懂得
		的連線。(2)圓心到切線	内接四邊形的對	形對角互補;切		如何運用該
		的距離等於圓的半徑。	角互補等),並	線段等長。		詞彙與他人
		3. 能了解弦與弦心距的	理解弧長、圓面	S-9-7 點、直線		進行溝通。
		意義與相關性質。	積、扇形面積的	與圓的關係:點		【品德教育】
			公式。	與圓的位置關		品JI溝通合
				係(內部、圓 上、外部);直		作與和諧人 際關係。
				上、外部),且 線與圓的位置		院關係。 品 J8 理性溝
				關係(不相交、		通與問題解
				相切、交於兩		決。
				點);圓心與切		
			1	1277 四〇开切		

200 JULI	压(4 4 工 / 4 1 三					
第十三週 11/18~ 11/24	第2章 圓形 2-1 點、	1. 意能心對意能,與解於實際,與對於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於	S的半弓性角內角理積公 IV-14 概弦)如周邊等長形 認念、和圓角形)、面 識(弧幾心、的,圓積	點此質的心此 S 何角對三係形線 S 與與係上線關相點點此質的心此 c 的切) 垂距弦 9 性、應者;對段 9 圓圓(、與係切)的切) 垂距弦 0 連線 [直)。 6 質圓弧之圓角等 7 的的內外圓(、 [連線 [直)。 6 質圓弧之圓角等 7 的的內外圓(、 [連線 [直)。 6 質個 1	平時上課表現作業繳驗	【教閱科重意如詞進【品作際品通決閱育J知要涵何彙行品J與關J與。素理內彙並用他通教溝諧。理題素解的的懂該人。育通人性解學。
第十四週 11/25~ 12/1	第2章 圓形 2-2 圓心角與圓周角(第 二次段考)	1. 義角 2. 角等角 3. 的角 圆線圆 鸡胆酮 的 月 1	S-IV-14 開、等(圓四補至 認念、和圓角形)、 認念、和圓角形)、 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	S-9-6 何角對三係形線圓:開放門角數之內有關。 圓:開的間外內 圓:開於 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	平時上課表現作業繳交紙筆測驗實測	【教閱科重意如詞進 讀】3 識詞,運與漢 理內彙並用他通 達前,運與溝

		1 1 2 4 2 5 1 2 2	45 -4 -4 -4 -4			▼
		4. 能了解過圓外一點作				【品德教育】
		圓的切線之作圖方式與 切線之相關應用問題。	公式。			品 J1 溝通合 作與和諧人
		仍然之相關應用问題。				際關係。
						品 J8 理性溝
						通與問題解
						決。
						【法治教育】
						法 J8 認識民
						事、刑事、行
						政法的基本
						原則。
第十五週	第3章 推理證明與三角 4	1. 能了解什麼是「幾何		S-9-11 證明的	口頭討論	【閱讀素養
12/2~12/8	形的心	證明」,並能依據分析的	面圖形全等的意	意義:幾何推理	平時上課表現	教育】
	3-1 推理證明	結果,由題目所給的條	義,知道圖形經	(須說明所依	課堂問答	閱 J3 理解學
		件逐步推理至結論。。	平移、旋轉、鏡	據的幾何性		科知識內的
		2. 能利用填充式證明開	射後仍保持全	質);代數推理		重要詞彙的
		始學習推理,進而慢慢	等,並能應用於	(須說明所依 據的代數性		意涵,並懂得
		獨立完成推理幾何證明 的寫作。	解決幾何與日常 生活的問題。	據的代數化 質)。		如何運用該詞彙與他人
		的為作。	生活的问题。 S-IV-10 理解三	[] [] ·		進行溝通。
			角形相似的性			【品德教育】
			質,利用對應角			品JI溝通合
			相等或對應邊成			作與和諧人
			比例,判斷兩個			際關係。
			三角形的相似,			品 J8 理性溝
			並能應用於解決			通與問題解
			幾何與日常生活			決。
			的問題。			
第十六週	第3章 推理證明與三角 4	1. 能了解輔助線,且運		S-9-11 證明的	口頭討論	【閱讀素養
12/9~12/15	形的心	用輔助線進行推理。	面圖形全等的意	意義:幾何推理	平時上課表現	教育】
	3-1 推理證明	2. 能了解什麼是「代數		(須說明所依	學習態度	閱 J3 理解學
		證明」,並能由判斷奇、	平移、旋轉、鏡	據的幾何性	課堂問答	科知識內的
		偶數的例子,熟悉代數		質);代數推理		重要詞彙的
		證明的過程。 3. 能利用簡單的代數證	等,並能應用於 解決幾何與日常	(須說明所依 據的代數性		意涵,並懂得 如何運用該
		明,由已知條件或已經		據的代數化 質)。		如何建用該詞彙與他人
		確定是正確的性質來推		貝ノ [*]		進行溝通。
		一作人人上作的任具个作	a IV I 坯件业			些11 併也 "

_	- 	17(0)112/012						
				導出某些結論。	應用符號及文字 敘述表達概念、 運算、推理及證 明。			【品德教育】 品 J1 溝通合 作關係。 品 J8 理性溝 通與問題解 決。
	第十七週 12/16~ 12/22	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	4	1. 能利用簡單的代數證明條件或內性質學的代數學學的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	a-IV-1 理解並 應用符號及文 致算、推理及 實明。	S-9-11 證明 意 意 意 意 意 意 。 意 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	學習態度無筆問答	【教閱科重意如詞進【品作際品通決閱育 J 知要涵何彙行品 J 與關 J 與 專 選與溝德 和係 問素 理內彙並用他通教溝諧。理題素 解的的懂該人。育通人 性解學 學 得
	第十八週 12/23~ 12/29	第3章 推理證明與三角 形的心 3-2三角形的心	4	1. 能写解三角形外接圆的心解三角形外接圆外。 1. 能则用为心至三角形外接圆,身上,不是一个,不是一个,不是一个,不是一个,不是一个,不是一个,不是一个,不是一个	S-IV-11 理解三 角形重心、的意心的質 和其相關性質。	S-9-8 心與為三國心三距的的意圖心三個;外與角角點三三項自己心點的的,與一個的的,與一個的,與一個的,與一個的,與一個的,與一個的,與一個的,與	學習態度無難問答	【教閱科重意如詞進【品作際品通閱育 J 3 識詞,運與溝德 和係 閱顧 理內彙並用他通教溝諧。理題養 解的的懂該人。育通人 性解學 學 得

	12(4,422)=1 ==			Tr.		
第十九週12/30~1/5	第3章 推理證明與三角 4 形的心 3-2 三角形的心	1. 能利用外心的人的人的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们	S-IV-11 理解三 角形、对相關性質。	S-的意圓心三距的的S-的意圓心三形長÷的 邊9-外義;到個;外中9-內義;到邊的X;內()=8心與三三等面內直切兩÷2:外角角點角即。三:內角角距積切角圓股。再外接形形等三斜 角內切形形; 黑半和一形心 的的 角邊 形心 的的三周半角徑一	學紙課堂問答	決【教涯已興涯於的【教閱科重意如詞進【品作際品通決【教性體關。生育了的趣J未願閱育J知要涵何彙行品J與關J與。性育J自議選】龍。 來景讀】 識詞,運與溝德 和係 問 別】 主題規 觀力 建生。素 理內彙並用他通教溝諧。理題 平 認權,劃 察與 立涯 養 解的的懂該人。育通人 性解 等 識相維劃 解與 自 對
						自己與尊重 他人的身體 自主權。
第二十週 1/6~ 1/12	第3章 推理證明與三角 4 形的心 3-2 三角形的心	1. 能了解三角形的面積 =內切圓半徑×三角形 的周長÷2。 2. 能了解直角三角形的 兩股和=斜邊長+內切	角形重心、外 心、內心的意義	S-9-9 三角形 的內心:內切 意義與內切 圓;三角形的內 心到三角形的	平時上課表現 作業繳交 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閉 J3 理解學 科知識內的 重要詞彙的

第二十一週 1/13~1/19	第3章 推理證明與三角 4 3-2 三角形的心(第三次段考)	圆3.為4.到對5.到三6.線等 1.到三2.線等 整定於了頂形了三積 形交形等倍形線等形割角 形交形等倍形線等形割角 形交形等倍形線等形割角 一直。重它 重將。三六。 1.到三2.線等 形成形 一方的成形 一方的成形 一方的成形 一方的成形 一方的成形 一方的成形 一方的成形 一方的成形 一方的成形 一方的成形 一方的成形 一方的成形	S-IV-11 理外意则 理解外意質 三 義。	三形長?的=邊S的意角線積到等中心S的意角線積到等中心邊的×;內())与重義形將六頂於點的9重義形將六頂於點的等面內直切兩:210心與的三等點它的物10心與的三等點它的物質。:中三角份的到兩理。中三角份的到兩理。中三角份的到兩理。中三角份的到兩理。中三角份的到兩理。中三角份的到兩理。與條形;距對倍意	平作紙實	意如詞進【品作際品通決【環物環的 【教閱科重意如詞進【品作際品通決【環物涵何彙行品J與關J與。環J多境重 閱育J知要涵何彙行品J與關J與。環J多境重 閱育J知要涵何彙行品J與關J與。環J多境工用他通教溝諧。理題 教了性載性 素 理內彙並用他通教溝諧。理題 教了性戴性 素 理內彙並用他通教溝諧。理題 教了性懂該人。育通人 性解 育解及力。 養 解的的懂該人。育通人 性解 育解及

第二十二週 休業式 1/20			
1/20			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立成功國民中學 113 學年度第二學期 九年級 數學領域 學習課程計畫(■普通班/□特教班)

	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	年中 里(■日ゼル/□ハ秋ル/				
教材版本		(班約	施年級 级/組別) 九年	, , , , , , ,		本學期共(80)節			
課程目標	本冊學習表現包含函數、空間與形狀、資料與不確定性,其各單元適時融入議題—生涯規劃教育(哪一種行業收入是領頭羊)等資訊—計算機、繪製二次函數、繪製盒狀圖等,跨領域—科技、自然、綜合等,將數學的學習與生活結合。第一單元教學中透達正方形瓷磚拼成正方形引出學生學習二次函數的動機,第二單元加入很多生活中實際的統計數據練習計算相關的統計數據以繪意 金狀圖,第三單元的課程則加入操作式附件(各角錐的展開圖)的輔助,讓學生藉由操作觀察,增加學習動機與觀念理解,培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。 課程目標為: 一、提供學生適性學習的機會,培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具,運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。								
	六、培養學生欣賞	數學以	簡馭繁的精神與結構	嚴謹完美的特質。	言進行溝通,並能將所學應用於	·日常生活中。			
	數-J-A2 具備有理 情境中,分析本質 數-J-A3 具備識別	數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力,並能以符號代表數或幾何物件,執行運算與推論,在生活情境或可理解的想像情境中,分析本質以解決問題。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力,可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫,並能將問題解答轉化於真實世界。							
該學習階,	段	數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力,並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內,以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率,描述生活中不確定性的程度。							
領域核心素	養 數-J-B2 具備正確 程序。能認識統計	數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養,包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值,並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。							
		數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養,並能在數學的推導中,享受數學之美。							
					並能和他人進行理性溝通與合作	0			
	數-J-C2 樂於與他	人良好	了重動與溝通以解決問	題,並欣賞問題的	多元解法。				
				課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		學習重點	評量方式 融入議題 (表現任務) 實質內涵			
		数		學習表現	學習內容	(表現任務) 質質內涵			

第一週 2/5~2/9	第1章 二次函數 1-1 基本二次函數圖 形	4	1. 解表 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	f-IV-2 次義次f-IV-2 數能的型標 理意繪形上3 數別的 對別 的描過解準 可頂與 二 二。二 二。二 二。二 二。二 二。二 二 二 二 二 二 二 二 二	F-9-1 二次 大	口頭時間,一時間,一時間,一時間,一時間,一時間,一時間,一時間,一時間,一時間,一	【教閱學的的懂用他通【育品合人品溝解【育家社環及響閱育J科重意得該人。品】J作際J8通決家】J會境家。讀】知要涵如詞進 德 與關 與。庭 沒與對庭素 理識詞,何彙行 教 溝和係理問 教 探自個的養 解內彙並運與溝 通諧。性題 討然人影
第二週 2/10~2/16	第1章 二次函數1-1基本二次函數圖形	4	1,1	f-IV-2 理解二 实義次, 表本數 表述數 表述數 表述數 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	F-9-1 二次函數的意義:二次函數的意義;具體情境。 兩量的二次函數關係。 F-9-2 二次函數關屬形與個 值:二次函數的關紹之數的圖形與個 稱軸、頂點、最低的圖形,關口向上,值、最小值);描繪 $y=ax^2$ 、 $y=ax^2+k$ 、 $y=a(x-h)^2$ 、 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形的過程與 最低點)的鉛垂線; $y=ax^2$ 的圖形的子移關係;已配方好	平時上課表現 學習態度 課堂問答 1	【教閱學的的懂用他通【育品合讀】3 知要涵如詞進 德] 1 與素 理識詞,何彙行 教 溝和與 資土

					之二次函數的最大值與最小值。		人際關係。 品 J8 理性 溝通與問題 解決。
第三週 2/17~2/23	第1章 二次函數 1-2 二次函數 8 1 章 二次函數 8 1 章 二次函數 8 1 章 元次函數 8 1 章 元次函数 8 1 章 元次函数 8 1 章 元次函数 9 1 章 元公司公司公司公司公司公司公司公司公司公司公司公司公司公司公司公司公司公司公司	4	1. k k y = ax² + k 的了本本的,是一个人,我们就是一个一个,我们就是一个人,我们就是一个一个,我们就是一个一个,我们就是一个一个一个一个,我们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	次函數的意 義,並能描繪二 次函數的圖形。 f-IV-3 理解二 次函數的標準	F-9-2 二次函數的圖形與極間名。 二次函數的相關名數相關的語,與一個的學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學,與一個學學,與一個學,與一個	作學紙樂態測交度	【教閱學的的懂用他通【育品合人品溝解【育家社環及響、閱育J科重意得該人。品】J作際J8通決家】J會境家。讀】知要涵如詞進 德 與關 與。庭 與對庭素 理識詞,何彙行 教 溝和係理問 教 探自個的養 解內彙並運與溝 通諧。性題 討然人影
第四週 2/24~3/2	第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形與 最大值、 最小值	4	1. 能繪製形如 $y=a$ $(x-h)^2$ 的二次函數 圖形,並了解其圖形可由平移 $y=ax^2$ 的 图,使得頂點由 $(0, 0)$ 移至 $(h, 0)$ 移至 $(h, 0)$ 不得。 2. 能了解如 $y=a$ $(x-h)^2$ 的二次函 開口方向、開口方向、開口方向	次函數的意 義,並能指繪二 次函數的圖形。 f-IV-3 理解二 次函數的標準 式,熟知開口方	F-9-2 二次函數的圖形與極值:二次函數的圖形與極值:二次函數的相關名詞(對稱軸、頂點、最低點、最高點、開口向上、開口向下、最大值、最小值);描繪 $y=ax^2+k$ 、 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形是通過頂點(最高點)的鉛垂線; $y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$	小組互動 口頭討論 作業繳驗 紙筆測驗	【教閱學的的懂用他通讀】理識詞,何彙行為如要涵如詞進一個,何彙行為如詞。如詞進明,何彙行為,何彙,何彙於,如,與此一個,

		大小、最高(低)點		的圖形的平移關係;已配方好		【品德教
		與對稱軸。 $3.$ 能繪製形如 $y=a$ $(x-h)^2+k$ 的二次 函數圖形,並了解其 圖形可由平移 $y=ax^2$ 的圖形,使得頂點由 $(0,0)$ 移至 (h,k) 而得。		之二次函數的最大值與最小值。		育】 清 清 清 明 所 所 所 所 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明
第五週 3/3~3/9	第1章 二次函數 1-2 二次函數 1-2 二次函數 1-2 二次函數 1-2 大值 、最小值	4 1. 能繪製 y=a y=a y= A (x-h)²+ k h y=ax²+ k h y=ax² h	次 義 , 並 數 能 動 並 數 能 的 理 要 到 的 理 要 的 明 到 的 明 到 的 明 到 的 明 的 明 的 明 的 明 的 明 的	F-9-2 二次函數的關名之之, 個語名。 個語, 個語, 個語, 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的	紙筆測驗 報告問答	【教閱學的的懂用他通【育品合人品溝解【育家社環及響閱育J3科重意得該人。品】J作際J8通決家】J2會境家。讀】知要涵如詞進 德 與關 與。庭 與對庭素 理識詞,何彙行 教 溝和係理問 教 探自個的養 解內彙並運與溝 通諧。性題 討然人影
第六週 3/10~3/16	第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀 圖	4 1. 能利用較理想化 的資料說明常見的 百分位數,來認識一 筆或一組資料在所 有資料中的位置。	算機計算比 值、複雜的數	D-9-1 統計數據的分布:全 距;四分位距;盒狀圖。	作業繳交 學習態度 紙筆測驗	【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙

	次子日外往(则走/口) 里						
			 2. 能認識第 1、2、3 四分位數。 3. 能認識全距與四分位距。 	三值解產d-IV計的統訊通角問計生IV計用分性軟徵的,機差理圖簡析及體則的並可。解表理資度的與做能能 解,統料用資產的與似能能 常並			的懂用他通【育品合人品溝解意得該人。品】J作際J通決涵如詞進 德 海關縣 與。,何彙行 教 溝和係理問,何彙清 超谐。性題並運與溝
第七 3/17~		4	1. 中四第數是數的比述程制 1、大。少小距描散 1、大。少小距描散	等四則運算與 三角比的近能理 值問題,並能理 解計算機可能 產生誤差。	D-9-1 統計數據的分布:全 距;四分位距;盒狀圖。	作紙蒐集	不 教閱學的的懂用他通【育品合人品溝解【育家社環及響、閱育 J 科重意得該人。品】 J 作際 J 通決家】 J 會境家。讀】 知要涵如詞進 德 與關 與。庭 與對庭素 理識詞,何彙行 教 溝和係理問 教 探自個的養 解內彙並運與溝 通諧。性題 討然人影

第八週 3/24~3/30	第2章 統計與機率2-2機率), ;	1. 触连行性 人名 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化	d-IV-2 高表和析性率常決理,不樹有並簡活題解能確狀的應單情。	D-9-2 認識機率:機率的意。 養為限)。 D-9-3 古典機率:具有子、 力力情境形态。 地的情境形态。 地的情况, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种	口作學課頭業習堂的	【教閱學的的懂用他通【育品合人品溝解【育生生種生健飲休人課價尋道閱育J科重意得該人。品】J作際J通決生】J活迷活康食閒我題值求。讀】 知要涵如詞進 德 與關 與。命 中思作促運娛關上思解素 理識詞,何彙行 教 溝和係理問 教 覺的,息進動樂係進辨決養 解內彙並運與溝 通諧。性題 察各在、、、、等行,之
第九週 3/31~4/6	第2章 統計與機率 2-2 機率] ;	1. 能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念。 2. 能以具體情境介紹機率的概念。	d-IV-2 理解機 率的意義,不做 定性和所有 定性 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种	D-9-2 認識機率:機率的意義;樹狀圖(以兩層為限)。 D-9-3 古典機率:具有對稱性的情境下(銅板、骰子、撲克牌、抽球等)之機率;不具對稱性的物體(圖釘、圓錐、爻杯)之機率探究。	作業繳交 蒐集資料 課堂問答	【閱讀素養 閱了】 題 月3 理解 學 到 理 說 詞, 可 意 過 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

CJ-I 領域字音							
				的日常生活情。			用他通【育品合人品溝解【育家社環及響數人。品】了作際了通決家】了會境家。問進 德 與關 與。庭 與對庭彙行 教 溝和係理問 教 探自個的與溝 通諧。性題 討然人影
第十週 4/7~4/13	第2章 統計與機率 2-2 機率	4	1. 能以具體情境介紹機率的概念。	d-IV-2 1V-2 1V-2 1V-2 1V-2 1V-2 1V-2 1V-2 1	D-9-2 認識機率:機率的意 義,樹狀圖(以兩層為関) D-9-3 古典機率:具有對稱率、 與子下(銅板率、骰子、 開大, 開大, 開大, 開大, 開大, 開大, 開大, 開大,	發平作學	【教閱學的的懂用他通【育品合人品溝解【育生閱育J科重意得該人。品】J作際J通決生】J5款 知要涵如詞進 德 海關8與。命素 理識詞,何彙行 教 溝和係理問 教 覺養 解內彙並運與溝 通諧。性題 察

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5 I 领线字目							
							生種生健飲休人課價尋道活迷活康食閒我題值求。中思作促運娛關上思解的,息進動樂係進辨決
第十一週4/14~4/20	第3章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱	4	1.方邊們2.面直3.頂合開表 1.方邊們2.面直3.頂合開表 1.方邊們2.面直3.頂合開表 1.方邊們2.面直3.頂合開表 1.方邊們2.面直3.頂合開表 1.方邊們2.面直3.頂合開表 2. 2. 2. 2. 2. 3. 3. 4. 4. 4. 5. 5. 6. 6. 6. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7.	S-W-15 S-W-15 S-W-15 S-W-16 S-W-1	S-9-12 空間中的線與平意 長方體與正方體與正方體與原子 一個與與不意體的。 另一個與與一個與與一個, 一個與一個, 一個與一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個,		【教閱學的的懂用他通【育品合人品溝解【育家社環及響閱育J科重意得該人。品】J作際J8通決家】J會境家。讀】如要涵如詞進 德 與關 與。庭 與對庭素 理識詞,何彙行 教 溝和係理問 教 探自個的養 解內彙並運與溝 通諧。性題 討然人影
第十二週 4/21~4/27 (全中運)	第3章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱	4	 能了解正 η 角柱的 頂點、面與稜邊的組 合,並知道它們的展 	S-1V-15 認識 線與線、線與平 面在空間中的	S-9-12 空間中的線與平面: 長方體與正四面體的示意 圖,利用長方體與正四面體作	平時上課表現 作業繳交 紙筆測驗	【 閱讀素養 教育】 閱 J3 理解

(「卟/土(叫正/口 里					
	谷 2 喜	開表 2. 開展與 6. 圖圖算 2. 開展與 6. 是 6.	行 S 簡形與圖體積積 N S 的 N 的 其 面 能 的 1 的 其 面 能 的 1 的 其 面 能 的 有 理 體 視 開 計 表 及 解 圖 圖 算 面 體	為特例,介紹線與線的平面線與線的平面線與線的平面線與線的平面,所屬。 S-9-13 表面積與體積:直圍雖、直圍雖、直圍雖、直圍雖、直圍雖、直圍,直圍,直圍,直圍,直圍,這一個,這一個,這一個,這一個,這一個,這一個,這一個,這一個,這一個,這一個	课堂問答	學的的懂用他通【育品合人品溝解【育生生種生健飲休人課價尋道】科重意得該人。品】J作際J通決生】J活迷活康食閒我題值求。開知要涵如詞進 德 與關 與。命 中思作促運娛關上思解 識調,何彙行 教 溝和係理問 教 覺的,息進動樂係進辨決 素內彙並運與溝 通諧。性題 察各在、、、、等行,之 美
第十三週 4/28~5/4	第3章 立體圖形3-2角錐與圓錐	4 1.能了解正 n 角錐的頂點、面、稜邊門。 放射 算其	簡單的立體圖 形及其三視圖 與平面展開 圖,並能計算立	S-9-13 表面積與體積:直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖;直角柱、直圓錐、正角錐的表面積;直角柱的體積。	口頭討論 平時上課表現作業繳交 紙筆測驗	【教閱學的的懂用他通 閱育J3 科重意得該人。 理識詞,何彙行 與內彙並運與溝

	日外往(叫正/口 里						
							【育品合人品溝解【育家社環及響德 與關 與。庭 與對庭教 溝和係理問 教 探自個的教 探自個的 對 說 對 說 於人影通諧。性題 討然人影
第十四週 5/5~5/11	第3章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐(第二次段考)	4	1.頂合開積。 1.頂合開積。 2.開積 的組展面 展面 4. 與 4. 與 4. 的组展面 4. 以 4. 以 5. 以 6. 以 6. 以 6. 以 6. 以 7. 以 7. 以 7. 以 7	S-IV-16 理解 簡別 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	S-9-13 表面積與體積:直角柱、直圓錐、正角錐的展開圖;直角柱、直圓錐、正角錐的表面積;直角柱的體積。	紙筆測驗	是我閱學的的懂用他通【育品合人品溝解【育國國全性閱育J科重意得該人。品】J作際J通決國】J家球。讀】 知要涵如詞進 德 漢剛關與。際 發之素 理識詞,何彙行 教 溝和係理問 教 理展關養 解內彙並運與溝 通諧。性題 解和連

CJI领外子	部任(神堂后) 重						
第十五週 5/12~5/18	數學 邏輯推理	3	1. 透過遊戲訓練學生找規律及邏輯推 生找力。 2. 透過遊戲複習數 例的特性。	字敘述表達概	N-7-8 科學記號: 以 科學記號可數為 是 表 主 主 大 一 大 一 大 一 大 一 一 大 一 力 一 十 一 一 十 一 十 一 十 一 十 一 十 一 十 一 十 一 十 一 十 一 十 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	影課程作成實論果	【教閱學的的懂用他通【育品合人品溝解閱育J3 科重意得該人。品】J作際J8 通決款 知要涵如詞進 德 與關 與。素 理識詞,何彙行 教 溝和係理問養 解內彙並運與溝 通諧。性題
第十六週 5/19~5/25	拓展數學的無限視野數學好玩		1.了補2.了3.實稱4.花學5.排待6.期的7.說理能解變能解能作。能招問能隊時能幾規能謊論透正化透畢透了 認背。了規間透遊律透遊。過六。過氏過解 識後 解則影過戲。過戲暢形 易。刀形 種藏 帳整。日解 數解揚的 摺 剪的 折的 櫃體 是數 字編拼的 摺 剪的 折的 櫃體 是數 字編圖切 紙 的對 扣大 台等 星字 知碼	列數生關識等依或他S用定質何d-用能的學活係等比首公各IV幾義,問IV統運規符中與差數項比項-1何、並題-1計用律號的規數列與計。 理體號用解理表質性表數律列,公算 理體號用解理表單件表數律列,公算 解的、於題解,統以 認 能 常 性幾。常並以	N-7-9 比, 明之, 明之, 明之, 明之, 明之, 明之, 明之, 明之	影片觀論課作成果	【教閱學的的懂用他通【育品合人品溝解《閱育J科重意得該人。品】J作際JB通決意 知要涵如詞進 德 與關 與。素 理識詞,何彙行 教 溝和係理問養 解內彙並運與溝 通諧。性題

0.017					T	1	
				訊表徵,與人溝通。			
第十七週 5/26~6/1	數學摺紙遊戲	4	1. 從實作中找到解 決問題的方法。 2. 從折紙中了解學 習數學的樂趣。	n-IV-7 制等保等比首公各IV-7 有 一一期符中與差數項比項-1 一一列數生關識等依或他 S-用定質何 一一, 一一, 一一, 一一, 一一, 一一, 一一, 一一, 一一, 一一	N-7-9 比與比例式:比;比例式;正比;反比;相關之基本運算與應用問題,教學情境應以有意義之比值為例。S-7-1 簡單圖形與幾何符號:點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。	影程育的人名	【教閱學的的懂用他通【育品合人品溝解閱育J3科重意得該人。品】J1作際J8通決讀】 知要涵如詞進 德 與關 與。素 理識詞,何彙行 教 溝和係理問素 解內彙並運與溝 通諧。性題
第十八週 6/2~6/8	拓展數學的無限視野大師談數學	4	1. 數區 2. 如種 3. 生學 3. 生學	應用符號及文 字敘述表達概	N-7-8 科學記號:以科學記號 表達正數,此數可以是很大的 數(次方為正整數),也可以 是很小的數(次方為負整數)。	影片觀賞課行成果	所【教閱學的的懂用他通【育品合人品溝解【次閱育J科重意得該人。品】J作際J通決家、讀】 知要涵如詞進 德 與關 與。庭素 理識詞,何彙行 教 溝和係理問 教養 解內彙並運與溝 通諧。性題

	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
第十九週 6/9~6/15	數學	1. 透過遊戲訓練學生找規律及邏輯推理能力。 2. 透過遊戲複習數列的特性。	a-IV-1 理解並 應用符號之 字敘、達 致 選明。	N-7-8 科學記號:以科學記號:以科學記號:以是數字,此是整數,此正整數為真生之內的,與是一个一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與一個,與	影開發實質與實質與實質與	育家家財略【教閱學的的懂用他通【育品合人品溝解】J庭物。閱育J科重意得該人。品】J作際J通決終費理 素 理識詞,何彙行 教 溝和係理問計與策 養 解內彙並運與溝 通諧。性題計與策
第二十週 6/16~6/22	數學 複利的陷阱 (畢業典禮)	1. 透過生活的例子 了解複利的簡單概 念。 2. 從複利角度連結 未來理財規劃。	n-IV-7 規符中與差數項比項-8 對、常解學 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個,	N-7-4 數的運算規律:交換律;結合律;分配律; -(a+b)=-a-b;-(a-b)=-a+b。 N-7-9 比與比例式:比;比例式;正比;反比;相關之基本運算與應用問題,教學情境應以有意義之比值為例。	課程 育作成 字 上 台 分	【育環生及力性環環自解的值【育品環】1物環的。J3境然自倫。品】J3教 了樣承要 經學學環價 教 關解性載 由與了境

	算機計算比 值、複雜的數 式、小數或根式 等四則運算與 三角比的近似 值問題,並能理 解計算機可能	生活環境與 自然生態 續發展。 品 J7 同理 分享與多元 接納。
第二十週 6/23~6/29 第二十二 週 6/30	產生誤差。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。