

臺南市公立東區忠孝國民中學 113 學年度第一學期七年級彈性學習 班級輔導 課程計畫 ( 體育班/藝才班/普通班/特教班 )

學習主題名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共 22 節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動，協助完成團體目標。 2. 在面對問題時能分工執掌、操控變因，流程規畫，展現彈性多元的應變能力。 3. 了解民主意義與價值，包容不同意見，具備法治觀念，能服從領導並尊重群體的規範。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	以理性的方式思辨生活議題，並以尊重及民主的方式表達自己及接納他人							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/26~8/30 8/30 開學	1	反毒反黑反霸凌-友善校園	人-J3 人-J4 人-J6 人-J7 綜-J-B1	日常生活規範 與社會規範	認識校園霸 凌、毒品之危 害性侵害防治	集會宣導，了解校園霸凌毒品之危害性侵害防治相關案例。 議題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第二週 9/2~9/6	1	交通安全暨性別教育	綜-J-C3 社-J-C2 健體 J-B-1	性別平等教育	建立性別平等的觀念	交通安全暨性別教育議題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第三週 9/9~9/13	1	品德教育-自律負責	社-J-C2 社-J-C3	品德教育	形塑正確價值觀	反詐騙宣導。 主題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第四週 9/16~9/20	1	環境教育暨防災教育	綜-J-A3 環-J10 防-J3 安-J8	災害知識、防災意識	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力	主題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第五週 9/23~9/27	1	品德教育-廉潔自持	社-J-C2 社-J-C3	品德教育	形塑正確價值觀	主題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第六週 9/30~10/4	1	品德教育-誠實信用	社-J-C2 社-J-C3	品德教育	形塑正確價值觀	品德教育影片宣導。 主題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第七週 10/7~10/11 (第一次段考)	1	性別平等教育	綜-J-C3 社-J-C2 健體 J-B1	性別平等教育 家庭教育	建立性別平等的觀念	性別平等教育影片宣導。 議題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第八週 10/14~10/18	1	法治教育	科-J-B2 科-J-C1 資-H-IV-6	認識網路科技對人類生活的影響	法治教育 品德教育	法治教育影片宣導。 議題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第九週 10/21~10/25	1	家庭教育/犯罪被害人保護教育	健體-J-A2 社-J-C1	家庭/法治教育	了解法律具保障人權與公平正義的價值	相關法令案例宣導 議題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第十週 10/28~11/1	1	生涯發展教育	社-J-A1 家-J7 涯-J7 涯-J11	生涯發展教育	促進規劃生涯適性發展的能力	議題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第十一週 11/4~11/8 (戶外教學)	1	戶外安全教育宣導 校外教學行前安全教育	綜-J-A3	戶外安全教育 宣導	防範事故傷害發生以確保生命安全	遊覽車逃生演練 進行校外教學行前安全宣導	活動參與	校外教學手冊
第十二週 11/11~11/15	1	環境教育	綜-J-A3 環-J4 品-J3	認識水資源	品德教育 環境教育	環境教育影片宣導。 主題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第十三週 11/18~11/22	1	家庭暴力防治教育	家-J5 家-J3	家庭/法治教育	了解法律具保障人權與公平正義的價值。 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方	家庭暴力防治教育影片宣導。 議題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					式。			
第十四週 11/25~11/29 (第二次段考)	1	運動防護教育	健體-J-A1 健體-J-A3	運動防護教育	具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能。	運動自我防護影片宣導。 主題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第十五週 12/2~12/6	1	身心障礙教育 校慶會前賽	社-J-B1 綜-J-B1 綜-J-C2 健體-J-A1 健體-J-C2	運動會預賽	1 品德主題教育 2. 團隊合作 3 性別平等教育 4. 凝聚班級向心力。	身心障礙影片宣導。 運動會預賽	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第十六週 12/9~12/13		臉部平權教育	社 2b-IV-1 品-J7	人權議題	培養尊重人權的道德態度	臉部平權影片宣導。 議題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第十七週 12/16~12/20	1	校慶運動會	社-J-B1 綜-J-B1 綜-J-C2 健體-J-A1 健體-J-C2	校慶活動	1 品德主題教育 2. 團隊合作 3 性別平等教育 4. 凝聚班級向心力。	校慶活動	活動參與	無
第十八週 12/23~12/27	1	生命教育	健體-J-A1	生命教育/珍視自我與他人	探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。	主題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第十九週 12/30~1/3	1	生涯教育	社-J-A1 家-J7 涯-J11	生涯發展教育	促進規劃生涯適性發展的能力	生涯教育影片宣導。 主題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第二十週 1/6~1/10	1	人權教育 社團成果展	健體-J-C2 多-J9	社團成果展現	生涯發展教育 品德教育	人權教育影片宣導。 主題討論，分享並記錄。 社團成果展現	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第二十一週 1/13~1/17 (第三次段考)	1	國防教育 段考	社-J-A2 社-J-C3	國防教育	了解臺灣當前在國防教育的重要	講座宣導。 主題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第二十二週 1/20~1/24		休業式						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

學習主題名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共 22 節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動，協助完成團體目標。 2. 在面對問題時能分工執掌、操控變因，流程規畫，展現彈性多元的應變能力。 3. 了解民主意義與價值，包容不同意見，具備法治觀念，能服從領導並尊重群體的規範。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	以理性的方式思辨生活議題，並以尊重及民主的方式表達自己及接納他人							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/3~2/8 2/5 開學	1	友善校園暨交通安全教育	人-J3 人-J4 人-J6 人-J7 綜-J-B1 健體-J-A1	友善校園暨交通安全教育	認識校園霸凌、毒品之危害。	集會宣導，了解校園霸凌毒品之危害。交通安全議題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第二週 2/10~2/14	1	人權教育	社-J-C1 人-J10	人權教育	培養道德思辨與實踐能力、尊重人權	透過影片宣導，認識兒童權利公約。議題討論，分享並記	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					的態度。	錄。		
第三週 2/17~2/21	1	多元文化/國際教育	性-J13 人 J5 品 J7	多元文化/國際教育	了解多元家庭型態的性別意涵。 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	認識環境保育	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第四週 2/24~2/28	1	防災教育	綜-J-A3 環-J10 防-J3 安-J8 安 J10	災害知識、 防災意識	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力。學習心肺復甦術及 AED 的操作。	主題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第五週 3/3~3/7	1	法治教育	社-J-C1 社-J-C2	法令案例宣 導講座	培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念。	法治教育影片宣導。 主題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第六週 3/10~3/14	1	家庭暴力防治宣導	家-J5 家-J3 品 J8	家庭/法治教育	了解法律具保障人權與公平正義的價值。 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。理性溝通與問題解決。	家庭暴力防治教育影片宣導。 議題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第七週 3/17~3/21 (第一次段考)	1	品德教育-公平正義	社-J-C1 社-J-C2	品德教育 閱讀素養	培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念。	品德教育影片宣導。 主題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第八週 3/24~3/28	1	品德教育-孝悌仁愛	家-J5 社-J-C2 社-J-C3	品德教育 閱讀素養	由班級討論及分享形塑正確價值觀	了解品德教育-孝悌仁愛	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第九週 3/31~4/4	1	資訊教育	科-J-B2 科-J-C1 資-H-IV-6	認識網路科技對人類生活的影響	法治教育 品德教育	資訊教育	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第十週 4/6~4/11	1	性別平等教育	綜-J-C3 社-J-C2 健體 J-B1	性平教育 家庭教育	建立性別平等的觀念	性別平等教育影片宣導。 議題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第十一週 4/14~4/18	1	品德教育-尊重生命/ 謙遜包容	社-J-C2 社-J-C3 人-J5	品德教育 閱讀素養	由班級討論及分享形塑正確價值觀	品德教育影片宣導。 主題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第十二週	1	健康促進教育	健體-J-A1	健康促進教	培養體育與健康的知能與態度，展現	主題討論，分享並記錄。	分享討論	班週會紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

4/21~4/25		八年級班際競賽	健體-J-A3	育	自我運動與保健潛能。善用體育與健康的資源，以擬定運動與保健計畫		活動參與	
第十三週 4/28~5/2	1	兩公約宣導	人-J10 人-J14	兩公約宣導 教育	了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。	兩公約影片宣導 議題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第十四週 5/5~5/9 (第二次段考)	1	環境教育	環-J15 綜-J-C1	認識環境保 育	探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	環境教育影片宣導 主題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第十五週 5/12~5/16	1	健康促進教育	社-J-B3 健體-J-A1 健體-J-A3	健康促進教 育	1. 品德主題教育 2. 團隊合作 3. 性別平等教育 4. 班際比賽，凝聚班級向心力。	健康促進影片宣導 主題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第十六週 5/19~5/23	1	性平/侵害防治教育	社-J-C1 綜-J-B1 健體-J-A1	性別平等教 育	培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度。 1. 品德主題教育 2. 性別平等教育	議題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第十七週 5/26~5/30	1	海洋教育	海-J1 海-J14 環 J1	認識海洋保 育	了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	海洋教育影片宣導 主題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第十八週 6/2~6/6	1	品德教育-欣賞感恩	社-J-C2 社-J-C3	品德教育 閱讀素養	由班級討論及分享形塑正確價值觀	品德教育影片宣導 主題討論，分享並記錄。	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第十九週 6/9~6/13	1	水域安全教育	環 J12 海-J1 海-J2	水域安全教 育	認識水域安全	水域安全教育影片宣導 主題討論，分享並記錄。 認識水域安全	分享討論 活動參與	班週會紀錄簿
第二十週 6/16~6/20	1	暑期安全注意事項 宣導	海 J1 安 J3 安 J9	暑期安全注 意提醒	了解日常生活容易發生事故的原因。 遵守環境設施設備的安全守則。	暑期安全注意提醒	無	無
第二十一週 6/23~6/28 (第三次段考)								