臺南市私立安平區慈濟高級中學附設國中部 113 學年度第一學期<u>九</u>年級<u>社會(歷史)</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版		施年級 級/組別)	九年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(2	2)節	
課程目標	1. 能知道文明對人類的價值。 2. 能認識西亞、埃及、印度古文明。 3. 能知道希臘羅馬古文明的形成及其特徵。 4. 能認識中古歐洲的封建制度與基督教文化。 5. 能知道拜占庭帝國的建立及其特色。 6. 能認識歐洲文藝復興與宗教改革。 7. 能知道地理大發現與海外拓殖。 8. 能認識科學革命的成就與影響和啟蒙運動的重要性 9. 能了解歷史事件與當代社會的延續性與關連性。 10. 能建立歷史意識,了解各個時代與事件的前因後果及其關聯性。								
•	社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度,具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識,參與社會 公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學者	習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵	
第一週 8/30	第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生	1	亞地區的瓦	雨河流域與西 民族特性。 西亞古文明的。	學習表現 1a-IV-2 羅斯的要 1b-IV-2 理事與。 解物 題 1b-IV-2 運事	學習內容 歷 Na-IV-1 非 洲與西亞的早 期文化。	口頭問答、課堂表現	【 育 閱文分能文確閱科 養 養 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	Ē
-------------------	---

пинхи. И	西山鱼丛立
用歷史資料,進	要詞彙的意
行歷史事件的因	涵,並懂得如
果分析與詮釋。	何運用該詞彙
歷 1c-IV-1 區	與他人進行溝
別歷史事實與歷	通。
史解釋。	閲 J10 主動
及 1c-IV-2 従	尋求多元的詮
多元觀點探究重	釋,並試著表
要歷史事件與人	達自己的想
物在歷史中的作	法。
用與意義。	【國際教育】
社 2a-IV-1 敏	國 J5 尊重與
鋭察覺人與環境	欣賞世界不同
的互動關係及其	文化的價值。
淵源。	國 J11 尊重
社 2a-IV-3 關	與維護不同文
心不同的社會文	化群體的人權
化及其發展,並	與尊嚴。
展現開闊的世界	【多元文化教
觀。	育】
社 2c-IV-1 從	多 J4 了解不
歷史或社會事件	同群體間如何
中,省思自身或	看待彼此的文
所屬群體的文化	化。
淵源、處境及自	多 J5 了解及
主性	尊重不同文化
エは 社 3a-IV-1 發	的習俗與禁
現不同時空脈絡	己。
中的人類生活問	多 J6 分析不
題,並進行探	同群體的文化
究。	如何影響社會
社 3b-IV-3 使	與生活方式。
用文字、照片、	
圖表、數據、地	
圖、年表、言語	
等多種方式,呈	
現並解釋探究結	
果。	

第二週 9/2-9/6 第一章古代文明的誕生 1 1. 能說明古埃及的政權 發展 經報 2. 能分析古埃及的文化 整於 2. 能分析古埃及的文化 整形 12 17 17 18 18 15 17 19 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29 29	C5-1 领线字目的	-		T				■
在			1			II .		【閱讀素養教 台】
成就。 重要歷史變遷。 歷月D-1V-1 室 用戶-1V-1 室 用歷史資料,解 與事性的意理要與問問。 歷月D-1V-2 这 用歷更更有對人物 期期。 歷月D-1V-2 这 用歷歷史事件, 與國別 5 等更與 所屬 2 (2 國際教育) 是 10 1V-2 沒	9/2~9/0	N FONCTONEE					200 多光时 1000	
歷 1b-IV-I 連 用歷史資料,解釋重要用表的意						<i>M</i> × 10		
用歷史資料,解釋重要用問期期。				774.0				
經重學歷史人物 與事。 問。 問 歷 11b-11V-2 運 用歷史資料,進 行歷大分析,進 行歷少事件的因 果分析一致給釋。 歷 1c-1V-1 區。 別歷史等件的信 是 1c-1V-2 從 多 元元東等條與人 物在歷史表。 是 1c-1V-2 從 多 多 元東之報代與人 物在歷史表。 在 2a-1V-1 敏 經 2a-1V-3 關 心不同的發展, 社 2a-1V-3 關 心不同的社會文 化及其發展,並 是 1 級現 之 1 級現 是 2 表 是 2 表 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是								
題								
歷 1b-1V-2 選用歷史資料,進行歷史專件的因果分析與改管學界信。 歷 1c-1V-1 區別班 2 華界 2 國別 4 華 2 華 2 東 2 東 2 東 2 東 2 東 2 東 2 東 2 東 2					與事件間的關			與他人進行溝
開歷史資料,進 行歷史有與詮釋。 歷 Ic-IV-1 區 別歷史等。 歷 Ic-IV-2 區 別歷史等。 歷 Ic-IV-2 從 別班對應。 歷 Ic-IV-2 從 多元元數上釋發重 要歷在歷東字中。 特別與學歷史史。					** *			_
行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 Ic-IV-I 區 別歷史事實與歷史解釋。 歷 Ic-IV-2 從 多元觀點探究重要歷史與仲與人 物在歷史中中的作 用與意義。 社 2a-IV-1 報 稅原及其 淵源2a-IV-3 關 心不同的社長,並 不同的社長,並 不同的發展,世 是 2c-IV-1 從 是 2c-IV-1 等 中,衛體的 內好 所屬派 是 1V-1 發 現不同時空脈絡					-			
果分析與詮釋。 歷 1c-1V-1 區與 E 1c-1V-1 區與 E 1c-1V-1 區與 E 1 E 1 E 1 E 1 E 1 E 1 E 1 E 1 E 1 E								
歷 1c-IV-I 區 別解解學。 歷 1c-IV-2 從 專與歷釋。 歷 1c-IV-2 從 多歷史解釋。 歷 1c-IV-2 從 多元文化教 專 多歷史 中島作 開東影響 中島作 用與惠達 自身 對								
別歷史事實與歷 更解釋 歷 Ic-IV-2 從 多元親點探究重 要歷史事的作 用與意義。 社 2a-IV-1 報 約至動關係及其 淵源。 社 2a-IV-1 從 歷史或社思自身文化 是更或者思自身文化 無社 2c-IV-1 從 歷史或者思自身文化 淵源、 是 IV-1 發 與 學 現 與 學 理 與 學 理 與 學 是 是 上性 社 3a-IV-1 發 現不同時空脈絡								
要雇 1c-1V-2 從 多元觀默探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。					1 -			-
歷 1c-IV-2 從 多元觀點探究更 喪序 與尊嚴。 【多元文化教 實 要歷史學與的作 用與意義。 社 2a-IV-1 敏 銀察覺人與環境 的互動關係及其 淵源。 社 2a-IV-3 關 心不同的社會文 化及其發展,並 展現問間的世界 觀。 社 2c-IV-1 從 歷史或社會事件 中,省階體的文化 期源、 處境及自主性 社 3a-IV-1 發 现不同時空脈絡								
多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷意義。 社 2a-IV-1 敏鏡察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化。 在 2a-IV-3 關心不同的社會文化。								
要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2a-IV-1 敏								
物在歷史中的作 用與意義。 社 $2a-IV-1$ 敏 銳繁變人與環境 的互動關係及其 淵源。 社 $2a-IV-3$ 關 心不同的社會文 化及其發展,並 展現開闊的世界 觀。 社 $2c-IV-1$ 從 歷史或社會專供 中,省思自身或 所屬群體的文化 淵源、處境及自 主性 社 $3a-IV-1$ 發 現不同時空脈絡								
用與意義。 社 2a-IV-I 敏鏡察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化的對容內與禁忌。 化及其發展,並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-I 從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性社 3a-IV-I 發現不同時空脈絡								
社 2a-IV-1 敏 鏡察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關 心不同的社會文 化及其發展,並 展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-1 從 歷史或社會事件中,省思自身或 所屬群體的文化 淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發 現不同時空脈絡								
一般								
淵源。 社 2a-IV-3 關 心不同的社會文 化及其發展,並 展現開闊的世界 觀。 社 2c-IV-1 從 歷史,省出自身或 所屬群體的文化 淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發 現不同時空脈絡					•			
社 2a-IV-3 關					的互動關係及其			多 J5 了解及
心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡								
化及其發展,並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡								
展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性社3a-IV-1 發現不同時空脈絡								
觀。 社 2c-IV-1 從 歷史或社會事件 中,省思自身或 所屬群體的文化 淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發 現不同時空脈絡								
社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡								
歷史或社會事件中,省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡								
中,省思自身或 所屬群體的文化 淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發 現不同時空脈絡								
所屬群體的文化 淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發 現不同時空脈絡								
淵源、處境及自 主性 社 3a-IV-1 發 現不同時空脈絡								
主性 社 3a-IV-1 發 現不同時空脈絡								
社 3a-IV-1 發 現不同時空脈絡								
現不同時空脈絡								
					中的人類生活問			

- 23-1 领域字目的	(1±(m, ±, n ±						
				題究社用圖圖等現果 並 V-3 ly-3 k 主 V-3 k 東 表、 東 表、 東 表 東 表 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大			
第三週 9/9~9/13	第二篇世界的歷史(上)第一章古代文明的誕生	1	1. 能分析佛教興起前的印度社會。 2. 能說明佛教的興起。	歷解件重歷用釋與聯歷用行果歷別史歷多要物用社銳的淵社心化展1a-1对發歷一史要件 b史史析一史釋一觀史歷意一覺動。一同其開2歷歷變1料史的 2料件詮1實 2探件中。1與係 3社展的理史程遷運,人關 運,的釋區與 從究與的 敏環及 關會,世理史程遷運,解物 運進因。歷 重人作 境其 文並界事與。 解物	歷 Nb-IV-1 佛 教的起源與發 展。	□頭問答、紙筆測 驗	【育閱科要涵何與通【國欣文國與化與【育多同看化多尊的忌多同閱】J知詞,運他。國J賞化J維群尊多】J群待。J重習。J群讀 識彙並用人 際 世的1護體嚴元 體彼 不俗 體體 理內的懂該進 教尊界價尊不的。文 了間此 了同與 分的養 解的意得詞行 育重不值重同人 化 解如的 解文禁 析文教 學重 如彙溝 】與同。 文權 教 不何文 及化 不化

			觀。			如何影響社會
			社 2c-IV-1 從			與生活方式。
			歷史或社會事件			兴王和万八
			世,省思自身或			
			所屬群體的文化			
			淵源、處境及自			
			主性			
			社 3a-IV-1 發			
			現不同時空脈絡			
			中的人類生活問			
			題,並進行探			
			究。			
			社 3b-IV-3 使			
			用文字、照片、			
			圖表、數據、地			
			圖、年表、言語			
			等多種方式,呈			
			現並解釋探究結			
			果。			
第四週	第二篇世界的歷史(上) 1	1. 能說明古希臘的政治	歷 1a-IV-2 理	歷 Na-IV-2 希	口頭問答、課堂表	【閱讀素養教
9/16~9/20	第二章古希臘羅馬文化的	發展。	解所習得歷史事	臘、羅馬的政	現	育】
	開展	2. 能覺察古希臘的文化	件的發展歷程與	治及文化。		閱 J3 理解學
		特色。	重要歷史變遷。			科知識內的重
			歷 1b-IV-1 運			要詞彙的意
			用歷史資料,解			涵,並懂得如
			釋重要歷史人物			何運用該詞彙
			與事件間的關			與他人進行溝
			聯。			通。
			歷 1b-IV-2 運			【國際教育】
			用歷史資料,進			國 J5 尊重與
			行歷史事件的因			欣賞世界不同
			果分析與詮釋。			文化的價值。
			歷 1c-IV-1 區			國 J11 尊重
			別歷史事實與歷			與維護不同文
			史解釋。			化群體的人權
			歷 1c-IV-2 從			與尊嚴。
			多元觀點探究重			【多元文化教
			要歷史事件與人			育】

			物用社銳的淵社心化展觀社歷中所淵主社現中題究社用圖圖等現物用社銳的淵社心化展觀社歷中所淵主社現中題究社,多並歷意-『聖皇』。『明明 『中。』 『明明 『明明 『明明 『明明 『明明 『明明 『明明 『明明 『明明 『明			多同看化多尊的忌多同如與 J群待。J重習。J群何生 了間此 了同與 分的響方 了間此 了同與 分的響方 解如的 解文禁 析文社式
第五週	第二篇世界的歷史(上) 1	1. 了解亞歷山大東征。	規亚解釋採究結 果。 歷 1a-IV-2 理	歷 Na-IV-2 希	□頭問答、課堂表	【閱讀素養教
9/23~9/27	第二章古希臘羅馬文化的開展	2. 認識希臘化文化。	在解件重歷 日本	臘、羅馬的政治及文化。	現、參與討論	育】 別 別 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明

C5-1 領域學習課程(調整	整)計畫
----------------	------

歷 1b-IV-2 運	【國際教育】
用歷史資料,進	國 J5 尊重與
行歷史事件的因	欣賞世界不同
果分析與詮釋。	文化的價值。
歷 1c-IV-1 區	國 J11 尊重
別歷史事實與歷	與維護不同文
史解釋。	化群體的人權
歷 1c-IV-2 從	與尊嚴。
多元觀點探究重	【多元文化教
要歷史事件與人	育】
物在歷史中的作	多 J4 了解不
用與意義。	同群體間如何
社 2a-IV-1 敏	看待彼此的文
鋭察覺人與環境	化。
的互動關係及其	多 J5 了解及
淵源。	尊重不同文化
社 2a-IV-3 關	的習俗與禁
心不同的社會文	<i>₽</i> •
化及其發展 ,並	多 J6 分析不
展現開闊的世界	同群體的文化
觀。	如何影響社會
社 2c-IV-1 從	與生活方式。
歷史或社會事件	
中,省思自身或	
所屬群體的文化	1
淵源、處境及自	1
主性	
社 3a-IV-1 發	
現不同時空脈絡	1
中的人類生活問	
題,並進行探	
究。	1
社 3b-IV-3 使	
用文字、照片、	
圖表、數據、地	
圖、年表、言語	
等多種方式,呈	
現並解釋探究結	
果。	

C3-1 视域字音床	住(明正月1 里				T		
第六週9/30~10/4	第二篇世界的歷史(上)第二章古希臘羅馬文化的開展	1	1. 能說明古羅馬的政治演變。2. 能景察古羅馬的文化發展。	歷解件重歷用釋與聯歷用行果歷別史歷多要物用社銳的淵社心化展觀社歷中所淵主社1年 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	□頭問答、紙筆測 驗	【育閱科要涵何與通【國欣文國與化與【育多同看化多尊的忌多同如與閱】J知詞,運他。國J賞化J維群尊多】J群待。J重習。J群何生意 理內的懂該進 教尊界價尊不的。文 了間此 了同與 分的響方解的意得詞行 育重不值重同人 化 解如的 解文禁 析文社式教 學重 如彙溝 】與同。 文權 教 不何文 及化 不化會。
				7			

第七週10/7~10/11		1. 亞統一人	解件重歷用釋與聯歷用行果歷別史所的要1b-IV資歷間 V-資事與V-1與歷歷歷分1c史釋歷歷變一1料史的 2料件詮1實史程遷運,人關 運,的釋區與史程遷運解數 運,的釋區與東與	歷洲期歷臘治歷教展 Na-IV-1 的。 Na-IV-2 的。 Nb-IV-1 與 非早 希政 佛發	口頭問答、紙筆測驗	【育 閱科要涵何與通 赞 数 数 要 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数
		5. 能分析佛教興起前的印度社會。 6. 能說明佛教的發展與傳播。 7. 能說明古希臘的政治發展。 8. 能覺察古希臘的文化	聯歷用行果歷別史歷多要物 運進因。 運進因。 運進因。 運進因。 運進因。 運進因。 運進因。 運進因。			
第八週	第二篇世界的歷史(上)	1 1. 能說明基督教的起源	現並解釋探究結 果。 、歷 1a-IV-2 理	歷 Nb-IV-2 基	口頭問答、紙筆測	【閱讀素養教

10/1/10/10 第一字並以它如从改	與傳播。	知此羽但四十古	叔此山如酒的	驗	女】
10/14~10/18 第三章普世宗教的發		解所習得歷史事	督教的起源與	り 欠	育】
	2. 能分析基督教在中世	件的發展歷程與	發展。		閱 J3 理解學
	紀歐洲的影響。	重要歷史變遷。			科知識內的重
		歷 1b-IV-1 運			要詞彙的意
		用歷史資料,解			涵,並懂得如
		釋重要歷史人物			何運用該詞彙
		與事件間的關			與他人進行溝
		聯。			通。
		歷 1b-IV-2 運			【國際教育】
		用歷史資料,進			國 J5 尊重與
		行歷史事件的因			欣賞世界不同
		果分析與詮釋。			文化的價值。
		歷 1c-IV-1 區			國 J11 尊重
		別歷史事實與歷			與維護不同文
		史解釋。			化群體的人權
		歷 1c-IV-2 從			與尊嚴。
		多元觀點探究重			【多元文化教
		要歷史事件與人			育】
		物在歷史中的作			3 J4 了解不
		用與意義。			同群體間如何
		社 2a-IV-1 敏			看待彼此的文
		銳察覺人與環境			化。
		的互動關係及其			多 J5 了解及
		淵源。			尊重不同文化
		社 2a-IV-3 關			的習俗與禁
		心不同的社會文			一己。
		化及其發展,並			多 J6 分析不
		展現開闊的世界			同群體的文化
		親。			如何影響社會
		社 2c-IV-1 從			與生活方式。
		歷史或社會事件			
		中,省思自身或			
		所屬群體的文化			
		淵源、處境及自			
		主性			
		社 3a-IV-1 發			
		現不同時空脈絡			
		中的人類生活問			
		題,並進行探			

- 23 1 领线字目标	17(1)212/101 ==						
				究。 社 3b-IV-3 使 用文字、照片、 圖表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈 現並解釋探究結			
第九週	第二篇世界的歷史(上)	1	1. 認識拜占庭帝國。	果。 歷 1a-IV-2 理	歷 Nb-IV-2 基	□頭問答、紙筆測	【閱讀素養教
10/21~10/25		1	2. 認識基督教的第一次	· -	督教的起源與	一次円	育】
10, 21 10, 20			分裂。	件的發展歷程與	發展。		閱 J3 理解學
				重要歷史變遷。			科知識內的重
				歷 1b-IV-1 運			要詞彙的意
				用歷史資料,解釋重要歷史人物			涵,並懂得如何運用該詞彙
				與事件間的關			與他人進行溝
				聯。			通。
				歷 1b-IV-2 運			【國際教育】
				用歷史資料,進			國 J5 尊重與
				行歷史事件的因			欣賞世界不同
				果分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區			文化的價值。 國 J11 尊重
				M歷史事實與歷			與維護不同文
				· 史解釋。			化群體的人權
				歷 1c-IV-2 從			與尊嚴。
				多元觀點探究重			【多元文化教
				要歷史事件與人			育】
				物在歷史中的作			多 J4 了解不
				用與意義。 社 2a-IV-1 敏			同群體間如何看待彼此的文
				稅 2a-1V-1 報			1 化。
				的互動關係及其			多 J5 了解及
				淵源。			尊重不同文化
				社 2a-IV-3 關			的習俗與禁
				心不同的社會文			忌。
				化及其發展,並			多 J6 分析不
				展現開闊的世界觀。			同群體的文化如何影響社會
				f C [×]			邓門別音任胃

			用社銳的淵社心化展觀社歷中所淵主社現中題究社用圖圖等現實之不見頭。2不及現。2史,屬源性3不的,。3文表、多並意工覺動。1可其開一一或省群、一同人並一字、年種解義V人關 V的發闊 V社思體處 V時類進 V、數表方釋。1與係 3社展的 1會自的境 1空生行 3照據、式探敏環及 關會,世 從事身文及 發脈活探 使片、言,究敏環及 關會,世 從事身文及 發脈活探 使片、言,究			同看化多尊的忌多同如與群待。J5 重習。J6 體影活間此 了同與 分的響方間此 了同與 分的響方的 解文禁 析文社式
第十一週 11/4~11/8	第二篇世界的歷史(上) 1 第四章近代歐洲的興起	1. 能說明文藝復興的背景與精神。 2. 能列舉文藝復興時期 的重要成就。	果 1a-IV-2 理 解 1a-IV-2 理 解所的要是是 解所的要歷史是 重 1b-IV-1 解 與 整 與 是 與 是 與 是 與 是 與 是 與 是 與 是 與 是 與 是 與 是	歷 Oa-IV-1 文 藝復興。	口頭問答、紙筆測 驗	【育別科要涵何與通 讀 理內的懂該進 理內的懂該進 明人 學重 如彙溝

	田 展 山 咨 纠 , 准	國 J5 尊重與
	用歷史資料,進	
	行歷史事件的因	欣賞世界不同
	果分析與詮釋。	文化的價值。
	歷 1c-IV-1 區	國 J11 尊重
	別歷史事實與歷	與維護不同文
	史解釋。	化群體的人權
	歷 1c-IV-2 從	與尊嚴。
	多元觀點探究重	【多元文化教
	要歷史事件與人	育】
	物在歷史中的作	
	用與意義。	同群體間如何
	社 2a-IV-1 敏	看待彼此的文
	銳察覺人與環境	化。
	的互動關係及其	多 J5 了解及
	淵源。	尊重不同文化
	社 2a-IV-3 關	的習俗與禁
	心不同的社會文	忌。
	化及其發展,並	多 J6 分析不
	展現開闊的世界	同群體的文化
	觀。	如何影響社會
	社 2c-IV-1 從	與生活方式。
	歷史或社會事件	
	中,省思自身或	
	所屬群體的文化	
	淵源、處境及自	
	主性	
	社 3a-IV-1 發	
	現不同時空脈絡	
	中的人類生活問	
	題,並進行探	
	究。	
	社 3b-IV-3 使	
	用文字、照片、	
	圖表、數據、地	
	圖、年表、言語	
	等多種方式,呈	
	現並解釋探究結	
	果。	
·		<u>'</u>

第十二週 11/11~11/15	第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起	1	能分析宗教改革的背景 與新教派特色。	歷 1a-IV-2 理 解所習得歷史事	歷 0a-IV-2 宗 教改革。	口頭問答、紙筆測 驗	【閱讀素養教 育】
11/11~11/10	和中華代歐洲的共產		为 物致机机口	件的發展歷程與	秋 风十	MYXX	閲 J3 理解學
				重要歷史變遷。			科知識內的重
				歷 1b-IV-1 運			要詞彙的意
				用歷史資料,解			涵,並懂得如
				釋重要歷史人物			何運用該詞彙
				與事件間的關			與他人進行溝
				聯。			通。
				歷 1b-IV-2 運			【國際教育】
				用歷史資料,進			國 J5 尊重與
				行歷史事件的因			欣賞世界不同
				果分析與詮釋。			文化的價值。
				歷 1c-IV-1 區			國 J11 尊重
				別歷史事實與歷			與維護不同文
				史解釋。 歷 1c-IV-2 從			化群體的人權 與尊嚴。
				多元觀點探究重			與导顧。 【多元文化教
				要歷史事件與人			育】
				物在歷史中的作			A
				用與意義。			同群體間如何
				社 2a-IV-1 敏			看待彼此的文
				銳察覺人與環境			化。
				的互動關係及其			多 J5 了解及
				淵源。			尊重不同文化
				社 2a-IV-3 關			的習俗與禁
				心不同的社會文			忌。
				化及其發展,並			多 J6 分析不
				展現開闊的世界			同群體的文化
				觀。			如何影響社會
				社 2c-IV-1 從			與生活方式。
				歷史或社會事件			
				中,省思自身或			
				所屬群體的文化			
				淵源、處境及自			
				主性 社 3a-IV-1 發			
				現不同時空脈絡			
				中的人類生活問			
				丁的八炽生伯问			

C5-1 (只) (4) 字 日 环 注 (in) 正 / i 直					
		題,並進行探 究。			
		社 3b-IV-3 使			
		用文字、照片、			
		圖表、數據、地			
		圖、年表、言語			
		等多種方式,呈			
		現並解釋探究結			
第1一四 第一 第	4 - A 碑 中 址 4 4 4 14 14	果。 歷 1a-IV-2 理	歷 0a-IV-2 宗	口部眼然 机密油	了明冻主兰丛
第十三週 第二篇世界的歷史(上) 1 11/18~11/22 第四章近代歐洲的興起	能詮釋宗教改革的影 響。	歴 1a-1v-2 珪 解所習得歷史事	歴 Ud-1V-2 示 教改革。	口頭問答、紙筆測 驗	【閱讀素養教育】
11/18~11/22 第四章近代歐洲的興起	音 *	件的發展歷程與	教以 毕。	河 坎	月
		重要歷史變遷。			科知識內的重
		型 1b−IV−1 運			要詞彙的意
		用歷史資料,解			涵,並懂得如
		釋重要歷史人物			何運用該詞彙
		與事件間的關			與他人進行溝
		聯。			通。
		歷 1b-IV-2 運			【國際教育】
		用歷史資料,進			國 J5 尊重與
		行歷史事件的因 果分析與詮釋。			欣賞世界不同 文化的價值。
		未分析 與 註样。 歷 1c-IV-1 區			國 J11 尊重
		別歷史事實與歷			與維護不同文
		史解釋。			化群體的人權
		歷 1c-IV-2 從			與尊嚴。
		多元觀點探究重			【多元文化教
		要歷史事件與人			育】
		物在歷史中的作			多 J4 了解不
		用與意義。			同群體間如何
		社 2a-IV-1 敏			看待彼此的文
		銳察覺人與環境 的互動關係及其			化。 多 J5 了解及
		的 互 勤 關 你 及 兵 淵 源 。			尊重不同文化
		社 2a-IV-3 關			的習俗與禁
		心不同的社會文			忌。
		化及其發展,並			多 J6 分析不
		展現開闊的世界			同群體的文化

			觀。			如何影響社會
			社 2c-IV-1 從			與生活方式。
			歷史或社會事件			
			中,省思自身或			
			所屬群體的文化			
			淵源、處境及自 主性			
			土任 社 3a-IV-1 發			
			現不同時空脈絡			
			中的人類生活問			
			題,並進行探			
			究。			
			社 3b-IV-3 使			
			用文字、照片、			
			圖表、數據、地			
			圖、年表、言語			
			等多種方式,呈現於紹供你外			
			現並解釋探究結 果。			
第十四週	第二篇世界的歷史(上) 1	1. 能說明基督教的起源	歷 1a-IV-2 理	歷 Oa-IV-1 文	口頭問答、紙筆測	【閱讀素養教
11/25~11/29	第三章普世宗教的發展、	與傳播。	解所習得歷史事	藝復興。	殿	育】
11/20 11/20	第四章近代歐洲的興起	2. 能分析基督教在中世	件的發展歷程與	歷 Oa-IV-2 宗	V	祝 J3 理解學
	(第二次段考)	紀歐洲的影響。	重要歷史變遷。	教改革。		科知識內的重
		3 認識拜占庭帝國。	歷 1b-IV-1 運			要詞彙的意
		4 識基督教的第一次分	用歷史資料,解			涵,並懂得如
		裂。	釋重要歷史人物			何運用該詞彙
		5 能詮釋伊斯蘭教的起	與事件間的關			與他人進行溝
		源與擴張。 6 能覺察伊斯蘭世界的	聯。 歷 1b-IV-2 運			通。
		O E 見奈伊斯蘭也介的 經濟與文化成就。	歴 1D-1V-2 運 用歷史資料,進			
		7 能說明文藝復興的背	行歷史事件的因			
		- ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	果分析與詮釋。			
		8 能列舉文藝復興時期	歷 1c-IV-1 區			
		的重要成就。	別歷史事實與歷			
		9 能分析宗教改革的背	史解釋。			
		景與新教派特色。	歷 1c-IV-2 從			

- 15.54					
		物用 3b-IV-3 與 要 要 要 是 是 第 第 3b-IV-3 以 表 、 多 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			
第十五, 12/2~12	1 1. 能瞭解大航海時代現的原因。 2. 能說明新航路探閱經過。	解所習得歷史事 洲	歷 Ob-IV-1 歐州的海外。	口頭問答、課堂表 現	【育閱科要涵何與通【國欣文國與化與【育多同看化多尊的忌多同閱】J知詞,運他。國J賞化J維群尊多】J群待。J重習。J群讀 雜彙並用人 際 世的1護體嚴元 體彼 不俗 體體 理內的懂該進 教尊界價尊不的。文 了間此 了同與 分的養 解的意得詞行 育重不值重同人 化 解如的 解文禁 析文教 學重 如彙溝 】與同。 文權 教 不何文 及化 不化

$\frac{1}{2}$	 				
與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運 用歷史資料,進 行歷史事件的因 果分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區 別歷史事實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2 從		特色。 2. 能指出歐洲國家殖民	社歷中所淵主社現中題究社用圖圖等現果歷解件重歷用釋與聯歷用行果歷別史歷2c,屬源性3a不的,。3文表、多並。1所的要1歷重事。1歷歷分1歷解12中或省群、 1時類進 V、數表方釋 V得展史V資歷間 V資事與V事。V十一會自的境 1空生行 3照據、式探 2歷歷變1料史的 2料件詮1實 2條事身文及 發脈活探 使片、言,究 理史程遷運,人關 運,的釋區與 從件或化自 絡問 、地語呈結 事與。 解物 進因。 歷	洲和澳洲的政	見 引 引 引 引 調 東 前 東 一 の の の の の の の の の の の の の
			多元觀點探究重		【多元文化教

			物用社銳的淵社心化展觀社歷中所淵主社現中題究社用圖圖等現果在與2家互源2不及現。20史,屬源性3不的,。3b文表、多並。歷意-V人關 V的發闊 V社思體處 V時類進 V、數表方釋中。1與係 3社展的 1會自的境 1空生行 3照據、式探的 敏環及 關會,世 從事身文及 發脈活探 使片、言,究的 敬環及 關會,世 從事身文及 發脈活探 使片、言,究作 境其 文並界			多同看化多尊的忌多同如與J4 體彼 J5 重習。J6 體影活了間此 了同與 分的響方了間此 了同與 分的響方解如的 解文禁 析文社式不何文 及化 不化會。
第十七週 12/16~12/20	第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動	1,能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的 度。 2.能分析英國東印度公司,能可度的 3.能學重澳洲原住民的 4.能說明英國在澳洲的 殖民統治特質。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷程是程度是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	歷 Ob-IV-3 近代南亞與東南亞。 歷 Ob-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。	口頭問答、紙筆測驗	【 閱 素養 对 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以

C5-1 領域學習課程(調整	整)計畫
----------------	------

歷 1b-IV-2 運	【國際教育】
用歷史資料,進	國 J5 尊重與
行歷史事件的因	欣賞世界不同
果分析與詮釋。	文化的價值。
歷 1c-IV-1 區	國 J11 尊重
別歷史事實與歷	與維護不同文
史解釋。	化群體的人權
歷 1c-IV-2 從	與尊嚴。
多元觀點探究重	【多元文化教
要歷史事件與人	育】
物在歷史中的作	多 J4 了解不
用與意義。	同群體間如何
社 2a-IV-1 敏	看待彼此的文
鋭察覺人與環境	化。
的互動關係及其	多 J5 了解及
淵源。	尊重不同文化
社 2a-IV-3 關	的習俗與禁
心不同的社會文	<i>₽</i> •
化及其發展 ,並	多 J6 分析不
展現開闊的世界	同群體的文化
觀。	如何影響社會
社 2c-IV-1 從	與生活方式。
歷史或社會事件	
中,省思自身或	
所屬群體的文化	1
淵源、處境及自	1
主性	
社 3a-IV-1 發	
現不同時空脈絡	1
中的人類生活問	
題,並進行探	
究。	1
社 3b-IV-3 使	
用文字、照片、	
圖表、數據、地	
圖、年表、言語	
等多種方式,呈	
現並解釋探究結	
果。	

然 L 、 m	-	1	1 4 1 1 4 的 井 人 口 北	E 1 IV 0 -m		二十四次 四少上	7 pp 14 + 2 1.
第十八週	第二篇世界的歷史(上)	1	1. 能分析科學革命的背	歷 1a-IV-2 理	歷 Oa-IV-3 科	口頭問答、課堂表	【閱讀素養教
12/23~12/27	第6章近代歐洲的變革		景。	解所習得歷史事	學革命與啟蒙	現	育】
			2. 能指出科學革命的重	件的發展歷程與	運動。		閱 J3 理解學
			要成就。	重要歷史變遷。			科知識內的重
				歷 1b-IV-1 運			要詞彙的意
				用歷史資料,解			涵,並懂得如
				釋重要歷史人物			何運用該詞彙
				與事件間的關			與他人進行溝
				聯。			通。
				歷 1b-IV-2 運			【國際教育】
				用歷史資料,進			國 J5 尊重與
				行歷史事件的因			欣賞世界不同
				果分析與詮釋。			文化的價值。
				歷 1c-IV-1 區			國 J9 尊重與
				別歷史事實與歷			維護不同文化
				史解釋。			群體的人權與
				歷 1c-IV-2 從			尊嚴。
				多元觀點探究重			【多元文化教
				要歷史事件與人			育】
				物在歷史中的作			多 J4 了解不
				用與意義。			同群體間如何
				社 2a-IV-1 敏			看待彼此的文
				· 銳察覺人與環境			化。
				的互動關係及其			多 J5 了解及
				淵源。			尊重不同文化
				社 2a-IV-3 關			的習俗與禁
				心不同的社會文			己。
				化及其發展,並			多 J6 分析不
				展現開闊的世界			同群體的文化
				觀。			如何影響社會
				酰。 社 2c-IV-1 從			與生活方式。
				在 2C-1V-1 從 歷史或社會事件			兴生 伯刀 八°
				中,省思自身或			
				所屬群體的文化			
				淵源、處境及自			
				主性			
				社 3a-IV-1 發			
				現不同時空脈絡			
				中的人類生活問			

	-1x(n,1x/n) <u>=</u>					
			題,並進行探			
			究。			
			社 3b-IV-3 使			
			用文字、照片、			
			圖表、數據、地			
			圖、年表、言語			
			等多種方式,呈			
			現並解釋探究結			
			果。			
第十九週	第二篇世界的歷史(上) 1	1. 能了解啟蒙運動的時		歷 0a-IV-3 科	口頭問答、課堂表	【閱讀素養教
12/30~1/3	第6章 近代歐洲的變革	代背景與意義。	解所習得歷史事	學革命與啟蒙	現、參與討論	育】
		2. 能說明啟蒙運動時期	件的發展歷程與	運動。		閱 J3 理解學
		的政治學說。	重要歷史變遷。			科知識內的重
		3. 能了解啟蒙運動時期	歷 1b-IV-1 運			要詞彙的意
		的經濟學說。	用歷史資料,解			涵,並懂得如
			釋重要歷史人物			何運用該詞彙
			與事件間的關			與他人進行溝
			聯。			通。
			歷 1b-IV-2 運			【國際教育】
			用歷史資料,進			國 J5 尊重與
			行歷史事件的因			欣賞世界不同
			果分析與詮釋。			文化的價值。
			歷 1c-IV-1 區			國 J9 尊重與
			別歷史事實與歷			維護不同文化
			史解釋。			群體的人權與
			歷 1c-IV-2 從			尊嚴。
			多元觀點探究重			【多元文化教
			要歷史事件與人			育】
			物在歷史中的作			多 J4 了解不
			用與意義。			同群體間如何
			社 2a-IV-1 敏			看待彼此的文
			鋭察覺人與環境			化。
			的互動關係及其			多 J5 了解及
			淵源。			尊重不同文化
			社 2a-IV-3 關			的習俗與禁
			心不同的社會文 化及其發展,並			忌。 多 J6 分析不
			展現開闊的世界			同群體的文化

		1				
			觀。			如何影響社會
			社 2c-IV-1 從 E p + + + + へ 東 /4			與生活方式。
			歷史或社會事件			
			中,省思自身或			
			所屬群體的文化			
			淵源、處境及自 主性			
			社 3a-IV-1 發			
			現不同時空脈絡			
			中的人類生活問			
			題,並進行探			
			究。			
			社 3b-IV-3 使			
			用文字、照片、			
			圖表、數據、地			
			圖、年表、言語			
			等多種方式,呈			
			現並解釋探究結			
			果。			
第二十週	第二篇世界的歷史(上) 1	1. 能認識工業革命的原	歷 1a-IV-2 理	歷 Qa-IV-2 工	口頭問答、紙筆測	【閱讀素養教
1/6~1/10	第6章 近代歐洲的變革	因、過程與影響。	解所習得歷史事	業革命與社會	驗	育】
		2. 能分析工業革命對世	件的發展歷程與	變遷。		閱 J1 發展多
		界各國帶來的改變。	重要歷史變遷。			元文本的閱讀
		3. 能同理勞工的生活處	歷 1b-IV-1 運			策略。
		境與勞資對立問題。	用歷史資料,解釋重要歷史人物			閱 J2 發展跨 文本的比對、
			與事件間的關			文本的比對、 分析、深究的
			聯。			能力,以判讀
			歷 1b-IV-2 運			文本知識的正
			用歷史資料,進			確性。
			行歷史事件的因			閱 J3 理解學
			果分析與詮釋。			科知識內的重
			歷 1c-IV-1 區			要詞彙的意
			別歷史事實與歷			涵,並懂得如
			史解釋。			何運用該詞彙
			歷 1c-IV-2 從			與他人進行溝
			多元觀點探究重			通。
			要歷史事件與人			【人權教育】

等 - 上 - 油 / + 米 +	重要成就。 11. 能了解啟意義 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	用文字、 製據、 民 、 製 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、		
第二十二週 休業式 1/20				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市私立安平區慈濟高級中學附設國中部 113 學年度第二學期九年級社會領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班)

<u> </u>	正义 一 匹 心 何 问 改 一 于 11	1961 1 113 1	124 17	<u> </u>	(1) 1 1 1 1 1 1 (3)			
教材版本		實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(2		
課程目材	1. 能知道文明對人類的價值。 2. 能認識美國獨立、法國大革命的歷程及影響。 3. 能知道新帝國主義及第一次世界大戰的歷程及影響。 4. 能認識戰間期法西斯發展及經濟大恐慌的歷程及影響。 5. 能知道第二次世界大戰的歷程及影響。 6. 能認識冷戰局勢及現今世界。 8. 能了解歷史事件與當代社會的延續性與關連性。 9. 能建立歷史意識,了解各個時代與事件的前因後果及其關聯性。							
該學習階	段	社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。						
領域核心力	基養 社-J-BI 運用文字、記					., ., .		
	社-J-C3 尊重並欣賞	各族群文化的多樣性	生,了解文化間:	的相互關聯,以及	臺灣與國際社會的	勺互動關係。 ————————————————————————————————————		
			課程架材					
ty 朗 tho to	單元與活動名稱 節數 學習目標		7 口上冊	學習	重點	評量方式 融入議題		
教學期程	半九兴活勤石稱	單元與活動名稱 節數 學習目		學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵	
第一週 2/5~2/8	第二篇世界的歷史(下)第一章現代國家的建立	的原因與過 2. 能體會獨 涵與人權的	超 。	歷所的要歷歷重事歷歷歷分歷歷解歷元1V是是U-資歷間上文明的1V-李平的1文字。1V是歷變V-1,人關2,的釋1字。1V字史程遷1,人關2,的釋1與。2字理事與。運解物聯運進因。區歷 從重理事與。運解物聯運進因。區歷 從重解件重 用釋與。用行果 別史 多要解	歷 Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。	口頭問答、課堂表現	【育閱元策閱文分能文確閱科要涵何與閱】J1文略J本析力本性J知詞,運他素 發的 發比深以識 理內的懂該進人 展閱 展對究判的 解的意得詞行数 多讀 跨、的讀正 學重 如彙溝	

			歷在與社不差其社不的題究社文表圖等現果是事史義-群性化-時類並 IV照據表方釋與的 2文並美1服活行 3片、、式探與的 2文並美1服活行 3片、、式探與的 2 文並美1服活行 3片、、式探明的 前			通【人等則中人會群尊差 人 人 人 人 人 人 八 八 八 八 八 八 八 八
第二週 2/10~2/14	第二篇世界的歷史(下)第一章現代國家的建立	1 1.原 2. 境 经	歷所的要歷歷重事歷歷歷分歷歷解歷元歷在12習發歷12史要件1b-資事與-TV架件中2史程遷1,人關2,的釋1與 2 究與的理事與。運解物聯運進因。區歷 從重人作解件重 用釋與。用行果 別史 多要物用解件重 用釋與。用行果 別史 多要物用	歷 Qa-IV-1 美國工作 國獨立。 Qa-IV-3 國 歷主主。 是主章 (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A) (A)	口頭問答與討論	【育閱元策閱文分能文確閱科要涵何與通【閱】了文略了本析力本性了知詞,運他。人讀 本。 的、,知。 調彙並用人 權素 發的 發比深以識 理內的懂該進 教養 展閱 展對究判的 解的意得詞行 育教 多讀 跨、的讀正 學重 如彙溝 】

71717						
			與社不差其社不的題究社文表圖等現意2b-IV-2文並美1W-2時類並-、數年種解。2b-I體,之V-1账活行-3片、、玄探尊化欣。發絡問探 使、地言,究尊的賞 現中 用圖 語呈結重的賞 現中			J4 下,實J5 有和並之。 了新生。 了有文於 了不文於 ,實所,其 ,實別 ,實別 ,實 ,實 ,實 , , , , , , , , , , ,
第三週 2/17~2/21	第二篇世界的歷史(下)第一章現代國家的建立	1. 能型的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	果歷所的要歷歷重事歷歷歷分歷歷解歷元歷在與社。12年程是10-資歷間-資事與-T東東在20-2中程遷21,人關2,的釋1與22克與的22中程遷1,人關2,的釋1與22克與的22中程遷1,人關2,的釋1與 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	歷 Qb-IV-1 歐 洲帝國的擴 張。	口頭問答、紙筆測驗	【育閱元策閱文分能文確閱科要涵何與通【人等閱】J文略J本析力本性J知詞,運他。人J、素 發的 發比深以識 理內的懂該進 教了義教 展閱 展對究判的 解的意得詞行 育解的教 多讀 跨、的讀正 學重 如彙溝 】平原

			不同群體文化的			則,並在生活
			差異性,並欣賞			中實踐。
			其文化之美。			人 J5 了解社
			A 3a-IV-1 發現			會上有不同的
			不同時空脈絡中			群體和文化,
			的人類生活問			尊重並欣賞其
			題,並進行探			差異。
			究。			工八
			社 3b-IV-3 使用			
			文字、照片、圖			
			表、數據、地			
			圖、年表、言語			
			等多種方式,呈			
			現並解釋探究結			
			果。			
	第二篇世界的歷史(下) 1	1. 能說出帝國主義的內	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qb-IV-1 歐	口頭問答、課堂表	【閱讀素養教
	第二章帝國主義與第一次	涵。	所習得歷史事件	洲帝國的擴	現	育】
	世界大戰	2. 能認識 19 世紀帝國	的發展歷程與重	張。	, •	閱 J1 發展多
		主義興起的過程與代表	要歷史變遷。	歷 Qb-IV-2		元文本的閱讀
		國家。	歷 1b-IV-1 運用			策略。
		3. 能知道帝國主義對亞	歷史資料,解釋	洲的發展及回		閱 J2 發展跨
		洲、非洲、拉丁美洲的影	重要歷史人物與	應。		文本的比對、
		響。	事件間的關聯。			分析、深究的
		4. 能同理被殖民地區人	歷 1b-IV-2 運用			能力,以判讀
		民的處境。	歷史資料,進行			文本知識的正
笠 四 沺			歷史事件的因果			確性。
第四週 2/24~2/28			分析與詮釋。			閱 J3 理解學
2/24~2/20			歷 1c-IV-1 區別			科知識內的重
			歷史事實與歷史			要詞彙的意
			解釋。			涵,並懂得如
			歷 1c-IV-2 從多			何運用該詞彙
			元觀點探究重要			與他人進行溝
			歷史事件與人物			通。
			在歷史中的作用			【人權教育】
			與意義。			人 J4 了解平
			社 2b-IV-2 尊重			等、正義的原
			不同群體文化的			則,並在生活
			差異性,並欣賞			中實踐。

			其文化之美。			人 J5 了解社
			社 3a-IV-1 發現			會上有不同的
			不同時空脈絡中 的人類生活問			群體和文化,
			題,並進行探			尊重並欣賞其 差異。
			究。			左共 *
			社 3b-IV-3 使用			
			文字、照片、圖			
			表、數據、地			
			圖、年表、言語			
			等多種方式,呈			
			現並解釋探究結果。			
	第二篇世界的歷史(下)	1 1. 能說出帝國主		歷 Qb-IV-3 第	口頭問答、課堂表	【閱讀素養教
	第二章帝國主義與第一次	的衝突,與一戰		一次世界大	現、參與討論	育】
	世界大戰	洲局勢。	的發展歷程與重	戦。		閱 J1 發展多
		2. 能知道一戰東				元文本的閱讀
		戰爭概況,與美				策略。
		的影響。	歷史資料,解釋			閱 J2 發展跨
		3. 能分析一戰對- 影響。	世界的 重要歷史人物與 事件間的關聯。			文本的比對、 分析、深究的
		沙音。	● The IV-2 運用			分析、
			歷史資料,進行			文本知識的正
			歷史事件的因果			確性。
第五週			分析與詮釋。			閱 J3 理解學
3/3~3/			歷 1c-IV-1 區別			科知識內的重
0,000	'		歷史事實與歷史			要詞彙的意
			解釋。			涵,並懂得如
			歴 1c-IV-2 從多 元觀點探究重要			何運用該詞彙與他人進行溝
			歷史事件與人物			通。
			在歷史中的作用			【人權教育】
			與意義。			人 J4 了解平
			社 2b-IV-2 尊重			等、正義的原
			不同群體文化的			則,並在生活
			差異性,並欣賞			中實踐。
			其文化之美。			人 J5 了解社
			社 3a-IV-1 發現			會上有不同的

不同時空脈給中的人類生活門		141年10月1日				_	
題、並進行探 完工篇世界的歷史(下) 第二篇世界的歷史(下) 第二章帝國主義與第一次 世界大戰 1 1. 能認識巴黎和會與凡 屬賽條約的內涵。 2. 能分析巴黎和會與凡 屬賽條約的內意。 3. 能認識民族自決原則 的內容。 4. 能分析國際聯盟的成 立與失敗的原因。 第六週 3/10-3/14 2 1. 能認識巴黎和會與凡 屬賽條約的內意。 2 2. 能分析巴黎和會與凡 屬難之對料,的內容。 4. 能分析國際聯盟的成 立與失敗的原因。 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				1			
第二篇世界的歷史(下) 第二篇世界的歷史(下) 第二章帝國主義與第一次 世界大戰 1 1. 能認識巴黎和會與凡 爾策條約的內涵。 2. 能分析巴黎和會與凡 商賽條約的內意義與影響。 3. 能認識民族自決原則 的內容。 4. 能分析國際聯盟的成立與失敗的原因。 2. 能分析國際聯盟的成立與失敗的原因。 2. 能分析國際聯盟的成立與失敗的原因。 2. 在							
A							差異。
文字、照片、圖表、數據:地圖、年表、言語等多種作為式,定理,不養物的內涵。 2.能分析已黎和會與凡 顯著條約的內涵。 2.能分析已黎和會與凡 關著條約的內涵。 2.能分析已黎和會與凡 關著條約的意為食與影響。 3.能認識民族自決原則的內容。 4.能分析國際聯盟的成立與失敗的原因。							
京二篇世界的歷史(下) 第二篇世界的歷史(下) 第二章帝國主義與第一次世界大戰 1 1.能認識巴黎和會與凡 廣賽條約的內涵。 2.能分析巴黎和會與凡 廣賽條約的內涵。 2.能分析巴黎和會與凡 廣賽條約的意義與影響。 2.能分析巴黎和會與凡 廣賽條約的意義與影響。 2.能分析巴黎和會與見 廣華慶慶速。 歷 Ib-IV-1 選用 歷史實料,解釋 事件間的關聯。 歷 Ib-IV-1 選用 歷史事件的因 關聯。 歷 Ib-IV-1 選用 歷史事件的因 關聯。 歷 Ib-IV-2 選用 歷史事件的因 關聯。 歷 Ib-IV-2 選用 歷史事件的因 關聯。 歷 Ib-IV-2 選用 歷史事件的因果 分析與發釋。 歷 Ic-IV-1 區別 歷史事件的因果 分析與發釋。 歷 Ic-IV-2 從多 經歷 2. 下文本的出對、分析、深乳讀的意學解釋。 歷 Ic-IV-2 從多 元文本的說對正 確性。 國月3 理解學科知識內的重要調或 1 是中華實與歷史事件的 國東經釋。 图 Ic-IV-2 從多元之歌識的 正確性。 國月3 理解學科知識內的重要調或 1 是中華實與歷史事件與人物 有運用該領資學與經歷史事件與人物 有壓史中的作用 與意義。 【人權教育】人 14 了解平							
第二篇世界的歷史(下) 第二章帝國主義與第一次 世界大戰 1 1. 能認誠巴黎和會與凡 爾賽條約的內涵。 2. 能分析巴黎和會與凡 爾賽條約的意義與影響。 3. 能認誠民族自決原則的內容。 4. 能分析國際聯盟的成立與失敗的原因。 第六週 3/10-3/14							
第二篇世界的歷史(下) 第二篇世界的歷史(下) 第二章帝國主義與第一次 世界大戰 1							
第二篇世界的歷史(下) 第二章帝國主義與第一次世界大戰							
第二篇世界的歷史(下)第二章帝國主義與第一次世界大戰 1. 能認識巴黎和會與凡爾賽條約的內涵。 2. 能分析巴黎和會與凡爾賽條約的意義與影響。 3. 能認識民族自決原則的內容。 4. 能分析國際聯盟的成立與失敗的原因。 2. 能分析巴黎和會與凡爾史資料,解釋重要歷史人物與事件問的關聯。歷 1. 能認識已黎和會與凡爾賽條約的內涵。 2. 能分析巴黎和會與凡爾賽條約的意義與影響。 3. 能認識民族自決原則的內容。 4. 能分析國際聯盟的成立與失敗的原因。 4. 能分析國際聯盟的成立與失敗的原因。 2. 能分析巴黎和會與凡爾史資料,解釋重要歷史人物與事件問的關聯。歷 1. 能認識巴黎和會與凡爾望得歷史事件。 2. 能分析巴黎和會與凡爾學學學歷史學學歷史,解釋。 3. 能分析國際聯盟的成立與失敗的原因。 4. 能分析國際聯盟的成立與失敗的原因。 2. 能分析已黎和會與凡爾史資料,解釋重要歷史人物與事件問的關聯。歷史事件的因果更資料。 3. 能包含 3. 能包含 3. 能包含 4. 能分析與於學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學							
第二篇世界的歷史(下)第二章帝國主義與第一次世界大戰							
第二章帝國主義與第一次 世界大戰 一次世界大戰 一次世界大戰 一次世界大戰 一次世界大 一次世界大 一次世界大 一次世界大 一數 一次世界大 一數 一次世界大 一數 一次世界大 一數 一次世界大 一數 一數 一次世界大 一數 一數 一數 一數 一數 一一數 一一數 一一數 一一							
世界大戰 2. 能分析巴黎和會與凡							
爾賽條約的意義與影響。 3. 能認識民族自決原則的內容。 4. 能認識民族自治原則的內容。 4. 能認識民族自治原則的內容。 4. 能認識民族自治原則的內容。 5. 在與失敗的原因。 5. 在上上,與其之,與其之,與其之,與其之,以則以則,以則以則,以則以則,以則以則,以則以則,以則以則,以則以則,以則						驗	
響。 $3.$ 能認識民族自決原則的內容。 $4.$ 能分析國際聯盟的成立與失敗的原因。 $4.$ 能分析國際聯盟的成立與失敗的原因。 $4.$ 能分析國際聯盟的成立與失敗的原因。 $4.$ 能分析國際聯盟的成立與失敗的原因。 $4.$ 能分析國際聯盟的成立與失敗的原因。 $4.$ 能分析國際聯盟的成立與失敗的原因。 $4.$ 能分析與證釋。 $4.$ 歷 $4.$ 是 4		世界大戰			戦。		
3. 能認識民族自決原則的內容。 4. 能分析國際聯盟的成立與失敗的原因。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。							
9 的內容。 4. 能分析國際聯盟的成立與失敗的原因。 1			-				
第六週 3/10~3/14 4. 能分析國際聯盟的成立與失敗的原因。 事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用 歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區別 歷史事實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2 從多 元觀點探究重要 歷 1c-IV-2 從多 元觀點探究重要 歷史中的作用與意義。 【人權教育】 人 J4 了解平							
立與失敗的原因。 (Description of the property of the							
歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史解釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 「人權教育」人 J4 了解平							
歷史事件的因果 分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區別 歷史事實與歷史 解釋。 歷 1c-IV-2 從多 元觀點探究重要 歷史事件與人物 在歷史中的作用 與意義。			立與失敗的原因。				
第六週 3/10~3/14							
第六週 3/10~3/14 歷 1c-IV-1 區別 歷 1c-IV-2 從多 解釋。 歷 1c-IV-2 從多 元觀點探究重要 與他人進行溝 歷史事件與人物 在歷史中的作用 與意義。 【人權教育】							
歷史事實與歷史解釋。 歷上中的作用與意義。 歷史事實與歷史與他人進行溝通。 歷史中的作用與意義。							
3/10~3/14	第六週						
歷 1c-IV-2 從多 元觀點探究重要 歷史事件與人物 在歷史中的作用 與意義。 「運用該詞彙 與他人進行溝 通。 【人權教育】 人 J4 了解平							
元觀點探究重要 歷史事件與人物 在歷史中的作用 與意義。							
歷史事件與人物 在歷史中的作用 與意義。 【人權教育】 人 J4 了解平							
在歷史中的作用 與意義。							
與意義。							_
				 			等、正義的原
TAL ZD IV Z 等里				-			
其文化之美。							
社 3a-IV-1 發現 會上有不同的							
不同時空脈絡中 群體和文化,							
的人類生活問				1			

	第二篇世界的歷史(下) 1	1. 美國獨立革命	題究社 3b-IV-3 本 3b-IV-3 大 3b-IV-3 大 3b-IV-3 大 3b-IV-3 大 3b-IV-3 大 4 4 4 4 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	歷 Qa-IV-1 美	口頭問答、紙筆測	差異。
第七週 3/17~3/21	第二章帝國主義與第一次世界大戰(第一次段考)	2. 法國大革命 3. 拉丁美洲 4. 德國 5. 19世紀帝國主義 6. 第一次中國國 6. 第一次和會與國際聯盟	所的要歷歷分別的要歷歷日的 Ib-IV 科件重 用行果	國大歷族建歷洲張歷亞洲應歷一戰須華Qa-IV-國一,Qb-IV-與。V-J與 V-J的 V-、展 V-大與 V-J的 V-、展 V-大大 J- 以與 I- 1擴 2 美及 3大國 民家 歐 三回 第	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	育閱元策閱文分能文確閱科要涵何與通【人等則中人會群尊差】J文略J本析力本性J知詞,運他。人J、,實J上體重異發的 發比深以識 理內的懂該進 教了義在。了不文欣展閱 展對究判的 解的意得詞行 育解的生 解同化賞多讀 跨、的讀正 學重 如彙溝 】平原活 社的,其
第八週	第二篇世界的歷史(下) 1	1. 能認識俄國在一戰爆	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qc-IV-1 戰	口頭問答、課堂表	【閱讀素養教

3/24~3/28	第三章戰間期與第二次世		發革命的原因,與共產	所習得歷史事件	間期的世界局	現	育】
	界大戰		政權對世界的影響。	的發展歷程與重	勢。		閱 J1 發展多
			2. 能說出經濟大恐慌的	要歷史變遷。			元文本的閱讀
			原因,以及新政的政策	歷 1b-IV-1 運用			策略。
			內容。	歷史資料,解釋			閱 J2 發展跨
				重要歷史人物與			文本的比對、
				事件間的關聯。			分析、深究的
				歷 1b-IV-2 運用			能力,以判讀
				歷史資料,進行			文本知識的正
				歷史事件的因果			確性。
				分析與詮釋。			閱 J3 理解學
				歷 1c-IV-1 區別			科知識內的重
				歷史事實與歷史			要詞彙的意
				解釋。			涵,並懂得如
				歷1c-IV-2 從多			何運用該詞彙
				元觀點探究重要			與他人進行溝
				歷史事件與人物 在歷史中的作用			通。
				在歷史中的作用 與意義。			【 人權教育】 人 J4 了解平
				央息我。 社 2b-IV-2 尊重			等、正義的原
				不同群體文化的			則,並在生活
				差異性,並欣賞			中實踐。
				其文化之美。			人 J5 了解社
				社 3a-IV-1 發現			會上有不同的
				不同時空脈絡中			群體和文化,
				的人類生活問			尊重並欣賞其
				題,並進行探			差異。
				究。			<i>4</i> //
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
第九週	第二篇世界的歷史(下)	1	1. 能理解極權政治興起	歷 1a-IV-2 理解		口頭問答、課堂表	【閱讀素養教
3/31~4/4	第三章戰間期與第二次世		的原因與統治手段。	所習得歷史事件	間期的世界局	現、參與討論	育】
0/ 01 '4/ 4	界大戰		2. 能體會極權政治對人	的發展歷程與重	勢。		閱 J1 發展多

	第一答# B dy 展 中 (下)	權的侵害。 3.	要歷歷重事歷歷歷分歷歷解歷元歷在與社不差其社不的題究社文表圖等現果歷歷 IV 要件 10 - 資事與一事。一點事史義一群性化一時類並 一、數年種解史一,資歷間一資事與一事。一點事史義一群性化一時類並 一、數年種解變一,人關2,的釋1與 22究與的 22文並美1脈活行 3片、、式探 2 解物聯運進因。區歷 從重人作 尊化欣。發絡問探 使、地言,究 理用釋與。用行果 別史 多要物用 重的賞 現中 用圖 語呈結 解	歷 Qc-IV-2 第 二次世界大 戰。	口頭問答、紙筆測	元策閱文分能文確閱科要涵何與通【人等則中人會群尊差文略J本析力本性J知詞,運他。人J、,實J上體重異本。2的、,知。 識彙並用人 權 正並踐 有和並。的 發比深以識 理內的懂該進 教了義在。了不文欣慰 展對究判的 解的意得詞行 育解的生 解同化賞 跨、的讀正 學重 如彙溝 】平原活 社的,其
第十週 4/7~4/11	第二篇世界的歷史(下) 第三章戰間期與第二次世 界大戰	 1.能認識二戰爆發與戰爭前期的情形。 2.能認識戰爭後期與結束的過程。 3.能分析戰時國際會議 	歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史事件 的發展歷程與重 要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用	歴 Qc-1V-2 第 二次世界大 戰。	口頭問答、紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱J1 發展多 元文本的閱讀 策略。

		的內容與影響。	歷史資料,解釋			閱 J2 發展跨
		4. 能理解聯合國成立的	重要歷史人物與			文本的比對、
		意義。	事件間的關聯。			分析、深究的
		1.5 4.4	歷 1b-IV-2 運用			能力,以判讀
			歷史資料,進行			文本知識的正
			歷史事件的因果			確性。
			分析與詮釋。			閲 J3 理解學
			M H H H H H H H H H H H H H H H H H H H			科知識內的重
			歷史事實與歷史			要詞彙的意
			歷 义 尹 貝 共 歴 义 一 解釋。			安
			歴 1c-IV-2 從多			
						何運用該詞彙
			元觀點探究重要			與他人進行溝
			歷史事件與人物			通。
			在歷史中的作用			【人權教育】
			與意義。			人 J4 了解平
			社 2b-IV-2 尊重			等、正義的原
			不同群體文化的			則,並在生活
			差異性,並欣賞			中實踐。
			其文化之美。			人 J5 了解社
			社 3a-IV-1 發現			會上有不同的
			不同時空脈絡中			群體和文化,
			的人類生活問			尊重並欣賞其
			題,並進行探			差異。
			究。			
			社 3b-IV-3 使用			
			文字、照片、圖			
			表、數據、地			
			圖、年表、言語			
			等多種方式,呈			
			現並解釋探究結			
			果。			
	第二篇世界的歷史(下)	1 1. 能認識冷戰時期的國	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qc-IV-3 從	口頭問答、課堂表	【閱讀素養教
	第四章第二次世界大戰後	際局勢。	所習得歷史事件	兩極到多元的	現	育】
ht 1	的國際局勢	2. 能分析冷戰時期國際	的發展歷程與重	戦後世界。	/5	閱 J1 發展多
第十一週		一大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	要歷史變遷。	7		元文本的閱讀
4/14~4/18		3. 能理解冷戰後國際局	歴 1b-IV-1 運用			策略。
		勢多元並立的局面。	歷史資料,解釋			現 J2 發展跨
		4. 能尊重世界的多元文	重要歷史人物與			文本的比對、
		1. 尼可主广州乡儿人	主义正人八四六			ヘイーリルゴ

-							
			化。	事件間的關聯。			分析、深究的
				歷 1b-IV-2 運用			能力,以判讀
				歷史資料,進行			文本知識的正
				歷史事件的因果			確性。
				分析與詮釋。			閱 J3 理解學
				歷 1c-IV-1 區別			科知識內的重
				歷史事實與歷史			要詞彙的意
				解釋。			涵,並懂得如
				歷 1c-IV-2 從多			何運用該詞彙
				元觀點探究重要			與他人進行溝
				歷史事件與人物			通。
				在歷史中的作用			【人權教育】
				與意義。			人 J4 了解平
				社 2b-IV-2 尊重			等、正義的原
				不同群體文化的			則,並在生活
				差異性,並欣賞			中實踐。
				其文化之美。			人 J5 了解社
				社 3a-IV-1 發現			會上有不同的
				不同時空脈絡中			群體和文化,
				的人類生活問			尊重並欣賞其
				題,並進行探			差異。
				究。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
		-	1 加州 第一川田	果。	腐り。IU りル	口证明於 畑坐士	了田本主差 切
	第二篇世界的歷史(下)	1	1. 認識第三世界。	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qc-IV-3 從 兩極到多元的	口頭問答、課堂表明、金郎計論	【閱讀素養教
	第四章第二次世界大戰後		2. 能分析蘇聯等共產政	所習得歷史事件		現、參與討論	育】
塩 上 - 油	的國際局勢		權瓦解的原因。	的發展歷程與重	戰後世界。		閱 J1 發展多
第十二週4/21~4/25			3. 了解歐洲共產政權崩	要歷史變遷。			元文本的閱讀 策略。
4/21~4/23 (全中運)			潰。	歷 1b-IV-1 運用			
(主十建)				歷史資料,解釋 重要歷史人物與			閱 J2 發展跨 文本的比對、
				事件間的關聯。			文本的比對、 分析、深究的
				季什间的關聯。 歷 1b-IV-2 運用			* *
				/ 型 I U = I V = Z 理用			能力,以判讀

				歷史資料,進行 歷史事件的因果			文本知識的正 確性。
				分析與詮釋。			閱 J3 理解學
				歷 1c-IV-1 區別			科知識內的重
				歷史事實與歷史			要詞彙的意
				解釋。			涵,並懂得如
				歷1c-IV-2 從多			何運用該詞彙
				元觀點探究重要 歷史事件與人物			與他人進行溝 通。
				在歷史中的作用			【人權教育】
				與意義。			人 J4 了解平
				社 2b-IV-2 尊重			等、正義的原
				不同群體文化的			則,並在生活
				差異性,並欣賞			中實踐。
				其文化之美。			人 J5 了解社
				社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中			會上有不同的 群體和文化,
				小问时至脈絡中 的人類生活問			群態和文化,尊重並欣賞其
				題,並進行探			安里亚 / () / / / / / / / / / / / / / / / / /
				究。			Z //
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語 第 2 任士 4 日			
				等多種方式,呈 現並解釋探究結			
				光业 解释休九篇 果。			
	第二篇世界的歷史(下)	1	1. 認識全球化時代。	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qc-IV-3 從	口頭問答、紙筆測	【閱讀素養教
	第四章第二次世界大戰後	1		所習得歷史事件	兩極到多元的	驗	育】
	的國際局勢			的發展歷程與重	戰後世界。		閱 J1 發展多
				要歷史變遷。			元文本的閱讀
第十三週				歷 1b-IV-1 運用			策略。
4/28~5/2				歷史資料,解釋重要歷史人物與			閱 J2 發展跨 文本的比對、
				事件間的關聯。			分析、深究的
				歷 1b-IV-2 運用			能力,以判讀
				歷史資料,進行			文本知識的正
				歷史事件的因果			確性。

				分析與詮釋。			閱 J3 理解學
				歷 1c-IV-1 區別			科知識內的重
				歷史事實與歷史			要詞彙的意
				解釋。			涵,並懂得如
				歷 1c-IV-2 從多			何運用該詞彙
				元觀點探究重要			與他人進行溝
				歷史事件與人物			通。
				在歷史中的作用			【人權教育】
				與意義。			人 J4 了解平
				社 2b-IV-2 尊重			等、正義的原
				不同群體文化的			則,並在生活
				差異性,並欣賞			中實踐。
				其文化之美。			人 J5 了解社
				社 3a-IV-1 發現			會上有不同的
				不同時空脈絡中			群體和文化,
				的人類生活問			尊重並欣賞其
				題,並進行探			差異。
				究。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	歷史	1	1. 協助學生複習一至六	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qc-IV-1 戰	口頭問答、紙筆測	【閱讀素養教
	總複習(第二次段考)		冊教學內容。	所習得歷史事件	間期的世界局	驗	育】
			2. 針對六冊教學內容不	的發展歷程與重	勢。		閱 J1 發展多
			足之處,進行進一步的	要歷史變遷。	歷 Qc-IV-2 第		元文本的閱讀
			說明與講解。	歷 1b-IV-1 運用	二次世界大		策略。
第十四週				歷史資料,解釋	戦。		閱 J2 發展跨
5/5~5/9				重要歷史人物與	歷 Qc-IV-3 從		文本的比對、
0/0/0/0				事件間的關聯。	兩極到多元的		分析、深究的
				歷 1b-IV-2 運用	戰後世界。		能力,以判讀
				歷史資料,進行			文本知識的正
				歷史事件的因果			確性。
				分析與詮釋。			閱 J3 理解學
				歷 1c-IV-1 區別			科知識內的重

				应由由应为应上			西均鸟儿立
				歷史事實與歷史 解釋。			要詞彙的意
				麻梓。 歷 1c-IV-2 從多			涵,並懂得如 何運用該詞彙
				型 1C-1V-2 從多 元觀點探究重要			
							與他人進行溝 通。
				歷史事件與人物			-
				在歷史中的作用 與意義。			【人權教育】
							人 J4 了解平
				社 2b-IV-2 尊重 工具 群 贈 立 4.45			等、正義的原即、并在外还
				不同群體文化的			則,並在生活
				差異性,並欣賞			中實踐。
				其文化之美。			人 J5 了解社
				社 3a-IV-1 發現			會上有不同的
				不同時空脈絡中			群體和文化,
				的人類生活問			尊重並欣賞其
				題,並進行探			差異。
				究。 社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
	區中	1	1 肋肋锥儿治羽 云上	果。 歷 1a-IV-2 理解	歷 Qc-IV-1 戰	口 田	『阳法主老仏
	歷史	1	1. 協助學生複習一至六			口頭問答、紙筆測	【閱讀素養教
	總複習(全冊總複習)		冊教學內容。 2 4 對 上 四 数 題 中 京 丁	所習得歷史事件	間期的世界局	驗	育】
			2. 針對六冊教學內容不	的發展歷程與重	勢。		閱JI 發展多
			足之處,進行進一步的	要歷史變遷。	歷 Qc-IV-2 第		元文本的閱讀
			說明與講解。	歷 1b-IV-1 運用	二次世界大		策略。
				歷史資料,解釋	戰。		閱 J2 發展跨
第十五週				重要歷史人物與	歷 Qc-IV-3 從		文本的比對、
5/12~5/16				事件間的關聯。	兩極到多元的		分析、深究的
				歷 1b-IV-2 運用	戰後世界。		能力,以判讀
				歷史資料,進行			文本知識的正
				歷史事件的因果			確性。
				分析與詮釋。			閱 J3 理解學
				歷 1c-IV-1 區別			科知識內的重
				歷史事實與歷史			要詞彙的意
				解釋。			涵,並懂得如

				歷 1c-IV-2 從多			何運用該詞彙
				元觀點探究重要			與他人進行溝
				歷史事件與人物			通。
				在歷史中的作用 與意義。			【 人權教育】 人 J4 了解平
				共			等、正義的原
				不同群體文化的			則,並在生活
				差異性,並欣賞			中實踐。
				其文化之美。			人 J5 了解社
				社 3a-IV-1 發現			會上有不同的
				不同時空脈絡中			群體和文化,
				的人類生活問 題,並進行探			尊重並欣賞其 差異。
				究。			左六
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地			
				圖、年表、言語 等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	歷史	1	1. 了解課本中重要事件	社 2a-IV-2 關注	歷 Fb-IV-1 經	口頭問答、課堂表	【閱讀素養教
	世界重大史事回顧		細節。	生活周遭的重要	濟發展與社會	現、參與討論	育】
			2. 分析重要史事在課程	議題及其脈絡,	轉型。		閱 J3 理解學
			中的簡要說明與深入研究後的差異。	發展本土意識與在地關懷。			科知識內的重 要詞彙的意
			光极的左共	社 2a-IV-3 關心			涵,並懂得如
				不同的社會文化			何運用該詞彙
第十六週				及其發展,並展			與他人進行溝
5/19~5/23				現開闊的世界			通。
				觀。			閱 J4 除紙本 閱讀之外,依
							阅读 < 外,依 學習需求選擇
							適當的閱讀媒
							材,並了解如
							何利用適當的
							管道獲得文本 資源。

1							
第十七週 5/26~5/30	歷史世界重大史事回顧	1	1. 了解課本中重要事件 細節。 2. 分析重要史事在課程 中的簡要說明 究後的差異。	社 2a-IV-2 關注 2a-IV-2 關語 1.	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	口頭問答、課堂表現、參與討論	【育閱科要涵何與通閱閱學適材何管資閱】了知詞,運他。J讀習當,利道源素 理內的懂該進 除外求閱了適得 解的意得詞行 紙,選讀解當文教 學重 如彙溝 本依擇媒如的本
第十八週 6/2~6/6	歷史世界重大史事回顧	1	1. 了解課本中重要事件 細節。 2. 分析重要史事在課程 中的簡要說明與深入研 究後的差異。	社2a-IV-2 制型	歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。	口頭問答、課堂表現、參與討論	大【育閱科要涵何與通閱閱學適材何管資體】 J知詞,運他。 J讀習當,利道源素 理內的懂該進 除外求閱了適得 解的意得詞行 紙,選讀解當文養 解的意得詞行 紙,選讀解當文

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。